प्रधा-लोला ।



চতুর্বিবংশ পরিচ্ছেদ

আত্মারামেতিপভার্কস্থাংশূন্ যঃ প্রকাশয়ন্। জগত্তমো জহারাব্যাৎ স চৈতভোদয়াচলঃ॥

জয়জয় শ্রীচৈতশ্য জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ॥ ১

ধ্লোকের সংস্কৃত দীকা।

অধাংশূন্ অর্থর প কিরণান্। উদয়াচল: উদয়পর্কাত:। ইতি॥ চক্রবর্তী॥ ১

গৌর-কুপা-তরক্তিণী চীকা।

শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীপাদসনাতনের নিকটে আত্মারাম-শ্লোকের যে একষ্টি রক্ম ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন এবং শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাসের বর্ণনীয় বিষয় সকলের যে সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়াছিলেন—তৎসমস্ত মধ্যলীলার এই চতুর্বিংশ পরিচ্ছেদে বর্ণিত হইয়াছে।

শো। ১। অষয়। যং (যিনি) আত্মারামেতি (আত্মারামা:-এই) পাতার্কভা (শোকরাপ স্থারের) অর্থাংশূন্ (অর্থরিপ করিণ) প্রকাশয়ন্ (প্রকাশ করিয়া) জগতামং (জগতের অজ্ঞানান্ধকার) জহার (হ্রণ করিয়াছেন), সং (সেই) ১ৈতভোগালয়াচলাং (শ্রীচৈতভারাপ উলয়-পর্বতি) অব্যাৎ (রক্ষা করান)।

অসুবাদ। যিনি "আত্মারামাঃ''-ইত্যাদি শ্লোকরপ সংর্গ্যের অর্থরপ কিরণসমূহ প্রকাশ করিয়া জগতের (অজ্ঞানরূপ) অন্ধকার হরণ করিয়াছেন, সেই শ্রীতৈতন্তরূপ উদয়-পর্বত (আমাদিগকে) রক্ষা করুন্। ১

আত্মারামা: ইত্যাদি শ্লোকের ছূল তাৎপর্য্য এই ষে, আত্মারাম-মুনিগণ হইতে আরম্ভ করিয়া স্থাবর বৃক্ষাদি পর্যান্ত সকলেই অহৈতুকীভাবে শ্রীক্ষের ভজন করিয়া থাকেন—যদি তাঁহারা সৌভাগ্যক্রমে ভক্তরূপা, রুষ্ণকুপা বা ভক্তির রূপা লাভ করিতে পারেন।

শ্রীপাদ-সনাতনের নিকটে শ্রীমন্মহাপ্রভু এই আত্মারাম-শ্লোকের বহুবিধ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন। উক্ত শ্লোকে আত্মারাম-শ্লোকটীকে স্ব্রোর সঙ্গে, তাহার অর্থসমূহকে কিরণের সঙ্গে এবং শ্রীমন্মহাপ্রভুকে উদর-সিরির সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। স্ব্রা উদরাচলে আরোহণ করিয়া স্বীয় কিরণজাল বিস্তার করিতে আরম্ভ করে এবং তদ্ধারা জগতের অন্ধকার দ্রীভূত করে। আত্মারাম-শ্লোকটীও শ্রীমন্মহাপ্রভুর শ্রীমথে আরোহণ করিয়া (প্রভুর রূপার) স্বীয় অপ্র অর্থসমূহ প্রকাশ করিয়াছিল এবং তদ্ধারা লোকের অজ্ঞান দ্রীভূত করিয়াছিল। অথবা, উদয়াচল হইতেই যেমন স্ব্রোর কিরণসমূহ জগতে প্রকাশিত হইতে থাকে, তদ্ধাপ শ্রীমন্মহাপ্রভু হইতেই আত্মারাম-শ্লোকের অর্থসমূহ জনসমাজে প্রচারিত হইয়াছিল। তাই অর্থ-সমূহকে কিরণের তুল্য, শ্লোকটীকে স্ব্র্যের তুল্য এবং মহাপ্রভুকে উদয়াচলের তুল্য বলা ইইয়াছে।

তবে সনাতন প্রভুৱ চরণে ধরিয়া।
পুনরপি কহে কিছু বিনতি করিয়া—॥ ২
পূর্ব্বে শুনিয়াছি—তুমি সার্ব্বভৌম-স্থানে।
এক শ্লোকের আঠার অর্থ করিয়াছ ব্যাখ্যানে॥ ৩
তথাহি শ্লোক: (ভা: ১৷৭৷১০)—
আত্মারামাশ্চ মুনয়ো নিপ্রস্থা অপ্যক্রমে।
কুর্বিস্তিটেত্কীং ভক্তিমিখস্ত্তশুণো হরি:॥ ২
আশ্চর্য্য শুনিঞা মোর উৎক্তিত মন॥
কুপা করি কহ যদি জুড়ায় শ্রবণ॥ ৪
প্রভু কহে—আমি বাতুল আমার বচনে।

সার্কভৌম বাতুল—তাহা সত্য করি মানে॥ ৫
কিবা প্রলাপিলাম, কিছু নাহিক স্মরণে।
তেমোর সঙ্গ-বলে যদি কিছু হয় মনে॥ ৬
সহজে আমারে কিছু অর্থ নাহি ভাসে।
তোমাসভার সঙ্গবলে যে কিছু প্রকাশে॥ ৭
একাদশ-পদ এই শ্লোকে স্থানির্মাল।
পৃথক্ নানা অর্থ পদে করে ঝলমল॥ ৮
'আত্মা'-শব্দে—ব্রহ্মা, দেহ, মন,যত্ন, ধৃতি।
বুদ্ধি, স্বভাব,—এই সাত-অর্থপ্রাপ্তি॥ ৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এই পরিচ্ছেদে যে আত্মারাম-শ্লোকের প্রভ্রত অর্থসমূহ প্রকাশিত হইবে, এই শ্লোকে গ্রন্থকার তাহারই ইক্তি দিলেন এবং শ্লোকস্থ "অব্যাৎ"-শব্দ দার। ইহাও স্চিত হইতেছে যে, আত্মারাম-শ্লোকের অর্থ প্রকাশবিষয়ে গ্রন্থকার শ্রীমন্মহাপ্রভ্র রূপা ভিক্ষা করিতেছেন। উদয়াচলঃ—উদয়-পর্বত। অর্ক-স্থ্য।

- ২। ভবে— বিবিধ তত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ দিয়া, গ্রাছ-প্রণয়নের উদ্দেশ্যে ঐ সমস্ত তত্ত্বের ফুরণের নিমিত্ত শ্রীমন্মহাপ্রভু সনাতন-গোস্বামীকে বর দেওয়ার পরে। বিনত্তি—বিনয়।
 - ৩। প্রভু, ভূমি নাকি বাস্থদেব-সার্কভোমের নিকটে আত্মারাম-শ্লোকের আঠার রক্ম ব্যাখ্যা করিয়াছ। এক শ্লোকের—নিমোদ্ধত "আত্মারামাঃ-ইত্যাদি শ্লোকের।

(খ্লা। ২। অবয়। অব্যাদি ২।৬।১৫ খ্লোকে দ্রেইব্য।

- ৪। উৎকণ্ঠিত মন—ঐ ব্যাথ্যা শুনিবার জন্ম আমার অত্যন্ত উৎকর্গা জন্মিয়াছে।
- ৫। সনাতনের কথা শুনিয়া প্রভুনিজের দৈন্ত জ্ঞাপন করিয়া বলিতেছেন—আমি এক বাডুল (পাগল), সার্বভৌম আর এক বাতুল। তাই আমি যে ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহা সার্বভৌম সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন।
 - ৬। প্রলাপিলাম—মর্থহীন বাক্য বলিয়াছি। ইহাও প্রভুর দৈলোক্তি। সঙ্গ-বলে—সঙ্গের প্রভাবে।
 - ৭। সহজে—সাধারণতঃ, যথন একাকী থাকি তথন। নাহি ভাসে—প্রকাশ পায় না।
 - ৮। **স্থনির্মাল**—পরিকার; স্থাসার্ছ। করে ঝালামালা— স্থাপাইও স্থাপ্রসিদ হয়।

একাদশ-পদ—আত্মারাম শ্লোকে মোট এগারটী পদ আছে; ইহাদের প্রত্যেক পদেরই নানাবিধ অর্থ আছে; প্রত্যেক অর্থই অতি স্কুপ্তাই এবং স্থাসিদ্ধ (করে ঝল্মল্)।

শোকের এগারটা পদ এই:—আত্মারামাঃ; চ; মুনয়ঃ; নিগ্রেছাঃ; অপি; উরুক্রমে; কুর্বস্তি; অহৈতুকীং; ভক্তিং; ইঅস্তেগুণঃ এবং হরিঃ।

পরবর্ত্তী পয়ার-সমূহে এই এগারটী পদের পৃথক্ পৃথক্ অর্থ প্রকাশ করিতেছেন এবং ঐ ঐ অর্থের প্রতিপাদক প্রমাণও দেখাইতেছেন।

৯। প্রথমত: আত্মারাম-শব্দের অর্থ করিতেছেন। আত্মাতে রমণ করেন যাঁহারা, তাঁহারাই আত্মারাম। স্তরাং আত্মারাম-শব্দের অর্থ করিতে ইইলে আগে আত্ম-শব্দের অর্থ বলা দরকার।

আত্মা-শব্দে—আত্মা-শব্দের সাতটা অর্থ—ব্রহ্ম, দেহ, মন, যত্ন, ধৃতি, বৃদ্ধি ও স্বভাব। এই সাতটা অর্থের তাৎপর্য্য যথাস্থানে পয়ারে পরে বিরুত করিয়াছেন।

তথা হি বিশ্বপ্রকাশে —
আত্মা দেহমনোত্রহ্মশ্বভাবধৃতিবৃদ্ধিয় ।
প্রথত্নে চ ॥ ৩ ॥ ইতি
এই সাতে রমে যেই, সেই আত্মারামগণ ।
আত্মারামগণের আগে কারব গণন ॥ ১০
মুক্তাদি-শব্দের অর্থ শুন সনাতন।
পৃথক্ পৃথক্ অর্থ, পাছে করাব মিলন ॥ ১১

'মুনি'-শব্দে মননশীল, আর কহে মৌনী। তপস্বী ব্রতী ষতি আর ঋষি মুনি॥ ১২ 'নিগ্রান্থ'-শব্দে কহে—অবিভা-গ্রন্থিনীন। বিধি-নিষেধ-বেদশাস্ত্রজ্ঞানাদিবিহীন॥ ১৩ মূর্থ-নীচ-ম্লেক্ষ-আদি শাস্ত্রবিক্তগণ। ধনসঞ্চয়ী, নিগ্রান্থ, আর ষে নির্ধান॥ ১৪

গৌর-কুপা-তরক্লিণী টীকা।

(খ্লা। ৩। অবয়। অবয় সহজা।

ত্মসুবাদ। দেহ, মন, ব্রহ্ম, স্বভাব, ধৃতি, বুদ্ধি এবং প্রয়ত্ম—আত্মা-শব্দের এই সাতটী অর্থ। পূর্কবন্তী প্রারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

- ১০। এই সাতে রমে বেই—আত্মা-শব্দের সাতটী অর্থে যে বস্ত বুঝায়, সেই সেই বস্তুতে যাহারা রমে—রমণ করে (আনন্দ অফুভব করে), তাহাদিগকে আত্মারাম বলে। অর্থাৎ যিনি ব্রন্ধে আনন্দ অফুভব করেন, তিনি এক আত্মারাম; যিনি দেহে (দেহে বা দেহসম্বন্ধীয় বস্তুতে) আনন্দ অফুভব করেন, তিনি এক আত্মারাম; ইত্যাদি। আগে—পরে, ভবিশ্বতে। "আত্মারাম" বলিতে কাহাকে কাহাকে বুঝায়, তাহা পরে বলা হইবে।
- ১১। মুন্যাদি— আত্মারাম শব্দের দিগ্দর্শনরপে অর্থ করা হইল। "মুনি" প্রভৃতি বাকী দশ্টী পদের অর্থ এখন করিতেছেন। পৃথক্ পৃথক্ ইত্যাদি—পৃথক্ পৃথক্ ভাবে এগারটী পদের অর্থ করিয়া, প্রেংঘ অর্থের সঙ্গে যে অথ থাটে, তাহা মিলাইয়া সম্পূর্ণ শ্লোকের অর্থ করা হইবে।
- ১২। মুনি-শব্দের অর্থ করিতেছেন—মুনি-শব্দে মননশীল, মৌনী, তপস্বী, ব্রতী, যতি এবং ঋষিকে বুঝায়।

মনন-শীল—চিস্তাশীল। মৌনী—ধিনি বাক্য সংযত করিয়াছেন। ভপত্থী—তপত্থাপরায়ণ। ব্রভী— ব্রহ্মচন্যাদি-নিহম-পরায়ণ। যতি—সন্ন্যাসী।

১৩-১৪। এক্ষণে নিএছি-শব্দের অর্থ করিতেছেন, হুই পয়ারে। নির্ (নাই) প্রস্থ (এস্থি, অবিভাগ্রিস্থি, মায়াবন্ধন) গাহার তিনি নিএস্থি, নিএস্থি শব্দের এইরূপ একটা অর্থ হইতে পারে। **অবিভাগ্রিস্থান—**অবিভার (মায়ার) প্রস্থি বন্ধন) হীন ; মায়াবন্ধনশ্ভ।

নিপ্র ছাঃ-শব্দে, অবিভাগ্রিছিশ্ছ ও বিধি-নিষেধ-মূলক-শাস্ত্রজ্ঞানশ্ভ ব্যক্তিকে বুঝায়। অর্থাৎ যাহাদের মায়ার বন্ধন নাই, বা শাস্ত্রজ্ঞান না থাকায় শাস্ত্রীয় বিধি-নিষেধের পালন যাহারা করেন না, তাহারা নিপ্র ছা। শাস্ত্রজ্ঞানশৃভ্য বলিয়া মূর্থ, নীচ মেছে-আদি নিপ্র ছ। শাস্ত্রবিক্তে—শাস্ত্রশৃভ্য, শাস্ত্রজ্ঞানশৃভ্য। ধনসঞ্চয়ী—নিপ্র ছ-পদে ধনসঞ্চয়ীকে (যে ধন সঞ্চয় করে, তাহাকেও) বুঝায়। আর যে নিধ্ন (ধনহীন, দরিদ্র) তাহাকেও বুঝায়।

নির্শবেদ "নিশ্চর" এবং "নাই" চুইই বুঝায়। আর গ্রান্থ-শবেদ "শাস্ত্র" এবং "ধন" চুইই বুঝায়। ভাহা ছইলে নির্(নাই) গ্রান্থ শাস্ত্র বা শাস্ত্রজান) যাহার, সে নির্গ্রিন্ধ-মুর্থ, মেচ্ছ আদি। আর নির্(নাই) গ্রন্থ (ধন) ষাহার, সে নির্ধন। এবং নির্শবেদর নিশ্চয়াথে, নির্(নিশ্চিত আছে) গ্রন্থ ধন) যাহার সে নিগ্রিন্থ-ধনসঞ্চয়ী।

এইরূপ অর্থের প্রমাণরূপে নিমে হুইটী শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

তথাহি তবৈ—
নিনিশ্বনে নিজ্ঞমার্থে নিনিশ্বাণনিষেধয়ো:॥ ৪
গ্রন্থো ধনে২থ সন্দর্ভে বর্ণসংগ্রথনে২পি চ॥ ৫
'উরুক্রম'-শব্দে কহে—বড় যার ক্রেম।
'ক্রম'-শব্দে কহে—পাদবিক্ষেপণ॥ ১৫
শক্তি, কম্প, পরিপাটী, যুক্তি, শক্ত্যে আক্রমণ।

চরণ-চালনে কাঁপাইল ত্রিভুবন। ১৬
তথাহি (ভা: ২।৭।৪০)-বিফোত্ম বীর্য্যগণনাং কতমোহর্হতীহ
য: পাথিবাছপি কবিবিমনে রজাংদি।
চস্কস্ত য: স্বরহ্দাম্মলতাত্রিপৃষ্ঠং
যন্মাত্রিদাম্যদ্দনাত্রকম্প্রানম্॥ ৬॥

স্লোকের সংস্কৃত টীকা!

ইদং ময়া সংক্ষেপেণোক্তং বিস্তারেণ বক্তুং ন কোহপি সমর্থ ইত্যাহ বিষ্ণোরিতি। পৃথিব্যাঃ পরমাণূনপি যো বিমমে বিগণিতবান্ তাদৃশোহপি কো ছ বিষ্ণোর্বীষাগণনাং কর্ত্তুমুহতি। কথস্তুত্ত ? যো বিষ্ণুঃ ত্রিপৃষ্ঠং সত্যলোকং চম্বন্ধ ধৃতবান্ তহা। কিমিতি চম্বন্ধ ? যুসাং ত্রৈবিক্রমে অস্থালতা প্রতিঘাতশূল্যেন স্বরহসা স্থান্দবেশেন ত্রিসাম্যরূপং সদনম্বিষ্ঠানং প্রধানং তন্মাদারভ্য উরু অধিকং কম্প্য়ানং কম্প্যানম্। কম্পেন যানং যহোতি বা। অতঃ কারণাচ্দেস্ক । আত্রিপৃষ্ঠমিতি বা ছেদঃ। সত্যলোক্মভিবলপ্য যঃ সর্বাং ধৃতবংনিত্যর্থঃ। তথাচ মন্ত্রঃ—বিষ্ণোক্র কং বীর্যাণি প্রবোচং যঃ পাথিবানি বিম্যে রক্সাংসি। যোহস্কন্ধ্রত্ত্বরং সধস্যং বিচংক্রমাণস্ত্রেধারুগায় স্থা বিষ্ণবে ইতি; অত্যার্থং—বিষ্ণোক্র

গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

(খা। ৪। অসম অস্বয় সহজ।

অসুবাদ। নিশ্চয়, নিজ্ঞান, নিশাণ এবং নিষেধ—এই কয় অর্থে নির্ (নিঃ) শব্দের প্রয়োগ হয়। ৪

নিজ্জন — নির্গত হইয়া যাওয়া; বাহির হইয়া যাওয়া।

্লো। ৫। তার্র। অর্র সহজ।

ভাসুবাদ। ধন, সন্দর্ভ (গূঢ়ার্থ-প্রকাশক, সারোজি সম্পন্ন বচনাদি; শাস্ত্র) এবং বর্ণ-বিছাস—এই কয় আর্থে গ্রন্থ-শব্দের প্রয়োগ হয়। ¢

নির্-শব্দে যে "নিশ্চয়" এবং "নাই (প্রমাণ-শ্লোকের—নিষেধ)" বুঝাইতে পারে এবং গ্রন্থ-শব্দে যে "শান্ত্র" এবং "ধন" বুঝাইতে পারে, তাহারই প্রমাণ উক্ত তুইটি শ্লোক।

১৫-১৬। উক্ত্রুম-শ্স্বের অর্থ করিতেছেন।

উরু অর্থ--বড়, বৃহৎ, বেশী। আর ক্রম-শব্দের অর্থ-—পাদবিক্ষেপণ, শক্তি, কম্প, পরিপাটী, যুক্তি এবং শক্তিবারা আক্রমণ। তাহা হইলে উরুক্রম-শব্দের অর্থ হইল এই—উরু (বৃহৎ বা বড়) যাহার ক্রম (পাদবিক্ষেপাদি); পাদবিক্ষেপে, শক্তিতে, পরিপাটীতে, এবং যুক্তি-আদিতে যিনি স্র্বাপেক্ষা বৃহৎ—স্ক্রিপ্রেষ্ঠ, তিনি উরুক্রম। উরুক্রম-শব্দের তাৎপ্র্যা যে প্রক্রেদ্রন্দন-শ্রীকৃষ্ণে, পরবর্তী শ্লোক ও ১৭-১৮ প্রার হইতে বুঝা যাইবে।

"শক্তি, কম্প'-ইত্যাদি পয়ারার্দ্ধস্থলৈ "শক্তি, কম্পযুক্ত, পরিপাটী, আক্রমণ"— এইরপ পাঠান্তর দৃষ্ঠ হয়।

"চরণ-চালনে" ইত্যাদি পয়ারার্দ্ধে পাদবিক্ষেপ-বিষয়ে উরুক্তমের শ্রেষ্ঠত্ব দেখাইতেছেন। **চরণ-চালনে** — পাদ-বিক্ষেপে। কাঁপাইল ত্রিভুবন — স্বর্গ, মর্ত্ত্য, পাতাল এই ত্রিভুবনকে কম্পিত করিয়াছিলেন।

শ্রীবিষ্ণু যে স্বীয় পাদবিক্ষেপস্কারা ক্রিভূবনকে কম্পিত করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণস্করণে নিমের শ্লোকটী উদ্ধৃত হইয়াছে।

ক্রো। ৬। অবয়। যা কবিঃ (যে নিপুণব্যক্তি) পার্থিবানি রজাংসি অপি (পৃথিবীর পরমাণুসমূহকেও)

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

বীর্ঘানি কং প্রবোচং, কং প্রাবোচনি তার্থ:। যা পার্থিবানি রজাংশুপি বিমমে সোহপি। যো বিষ্ণুজ্ঞেধা বিচংক্রমাণঃ বিক্রমং তি কুর্বন্ উত্তরং লোকম্ অস্কুত্তয়ং অবষ্ট্রবোন্। কথস্তুতম্ গুসংস্থ্যা, সহস্তু সধানেশা। তিষ্ঠন্তীতি স্থা:। তত্তবৈহেনে বৈঃ সহ বর্ত্তমানমিতি ॥ স্বামী ॥ ৬

পৌর-কুপা-তর ক্রিণী টীকা।

বিমমে (বিশেষরপে—একটা একটা করিয়া—গণনা করিতে সমর্থ হইয়াছেন), [তাদৃশ:] (তাদৃশ) কতমঃ মু (কোনও ব্যক্তি কি) বিষ্ণো: (বিষ্ণুর) বীর্যাগণনাং অর্থতি (বীর্যাগণনায় সমর্থ হইতে পারে) ? যঃ (যিনি—যে বিষ্ণু) অভালতা (ভালনহীন—বাধাহীন) স্বরহসা (স্বীয় বেগদারা) ত্ত্রিপৃষ্ঠিং (সত্যলোককে) চস্কন্ত (ধারণ করিয়াছিলেন)—যস্মাৎ (যাহা হইতে—যে বেগবশতঃ) ত্রিসামাসদনাৎ (ত্তিশুণের সাম্যাবস্থারূপ প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া—সত্যলোক পর্যান্ত উক্তব্যানং (অত্যধিকরূপে কম্পমান—হইয়াছিল)।

অসুবাদ। নারদের প্রতি ব্রহ্মা বলিলেন—গাঁহার (পাদবিক্ষেপের) বেগে ত্রিগুনের সাম্যাবস্থারপ প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া সত্যলোক পর্যান্ত অত্যধিকরূপে কম্পিত হইয়াছিল এবং অথনরহিত স্বীয় পাদবিক্ষেপদ্বারাই যিনি তাদৃশরূপে কম্পমান সত্যলোককে ধারণ (স্থির) করিয়াছিলেন—যে নিপুণব্যক্তি পৃথিবীর প্রমাণুসমূহকেও বিশেষ-রূপে (অর্থাৎ একটা একটা করিয়া) গণনা করিয়াচেন (অর্থাৎ গণনা করিতে সমর্থ), তাদৃশ কোনও ব্যক্তিও কি—সেই বিষ্ণুর বীর্ষ্যগণনায় সমর্থ হয় ? (অর্থাৎ তাদৃশ ব্যক্তিও বিষ্ণুর বীর্ষ্য নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ নছে)। ৬

এই শ্লোকটা নিম্নলিখিত ঋক্-মন্ত্রেরই প্রতিধ্বনিমাত্র:—"বিষ্ণোহ্ন কং বীর্য্যাণি প্রবোচং যঃ পাথিবানি বিমমে রজাংসি। যোহস্কভারত্তরং সধস্থং বিচংক্রমাণক্রেধোরুগায় তা বিষ্ণবে ইতি ॥"

এইশ্লোকে বিষ্ণুর ত্রিবিক্রমরূপের উল্লেখ করা হইয়াছে। দৈত্যরাজ বলি যথন কুরুক্তেত্তে অশ্বমেধ যজ্ঞে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তথন এবামনরপী বিষ্ণু যজ্ঞহলে উপস্থিত হইয়া তাঁহার দেহপরিমাণের ত্রিপাদভূমি বলি-মহারাজের নিকট দান চাহিলেন ॥ বলি-মহারা**ল** তাহাতে সম্মত হইয়া ভূমি দান করার উদ্দেশ্যে সীয় কমগুলু হইতে জল লইয়া যথন বামনদেবের হাতে দিলেন, তৎক্ষণাৎই বামনদেব দিব্য আবিক্রমরূপ ধারণ করিলেন; তৎকালে তাঁহার পদে ভূমি, জঘনে নভোমগুল, জামুযুগ্মে সত্য ও তপোলোক, উক্লতে মেরু ও মন্দর, কটিদেশে বিশ্বদেবগণ, বস্থি ও মস্তকদেশে মরুদ্গণ, লিক্দেশে মন্মণ, ব্যবে প্রজাপতি, কুক্ষিভাগে সপ্তসাগর, জঠরে সর্বভূবন, ত্রিবলিতে নদীচয়, জঠরাভ্যস্তরে যজ্ঞ ও ইষ্টপূর্ত্তাদি যাবতীয় ক্রিয়াও মন্ত্র, পৃষ্ঠদেশে বস্থবর্গ, স্কল্পেণ, বাহুসমূহে সক্ষদিক্, করনিকরে অষ্টবস্থ, হৃদয়ে ব্রহ্মা, হৃদয়াস্থিতে বজ্ঞা, উরোমধ্যে স্ত্রীস্হস্র, মনে চক্রমা, গ্রীবাদেশে দেবমাতা অদিতি, বলয়ে বিবধ বিস্তা, মুখমগুলে সাগ্নিক ব্রাহ্মণগণ, অধরোষ্ঠে সর্বসংস্কার ও ধর্ম, কাম, অর্থ ও মোক্ষসছ সর্বশাল্প, ললাটে লল্মী, শ্রবণরুগলে অখিনীকুমারধ্য়, নিখালে মাতরিখা, সর্বাসদ্ধিতে সর্বামকং, দশনপংক্তিতে সর্বাস্তক, জিহ্বায় সরস্বতী দেবী, নয়নে চন্দ্র ও আদিত্য, পক্ষশ্রেণীতে ক্বন্তিকাদি নক্ষত্রনিচয়, জ্রমধ্যে বিশাখা, রোমকূপে তারকারাজি এবং রোমনিবছে সর্ব্বমহ্ষি বিরাজ করিতে লাগিলেন। ভগবান্ বিষ্ণু এইরূপে একটা মাত্র পাদক্রমেই চরাচরসমেতা জ্বগতীকে ব্যাপিয়া ফেলিলেন। বিতীয় পাদক্রমকালে চক্র সেই বিরাট দেহের দক্ষিণে এবং স্থ্য বাম ভাগে বিরাজ করিতে লাগিলেন। তৎপর, তৃতীয় পাদক্রমকালে অর্ক্ন পাদক্রমেই স্বর্লোক, মহর্লোক, জনলোক ও তপোলোক আক্রমণ করিয়া অপর-অর্ক্নপাদ-ক্রমধারা অম্বরদেশ সম্পূরিত করিয়া ফেলিলেন। অনস্তর বিষ্ণুবৃদ্ধিত হইয়া ব্রহ্মাণ্ডোদর আহত করিয়া নিরালোক স্থানে গমন করিলেন। অনন্তর অম্বর ছইতে বিশ্বব্যাপী অজ্যি,দেশ (চরণ) প্রসারিত করিলে তাহাতে অওকটাছ বিদীর্ণ হইয়া গেল। তথনও তাঁহার তৃতীয় পাদক্রম সম্পূর্ণ হয় নাই। (বামনপুরাণ, >২ অধাায়)। এই ত্রিবিক্রমরপে পাদবিক্ষেপ-কালে ত্রিগুণের সাম্যাবস্থারূপা প্রাকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া সত্যলোক পর্যান্ত প্রকম্পিত হইয়াছিল;

বিভূরপে ব্যাপে শক্ত্যে ধারণ পোষণ। মাধুর্য্যশক্ত্যে গোলোক—এশ্বর্য্যে পরব্যোম॥১৭ মায়াশক্ত্যে ব্রহ্মাগুদি পরিপাটীতে স্ক্রন।

'উরুক্রম'-শব্দের এই অর্থ নিরূপণ।। ১৮ তথাছি বিশ্বপ্রকাশে— ক্রমঃ শক্তৌ পরিপাট্যাং ক্রমশ্চালনকস্পয়োঃ॥ १

গৌর-কুপা-তরক্রিণী টীকা।

এইরপে কম্পান সভ্যলোককেও তিনি স্বীয় পাদবিক্ষেপ দারাই আবার দ্বির করিয়াছিলেন; সভ্যলোকাদির প্রকম্পনে তাঁহার পাদক্ষেপ কিঞ্চিৎ মাজও বিচলিত বা প্রতিহত হয় নাই; তাই বলা হইয়াছে—অস্থালভা স্থরহসা —অপ্রতিহত (পাদক্ষেপ-) বেগদারা তিনি অত্যধিকরপে কম্পান সভ্যলোককে দ্বির করিয়াছিলেন। এইরপ অচিন্তানীয় প্রভাব বাহার—বিনি চক্ষুর নিমিষে বামনরপকে উল্লিখিত ত্রিবিক্রমরপে প্রকটিত করিলেন, বাহার ত্ইটী কি আড়াইটী মাত্র পাদক্ষেপই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডকে ব্যাপিয়া রহিল, তৃতীয় পাদক্ষেপ সম্পূর্ণ হইবার স্থান সন্ধুলান ব্রহ্মাণ্ডে হইল না—সেই বিষ্ণুর মহিমা কে বর্ণন করিছে সমর্থ হইবে? তাই, সংক্ষেপে প্রীহরির বিভৃতির কথা বর্ণন করিয়া বন্ধান বিস্তৃত্রপে বর্ণন করার শক্তি কাহারও নাই—এমন কি বিনি পৃথিবীর পর্মাণ্সমূহেরও সংখ্যা নির্ণয় করিতে সমর্থ, তিনিও বিষ্ণুর বীর্যানির্ণয়ে অসমর্থ।"

"চরণচালনে কাঁপাইল ত্রিভ্বন"—এই পূর্ববর্তী পয়ারার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।

১৭। একণে ক্রম-শব্দের অভারপ অর্থ করিতেছেন।

বিজুকপে—সর্বব্যাপকরপে। ব্যাপকতা-শক্তিশ্বারা শ্রীবিষ্ণু অনস্তকোটি প্রাক্ত-ব্রহ্মাণ্ড এবং অপ্রাক্ত-ধানসমূহকে একাই যুগপৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; এই ব্যাপকতা-শক্তি অপর কাহাতেও দেখা যায় না; স্ক্তরাং এই শক্তিতে (ক্রমে) তিনি (উরু) সর্কশ্রেষ্ঠ হওয়াতে তিনি উরুক্রম।

শক্তো—শক্তিদার।। শক্তি ত্রিবিধ—মাধুর্য্য-পক্তি, ঐশ্ব্যাশক্তি এবং মায়াশক্তি।

শক্তেয় ধারণ পোষণ — মাধুর্য্য-শক্তিছার। গোলোক (বুন্দাবন) এবং ঐশ্বর্য্য-শক্তিছারা প্রব্যোমকে ধারণ এবং রক্ষা করিতেছেন। এই প্রারে ক্রম-শব্দের শক্তি-অর্থ-জ্ঞাপক উদাহরণ দিয়াছেন।

গোলোক—গো-সমৃহের লোক বা ধাম; এছলে গোপ-গোপী-আদিও স্চিত হইতেছে। স্নতরাং এই স্থানে গোলোক অর্থ গোকুল।

১৮। এই পয়ারের প্রথমার্কে মায়াশক্তির শ্রেষ্ঠত্ব দেখাইতেছেন; পরিপাটীও দেখাইতেছেন।

মায়াশক্তি-ৰারা যিনি প্রাক্ষত ব্রহ্মাণ্ড-সমূহ এবং ব্রহ্মাণ্ডান্তর্গত জীব-সমূহ অত্যন্ত পরিপাটীর সহিত স্প্তি করিয়াছেন এবং যাঁহার এই মায়াশক্তির মত শক্তি অপর কাহারও নাই; স্প্তিকার্য্যে যেরূপে পরিপাটী প্রদর্শিত হইয়াছে, যাঁহার এইরূপ পরিপাটীর তুল্য পরিপাটীও অভাত দৃষ্ট হয় না; স্কুতরাং যাঁহার এই মায়াশক্তি এবং পরিপাটী সর্বব শ্রেষ্ঠ (উরু), তিনিই উরুক্রম (শীরুষ্ণ)।

উরুক্ম—উরু (অত্যধিক, স্কাপেকা বেশী) ক্রম (পাদক্ষেপ বা শক্তি বা পরিপাটী) যাঁহার, তিনি উরুক্রম; শ্রীবিষ্ণু।

ক্রম-শব্দের যে উক্তরূপ বিভিন্ন অর্থ হইতে পারে, নিম্নােকে তাহার প্রমাণ দিতেছেন।

(क्रां। १। व्यवस्य । व्यवस्य महक्ष्य

অমুবাদ। শক্তি, পরিপারী, চালন ও কম্প-এই কয় অর্থে ক্রম-শব্দের প্রয়োগ হয়।

চালান—পদ-সালন; পাদক্ষেপ। পূর্ববিত্তী ১৭-১৮ পয়ারে শক্তি-অর্থে, ১৮ পয়ারে পরিপাটী (স্টিকার্য্যের পরিপাটী -অর্থে, ৬৯ শ্লোকে পাদক্ষেপ বা চালন-অর্থে এবং কম্প-অর্থেও (প্রকৃতি হইতে সভ্যলোকের পর্যান্ত কম্পনে) ক্রম-শংশের তাৎপ্র্যা প্রদশিত হইয়াছে।

'কুর্বন্তি' পদ এই পর্কৈম্পদ হয়। 'কৃষ্ণস্থনিমিত্ত ভজনে তাৎপর্য্য' কহয়॥ ১৯ তথাহি পাণিনি (১০৭২)— দিশ্ধান্তকৌমুছাং ভ্বাদিপ্রকরণে,— স্ববিতঞ্জিতঃ কর্জুভিপ্রায়ে ক্রিয়াফলে॥৮॥

'হেতু'-শব্দে কহে—ভুক্তি আদি বাঞ্চান্তরে। ভুক্তি, সিদ্ধি, মুক্তি—মুখ্য এ তিন প্রকারে॥২•

গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী চীকা।

১৯। এক্ষণে শ্লোকস্থ "কুর্বান্তি"-পদের অর্থ করিতেছেন। রু-ধাতুর উত্তর বর্ত্তমানকাল্বাচক বহুবচনস্থ্চক "অন্তি"-যোগ করিয়া "কুর্বান্তি" পদ নিপান্ন হইয়াছে। কুর্বান্তি একটা ক্রিয়াপদ; ইহার অর্থ—"করেন"। পারু সৈন্দেশ-পরিষাপদ ও আত্মনেপদ, এই হুই ভাবে ধাতুরপ সাধিত হয়। রু—ধাতুর উত্তর পরস্মৈপদের অন্তি-প্রভায় যোগ করাতে "কুর্বান্তি" পদ নিপান্ন হইয়াছে। রু-ধাতু উভয়পদী, ইহার উত্তর আত্মনেপদী প্রভায় "অন্তে" যুক্ত হুইলে "কুর্বাতে" হুইত। "কুর্বান্তি" ও "কুর্বাতে" উভয় শব্দের অর্থ ই "করেন।" কিন্তু উভয়ের তাৎপর্য্যের পার্থক্য আহে। কার্য্যের ফল যদি কর্তা নিজে ভোগ করেন, তবে কু-ধাতুর উত্তর আত্মনেপদী প্রভায় প্রযুক্ত হয়; আর কার্য্যের ফল যদি অপরে ভোগ করেন, তাহা হুইলে পরস্পেদী প্রভায় হয়। এছলে "কুরান্তি" পদ পরস্কোপদীতে নিপান্ন হুইয়াছে; স্মতরাং কার্য্যের ফল কর্তার নিজের জন্ম অভিপ্রেত নহে। কার্য্যটী ভক্তি"—কর্তা "আত্মরামাঃ—আত্মারামাঃ ভক্তিং কুর্বান্তি।" স্মতরাং এই ভক্তি কেবলমাত্র রুফ্সেথের নিমিন্তই অভিপ্রেত; ভক্তের নিজের স্থের জন্ম নহে। ইহাই তাৎপর্য্য।

ক্রিয়ার ফল কর্তার নিজেরে ভোগের জন্ম অভিপ্রেত না হইলে যে পর**েমপদী প্র**তায় প্রযুক্ত হয়, নিম: লাকে তাহার প্রমাণ দিতেছেন।

(শো।৮। অবায়। অায়সহজ।

তার বাদ। স্বরিত (যজাদি)-ধাতু এবং এঃ-ইৎ যার এইরপ (রু-প্রভৃতি)-ধাতু, আগ্রনেপদ ও প্রশ্নৈপদ-এই উভয় পদেই ব্যবহৃত হয়। ততং ক্রিয়ার ফল যখন কর্তার নিজেরে ভোগ্য হয়, তখন ততংং-ধাতু, আগ্রনেপদী হয়; আর যখন ঐ ক্রিয়ার ফল কর্তা ভিন্ন অপর কাহারও জাতা অভিপ্রেত হয়, তখন উহা প্রশাসেশী হয়।৮।

স্বরিত এবং ঞিং এই হুইটা ব্যাকরণের পারিভাষিক-শব্দ। যজ ্প্রভৃতি কতকগুলি ধাতুকে স্বরিত-ধাতু এবং ক্র-প্রভৃতি কতকগুলি ধাতুকে ঞিং-ধাতু বলে। এই হুই রক্ষের ধাতু উভয় পদেই ব্যবহৃত হয়। যজ ্ধাতুর অর্থ যজন; রু-ধাতুর অর্থ —করা। যজ ্ধাতুর অগ্রানেপদীতে বর্ত্ত্যানকালে তৃতীয়পুরুষের একবচনে রূপ হুইবে যথাক্রমে "যঙ্তে" ও "কুকতে।" "রাম: দেবং যজতে পাকং চ কুকতে"—এই বাক্যে ক্রিয়া-ছুইটার আত্মনেপদীতে প্রোগ হুইয়াছে; বাক্যাটার অর্থ এই :— রাম দেবতার যজন করে এবং পাক করে"; আত্মনেশ্দী ক্রিয়ার তাৎপর্য্য এই যে—দেবতাযজনের ফল রাম নিজেই পাইতে চায়; আর পাকও করে নিজে খাও্য়ার নিমিন্ত। উক্ত ধাতু ছুইটার পরক্রৈশাদীতে রূপ হুইবে — "যজতি" এবং "করোতি।" রাম: দেবং যজতি পাকং চ করোতি—এই বাক্যের অর্থ ও—রাম দেবতার যজন করে এবং পাক করে। কিন্তু পরক্রেমণদী ক্রিয়ার তাৎপর্য্য এই যে—যজনের ফল রাম নিজে চায় না, দেবতার প্রতির জন্তই যজন; আর পাকও করে—রামের নিজের জন্তু নহে, অপরের জন্তু।

২০। এক্ষণে "অহৈত্কী"-শব্দের অর্থ করিতেছেন। হেতু নাই যাহাতে, (যে ভক্তির), তাহাই আহৈত্কী। স্থতরাং অহৈত্কী-শব্দের অর্থ বুঝিতে হইলে আগে 'হেতু'-শব্দের অর্থ জানা দরকার। তাই এই পয়ারে "হেতু"-শব্দের অর্থ করিতেছেন।

হেতু অর্থ—প্রবর্ত্তক কারণ; যে উদ্দেশ্যে কোনও কাজ করা হয়, তাহাই ঐ কার্য্যের হেতু। স্বর্গ-প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে যদি ভজন করা হয়, তাহা হইলে ঐ ভজনের হেতু হইল স্বর্গপ্রাপ্তি। যাহারা হেতু-মূলে ভজন করেন, তাহাদের ভজনের মুখ্য উদ্দেশ্য সাধারণতঃ তিনটা দেখা যায়—ভুক্তি, সিদ্ধি এবং মুক্তি। এই তিনটা হেতুর তাৎপর্য্য পরবর্ত্তা প্রারে

এক 'ভুক্তি' কহে—ভোগ অনন্ত প্রকার। । 'সিদ্ধি অফ্টাদশ', 'মুক্তি' পঞ্চপরকার॥ ২১

পৌর-কুপা-তর্জিণী টীকা।

বলিয়াছেন। **ভুক্তি আদি**—ভুক্তি, সিদ্ধি, মুক্তি প্রভৃতি। বাঞ্ছান্তরে—অন্ত বাসনা; শ্রীকৃঞ্-প্রীতির বাসনা ব্যতীত অন্ত বাসনা। **মুখ্য এতিন প্রকার—**শ্রীকৃষ্ণ-প্রীতির বাসনা ব্যতীত অন্ত যে সকল বাসনার বশবন্তী হইয়া লোকে সাধন করে, তাহাদের মধ্যে, ভুক্তি, সিদ্ধি এবং মুক্তি এই তিনটীর বাসনাই মুখ্য।

২১। ভ্ক্তি, সিদ্ধি ও মুক্তির তাৎপধ্য বলিতেছেন। **ভুক্তি—**্ভাগ; নিঞ্জের ভোগ; স্ব-ত্মধার্থ ভোগ, বিষয়-সম্পত্তি-স্থস্বচ্ছন্দতাদি ইছকালের ভোগ এবং স্বর্গস্থাদি পরকালের ভোগ।

সিদ্ধি অষ্ট্রাদশ— সিদ্ধি আঠার রকমের; অণিমা, লঘিমা, মহিমা, প্রাপ্তি, প্রকাম্য, ঈশিতা, বশিতা, কামাবশায়িতা, ক্ষ্ৎপিপাদাদি-রাহিত্য, দ্রশ্রবণ, দূরদর্শন, মনোজব, কামরূপতা, পরকায়প্রবেশ, ইচ্ছামৃত্যু, দেবক্রীড়া-প্রাপ্তি, সঙ্কলামুরপ-সিদ্ধি এবং অপ্রতিহতাজ্ঞা। প্রথম আটটী ভগবদাশ্রিত; পরের দশ্টী সন্ত্ওণের কার্য্য। অণিমা, লঘিমা ও মহিমা এই তিনটী দেহের সি**দ্ধি**।

অণিমাতে দেহকে অণুর মত এত ক্ষুদ্র করা যায় যে, শিলার মধ্যেও প্রবেশ করা যায়। আর মহিমাতে দেহকে প্রতির মত বড়ও করা যায়। লিখিমাতে দেহে এত হাল্ক। হয় যে, সুর্য্যের রশ্মি ধরিয়াও উপরে উঠা যায়। প্রাপ্তিতে সর্বপ্রাণীর ইব্রিয়বর্গের সহিত ইব্রিয়াধিষ্ঠাত্রী দেবতারূপে সম্বন্ধ জন্মে; স্বতরাং ইব্রিয়কে যথন যেভাবে ইচ্ছা চালাইতে পারা যায়; প্রাপ্তি-সিদ্ধিলাভ হইলে অঙ্গুলিদারা চক্রকেও স্পর্শ করা যায়। প্রকাম্যে—শ্রুত, দৃষ্ট এবং দর্শন্যোগ্য বিষয়ে ভোগ ও দর্শনের সামর্থ্য জন্মে। ঈশিতায় অন্তজীবের মধ্যে নিজের শক্তিসঞ্চার করা যায়। বশিতায় ভোগ-বিষয়ে স্থ-হীনতা জ্বো। কামাবশায়িতায়, যাহা যাহা ইচ্ছা করা যায়, তাহা তাহাই চর্মসীমা পর্যান্ত করা যায়; যেমন দগ্ধবীজের অঙ্কুরোৎপাদন। মনোজবে—মনের মত ক্রত-গতিতে দেহকে চালান যায়। কামরূপতায়— অভিল্যিত রূপ ধারণ করা যায়। পরকায় প্রবেশ—পরের শরীরে নিজের স্ক্রা দেহকে প্রবেশ করান। দেবক্রীড়:-প্রাপ্তিতে—দেবতাদিগের স্থায় অপ্সরোদিগের সহিত ক্রীড়া করা যায়। সম্বল্লান্তরূপ সিদ্ধিতে সম্বল্লিত বিষয় প্রাপ্ত হওয়াযায়। অপ্রতিহতাজ্ঞাতে—আজ্ঞাবাগতি সকল সময়েই অপ্রতিহত থাকে। বিশেষ বিবরণ শ্রীমদ্ভাগবত ১१म ऋस ১৫म ष्यः खंडेरा।

মুক্তি—সাষ্টি, সারূপ্য, সালোক্য, সামীপ্য ও সাযুজ্য। সাষ্টি—উপান্তের সমান এই গ্রাভ করা। সারূপ্য —উপাশুদেবের সমান রূপ পাওয়া, যেমন নারায়ণের উপাসকের পক্ষে চতুত্ঞিত লাভ করা। সালোক্য— উপাশুদেবের সঙ্গে একই লোকে বা ধামে বাস করা; যেমন শিবের উপাসক শিবলোকে, বিষ্ণুর উপাসক বিষ্ণুলোকে, ইত্যাদি। সামীপ্য--উপাস্থের নিকটে পার্ষদরূপে থাকা। সাযুজ্য--উপাস্থের সঙ্গে মিশিয়া যাওয়া। সাযুজ্য আবার ছুই রকমের; নির্বিশেষ এক্ষের সঙ্গে সাযুজ্য, এবং সবিশেষ-সাকার স্বরূপের সঙ্গে সাযুজ্য। নির্বিশেষ এক্ষের সঙ্গে সাযুজ্য-প্রাপ্ত জীব, পূর্ব্বের ভক্তিবাসনা থাকিলে, ভক্তির ক্লপায় স্বতন্ত্রদেহ ধারণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ ভজন করিতে পারেন। "মুক্তা অপি লীলয়া বিগ্রহং ক্রতা ভগবস্তং ভজস্তে॥" সাকার-স্বরূপে সাযুক্ত্য-প্রাপ্ত জীবের স্বতন্ত্র দেহধারণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভজন সম্ভব নহে। এক্সুই "ব্রহ্মসাযুজ্য হইতে ঈশ্বর-সাযুজ্যে ধিকার॥ ২।৬।২৪২॥"

প্রথম চারি রকমের মুক্তি আবার দাধকের অভিপ্রায়স্পারে তুই শ্রেণীতে বিভক্ত; সেবাশৃ্ছা ও সেবাযুক্তা। বাঁছারা কেবল সার্লপ্যাদি পাইরাই সন্তুষ্ঠ, সার্র্লপ্যাদির সঙ্গে উপাত্তের সেবা চাছেন না—তাঁছাদের মুক্তি সেবাশ্রা, স্বত্থ-বাসনামূলা। আর যাঁহারা সারূপ্যাদি মুক্তিও চাহেন, এবং সঙ্গে সঙ্গে উপাহ্যদেবের সেবাও চাহেন, ভাঁহাদের মুক্তি দেবাযুক্তা, প্রেমযুক্তা।

সেবাশৃন্তা মুক্তি ভক্ত কামনা করেন না। "দীয়মানং ন গৃহুন্তি বিনা মৎসেবনং জ্বনাঃ।" সাযুজ্যমুক্তিকে ভক্ত নরক অপেক্ষাও হেয় মনে করেন ; কারণ, তাহাতে সেব্য-সেবকত্ব ভাব নষ্ট হইয়া যায়।

এই যাহাঁ নাহি, তাহাঁ ভক্তি অহৈতুকী। । বাহা হৈতে বশ হয় শ্রীকৃষ্ণ কৌতুকী॥২২

গোর কুপা-তরঞ্চিণী-টীক।।

২২। এই যাহা নাই—ভুক্তি, সিদ্ধি ও মুক্তি-আদির কামনা যে ভক্তির প্রবর্ত্তক নহে, তাহাই অহৈতুকী ভক্তি। যে ভক্তির প্রবর্ত্তক ভুক্তি-মুক্তি-আদি নিজের ভোগ্য বস্তু নহে, পরস্তু যে ভক্তির প্রবর্ত্তক কেবল প্রীকৃষ্ণস্থাকামনা, তাহাই অহৈতুকী-ভক্তি।

প্রশ্ন হইতে পারে, ভক্তির প্রবর্ত্তক যে কৃষ্ণস্থ-কামনা, তাহাইতো ঐ ভক্তির হৈতু হইল, স্বতরাং তাহা কিরপে অহৈতুকী হইল ? উত্তর—আহৈ তুকী-ভক্তিতেও কৃষ্ণ-স্থ-কামনারূপ হেতু আছে সত্য; কিন্তু ঐ হেতুরপ কৃষ্ণ থ-কামনাও ভক্তিই—ইহা ভক্তি হইতে স্বত্তা বস্তু নহে; স্বতরাং ঐ ভক্তির হেতুও ভক্তি হওয়ায় তাহাকে আহৈতুকী ভক্তি বলা হইয়াছে। সাধ্য বা প্রবর্ত্তক-হেতু যে স্থলে সাধ্য বা ভন্তন হইতে পৃথক্, সে স্থলেই সাধ্য-ভক্তিকে সহৈতুকী বলে। আহৈতুকী ভক্তিতে সাধ্য ও সাধ্য একঞ্চাতীয়।

যাহ। হইতে ইত্যাদি—অহৈতুকী ভব্তিতেই স্বয়ং স্বতন্ত্র ভগবান্ শ্রীক্ষণ ভক্তের বনীভূত ইইয়া থাকেন। যে স্থলে কোনও প্রতিদান চলে না, সে স্থলে বঞ্চা। আর যে স্থানে প্রতিদান চলে, সেথানে প্রতিদান দেওয়া হইলেই বগুতা দূর হয়। গীতায় "যে যথা মাং প্রণছন্তে" ইত্যাদি শ্লোকে শ্রীক্ষণ বলিয়াছেন, "আমাকে ত যে যে ভক্ত ভক্তে যেই ভাবে। তাকে সেই ভাবে ভক্তি এ মোর স্বভাবে॥ ১৪৪১৮॥" স্বতরাং যাহারা ভুক্তি-মুক্তি-কামনা করিয়া শ্রীক্ষণভক্তন করেন, শ্রীক্ষণও তাঁহাদের ভজন পূর্ণ হইলে, তাঁহাদিগকে ভুক্তি-মুক্তি-আদি দিয়া থাকেন; এবং এইরপে ভুক্তি-মুক্তি-আদি দেওয়া হইলেই ক্ষণের সঙ্গে তাঁহাদের দেনা-পাওনা শোধবাদ হইয়া যায়॥ তথনই ক্ষণ তাঁহাদের নিকটে অথলী হইয়া যান। কিন্তু বাঁহারা চাহেন কেবল ক্ষণের স্থা, তাঁহাদের ভজনের প্রতিদানে ক্ষণ তাঁহাদিগকে কিছুই দিতে পারেন না। তাঁহারা যাহা চাহেন, তাহা বাতীত ভোগ-স্থাদি অহা কিছু দিলেও তাঁহারা নিবেন না। আর তাঁহারা যাহা চাহেন, তাহা দিলেও, তাহা ক্ষণ্ট পায়েন, তাঁহারা স্বভন্ত-ভাবে পায়েন না। কারণ, তাঁহারা চাহেন ক্ষণ-সেবা; তাহা যদি তিনি দেন, তবে ঐ সেবা-টুকু ক্ষণ্ণ নিজেই পাইবেন। তাহাতে তাঁহাদের ভজনের প্রতিদান তো হয়-ই না, আরও বরং তাঁহাদের সেবা গ্রহণ করিয়া তাঁহাদের নিকটে ক্ষণ্ণের বশ্বতার হেতুই বৃদ্ধি পায়। এছছাই—বলা হইয়াছে, ক্ষণ্ণ সর্বিদাই ভক্তের বশীভূত হইয়া থাকেন।

কৌ তুকী— শীর্ফকে কৌতুকী বলার তাৎপধ্য কি ? উত্তর— শীর্ফ অসমোর্দ্ধ-শক্তি-সম্পর, স্বতন্ত্র, ভগবান্; তিনি নিজে বগুতা স্বীকার না করিলে কেহই তাঁহাকে বশীভূত করিতে পারে না। তব্তঃ ভক্তের শক্তি রুফের শক্তি অপেকা বড় নহে। তথাপি তিনি ইচ্ছা করিয়া ভক্তের নিকট বগুতা স্বীকার করেন কেন ? ইহার উত্তরেই বলা হইয়াছে—শ্রীকৃষ্ণ কৌতুকা; কোঁচুক করিয়াই তিনি ভক্তের নিকট বগুতা স্বীকার করেন। তিনি সচ্চিদানন্দ-বিগ্রহ; তিনি আনন্দ-স্বরূপ, আনন্দং বন্ধ। তাহার আনন্দাংশের অধিগ্রিনী শক্তিই হলাদিনী; এই হলাদিনী-শক্তিও তাঁহারই। এই শক্তি বারা তিনি সকলকে আনন্দিত করেন এবং নিজেও আনন্দ-আস্বাদন করেন। "স্থারূপ রুষ্ণ করে স্থা আস্বানন;" তিনি নিজে আনন্দরূপ হইয়াও যে আনন্দ আস্বাদনের জন্ম তাহার স্পৃহা, ইহাই তাঁহার কৌতুক—ইহাই তাঁহার লীলা।

ভগবানের আনন্দ ত্ই রকমের—অরাণান্দ এবং অরাণ-শক্তানন্দ। স্বরূপ-শক্তানন্দ আবার ত্ই রকমের— মানসানন্দ এবং ঐশ্ব্যানন্দ। ঐশ্যানন্দ এবং মান্সানন্দের মধ্যে মানসানন্দই শ্রেষ্ঠ।

ভগবান্ আনন্দসক্ষণ বলিয়া শক্তির বিশেষ-কিয়াব্যতীতও তাঁহার একটা আনন্দ আছে। যেমন নির্কিশেষ-ব্রন্ধ-স্ক্রপ; তাঁহাতে শক্তির বিশেষ কিয়া নাই; শক্তির বিশেষ অভিব্যক্তি নাই; থতরাং শক্তির বিশেষ অভিব্যক্তিজনিত যে আনন্দ, তাহা নির্কিশেষ-ব্যাধক্তিপের নাই; তথাপি এই ব্রন্ধ স্ক্রপতঃ আনন্দ বলিয়া তাঁহাতে একটা আনন্দ আছে; ইহাই ব্যাধি ব্যাধিন স্ক্রাদিনী-শক্তিই আনন্দের অধিচালী শক্তি, স্ত্রাং যে স্ক্রে

গৌর-কুপা-তরক্রিণী চীকা।

হলাদিনী যত বেশী বৈচি হী ধারণের স্থযোগ বা অবকাশ পায়, সেস্থানে আনন্দেরও তত বেশী বৈচিত্রী দৃষ্ট হয়। হলাদিনী ভগবানের স্বরূপশক্তি বলিয়া হলাদিনীর বৈচিত্রীজনিত আনন্দকে স্বরূপ-শক্ত্যানন্দ ধলে। পরব্যোমাদি ভগবঙামের ঐশ্বর্যাদিও স্বরূপ-শক্তিরই বৃত্তিবিশেষ। ১।৪।৫৫-পয়ারের টীকায় বলা হইয়াছে— হলাদিনী, স্দ্ধিনী ও স্থিৎ—স্বরূপ-শক্তির বা চিচ্ছক্তির এই তিনটা বৃত্তির মধ্যে কোনও একটাকে অপর হুইটা হইতে বিচিছ্ন কর। যায় না — তিনটীই ন্যুনাধিকরূপে একত্র বর্ত্তমান থাকে। স্থুতরাং শ্বরূপ-শক্তি যথন ঐশ্বয়িরূপে বৈচিত্রী ধারণ করে, তথন হলাদিনীও তন্মধ্যে কিছু কিছু বৈচিত্রী ধারণ করিয়া থাকে; ঐশ্বর্যের সঙ্গে মিশ্রিত হলাদিনী শক্তির এই যে বৈচিত্রী, ভাহাই ঐশ্ব্যানন। কিন্তু বৈকুণ্ঠাদিতে ঐশ্ব্যই প্রাধান্ত লাভ করে বলিয়া হলাদিনী ঐশ্ব্য-শতিবার। প্রতিহত হয় এবং প্রতিহত হয় বলিয়াই হলাদিনী তত্তৎ-ধামে যথাসন্তব বৈচিত্রীর আতিশ্য্য ধারণ করিতে পারে না। যাহাহউক, জ্লাদিনী বিবিধ বৈচিত্রী ধারণ করিয়া বিবিধ আনন্দরতে পরিণত হয় এবং জ্লাদিনী আবার এই সকল আনন্দ ভগবানুকে এবং ভক্তকে আস্বাদন করায়। এহলে আনাদের আলোচ্য হইতেছে—ভগবানের আনন্দ ;ভগবান্ যে আনন্দ অনুভব করেন, তাহা। একণে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে—ভগবানের অনুভবযোগ্য আনন্দস্করপে হলাদিনী যে বৈচিত্রী ধারণ করিয়া থাকে, তাহা কি ভগবানের মধ্যে, না কি তাঁহার বাহিরের ভক্তের মধ্যে ? ভক্তের মধ্যেই যদি হয়, তাহা হইলে ভগবানে নিত্য অবস্থিত স্বরূপ-শক্তি হলাদিনী ভক্তের মধ্যে যায় কিরূপে ? উত্তর এই- শক্তির ক্রিয়ায় হলাদিনী ভগবানের মধ্যেও বৈচিত্রী ধারণ করে এবং ভগবান্কর্ত্বক নিক্ষিপ্ত হইয়া ভক্ত হৃদয়েও বৈচিত্রী ধারণ করিছা থাকে। আনন্দ-আস্থাদনের নিমিত্ত প্রম-কোতুকী শ্রীরঞ্চ নিতাই জ্লাদিনী-শক্তির সর্বানন্দাতিশায়িনী কোনও বৃত্তিকে ভক্তগণের হৃদয়ে সঞ্চারিত করিয়া থাকেন; এইরূপে সঞ্চারিত হলাদিনী-শক্তির বৃত্তিই ভক্তহাদয়ে রুফপ্রীতিরূপে বৈচিত্রী ধারণ করিয়া পরম-আস্বান্থতা লাভ করিয়া থাকে। "তস্তা হলাদিন্তা এব কাপি স্বানন্দাতিশায়িনী বৃত্তি নিত্যং ভক্তবৃদ্দেশ্বে নিক্ষিপ্যমানা ভগবংপ্রীত্যাখ্যয়া বর্ততে। অত্তদহুভবেন শ্রীভগবানিপি শ্রীমদ্ভকেষু প্রীত্যতিশয়ং ভজ্ত ইতি। প্রীতিসন্দর্ভ। ৬৫॥" ভগবানের স্বরূপে হলাদিনী যে বৈচিমী ধারণ করি 🖈 থাকে, তাহা অপৈক্ষা ভক্তস্ক্রদয়ে স্থিত বৈচিত্রী অনেক বেশী আস্বাগ্য। একটা দৃষ্টান্তবারা ইহা বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক। বায়ুর গুণ শব্দ; মুখ গহ্বরস্থ বায়ু নানাভঙ্গিতে মুখ হইতে বহির্গত হইলে নানাবিধ শব্দের অভিব্যক্তি হইতে পারে। এসম্ভ শব্বেরও একটা মাধুষ্য আছে ; কিন্তু সেই বা্যু যদি মুথ হইতে বাহির হইরা বংশীরদ্রে প্রবেশ করে, তাহাহইলো এমন এক অনিকাচনীয় মাধুর্যাময় শব্দের উদ্ভব হয়, যদারো শ্রোতা এবং বংশীবাদক নিজেও মুগ্ন হইয়া পড়েন। তদ্ঞাপ, ভগবানের স্বরূপে হলাদিনী যে বৈচিত্রী ধারণ করিয়া থাকে, তাহা অপেক্ষা ভক্তস্থদয়ে নিক্ষিপ্তা হলাদিনীর বৈচিত্রী অনেক বেশী আস্বাস্ত। অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপে অপেক্ষা ভক্তহৃদয়েই হলাদিনীর বৈচিত্রী-ধারণের স্কুযোগ এবং অবকাশ বেশী। হ্লাদিনী ভক্তহদয়েই সর্ক্ষবিধ বৈচিত্রী ধারণ করিতে পারে এবং ভক্তহদয়ে হ্লাদিনী যে সকগ আনন্দ-বৈচিত্রী ্ধারণ করিয়া থাকে, তাহার আস্বাদনেই ভগবানের সমধিক কৌতুহল। নির্কিশেষত্রকো শক্তির বিকাশ নাই বলিয়া— করণা, ভক্তবাৎস্ল্যাদি নাই; স্কুতরাং নিবিদেষ ত্রন্ধের ভক্তও নাই। তাই তাঁহার পক্ষে হ্লাদিনীর বৈচিত্রীময় আনন্দের অভাব। বৈকুষ্ঠাদি ঐশ্বর্য:- প্রধান ধামে শক্তির বিকাশ আছে, তত্তং-ধামাধিপতিতে করণাদির বিকাশও আছে, তাঁহাদের পার্ষদভক্তও আছেন; এই পার্ষদ-ভক্তদের হৃদয়ে হলাদিনী বৈচিত্রী ধারণও করিতে পারে; কিন্তু তাঁহাদের ভক্তি ঐশ্ব্যঞ্জানমিশ্রা বলিয়া এবং ঐশ্ব্য-জ্ঞানে প্রীতি সন্ধুচিত হয় বলিয়া—তাঁহাদের হৃদয়ন্থিত হলাদিনী অখ্যার। প্রতিহত হয় ; তাই তাঁহাদের মধ্যে হলাদিনীর বৈচিত্রী পরাকাষ্ঠা লাভ করিতে পারে না। এইরূপে এখর্য্য-খারা প্রতিহত হলাদিনীর বৈচিত্রীজনিত যে আনন্দ, তাহাই ঐশ্বর্যানন । স্বরূপানন্দ অপেকা ইহাতে আস্বাদন-চমৎ-ক।রিতা অনেক বেশী হইলেও আহাদন-চমৎকারিতার পরাকাঠা নাই। বৃদ্ধাবনাদি ওদ্ধমাধুর্য্যময় ধামে মাধুর্য্যেরই শ্রমাতিশায়ী প্রাধান্ত— এখগ্যাদি মাধুর্যাের অনুগত; এছলে ঐখর্য্য-শক্তি মাধুর্য্যকে—হলাদিনীকে— প্রতিহত করিবার

'ভক্তি'-শব্দের অর্থ হয় দশবিধাকার—। এক সাধন, প্রেমভক্তি নবপ্রকার ॥ ২৩

রতিলক্ষণা-প্রেমলক্ষণা ইত্যাদি প্রচার। ভাবরূপা, মহাভাবলক্ষণারূপা আর॥ ২৪

গৌর-কুপা-ভরক্রিণী টীকা।

চেষ্টাও করিতে পারে না, বরং নিজেই মাধুর্য্যকর্ত্ত্বক কবলিত হইয়া মাধুর্য্যের সহিত তাদাত্যপ্রাপ্ত ইইয় যায়। তাই এফলে হলাদিনীর অপ্রতিহত ক্ষমতা; রুলাবনের পার্যদেততের চিত্তে তাই হলাদিনী সক্ষবিধ বৈচিত্রীর পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়া শ্রীকৃষ্ণকে আম্বাদন-চমৎকারিতার পরাকাষ্ঠা অন্তব করাইয়া থাকে। শ্রীকৃষ্ণ এইরূপে যে আনন্দ অন্তব করেন, তাহাই তাঁহার মানসানন্দ। মনে অন্তত্ত্বত হয় বলিয়া ঐথর্য্যানন্দ কি স্বরূপানন্দও মানসানন্দ বটে, কিন্তু ঐথর্যানন্দাদিতে আনন্দান্তবজনতি মনঃপ্রসাদ চরম-পরাকাষ্ঠা লাভ করিতে পারে না বলিয়া তাহাদিগকে মানসানন্দ বলা হয় নাই। বজ্বধামে যে আনন্দ, তাহাও স্বরূপ-শক্তি হলাদিনীর বৈচিত্রী বলিয়া তাহাও স্বরূপ-শক্তানন্দ এবং তাহার আস্বাদনে মনঃ-প্রাকাষ্ঠা লাভ করে বলিয়া তাহাকে মানসানন্দ বলা হয়। শ্রীভাগবান্ ভক্তির বন্দীভূত বটেন; কিন্তু যে হলে ভক্তির বা প্রীতির যতবেশী অভিব্যক্তি, সে স্থলে তাঁহার আস্বাদন-যোগ্য আনন্দেরও তত বেশী অভিব্যক্তি, স্তরাং প্রকৃষ্ণ যে মানসানন্দেরই সমাক্ বশীভূত, তাহা সহজেই বুঝা যায়। এইরূপ আনন্দ-আস্বাদনের জন্য কৌতুক আছে বলিয়াই শ্রীকৃষ্ণকে কৌতুকী বলা হইয়াছে।

কেত্রিনশব্দের অন্স তাৎপর্য্যও হইতে পারে। কৌতুকী-অর্থ আনন্দময়ও হইতে পারে। অহৈতুকী ভক্তির মহিমা-খ্যাপনই এই কৌতুকী-শব্দ প্রয়োগের উদ্দেশ্য। এই ভক্তির এতই মহিমা যে, স্বয়ং আনন্দময় শ্রীকৃষ্ণও এই ভক্তির বশীভূত হইয়া থাকেন।

অথরা, কৌতুক অর্থ — পরম্পরায়াত মঙ্গল (শক্কিল্ল)। সেবাদ্বারা ভক্ত রুফকে স্থী করেন; রুকও ভক্তকে স্থী করার জন্ম উৎকন্তিত; তাই তিনি নিজের চরণ-সেবা দিয়া ভক্তকে স্থী করিয়া অন্বগৃহীত করিতে প্রয়াসী। এই ভাবে নিজের সেবক ভক্তকে স্থী ও অনুগৃহীত করার নিমিত্ত যিনি উৎকন্তিত, তিনিই কৌতুকী। ইহাতেও অহৈতুকী-ভক্তির মাহাত্মাই স্টিত হইতেছে। এই ভক্তির এমনি মাহাত্মা যে, পূর্ণতম ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পর্যান্ত অহৈতুকী-ভক্তির অনুষ্ঠানকারী ভক্তকে রূপাপূর্বক চরণসেবা দিয়া তাঁহার পরম মঙ্গল বিধান করিবার নিমিত্ত উৎকন্তিত।

২৩। এইক্ণণে "ভক্তি"-শব্দের অর্থ করিতেছেন। ভক্তি-শব্দ ভঙ্গ-্ধাতু হইতে নিপান্ন; ভঙ্গ্নাতুর অর্থ গোবা। স্থতরাং ভক্তি-শব্দের অর্থ হইল সেবা। "ভক্তিরম্ম ভজনম্"—গো, তা, শ্রুতি। পূর্বে।১৫॥"

দশবিধাকার—ভক্তি দশ রকম; সাধন-ভক্তি এক রকম, আর সাধ্য প্রেমভক্তি নয় রকম। পরবর্ত্তী পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

সাধন-ভক্তি—রতি বা প্রেমাজুর-জন্মনের পুর্বা পাশ্র যে জজন—তাহার নাম সাধন-ভক্তি। হৃদয়ে রতির উন্মেষ্ট এই সাধন-ভক্তির উদ্দেশ্য।

প্রেমভক্তি-প্রেম লক্ষণাভক্তি।

এই পয়ারের স্থলে কোন কোন এতে এইকাণ শাঠাজন দৃষ্টি হয়। "ভক্তিশব্দের অর্থ হয় নাংবিধাকার। এক সাধন, প্রেমভক্তি অষ্ট প্রকার।" এইকাণ শাঠে "শোম" হনতে আরম্ভ করিয়া "মহাভাব" পর্যান্ত আটটী শুরকেই সম্ভবতঃ আট রকমের প্রেমভক্তি বলা হইয়াছে।

২৪। এই পয়ারে নয় বকন প্রেম্ভজিন কথা বলা ইইভেছে। রতি, প্রেম, স্নেছ, মান, প্রণয়, রাগ, অহুরাগ, ভাব ও মহাভাব—প্রেমবিকাশের এই নয়া কিন্তু ভক্তদের নয় রকম সেবাই নয় রকম প্রেমভ্কি। রতি-প্রেমাদির লক্ষণ ২০১৯ ১০০২ প্যারের চিকান নামের।

শাস্তভক্তের রতি বাঢ়ে প্রেমপর্য্যন্ত।
দাসভক্তের রতি হয় রাগদশা অন্ত॥ ২৫
সথাগণের রতি অনুরাগপর্যান্ত।
পিতৃ-মাতৃ-স্নেহ-আদি অনুরাগ অন্ত॥ ২৬
কান্তাগণের রতি পায় মহাভাবসীমা।
'ভক্তি' শব্দের এই সব অর্থের মহিমা॥ ২৭
'ইত্থম্ভুতগুণ'-শব্দের শুনহ ব্যাখ্যান।
'ইত্থং' শব্দের ভিন্ন অর্থ 'গুণ'-শব্দের আন॥ ২৮

'ইপজুত'-শব্দের অর্থ পূর্ণানন্দময়।

যার আগে ব্রহ্মানন্দ তৃণপ্রায় হয়॥ ২৯

তথাহি ভক্তিরসামৃতিসিন্ধো (সাসং৬)

হরিভক্তিস্থধোদয়বচনম্ (১৪।৩৬)—

ঘৎসাক্ষাৎকরণাহলাদবিশুদ্ধান্ধিছিতভ্র মে।

স্থানি গোষ্পাদায়ন্তে ব্রাহ্মাণ্যপি জগন্পুরো॥ ৯

সর্ব্রাকর্ষক সর্ব্রাহ্লাদক মহা রসায়ন।

আপনার বলে করে স্ব্র-বিস্মারণ॥ ৩০

গৌর কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

রতির অপর নাম ভাব বা প্রেমাঙ্কুর। ইহা প্রেমরূপ স্থাের কিরণ-সদৃশ ; প্রেমস্থাাং উসাম্যভাক্। এজ্ছাই বােধ হয় এই (পাঠান্তর) পয়ারে ভাব-ভক্তিকেও প্রেম-ভক্তির অস্তর্ভুক্তি করিয়া উল্লেথ করা হইয়াছে।

২৫-২৭। শান্তদাশ্রাদি পাঁচ প্রকারের ভক্ত-মধ্যে কোন্ ভক্ত, উক্ত নয় রকমের প্রেমভক্তির কোন্ পর্যান্ত অধিকারী হন, অর্থাৎ কাহার রতি কোন্ পর্যান্ত বুদ্ধি পায়, তাহা বলিতেছেন—এই তিন পয়ারে।

২।২০।০৪-০৭ পরারের এবং ২।১৯।১৫৭ পরারের টীকা জ্রষ্টব্য।

পিতৃ-মাতৃ-স্লেছ—বাৎসল্যরতি।

২৮। এইক্ষণে "ইথস্তুতগুণ' শবোর অর্থ করিতেছেন। **ইথাস্তুত** – এইরূপ শুণ বাঁহার তিনি "ইথস্তুতশুণ' (এতাদৃশ-শুণ-সম্পন্ন)। ইথস্ত ও গুণ—এই হুইটী শবোর ভিন্ন ভিন্ন ভার অর্থ করিয়া দেখাইতেছেন।

২৯। এই পয়ারে ও নিমের চারি পয়ারে "ইথস্ত্ত" শব্দের তাংগ্র্য বলিতেছেন। শ্লোকে বলা হইয়াছে—
হরির এমনি (অন্তুত) গুণ যে, আত্মারাম মুনিগণ পর্যন্ত তাহাতে আক্সই হইয়া তাঁহার ভজন করিয়া থাকেন। সেই
সেই গুণের মধ্যে এমন কি আশ্চর্য আকর্ষণী শক্তি আছে, যাতে আত্মারামগণ পর্যন্ত আক্সই হইতে পারেন, তাহাই
এই কয় পয়ারে দেখাইতেছেন। শ্রীকৃষ্ণ গুণের আশ্চর্যা শক্তির মধ্যে কয়েকটী, যথা:—শ্রীকৃষ্ণগুণ পূর্ণানন্দময়,
বিদ্যানন্দ-ভূচ্ছকারী, স্বাকর্ষক, স্রাহ্লাদক, মহারসায়ন, স্ক্রিস্মারক, ভূক্তি-সিদ্ধি-মুক্তি-আদির বাসনা-অপসারক।
পরবর্তী ৩১ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

পূর্বানন্দময়— শীক্ষণ্ডণ পূর্ণানন্দময়; আর ব্রহ্মানন্দ খণ্ডানন্দ—স্বরূপানন্দ মাত্র; এজন্ম কৃষণ্ডণের সংস্কৃত্নায় ব্রহ্মানন্দ তৃণতুল্য তুছে। তাই ব্রহ্মানন্দে নিমগ্ন আত্মারামগণও যদি একবার শীক্ষণ্ডের গুণের কথা শুনেন, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ ব্রহ্মানন্দ পরিত্যাগ করিয়া শীক্ষণ্ডণ-আস্বাদনের অভিপ্রায়ে শীক্ষণ-ভজনে প্রত্যু হন।

নিম্নের শ্লোকে বলা হইয়াছে— শ্রীকৃঞ্সাক্ষাৎকারে যে আনন্দ, তাহা মহাসমুদ্র-সদৃশ অসীম, আর নির্বিশেষ-ব্রহ্ম-সাক্ষাংকারে যে আনন্দ, তাহা গোষ্পাদ-তুল্য।

পূর্ববর্ত্তী ২২ প্রাবের টীকার স্বরূপানন্দ, ঐর্ধ্যানন্দ ও মানসানন্দের পার্থক্য দ্রষ্টব্য।

শো। ৯। অন্বয়। অন্বয়াদি সাগ লোকে দ্ৰন্তব্য।

৩০। শ্রীকৃষ্ণগুণের মহিমা বলিতেছেন।

ীরফগুণ নিজের শক্তিতে সর্ব্বাকর্ষক, স্কাহ্লাদক, মহারসায়ন এবং সর্ববিস্মারক। "আপনার বলে" এই পদের সহিত স্কাকর্যকাদি স্কল পদের সংযোগ আছে। আপনার বলে স্ব্বাক্ষক, আপনার বলে স্ব্বাহ্লাদক

ভূক্তি-সিদ্ধি-মৃক্তিস্থ ছাড়ায় যার গন্ধে। অলৌকিক শক্তিগুণে কৃষ্ণকুপা বান্ধে॥ ৩১ শাস্ত্রযুক্তি নাহি ইহঁ। সিদ্ধান্তবিচার এই স্বভাবগুণে যাতে মাধুর্য্যের সার॥ ওঁ২

গৌর-কুপা-তরক্রিকী চীকা।

সর্বাকর্ষক— শীরুষণ্ডণ নিজের শক্তিতে সকলকে আকর্ষণ করে; এমন কি, স্বয়ং শীরুষণ্ঠান্তও নিজের মাধ্র্যান্তবে নিজে আরুই হয়েন। "শুরার-রস-রাজময়-মুর্তিধর। অতএব আত্মন্ত্রান্ত সর্কচিত্তহর॥ ২০৮০ ১২ ॥" "আপন মাধ্র্যা হয়ে আপনার মন। ২০৮০ ১৮॥" সর্বাহ্লাদক—শীরুষণের গুণ নিজ শক্তিতে সকলের চিতকে আহলাদিত করে; ইহা তাঁহার হলাদিনী শক্তির ক্রিয়া। "হলাদিনী করায় ক্রেফ হথ আস্বাদন। হলাদিনীশারায় করে ভক্তের পোষণ॥ ১০৪০ ৩॥" "ভক্তগণে হথ দিতে হলাদিনী করায় করেছ হথ আস্বাদন। হলাদিনীশারায় করে ভক্তের পোষণ॥ ১০৪০ ৩॥" "ভক্তগণে হথ দিতে হলাদিনী করায় করেছ। " "আনন্দময়েয়হভালাং"—বেদাহহতা। ১০০২ ॥ শর্মানন্দঃ পরানপ্রানন্দয়তি যথা প্রচুরধনঃ পরেভাো ধনং দদাতীতি প্রাচ্গ্রার্থে ময়ড়িতি।" প্রচুর ধনশালী ব্যক্তি যেমন নিজে ধন ভোগ করে, অপরকেও তাহা দান করে, তত্রপ আনন্দ-বারিধি শীরুষ্ণ নিজেও আনন্দ অহভব করেন এবং অপর সকলকেও আনন্দ দান করেন। মহারসায়ন—অত্যধিকরণে তৃপ্তিজনক; যাহা অপেকা তৃপ্তিজনক আর কিছু নাই। করে সর্ববিস্মারণ—শীরুষ্ণগুণ নিজের শক্তিতে শীরুষ্ণবৃতীত অপর সমস্তকে—"আমি-আমার"—আদিকে — ভুলাইয়া দেয়।

৩১। শ্রীকৃষ্ণগুণের আরও মহিমার কথা বলিতেছেন।

ভূক্তি-সিদ্ধি-ইত্যাদি—শ্রীরুষ্ণের গণ্ধ বা আভাস পাওয়া গেলে, ভূক্তি-সিদ্ধি-মুক্তি-আদির স্থ-বাসনা দূরে পলায়ন করে; কারণ, শ্রীরুষ্ণ-গুণে যে আনন্দ, তাহার নিকট ভূক্তি-সিদ্ধি আদির আনন্দ নিতান্ত অকিঞ্চিংকর।

অলোকিক শক্তি ইত্যাদি— শীরু স্ক-শুণের এমনি অলোকিকী শক্তি যে, ইহাদারা দ্বীব রুষ্ণের চরণে বদ্ধ হয়। এই গুণের কথা যাঁহারা শুনেন, তাঁহাদের চিত্ত এতই আরুষ্ট হয় যে, এবং এতই আনন্দিত হয় যে, তাঁহারা আর এক মুহুর্ত্তের জন্মও কোনও সময়ে রুক্ষকে ছা ভিতে পারেন না— তাঁহারা ক্রম্ভের চরণে দূঢ়বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া থাকেন।

শক্তি-শুণে—শক্তির মাহাত্ম্যে; অথবা শক্তিরূপ গুণ বা রজ্জুরারা। কৃষ্ণকুপা বান্ধে—কৃষ্ণকুপা ভাগ্যবান্ ভক্তকে বন্ধন করে। কৃষ্ণ-কৃপা বান্ধে—শ্রীকৃষ্ণ-চরণে এই যে জীবের বন্ধন, তাহা ক্ষ্ণের কুপামূলক; ইহা ক্ষ্ণের অহ্প্রহেই—নিগ্রহ নহে। শ্রীকৃষ্ণ স্বীয় চরণক্মলের মধুপান করাইবার জগুই স্বীয় গুণের হারা আকর্ষণ করিয়া জীবকে তাঁহার চরণে আবন্ধ করিয়া রাথেন—কোনও রূপ শান্তি দেওয়ার জগু নহে; ইহাই "কুপা" শব্দের ধ্বনি।

৩২। অশ্বর: -ইহাঁ (প্রীক্ষণ্ডের অলোকিক শক্তিগুণনিষয়ে) শাস্ত্রযুক্তি (শাক্তযুক্তির অপেকা) নাই, দিকাগুৰিচার (দিকাগুৰিসারের অপেকা) নাই; (ইহা) স্বভাবগুণেই এই (এইরাণ—স্কাক্ষকাদি); (যেহেতু

শীক্ষকের গুণ মাধুর্য্যের সার বলিয়া (২।২১০২ ত্রি দীর টীকা ছাইব্য) স্বীয় মধুরতার প্রভাবে সকলকে আকর্ষণ করাই তাহার স্বভাব—স্বরূপগত ধর্ম ; স্বর্হৎ চুম্বকের আকর্ষণে অতি কৃষ্ণ লোহ-কণিকা যেমন অতি ক্রতবেগে চুম্বকের দিকে ধাবিত হয়, তদ্ধপ শীক্ষগুণের প্রবল আকর্ষণে ভাগ্যবান্ জীব এত প্রবলবেগে শ্রীক্ষগুণের প্রক্রের বিকে আকৃষ্ট হন যে, তথন তাহার পক্ষে শাস্ত্রযুক্তি বা সিদ্ধান্তবিচার-আদি অগন্তব হুইয়া পড়ে, অথাৎ শীক্ষগুণে আকৃষ্ট হুওয়া উচিত কিনা, শাস্ত্র বা যুক্তির সাহায্যে তাহা বিচার করার কথাই ভাগার মনে খান পায় না। শ্রীক্রমের গুণের কথা শুনিয়া ভাগ্যবান্ জীব এতই প্রক্রম হন যে, তিনি আর বির থাকিতে পারেন না, ক্ষগুণে আকৃষ্ট হইয়া ক্রম্ব-ভজন না করিয়া আর থাকিতে পারেন না। শাস্ত্রযুক্তি বা সিদ্ধান্ত বিচার-আদির কথা তাহার তথন মনেই থাকে না।

অথবা, শাস্ত্রম্কি বা সিধার-বিচারের থানা শীক্ষের গুণের কথা জানিতে পারিলেই যে জীব সেই গুণের হার আকৃষ্ট হয়, তাহা নহে। কোনও তাগো শীক্ষণণের একটু অহভব লাভ হইলেই জীব তাহাতে আকৃষ্ট হইয়া পড়ে; গুণের স্বাভাবিক ধর্মই সকলকে আকৃষণ করিয়া খাকে—মিশ্রীর মিষ্টত্বের অহুভব হইলেই যেমন তাহার আস্বাদনের 'গুণ'-শব্দের অর্থ-—কৃফ্যের গুণ অনন্ত। সৎ-চিৎ-রূপ গুণ--- সর্বব পূর্ণানন্দ॥ ১৩ ঐশ্বর্য মাধুর্য্য কারুণ্য স্বরূপ পূর্ণতা। ভক্তবাৎসল্য আত্মপর্য্যন্ত-বদায়তা॥ ৩৪

গৌর কুপা-তরক্সিণী টীকা।

জন্ম বাসনা জাগে, তদ্রপ। শ্রীকৃষ্ণগুণের স্বভাবই এইরূপ যে, তাহা আত্মারাম মুনিগণের চিন্তকেও আকর্ষণ করিয়া থাকে—ইহাই "ইথস্তুতগুণ"-শব্দের তাৎপর্য্য। কেন আকর্ষণ করে ?—না, এইরূপই ঠাহার গুণ, আকর্ষণ করাই কৃষ্ণগুণের স্বভাব। গুণের স্বভাবব্যতীত আকর্ষণের অন্য কোনও হেতু নাই।

যাতে মাধুর্য্যের সার—ক্ষণ্ডণে ভক্ত এরপ-ভাবে আকৃষ্ট হয় কেন, তাহাই বলিতেছেন। জীব চায় আননদ, মাধুর্য। যেখানে মাধুর্য্য যত বেশী, জীব সেখানেই তত বেশী আকৃষ্ট হয়। প্রীকৃষ্ণ হইলেন মাধুর্য্য-ঘন-মূর্ত্তি, মাধুর্য্যের সার বস্তু; এজপুই শ্রীকৃষ্ণগুণে ভাগ্যবান্ জীব সর্বাপেক্ষা বেশী আকৃষ্ট হয়।

৩৩। এক ণে "ইথস্ত গুণ"-শব্দের অন্তর্গত "গুণ"-শব্দের অর্থ করিতেছেন। রুষ্ণের গুণ অনস্ত — অসংখ্য। কয়েকটীর কথা মাত্র এখানে বলিতেছেন।

সৎ-চিৎ-রূপ গুণ— শ্রীক্ত ফের রূপ এবং গুণ সচিচদানন্দ। সং-শন্দে বিকারহীন অবিনাশী সন্থা বুঝায় এবং চিৎ-শন্দে অ-জ্বড় বা অপ্রাক্ত বস্থা বা জ্ঞানবস্তা বুঝায়। সং-চিং রূপ-গুণ-শন্দে ইহাই বুঝায় যে, শ্রীক্ষেরে রূপ এবং গুণ নিত্য এবং অপ্রাক্ত । শ্রীক্ষেরের বিগ্রাহ সচিদানন্দমূত্তি—সং, চিং এবং আনন্দের দ্বারাই গঠিত; মায়াবদ্ধ জীবের দেহের মত মায়িক রক্তমাংশে গঠিত নহে। তাঁহার দেহে রক্তমাংশের অমুরূপ যাহা আছে, ভাহাও সং-চিং এবং আনন্দ; শ্রীকৃষ্ণে ও তাঁহার দেহে কোনও ভেদ নাই—দেহ ও দেহী শ্রীকৃষ্ণে একই, সবই সচিদানন্দ; কিন্ত প্রাকৃত জীবে দেহ ও দেহীতে ভেন আছে; দেহী চিন্নয় বস্তা। কিন্তু দেহ জড়বস্তা। শ্রীকৃষ্ণ স্থাতভেদশূল্ল। ২।২-১১৩১ পরারের টাকা প্রইব্য। তিনিই বিগ্রহ, বিগ্রহই তিনি (ভূমিকায় শ্রীকৃষ্ণতন্ত্-প্রবন্ধ দ্রস্তিয়া। শ্রীকৃষ্ণের গুণও চিন্নয়—মায়িক সন্ধ, রজঃ এবং ত্যোগ্রণের বিকৃতি নহে। যে যে স্থলে পরব্রুমকে (শ্রীকৃষ্ণকে) শ্রুতি আদিতে 'নিশ্রণ' বা 'গুণবজ্জিত' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। 'লোদিনী-সন্ধিনী-সংবিৎ স্বযোকা সর্ক্ষসংশ্রেতে। হ্লাদ-তাপকরী-মিশ্রা স্বয়ি নো গুণবজ্জিতে। বি, পু. ১।১২।১৯॥" — প্রাকৃত-গুণ-বজ্জিত শ্রীকৃষ্ণে সন্ধনি এবং সংবিৎ — এই তিনটী গুণই (এবং এই তিন গুণের বিলাসাদিই) তাঁহাতে আছে। ইহাই উক্ত শ্লোকে বলা হইল। স্বর্ধ পূর্ণানন্দ — শ্রীক্তন্তর রূপ, গুণ সমস্তই পূর্ণানন্দ কিনী, সংক্তির রূপ, গুণ সমস্তই পূর্ণানন্দ-ভিনন্ন।

৩৪। ঐশ্ব্য-মাধুর্ব্য ইত্যাদি—ঐশ্ব্য মাধুর্ঘ্য, কারুণ্য এবং স্বরূপ, সমস্ত বিষয়েই শীরুষ্ণ পূর্ণতম।

ভক্তবাৎসল্য —ভক্তের প্রতি প্রেছ-মমতা। শিশু-সন্তানের প্রতি মাতার যেরূপ প্রেছ থাকে, তাহার নাম বাংস্ল্য। ভক্তের প্রতিও শ্রীরুষ্ণের এ জাতীয় ততোধিক প্রেছ আছে। তাঁহাতে ভক্তবাৎস্ল্যেরও পূর্ণত্ম বিকাশ।

আত্মপর্য্যন্ত-বদান্তভা—বদান্তভা শব্দের অর্থ দানশীলভা, ষিনি দাতা, তাঁহাকে বদান্ত বলে। প্রীরুষ্ণের বদান্তভা কতদ্র পর্যান্ত যাইতে পারে, তাহা বলিতেছেন। তিনি নিজেকে পর্যান্ত দান করিয়া থাকেন—প্রেমিক-ভক্তের নিকটে। যিনি তাঁহার চরনে ভক্তিভরে একপত্র তুলসী, কিষা একবিন্দু জল অর্পণ করেন, ভক্তবংসল প্রীকৃষ্ণ তাহার নিকটে আত্মবিক্রয় করেন—কারণ, ভুক্তি-মৃত্তি-আদি যত কিছু প্রীকৃষ্ণের হাতে আছে, ভাহার কোনটা ধারাই বা একপত্র তুলসী বা একবিন্দু জলের উপর্ক্ত প্রতিদান হইতে পারে না; তাই ভক্তের ঋণ পরিশোধ করিতে না পারিয়া তিনি ভক্তের নিকটে আত্মদান করিয়া থাকেন। "তুলসীদলমাত্রেণ জলত্র চুলুকেন বা। বিক্রিণীতে স্বমাত্মানং ভক্তেভ্যো ভক্তবংসলং॥ ভ, র, সি, ২০০৭২ ॥" বিতীয় প্রারাক্ষে প্রীকৃষ্ণের ভক্তবংসল্য এবং বাদান্তভা—উভয়ই বাক্ত হইল।

অলোকিক রূপ-রস্ব-সোরভাদি গুণ।
কারো মন কোন গুণে করে আকর্ষণ। ৩৫
সনকাদির মন হরিল সোরভাদিগুণে। ৩৬
তথাহি (ভাঃ ৩,১৫।৪৩)—
তস্থারবিন্দনয়নস্থ পদারবিন্দকিঞ্জক্ষ মিশ্রভুলসীমকরন্দবায়ুঃ।

অন্তর্গতঃ স্থাবিবরেণ চকার তেষাং
সংক্ষোভ্যক্ষরজুষাম্পি চিত্তত্ত্বোঃ॥ ১০॥
শুকদেবের মন হরিল লীলাগ্রাবণে॥ ৩৭

তথাহি (ভাঃ ২।১।৯)— পরিনিষ্ঠিতোহপি নৈগুণো উত্তমঃশ্লোকলীলয়া। গৃহীতচেতা রাজর্ধে আথ্যানং যদধীতবান্॥ ১১

শোকের সংস্কৃত চীকা।

সিদ্ধস্থ তব কুতোহধ্যয়নে প্রাঃভিঃ ? তত্তাহ পরিনিষ্ঠিতোহপীতি গৃহীততেতা আকুইচিতঃ॥ স্বামী॥ ১১

পৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীক।।

৩৫। অলোকিক ইত্যাদি—শ্রীক্ষের রূপ, রস বা মাধুর্ধ্য, গাত্রগন্ধাদি গুণ, সমস্তই অলোকিক, অপূর্ব্ব ও অনির্বাচনীয়। সৌরভ—স্থান্ধ।

কারো মন ইত্যাদি —ইহাদের মধ্যে কোনও গুণে কাহারও মন আরুষ্ট হয়। শ্রীরুঞ্চের একটা মাত্র গুণের আকর্ষণই ভাগ্যবান্ জীবকে অপর সমস্ত ভূগাইতে সমর্থ। কে কে কোন্ কোন্ গুণে আরুষ্ট হইয়াছেন, তাহা নিয় কয় পয়ারে বলিতেছেন।

৩৬। সনকাদির—সনক, সনাতন, সনন্দন ও সনৎকুমার। শ্রীক্লফের সৌরভে স্নকাদির মন আরুষ্ট হইয়াছে। শ্রীক্লফের চরণ-তুলসীর ত্মগদ্ধে আরুষ্ট হইয়াই তাঁহারা শ্রীক্লফে-ভজন আরম্ভ করেন। পূর্বের তাঁহারা প্রক্ষময় ছিলেন। নিমোদ্ধত শ্লোক এই পয়ারের প্রমাণ।

্লো। ১০। অবয়। অব্যাদি ২০১৭ সাল শ্লোকে দ্ৰষ্টব্য।

্ ৩৭। শ্রী ওকদেব প্রাথমে নিবিদেশ্য-ব্রহ্মধ্যান-প্রায়ণ ছিলেন; শ্রীক্তফের মধুর-লীলা-কথা ওনিয়া লীলামাধুর্য্যে আক্ত হইয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভজন আরম্ভ করেন। নিমের শ্লোক ইহার প্রমাণ।

শো। ১১। তার্য়। রাজর্ষে (হে রাজর্ষে)! নৈগুণে (নিগুণ বা নির্কিশেষ ব্রহ্মে) পরিনিষ্ঠিতঃ (প্রাপ্তিনিষ্ঠি) অপি (হইয়াও) উত্তম:শোকলীলয়া (উত্তমঃশোক শীক্ষেরে লীলাকথায়) গৃহীতচেতাঃ (আকৃষ্টিতিত হইয়া) [অহং] (আমি) যং (যেই) আখ্যানং (আখ্যান—শ্রীমদ্ভাগ্রত) অধীতবান্ (অধ্যয়ন করিয়াছি)।

অনুবাদ। শ্রীশুকদেব কহিলেন, হে মহারাজ পরীক্ষিং! আমি নিগুণ ব্রেম্ব প্রাপ্তিনিষ্ঠ হইয়াও উত্তমঃশ্লোক শ্রীকৃষ্ণের লীলা-কথাশ্রবণে আকৃষ্ট-চিত্ত হওয়ায়, আমি এই শ্রীমদ্ভাগবত নামক আখ্যান অধ্যয়ন করিয়াছি। ১১

উত্তম: শ্লোকলীলয়া— উৎ অর্থাৎ উদ্গত বা দ্রীভূত হয় তমঃ (তমোগুণ, তমোগুণের উপলক্ষণে অবিজ্ঞা) বাঁহার শ্লোক (কীর্ত্তন) দারা, তিনি উত্তমঃশ্লোক—ভগবান্; তাঁহার ুলীলা উত্তমঃশ্লোকলীলা; তদ্যুরা— উত্তমঃশ্লোকলীলয়।

প্রীশুকদেব জনাবধিই ব্রদাকুভবসম্পন ছিলেন; নির্জন বনে বসিয়া তিনি ব্রদ্ধসমাধিতে নিমগ্ন থাকিতেন। তাঁহার পিতা ব্যাসদেব অন্ত লোকদারা শুকদেবের নিকটবর্তী স্থানে শ্রীমদ্ভাগবত হইতে ভগবানের গুণব্যঞ্জক কোনও কোনও শ্লোক কীর্ত্তন করাইয়াছিলেন। ভগবদ্গুণকথার মাহাত্ম্যে তাহাতে শুকদেবের চিত্ত সমাধি হইতে আরুষ্ঠ হয়। তথন তিনি ব্যাসদেবের নিকট গিয়া শ্রীমদ্ভাগবত অধ্যয়নের বাসনা জানাইলেন; ব্যাসদেবও প্রমানন্দের সহিত তাঁহাকে শ্রীমদ্ভাগবত অধ্যয়ন করাইলেন। ২০১৭ শ্লোকের টীকা দুষ্টব্য।

শ্রীকৃষ্ণলীলা-কথা-শ্রবণে যে শুক্দেবের চিত্ত শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছিল, তাহারই প্রমাণ এই শ্লোক।

তথাহি (ভা: ১২।১২।৬৯)—
স্বস্থনিভ্ততেতাগুদ্বাদ্যাক্তলাভাবোহপ্যঞ্জিতক্তিরশীলাক্ট্যারশুদীয়ম্।

ব্যতন্ত্ত রূপয়া য**ন্তবদীপং প্**রাণং তম্থিলবুজিনবং ব্যাস**স্তং ন**তোহ্সি॥ ১২

শ্লোকের সংস্কৃত দীকা।

শ্রীগুরুং নমস্বরোতি। স্বস্থানৈব নিভ্তং পূর্ণং চেতো ষশু। তেনৈব ব্রুদ্নোইস্থানিক ভাবো ষশু তথাভূতোইপি অজ্ঞিতশু রুচিরাভিলীলাভিরার্টঃ সারঃ স্বস্থগতং হৈর্ষ্যং যশু সঃ তত্ত্বদীপং প্রমার্থপ্রকাশকং শ্রীভাগ্রতং
যো ব্যত্ত্বত তং নতোহ্মীতি ॥ স্বামী ॥ ১২

পৌর-কুপা-তর কিপী চীকা।

শ্লো। ১২। অষয়। যা (যিনি) সম্ধনিভ্তচেতাঃ (ব্দাননদে নিমা বিশিয়া প্রিপূর্ণচিত্ত) তদ্বাদভাক্তভাবঃ অপি (এবং তজ্জ্ব অক্রবিধরে বাঁহার মনোবৃত্তি সমাক্রপে দ্রীভূত হইয়া পাকিলেও) অভিতক্তিরলীলাক্টপারঃ (অজিত-শ্রীক্তফের স্মধ্র লীলাদারা ব্দাস্থ হইতে ধৈর্যা আক্রত হওয়ায় যিনি) তদীয়ং (তাঁহার—
নেই অভিতস্বন্ধীয়) তত্তদীপং (তত্ত্বিধার পক্ষে প্রদীপসদৃশ) পুরাণং (পুরাণ—শ্রীমদ্ভাগবত) কুপয়া (কুপা
করিয়া) ব্যতহৃত (বাক্ত করিয়াছেন), অথিলর্জিনয়ং (সর্ব-অমঙ্গল-বিনাশক) তং (সেই) ব্যাস্তহং (ব্যাস্নদ্নভকদেবকে) নতঃ অমি (আমি ন্মস্কার করি)।

তাৰুবাদ। শ্ৰীস্ত বলিলেন—"ব্ৰহ্মানন্দে নিমগ্ন বলিয়া যাঁহার চিন্তু স্কাদা পরিপূর্ণ এবং ভজ্জে এই অঞ্বিষয় হইতে মনোবৃত্তি সমাক্রপ দূরে অপস্তত হওয়া সত্ত্বেও যিনি অজিত-শ্রীক্ষণের স্মধুর-লীলাকথানারা (ব্রহ্মানন্দ হইতে) আরুইচিন্ত হইয়া সেই অজিত-শ্রীক্ষণের তত্ত্বসংল্লে প্রদীপত্না শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ব্যক্ত করিয়াছিলেন, স্কা-অমক্স-বিনাশক সেই ব্যাসনন্দনকে (শ্রীশুকদেবকে) আমি প্রণাম করি।" ১২

মস্থ্য-নিভুত্তেতাঃ—স্বস্থ্যারা (ব্রন্ধানন্দের অনুভববশতঃ) নিভূত (পরিপূর্ণ) হইয়াছে চেতঃ (চিভু) ধাঁহার ; ব্রহ্মানন্দের অনুভব লাভ হইয়াছে বলিয়া থাঁহার চিত্তে অন্ত কোনও কামনা নাই—স্থতরাং কোনওরূপ অভাব-বোধ বাঁহার নাই, ওদ্বুদেশু। ক্রান্তাব: — তজ্জ্যুই (ব্রহ্মানন্দের অমুভব অং নিয়াছে বলিয়াই) অক্স বিষয় হইতে (বাফা ব্যতীত অপর বস্ত হইতে) বুদেন্ত (দ্রীভূত বা অপ্সত) হইয়াছে ভাব (মনোর্ত্তি) যাঁহার; অন্ত কোনও বিষয়েই বাঁহার কোনওরপ কামনা নাই; অহা কোনও বিষয়েই বাঁহার চিত্ত কোনও সময়েই ধাবিত হয় না; অপি— তথাপিও কিন্তু অজিত-রুচির-লালাকৃষ্টসার ঃ—অজিতের (একুফের) রুচির (ফুমধুর) লীলামারা (লীলা-কথাৰারা) আকুষ্ট হইয়াছে সার (ব্রহ্মানন্দ ধৈষ্য বা রদাসাদন-সামর্থ্য) বাঁহার; ব্রহ্মানন্দ-অমুভবের লোভে ধৈর্যের সহিত যিনি সমাধিমগ্ন থাকিতেন, কিন্তু শীক্ষেণ্র মধুর-লীলাকথা শুনিয়া সেই লীলাকথারই অচিন্তাশ ক্তির প্রভাবে ব্রমানন্দাহভবার্থ সমাধির নিমিন্ত যিনি আর ধৈষ্য রক্ষা করিতে পারিলেন না, লীলাকথার শ্রবণ-কীর্তনের নিমিন্ত যিনি ব্যাকৃশ হইয়া পড়িলেন—অথবা যাহার রুদাস্বাদন-সামর্থ্য ব্রহ্মাননের অনুভবেই নিয়োজিত ছিল, কিন্তু শ্রীক্ষের শীলাকণা ওনিয়া লীলাকণারই অচিন্ত্যশক্তির প্রভাবে যাহার সেই সামর্থ্য ব্রহ্মানন্দ হইতে আরুণ্ট হইয়া লীলাকণার এবণ-কীর্তনের আনন্দেই নিয়োজিত হইয়াছিল, স্নতরাং ব্রহ্মানন্দ অপেক্ষা ভগবৎ-লীলাকথা-প্রবণ-কীর্তনের আনন্দ ধাহার নিকটে অধিকতর লোভনীয় হইয়াছিল বিদ্ধাতীত অন্ত বিষয়ে তাঁহার কামনা না থাকিলেও লীলাকথার ব্রুগতশক্তিবশতঃই ব্রহ্মানন্দ ত্যাগ করিয়াও শ্রীক্ষালী গাক্ষার শ্রবণ-কার্তনে গাঁহার চিত আরুষ্ট হইয়াছিল] এবং সেই কারণেই যিনি ভত্ত্বদাপং—শ্রীক্লঞ্চের তত্ত্বসহয়ের প্রাদী শতুল্য, প্রদীপ যেমন স্বীয় শক্তিতে গৃহের অন্ধকার দূর করিয়া গৃহস্থিত বস্তুসমূহ প্রকাশিত করে, তদ্ধপ যাহা স্বীয় মাহাত্ম্যে জীবের অজ্ঞানান্ধকার—মায়ান্ধতা—দ্রীভূত করিয়া অক্ষের তথাদি— এক্ষের নাম-রূপ-গুণ-লীল।দির রহন্ত উদ্ঘাটিত করিতে সমর্থ, তাদৃশ পুরাণম্— এমদ্ভাগৰত-

শ্রীঅঙ্গ-রূপে হরে গোপীগণের মন॥ ৩৮ তথাহি (ভাঃ ১০২০।৩৯)— বীক্ষ্যালকাবৃতমুখং তব কুণ্ডল্ঞি-

গওস্থলাধরস্থাং হু সিতাবলোকম্।
দ্বাভয়ঞ্চ ভূজাদগুষুগং বিলোক্য
বক্ষঃ প্রিকৈরমণঞ্চ ভ্রাম দাশুঃ॥ ১৩

স্লোকের সংস্কৃত টীকা।

নহু গৃহস্বামিনং বিহায় মদান্তং কিমিতি প্রার্থ্যতে অত আতঃ বীক্ষ্যেতি। অলকাবৃতমুখং কেশান্তরৈরাবৃত-মুধ্ম। তথা কুণ্ডলয়োঃ শ্রীর্ধয়োন্তে গণ্ডস্থলে যশ্মিন্ অধরে স্থা যশ্মিংশুচ্চ তচ্চ। এবং মুখং বীক্ষ্য দন্তাভয়ং ভূজদণ্ডযুগং ৰক্ষণ্ট শ্রিয়াঃ একমেব রমণং রতিজনকং বীক্ষ্য দান্ত এব ভবামেতি॥ স্বামী॥ ১০

গোর-কুণা-তরক্ষিণী চীকা।

নামক পুরাণ জীবের প্রতি কুপা করিয়া ব্যত্তমুত্ত—প্রকাশ করিয়াছেন, তাখিল-বুজিনত্নং—অথিল (সমস্ত) বুজিনের (অমঙ্গলের) হস্তা, শ্রীমদ্ভাগবত প্রকাশ করিয়াই যিনি জগতের সমগ্র অমঙ্গল-বিনাশের স্থােগ করিয়া দিয়াছেন, সেই ব্যাসসূত্রং—ব্যাসনন্দন শ্রীশুকদেবকে আমি (শ্রীস্ত) প্রণাম করি। ২।১৭।৭-শ্লোকের টীকা জ্ঞেব্য।

এই শ্লোকও পূর্ববর্ত্তী ৩৭ পদারের প্রমাণ।

৩৮। **এ অঙ্গ-রূপে** — এঅংশর রূপে বা সৌন্দর্যো। গোপীদিগের পক্ষে এরিক্ষের রূপের মনোহারিত্ব নিত্য; এত্বলে প্রকটলীলায় ঐ মনোহারিত্বের প্রাকট্যের বা উজ্জাসের কথাই বলিভেছেন।

শো। ১৩। ভাষা। তব (তোমার— শীক্ষের) কুণ্ডলশোগিওস্থলাধরস্থাং (যদুরো কুণ্ডলের শোভা বাদিতি হয়, তাদৃশ গণ্ডস্লাযুক্ত এবং অধবে সংধাষ্ক্ত) হসিতাবলোকং (সহাস্থাকটা ক্ষযুক্ত) অলকাবৃতমুথং (চুর্ণকুত্তলম্বারা আবৃতবদন) বীক্ষ্য (দর্শন করিয়া) চ (এবং) দত্তাভয়ং (অভয়প্তাদ) ভূজদণ্ডযুগং (ভূজদণ্ডযুগল) চ (এবং) শাহো (শী বা শোভাদারা, শোভাসম্পদে) একরমণং (এক বা অদিতীয়ক্সপে রমণীয়, অপূর্ব সৌন্ধ্যুক্ত) বক্ষঃ (বক্ষঃশ্বল) বিলোক্য (দর্শন করিয়া) দাস্তঃ ভবাম (আমরা তোমার দাসী হইয়াছি)।

তামুবাদ। গোপীগণ শীরুঞ্কে বলিলেন—হে স্থলর! তোমার যে মুখমগুলে কুগুলের শোভাবর্দ্ধিক গণ্ডস্থল, স্থাময় অথর এবং দ্বিদ্বাস্থায় কু দৃষ্টি শোভা পাইতেছে, তোমার সেই মুখকমল দর্শন করিয়া এবং তোমার অভয়প্রদ-ভুক্তদণ্ডযুগল ও অপূর্ব শোভাসম্পদে পরম-রমণীয় তোমার বক্ষঃস্থল দর্শন করিয়া আমরা তোমার দাসী হইয়াছি। ১৩

শীক্ষেরে রূপে যে গোপীগণের চিন্ত অপ্ত্বত ইইয়াছে, তাহাই এই শ্লোকে বলা হইয়াছে। এই শ্লোকে শীক্ষকে লক্ষ্য করিয়াই গোপীগণ বলিতেছেন—হে রুষ্য হে সর্ব্ব চিন্তাকর্যক ! তোমার মুথ, তোমার বাহ্যুগল এবং তোমার বক্ষঃয়ল এতই রমণীয়, এতই লোভনীয় যে, দর্শন মাত্রেই আমরা মুগ্ন হইয়াছি, মুগ্ন হইনা তৎক্ষণাংই তোমার দাসী হওয়ার অভিলাষে তোমাতে আমরা আত্মসমর্পণ করিয়াছি। শীক্ষেরের এতাদৃশ লোভনীয় মুথ কিরুপ, তাহা বলিতেছেন:—অলকাবৃত্তমুখং—অলক (চুর্কুজল) গারা আবৃত (আচ্ছাদিত) মুথ; শীক্ষফের মুথ অলকাশাভিত (কণালের উপরিভাগে যে ছোট ছোট চুল থাকে, তাহাকে অলকা বলে)। আর কিরুপ ? কুণ্ডলাশ্রের মুখা বিজ্ঞমান আছে যাহাতে এবং অধরের মুখা বিজ্ঞমান আছে যাহাতে এবং অধরের মুখা বিজ্ঞমান আছে যাহাতে, তাদৃশ মুখ। শীক্ষফের মুখস্থিত গণ্ডদ্ব এতই চিক্কণ—দর্পণের ছায় এতই চাক্চিক্যময় যে, কর্ণস্থিত কুণ্ডলন্ম তাহাতে প্রতিফলিত হইয়া গণ্ডস্থলেরও উজ্জ্বলতা বৃদ্ধি করে এবং সেই উজ্জ্বলতালারা নিজেদেরও উজ্জ্বতা ও শোভা বৃদ্ধিত করে; আর শীক্ষক্যের মুখস্থিত যে অধর, তাহাতে যে স্থা বিরাজিত, তাহাপ্ত অতি লোভনীয়। সেই মুখ আর কিরূপ ? হসিতাবলোকম্—হসিত (হাছ্যুক্ত) অবলোক (দৃষ্টি বা ক্টাক্ষ) যাহাতে; শীক্ষের চক্ষুর্ব স্বর্ধদাই যেন হাসিতেছে; তাহাতে মুখের শোভা অতান্ত বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। আর তাহার

রূপগুণ শ্রাবণে রুক্মিণ্যাদি-আকর্ষণ॥ ৩৯ তথাহি (ভা: ১০।৫২।৩৭)— শ্রুষা গুণান্ ভুবনস্থন্দর শৃগ্ধতাং তে নির্বিশ্য কর্ণবিবর্টরেইরতোহঙ্গতাপম্॥
রূপং দৃশাং দৃশিমতামথিলার্থলাভং
ত্বযুচ্যতাবিশতি চিত্তমপত্রপং মে॥১৪

#োকের সংস্কৃত চীকা।

ক্রিণ্যা স্মনেকান্তে লিখিছা দত্তপতিকোম্ মুদ্রাম্ন্রচ্য ক্ষায় প্রেমচিহ্নেদর্শরং। ব্রাহ্মণঃ শীক্ষাম্ভায়া বাচয়তি শ্রুতি । অয়মর্থ:। হে অচ্যুত হে ভ্বনস্থলবেতি ওৎস্কুক্যং ভোতয়তি। ক তব মহিমা ক চাহং রূপকুল-শীলা দিয়ুক্তাপি তথাপি অপগতা ত্রপা য্যাৎ তন্মে চিত্তং ত্রি আবিশতি আসজ্জতে। তৎ কুতভাত্রাহ। শৃথতাং কর্ণ-বিবরৈরভঃপ্রবিশ্য অক্তাপম্ অঙ্গতি পৃথক্ সহোধনং বা। হ্রতন্তব গুণান্ শ্রুতা তথা দৃশিমতাং চক্ষুত্রতাং দৃশামথিলার্থ-লাভাত্মকং রূপক শ্রুতি ॥ স্থামী ॥ ১৪

গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

ভূজদায় কিরূপ ? ভূজদাশুমুণং – ভূজদায় দেখিব ছায় দীর্ঘ ও হাগোল — হাতবাং দেখিতে পরম-রমণীয়। আার কিরূপ ? দেওাভিয়ং — দত হয় অভয় যজারা; অভয়প্রদ; শুরুং কের পরম-মনোহর বাহুয়ম নবনীতের ছায় বা নীলোৎপল-দলের ছায় কোমল হইলেও দৈতাভয়নিবারণে বিশেষ পটু; অধিকস্ত গাঢ় আলিলনবারা কামভয়-হরণেও বিশেষ শক্তিশালী। আর, শীরুংফার বক্ষঃছল কিরূপ ? শুরিয়করমণং — শুরারা (শোভাসম্পদের প্রভাবে) এক (অদিতীয়রূপে) রমণ (পরমহন্দর, পরমরমণীয়, পরমলোভনীয়) হইয়াছে যাহা, তাদৃশ বক্ষঃ। অপবা, শীরারা (বক্ষঃছলস্থিত হাবর্ণরেপারূপা লক্ষীবারা) এক (অদিতীয়রূপে) রমণ (রমণীয়) হইয়াছে যাহা, তাদৃশ বক্ষঃ। শীরুংফার বক্ষোদেশে একটা অভিহন্দর স্থাবর্ণরেথা আছে; তাহাকে লক্ষী বা লক্ষীরেথা বলে; ভদ্যারা শীরুংফার বক্ষের শোভা ও রমণীয়তা যে অত্যধিকরূপে ব্রিত হইয়াছে, তাহাই এহলে বলা হইতেছে। অথবা, গোলীগণ বলিতেছেন — হে ক্ষম তোমার বক্ষঃছল এতই হামান — এতই লোভনীয় যে, তাহা নারামণের বক্ষোবিলাসিনী লক্ষীর মনকেও বলপূর্বক আকর্ষণ করিয়াছে; তাই লক্ষীদেবী সর্বান তোমার বক্ষালগা হইয়া থাকিবার লোভ সম্বরণ করিতে না পারিয়া অবচ প্রকট ভাবে বক্ষোলগা হইয়া থাকিবার লজ্জাও রোধ করিতে না পারিয়া স্ক্রণরেথার রূপ ধারণ করিয়াই তোমার বক্ষঃছলে নিত্য বিরাজিত — এইরূপে তোমার বক্ষঃছলকেই লক্ষীদেবী তাঁহার একমান্ত রমণ বা ক্রীড়াছলরূপে পরিণত করিয়াছেন; শ্রিয়া (লক্ষীদেবী বারা) একং (অদিতীয়, একমান্ত) রমণং (ক্রৌড়া) যত্ত (যেস্থানে)। ইহা হারা বক্ষঃহলের সৌন্মর্থাতিশন স্বুচিত হইতেছে।

৩৮-পয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

৩৯। নারদের মুখে ঐককের রূপ ও গুণের কথা শুনিয়া রুক্মিণী-আদির চিন্ত শ্রীক্ষের প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিল। ২।২০০৭ পয়ারের টীকায় সমঞ্জদা-শব্দের অর্থ দ্রষ্টব্য।

শো। ১৪। আহায়। ভ্রনস্থলর (হে ভ্রনস্থলর)! অচ্যত (হে অচ্যত)! আল (হে আল)! শৃথতাং (লোতাদিগের) কর্ণবিবরির। (কর্ণবিবরিরার) নির্মিশ্র (প্রবেশ করিয়া) তাপং (তাপ) হরত: (হরণকারী) তে (তোমার) গুণান্ (গুণসমূহের কথা) দৃশিমতাং (চক্ষুমান্ ব্যক্তিদের) দৃশাং (চক্ষুর) অথিলার্থণাভং (সমস্ত-স্বার্থ-লাভ্স্বরূপ অথবা অথিলার্থণ) রূপং (রূপ—রূপের কথা) শ্রুরা (শ্রুবণ করিয়া) মে (আমার) চিন্তং (চিন্তু) অপত্রপং (লজ্জাপরিত্যাগপূর্ব্বিক) স্বয়ি (তোমাতে) আবিশতি (আসক্ত হইতেছে)।

্ অসুবাদ। শ্রীকৃষ্ণকে লক্ষ্য করিয়া শ্রীকৃক্মিণী দেবী বলিলেন:—হে অচ্যুত, হে অঙ্গ, ছে ভুবনস্থলর ! শ্রোতার কর্ণাণ দিয়া অন্তরে প্রবেশপুর্বক চিত্তন্থ সকল সন্তাপহরণে সমর্থ তোমার গুণসমূহের কথা শ্রণ করিয়া— এবং চক্ষুদ্মান্ বংশীগীতে হরে লক্ষ্যাদিকের মন॥ ৪০ তথাহি (ভা: ১০।১৬।৩৬)— কম্মান্থভাবোহম্ম ন দেব বিদ্মহে তবাঙ্গ্রিরেণুস্পরশাধিকার:।

যদ্বাঞ্য়া শ্রীল লিনাচরন্তপো
বিহায় কামান্ স্থচিরং ধৃতব্রতা॥ ১৫
যোগ্যভাবে জগতে যত যুবতীর গণ॥ ৪১

গৌর-কুপা-তর ক্রিণী টীকা।

ুক্যক্তির চক্ষুর সমস্ত-সার্থকতা-লাভ স্বরূপ ভোমার রূপের কথা শ্রবণ করিয়া—আমার নির্রুজ্জ-চিন্ত তোমাতে প্রবেশ করিয়াছে। ১৪

🖎 🎅 নারদের মুখে 🕮 ক্লফের ক্লপগুণের কথা শুনিয়াই বিদর্ভ-রাজ-তন্যা প্রীক্রিণীদেবী (🗃 ক্ষেকে না দেখিয়াই) তাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া মনে মনে তাঁহাকে পতিরূপে বরণ করিয়াছিলেন; কিন্তু তাঁহার ভ্রাতা রুক্মি ক্ল-বিষেষী ছিলেন বলিয়া তিনি কিছুতেই কুষ্ণের নিকটে কুক্মিণীকে বিবাহ দিতে সন্মত হইলেন না; পরস্ক শিশুপালকেই তিনি ভগিনীর যোগ্যপাত্র বলিয়া মনোনীত করিলেন। ক্রিণী ইহা জানিতে পারিয়া অত্যস্ত হুংখিত হইলেন এবং স্বীয় মনোভাব প্রকাশ পূর্বক একথানা পত্র লিখিয়া জনৈক ব্রাহ্মণের দ্বারা তাহা শ্রীরুষ্ণের নিকটে পাঠাইলেন; সেই পত্তিই শীরুফাকে লক্ষ্য করিয়া রু কুণী উক্ত-শ্লোককথিত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। রুক্মিণী লিখিয়াছেন:— হৈ তাঙ্গ — নিজের অঙ্গ নিজের নিকটে যেরূপ প্রিয়, হে কৃষ্ণ ! তুমিও আমার নিকটে তদ্রুপ প্রিয় ; তুমি আমার অঙ্গভুলা (অঙ্গ-শন্দ ধারা শ্রীক্ষেরে প্রতি রুক্মিণীদেবীর প্রেমাতিশয় হৃচিত ছইতেছে); ছে **অচুঃভ—হে কৃষ্ণ**! ভুমি চ্যুতিরহিত ; ভোমার যে সমস্ত রূপ-গুণের কথা আমি ভনিয়াছি, সে সমস্ত রূপ-গুণ কথন্ও ভোমা হইতে চ্যুত হিয় না ; তাহারা তোমাতে নিত্যই বিরাজ্যান ; হে **ভুবনস্থন্দর—**হে রুঞ্ছ আরুতিতে এবং প্রকৃতিতে ডি**ভ্**বনে তোমার ছায় ত্বন্দর আর কিছুই নাই। তোমার প্রকৃতিগত সৌন্দর্যোর কথা বলি গুন। তোমার শরণাগত-বাৎসল। দি গুণসমূহই তোমার প্রকৃতিগত দোন্দর্য্য; তোমার এ সমস্ত গুণ, শৃথ্তাং—শ্রোতাদের কর্ণবিবরৈঃ—কণ্বিবরণারা ভিতরে প্রবৈশ করিয়া চিত্তস্থ সমস্ত সন্তাপ – সংসারজালানিবন্ধন সন্তাপ বা অভীষ্টের অপ্রাপ্তিজনিত সন্তাপ—হরণ করিতে সমর্থ। আর তোমার আরুতিগত সৌন্দর্য্য হইতেছে তোমার রূপ; বিবিধ আশ্চর্য্য রূপ দর্শনেই চক্ষুর সাধকতা; অথবা স্থন্দর বস্তুর দর্শনেই চক্ষুর সার্থকতা; তোমাতে সৌন্ধ্য পরাকাণ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়া তোমার রূপ দর্শনেই চক্ষুর চরম-সার্থকতা — অখিলার্থলাভম্। এতাদৃশ তোমার গুণসমূহের কথা এবং এতাদৃশ তোমার ক্রের কথা গুনিয়া আমার চিত্ত এতই মুগ্ধ হইয়াছে যে, কুমারী-ক্সা-স্থলত লজ্জাদি সমস্ত পরিত্যাগ পূর্বক তোমাতেই আমার মন আসক্ত হইতেছে।

৩৯ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৪০। শ্রীক্লক্ষের বংশীধ্বনি শুনিয়া লক্ষ্মী-আছি তাঁহার মাধুর্য্যে আরুষ্ঠ হইয়াছিলেন।

लक्का कि -- लक्की ७ चन्ना ए प्रत-भन्नी गन।

কোন কোন গ্রন্থে "বংশীগীতে রূপে" ইত্যাদি পাঠ আছে।

(#1) ১৫ । অবয় । অবয় দি ২।৮।৩৪ #োকে দেইবা। ৪৩-পয়ারের প্রমাণ এই #োক।

৪১। পূর্ববর্তী ৪ - প্রাবের "হরে" শব্দের সঙ্গে ইহার অন্বয়।

কোন কোন প্রস্থে "যোগ্যভাব জগতে" পাঠ আছে। যোগ্য হইয়াছে ভাব যে জগতের, সেই জগৎই যোগ্যভাব-জগৎ; অর্থাৎ যে জগতের অধিবাসিগণের সকলেরই শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক ভাব (বা রতি) যোগ্যতা (অর্থাৎ তথাছি (ভা: ১•1২৯।৪•)—

কা দ্র্যঙ্গ তে কলপদামৃতবেণুগীতসম্মেছিতার্য্যচরিতার চলেল্রিলোক্যাম্।

বৈলোক্যসোভগমিদঞ্চ নিরীক্ষ্য রূপং যদেগাদ্বিজক্রমমৃগাঃ পুলকাশ্ববিত্রন্॥ ১৬

শ্লোকের সংস্কৃত টাকা।

নমুজ্ঞি সিতমে পিপতামিত্যুক্তং তত্তাই কাস্ত্রীতি। অঙ্গ হে কৃষ্ণ কলানি পদানি যশ্মিন্ তৎ আয়তং দীর্ঘং মৃচ্ছিতং স্বরালাপভেদন্তেন। কলপদামৃতবেণুগীতেতি পাঠে কলপদামৃতময়ং বেণুগীতং তেন সম্মোহিতা সতী কা বা স্ত্রী আর্য্যচরিতাৎ নিজ্ঞধর্মাৎ ন চলেৎ। যমোহিতাঃ পুরুষা অপি চলিতাঃ। কিঞ্চ ত্রৈলোক্যসৌভগমিতি। যৎ যতঃ। অবিত্রন্ অবিতরঃ। ত্ত্যোতকশক্তবেণ্যাত্রেণাপি তাব রিজ্ঞধ্মত্যাগো যুক্তঃ কিং পুনস্থদমুভ্বেন্তি ভাবঃ॥ স্থামী॥ ১৬

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী চীকা।

ভদ্মস্থোজ্জল্চিত্তে আনন্দরপ্তা) সাভ ক্রিয়া ক্লাকর্ষণ্যোগ্যতা প্রাপ্ত হইয়াছে। এই অর্থে—'যোগ্যভাবজগত' বলিতে চিন্ময় ভগবদ্ধামকেই বুঝায়; কারণ, অন্তত্ত্ত সর্কসাধারণের চিত্তে শ্রীক্ষণাকর্ষণযোগতা সম্ভব নহে। পরবর্ত্তী পয়ারদ্বয়ে "গুরুতুল্য জ্রীগণের বাৎসল্যে আকর্ষণের, পুরুষাদিগণের দাভ্য-সধ্যাদিভাবে আকর্ষণের এবং পক্ষী, মৃগ, বৃক্ষ, লতা প্রভৃতি চেতনাচেতনের প্রেমমন্ততার' কথা যাহা লিথিত হইয়াছে, তাহাও একমাত্র অপ্রাকৃত ভগবদ্ধামের সম্বন্ধেই খাটে, প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ড-সম্বন্ধে ইহা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। বিশেষতঃ প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ড স্ত্রী, কিম্বা পুরুষ— কেবল দেহটী মাত্ত; এই স্ত্রী-পুরুষ-শব্দবাচ্য দেহের সঙ্গে জীব-স্বরূপের বাস্তবিক কোনও সম্বন্ধ নাই। প্রাকৃত ভগতে কোনও বিশেষ ভাগ্যবশতঃ যদি কোনও সাধক-জীব শ্রীকৃকণ্ডণে আকৃষ্ট হন, তবে তাঁহার দেহের সঙ্গে চিত্তস্থিত ভাবের কোনও সম্বন্ধ না থাকাও অসম্ভব নহে। দণ্ডকারণ্যবাসী মুনিগণের দেহ ছিল পুরুষ; তথাপি কাস্তাভাবের আহুগত্যে এক্স-সেবার জন্ম তাঁহাদের লোভ জনিয়াছিল। ইংাতে বুঝা যায়, সাধ্য-ভাবের সঙ্গে প্রাকৃত দেহ-স্চিত পুংস্ত্রীত্বের কোনও সম্বন্ধ নাই। কিন্তু অপ্রাক্ত ভগবদ্ধানে তাহা নহে; ভগবদ্ধানের অধিবাসিগণে দেহ-দেহি-ভেদ নাই; সবই ভিনায়। আর তাঁহাদের দেহও প্রাকৃত জীবের স্থায় স্ব-স্বকর্ম-ফল-লব্ধ নহে, স্থতরাং তাঁহাদের পুরুষত্ব বা স্ত্রীত্বও তাঁহাদের পূর্বজনাজ্জিত কর্মের ফল নহে; শ্রীকৃষ্ণ-সেবার উপযোগী যে দেহ, সেই দেহেই তাঁহারা অনাদিকাল হইতে প্রকটিত আছেন। এই পয়ারার্দ্ধে যে কেবল যুবতী-ন্ত্রী-গণের কথা বলা হইল, পুরুষাদির কথা বলা হইল না—তাহাতেই বুঝা যাইতেছে যে, চিনায় ভগবদ্ধানের মধুর-রদাভায়-যুবতী বুন্দই এমলে লক্ষ্য, প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ডের যুবতীগণ নহে। কারণ, প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ডের স্ত্রী ও পুরুষ সকলেই অনাদিকাল হইতে মায়াবদ্ধ, তাহাদের ন্ত্রী-স্ব বা পুরুষত্ব মায়ার কার্য্য বলিয়া শ্রীক্লফের আকর্ষণের বিষয় হইতে পারে না; জীব-স্বরপই আকর্ষণের বিষয়; জীব-মন্ত্রপ আরুষ্ট হইলে, তাহা স্ত্রী-দেহেই থাকুক, কি পুরুষ-দেহেই থাকুক, তাতে কিছু আদে যায় না। পুরুষ-দেহস্থ জীব-স্বরূপও স্ত্রী-স্থলভভাবে লুক্ক হইয়া আরুষ্ট হইতে পারে। স্থতরাং প্রাকৃত জগতের পক্ষে কেবলমাত্র যুবতী স্ত্রীগণের আরুষ্ট হওয়ার কথা বলিবার সার্থকতা কিছু দেখা যায় না। তাহাদের পক্ষে শ্রীক্তঞের বংশীধ্বনি 🖜 নিবার সম্ভাবনাও নাই। কিন্তু চিন্ময় ভগবদ্ধামে থাহারা দ্রী-দেছে প্রকটিত হইয়াছেন, তাঁহাদের ভাব এবং সেবা নিত্যই স্ত্রী-জনোচিত ; হৃতরাং বংশীধ্বনি শুনিয়া তাঁহাদের সকলের চিত্তেই স্ত্রী-জনোচিত ভাবের উচ্চেকই স্বাভাবিক।

এই পয়ারার্দ্ধে "যুবতী"-শব্দের তাৎপর্য্য এই যে, এই সমস্ত স্ত্রীলোক কাস্তাভাবোচিত সেবাছারা শ্রীকৃষ্ণকৈ স্থী করার জন্মই আকৃষ্ট হন।

্রো। ১৬। অশ্বয়। অশ্ব (হে অস, হে রুষ্ণ)! ত্রিলোক্যাং (ত্রিলোকীতে) কা (কোন্) স্ত্রী (ত্রীলোক)তে (তোমার) কলপদায়তবেণুগীত-সম্মোহিতা (মধুর ও অন্দুট পদসম্বলিত এবং দীর্ঘমৃচ্ছিত-স্বরালাপ-

গুরুতুল্য স্ত্রীগণের বাৎসল্যে আকর্ষণ।

দাস্থ-সখ্যাদি-ভাবে পুরুষাদিগণ॥ ৪২

গৌর-কুপা-তরঞ্জিপী টীকা।

ভেদযুক্ত বেণুণীতে বিমোহিতা হইয়া) চ ত্রৈলোক্যসৌভগং (এবং ত্রিলোকগত-নিধিলসৌন্দর্য্য-সম্পদ্ যাহার অন্তর্ভূত রহিয়াছে, তাদৃশ) ইদং (তোমার এই) রূপং (রূপ) নিরীক্ষ্য (নিরীক্ষণ—দর্শন—করিয়া) আর্যাচরিতাৎ (স্থীয় সদাচার হইতে) ন চলেৎ (বিচলিত না হয়) ? যৎ (যাহা—যে গীতের ও রূপের প্রভাবে) গো-দ্ফি-জ্ম-মুগাঃ (গো, পক্ষী, বৃক্ষ ও বছাপশুগণ) পুলকানি (পুলক) অবিভ্রন্ (ধারণ করিয়া থাকে)।

তাসুবাদ। গোপীগণ কহিলেন, হে জ্রীরক্ষ! ত্রিলোকীতে এতাদৃশ দ্রী কে আছে, যে—তোমার অফুট-মধুর-পদসম্বলিত এবং দীর্ঘ-মুচ্ছিত-ম্বরালাপভেদযুক্ত বেণুগীতে বিমোহিত হইয়া এবং ত্রিলোকগত নিথিলসৌন্ধ্য-সম্পদ্ যাহাতে অন্তর্ভূত রহিয়াছে, তোমার সেই রূপ নিরীক্ষণ করিয়া স্থ-ধর্ম হইতে বিচলিত না হয় ? স্ত্রী-দিগের কথা দূরে থাকুক, তোমার এই বেণুগীত জ্বন করিয়া এবং তোমার এই রূপ দর্শন করিয়া গো, পক্ষী, বৃক্ষ ও বহাপশুগণ পর্যান্ত পুল্কিত হইয়া থাকে। ১৬

শারদীয় মহারাস-রজনীতে শ্রীক্ষের বংশীস্বরে আকৃষ্ট হইয়া ব্রজ্ঞস্বলরীগণ শ্রীক্ষের সঙ্গে মিলিত হওয়ার উদ্দেখ্যে দিগ্বিদিগ্ জ্ঞানশৃত্য হইয়া বুন্দাবনে উপনীত হইলে—নানাবিধ ধর্মোপদেশ প্রদানপৃক্ষক শ্রীকৃষ্ণ যথন তাঁহাদিগকে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া পতিসেবাদি আর্য্যপ্রের অমুসরণ করিতে বলিলেন, তথন তাঁহারা শ্রীক্বঞ্জে লক্ষ্য করিয়া যাহা যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার কয়েকটী কথা এই শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে। তাঁহারা বলিলেন:—"হে রুঞ্চ!্ছে অক্ষ!্ছে প্রিয়তম ! তুমি আমাদিগকে গৃহে ফিরিয়া যাইবার নিমিত্ত উপদেশ দিতেছ; যেছেতু, পতিসেবাই পতিব্রতা রমণীর কর্দ্তব্য ; যদি আমরা গৃহে ফিরিয়া না যাই, তাহাহইলে পতিত্রতা রমণীগণ আমাদের নিন্দা করিবে। কিন্তু আমরা বলি শুন; যাহারা তোমার বেণুধ্বনির এবং তোমার রূপের অপুর্বাশক্তির কথা জ্ঞানে, তাহারা আমাদের নিন্দা করিবে না; অথবা তোমার এই বংশীধ্বনি শুনিলে এবং তোমার এই রূপ দেখিলে আমাদের নিন্দা করার মত আর কোনও পতিব্রতাই জগতে থাকিবে না—যেহেতু, সকলকেই আমাদের দশায় প'ড়তে হইবে। কারণ উদ্ধ', অধ: ও মধ্য-এই ত্রিলে।ক্যাং-ত্রিলোকীতে এমন কোন্ পতিব্রতা স্ত্রীলোক আছেন, যিনি তোমার কলপদায়ত-বেণুগীত-সম্মোহিতা—কল (মধুর এবং অফুট) পদ আছে যাহাতে তাদৃশ আয়ত (দীর্ঘ মূচ্ছিত—মূর্চ্ছানামক-স্বরভেদ্যুক্ত) বেণুগীত দ্বারা (তাদৃশ বেণুগীত শ্রুবণ করিয়া) সম্মোহিত হইয়া এবং ত্রৈলোক্যসৌভগং—ত্রিলোকগত-নিধিল-দৌন্দর্যা সম্পদ্ যাহার অন্তর্ভু, তাদৃশ তোমার রূপ দর্শন করিয়া আর্য্যচরিতাৎ—পতিসেবাদি স্বীয় ধর্ম হুইতে বিচলিত না হুইবেন ? অৰ্থাৎ এক্লপ কোনও স্ত্ৰীলোক নাই, যিনি পাতিব্ৰত্যাদি হুইতে বিচলিত হুইয়া তোমাতে চিতত সমর্পণ করিবেন না। আরও বলি শুন ঃ—আমরা, কি তিলোকীস্থ রমণীরুন, তো সৌন্দ্র্যাপিপাস্থই ; স্থতরাং আমাদের পক্ষে তোমার রূপগুণে মুগ্ধ হওয়া বরং স্বাভাবিক ; কিন্তু এই যে গবাদি গৃহপালিত পশু, কিম্বা হরিণাদি বস্তুপশু, কিম্বা এই যে পক্ষিগণ—যাহারা সাধারণতঃ মান্তুষের সৌন্দর্য্যাদির মর্ম্ম বিশেষ কিছু বুঝে না—ভাহাদের কথাও না হয় ছাড়িয়া দেই; এই যে বৃক্ষণণ— যাহারা স্থাবর, মান্ত্র বা পশু-পক্ষীর মত দৃষ্টিশক্তি বা এবণ-শক্তি যাহাদের নাই, তোমার বংশীধ্বনি উত্থিত হইলে, কিস্বা তোমার অসমোর্দ্ধ্যময় রূপ লইয়া তাহাদের সাক্ষাতে তুমি উপস্থিত হইলে, তাহাদেরও তো দেহে পুলকের উদন্ধ হয়—তাহাতে তাহারাও যে আনন্দিত হয়, তাহাদের চিত্তও যে আরুষ্ট হয়—পুলকের দার। তাহাই তো স্টিত হইতেছে। পশু-পক্ষার, এমন কি স্থাবর বৃক্ষাদিরই যথন এইরূপ অবস্থা, তখন আমাদের কথা আর কি বলিব ?

৪১-পয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

8২। গুরুত্ব্য স্ত্রীগণের—মাসী, পিসি, মামী, খুড়ী, জেসী প্রভৃতি গুরুত্ব্য সম্বন্ধর অহরণ সম্বন্ধ যে স্ত্রীগণের সঙ্গে আছে, তাঁহারাই গুরুত্ব্য স্ত্রীগণ।

পক্ষী মৃগ বৃক্ষ লভা চেত্নাচেত্ন।
প্রেমে মত্ত করি আকর্ষয়ে কৃষ্ণগুণ॥ ৪৩
তথাহি পূর্বাশ্লোকস্থ পরার্দ্ধ (>•া২৯।৪•)—
তৈলোক্যসোভগমিদ্ধ নিরীক্ষ্য রূপং

যদেগাদিজজ্ঞমমৃগাঃ পুলকান্তবিত্রন্॥ ১৭ 'হরি'-শব্দের নানা অর্থ, তুই মুখ্যতম—। সর্বব অমঙ্গল হরে, প্রেম দিয়া হরে মন॥ ৪৪

গোর-কুপা-তর্জিনী টীকা

শীক্ষের গুণমাহাত্মে আরুষ্ঠ হইয়া সকলেই তাঁহার সেবাদ্বারা তাঁহাকে প্রীত করার জন্ম লুন হন। কিন্তু কে কি ভাবে সেবা করিতে লুন হন, তাহাই বলা হইতেছে। পূর্বে বলা হইয়াছে—শীক্ষের গুণে যুবতী স্ত্রীগণ আরুষ্ট হন—(কান্তাভাবে সেবার জন্ম); এই পয়ারে বলা হইতেছে—গুরুশ্রেণীয়া স্ত্রীলোকগণ বাৎস্ল্যভাবের সেবাদ্বারা এবং পুরুষগণ—দাশ্য-স্থ্যাদি ভাবের সেবাদ্বারা শীক্ষেকে স্থী করার জন্ম আরুষ্ট হন।

এই প্রারেও 'গুরুতুল্য স্ত্রীগণ' বলাতে চিনায়ে ভগকদ্ধামের কথাই বলা হইতেছে বলিয়া মনে হয়। কারণ, প্রাকৃত ভ্রদাণ্ডে শ্রীক্তাংরে গুরুতুল্য স্ত্রীগণের অভিতিকেলনা সঙ্গত নহে।

দাস্ত-সখ্যাদি—এইস্থলে আদি-শব্দে বাৎসল্য বুঝায়। নন্দ-উপানন্দ-প্রভৃতি পুরুষ-বর্গের শ্রীক্বঞে বাংসল্য-ভাব ছিল।

পুরুষাদিগণ—এইওলে আদি-শব্দের সঙ্গে 'দাস্তা-সখ্যাদির' আদি-শব্দের সহিত সম্বন্ধ। পুরুষাদির আদি-শব্দে যশোদা-রোহিণী-কিলিমাদিকে বুঝায়; শ্রীক্লফে তাঁহাদের বাৎসল্যভাব ছিল।

৪৩। শ্রীক্ষঃ-শুণের এমান অচিস্তা-শক্তি যে, স্ত্রী-পুরুষাদি এবং লক্ষ্যাদিকে তো আকর্ষণ করেই, পক্ষি-মৃগাদিকেও, এমন কি বৃক্ষ-লতাদিকেও আকর্ষণ করিয়া থাকে। এই উক্তিও কেবল চিনায় ভগবদ্ধামের—চিনায় পক্ষি-মৃগ-বৃক্ষলতাদির সম্বন্ধেই সম্ভব।

রে।। ১৭। অন্বয়। অবয়াদি পূর্ববিদ্ধী (২।২৪।১৬) শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

8 থ- পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

88। একণে 'হরি:'-শবারে অর্থ করিতেছেন। হা-ধাতু হইতে হরি-শবা নিজার; হা-ধাতুর অর্থ হরণ করা; হাতরাং যিনি হরণ করেন, তিনিই হরি, এবং ইহাই হরি-শবারে মুখ্য বা স্বরূপ-গত অর্থ। নানা ভার্থ— হরি-শবারে অনেক অর্থ। তুই মুখাতম — হরি-শবারে বছবিধ অর্থের মধ্যে অনেকই মুখ্য; কিন্তু তাহাদের মধ্যে তুইটী অর্থ মুখ্যতম—সকল অর্থের মধ্যে শ্রেষ্ঠি।

সর্ববি অমকল ইত্যাদি— মুখ্যতম অর্থ হুইটী কি, তাহা বলিতেছেন; যিনি হরণ করেন, তিনি হরি। মুখ্যতম অর্থে হরি কি হরণ করেন ? উত্তর:—প্রথমত:—সমস্ত অমকল হরণ করেন; দ্বিতীয়ত:—প্রেম দিয়া মন হরণ করেন। এই হুইটীই হরিশব্দের মুখ্যতম অর্থ। পরবর্তী পরার-সমূহে এই হুইটী অর্থ আরও পরিফুট রূপে বিরুত হুইয়াছে।

জীব স্বরূপতঃ শীরু ফের দাস; কিন্তু মায়াবদ্ধ জীব অনাদিকাল হইতে শীরুফ-বিস্মৃতির দরণ শীরুফ-সেবাস্থথের পরিবর্তে, মায়ার কবলে পতিত হইয়া নানাবিধ হংশ-যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে। শীরু ফের যে তুইটা গুণ মায়াবদ্ধ জীবকে তাহার স্বরূপে আনয়ন পূর্বকে শীরুক্ষ-চরণদেবার আননদ দিতে পারে, সেই তুইটা গুণই জীবের সম্বন্ধে মুখ্যতম। এই তুইটা গুণকে উপলক্ষ্য করিয়াই "হরি"-শব্দের মুখ্যতম অর্থ তুইটা করা হইয়াছে। প্রথমতঃ—তিনি সর্ব্ব-অমঙ্গল হরণ করেন; অর্থাৎ জীবের সমস্ত অমঙ্গলের হেতু যে মায়া-বন্ধন, তাহা দূর করেন। দ্বিতীয়তঃ—মায়া হইতে জীবকে মুক্ত করিয়া তাহাকে প্রেম দেন এবং স্বচরণ-সেবা দিয়া ধ্যাও ক্বতার্থ করেন।

কেবল মায়ামুক্ত করিয়াই যদি তিনি কাতে হেইতেন, তাহা হেইলে জীবের প্রতি তাঁহার করণার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যাইত না—কারণ, সাযুজ্য-মৃক্তি-প্রাপ্ত জীবও মায়া হইতে মুক্ত; তথাপি কিন্তু শীকুঞ্চরণ-সেবার অনিকাচনীয় আনন্দ হইতে বঞ্চিত। ষৈছে-তৈছে ষোই-কোই করয়ে স্মরণ। চারিবিধ পাপ তার করে সংহরণ॥ ৪৫ তথাহি। ভা: ১১।১৪।১৯)—
যথাগ্নি: স্থসমূদ্ধান্তি: করোত্যেধাংসি ভশ্মসাৎ।
তথা মহিষয়। ভক্তিকদ্ধবৈনাংসি কুংশ্লশ:॥১৮

শোকের সংস্কৃত দীকা।

পাকান্তর্থ: প্রজ্ঞানিভার্মানি ভক্ষসাৎ করোতি তথা রাগাদিনা কথঞ্চিং মদ্বিষয়া সতী ভক্তি: সমস্তপাপানীতি। ভগবানপি স্বভক্তিমহিমাশ্চর্য্যেণ সম্বোধয়তি অহো উদ্ধব্ বিস্ময়ং শৃথিতি॥ স্বামী॥ ১৮

গোর-কুপা-তরক্তি টাকা

বলা হইয়াছে, যিনি হবণ করেন, তিনিই হরি। হরণ করা অর্থ চুরি করা। তাহা হইলে, হরি-শব্দের মোটামোটা অর্থ হইল চোর। তবে সাধারণ চোরে এবং শ্রীক্ষক্তরণ রোর (হরিতে) অনেক পার্থকা আছে। সাধারণ চোর গৃহত্তের জিনিসণাল লইয়া যায়, গৃহস্থ যাহা মূল্যবান্ বলিয়া মনে করে, তাহাই লইয়া যায়; কিছ তংশরিবর্ত্তে গৃহত্তের জাল্প আর কিছুই রাখিয়া যায় না; ব্যস্ত হা বশতঃ সিঁদ কাটার যয়াদি যাহা কিছু ফেলিয়া যায়, তাহা গৃহত্তের কোনও কাজে লাগে না; এবং তাহা রক্ষা করিতে গেলে অনেক সময় গৃহস্তকে বিশয়ই হইতে হয়; কিছু শ্রীহরিরণ চোরের অহাব অভূত। জীব সংসারে মায়িক বস্তকেই উপাদেয় বলিয়া মনে করে এবং মায়িক বস্ততে তাহার যে আগক্তি, তাহাও উপাদেয় বলিয়া মনে করে; শ্রীহরি জীবের এই উপাদেয় বস্তুটী (মায়িক বস্ততে আসক্তিটী) হরণ করিয়া নেন। তাহার পরিবর্ত্তে জীবের চিত্তে তিনি যাহা রাখিয়া যান, তাহা সাধারণ চোরের হুলায় ব্যস্ততার ফল নহে, অনিজ্ঞাকতও নহে; এবং তাহা জীবের দক্ষে বিশজ্জনকও নহে—বরং পরম উপাদেয় ও পরম আখালাছ। মায়িক বস্ততে আসক্তির পরিবর্ত্তে শ্রীহরি জীবের চিত্তে যাহা দেন, তাহা কৃষ্ণপ্রেম—যাহার ফলে শ্রীক্ষাকরণ-সেবার অপূর্ব্ব মাধুর্য্য আম্বাদিত হইতে পারে এবং যাহার আম্বাদন-মাধুর্য্যের নিকটে বিষয়ভাব্য বস্থাতো দ্বের কথা—ম্বর্গর অমৃতও অতি ভূদ্ধ—এমন কি, মোক্ষানন্দও অতি হেয়। ১০০৪-শ্লোকের টীকায় হিরি"-শব্দের অর্থালোচনা ক্রইব্য।

৪৫। হরি কিরপে সর্ব অমকল দূর ক্রেন, তাহার কিঞ্ছিৎ এই পয়ারে এবং অবশিষ্ঠাংশ পরবর্তী প্যারে বলিতেছেন।

বৈছে তৈছে—যে কোনও রূপে; হেলায় বা শ্রাষ্কায়, স্তুতিচ্চলে বা নিলাচ্চলে, স্তুচি অবস্থায় বা অশুচি অবস্থায়, শুভ স্ময়ে বা অশুভ স্ময়ে, যে কোন ভাবেই হউক না কেন, শ্রীহরি শ্রবণ করিলেই চারিবিধ পাপ দ্রীভূত হয়। বোই কোই—যে কেহ; বৈষ্ণব হউক বা অবৈষ্ণব হউক, হিন্দু হউক বা অ-হিন্দু হউক, স্ত্রী হউক বা পুরুষ হউক, শিশু হউক বা বয়স্ক হউক, রোগী হউক বা নীরোগ হউক, ধনী হউক বা নিধন হউক, যে কেহই হরি-শ্রবণ করিবেন, তিনিই ঢারিবিধ পাপ হইতে মুক্ত হইবেন।

শ্রীহরিম্মরণে দেশ, কাল, পাত্র ও অবস্থার কোনও অপেকা নাই।

চারিবিধ পাপ—পাতক, উপণাতক, অতিপাতক ও মহাপাতক এই চারিবিধ পাতক। **অথবা—**অপ্রারক্ক-ফল, ফলোলুখ, বীজ এবং কূট, এই চারি রকমের পাপ। কূট—প্রারক্কভাবে উলুখ। বীজ—বাসনাময়।
ফলোলুখ—প্রারক্ক। অপ্রারক্ক-ফল—যাহা এখনও কূটাদির্লপ কার্য্যাবস্থা প্রাপ্ত হয় নাই।

পাপাদির নাশ অবশ্য শ্রীহরি-স্বরণের মুখ্য ফল নহে, ইহা আহুষল্পিক ফল; মূথা ফল প্রেমপ্রাপ্তি।

শ্লো। ১৮। অষয়। উদ্ধব (হে উদ্ধব)। স্থলমৃদ্ধান্তি: (যাহার শিখা উত্তমন্ত্রেপ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে, তাদৃশ—প্রস্থলিত) অগ্নি: (অগ্নি) যথা (যেমন) এধাংসি (কাষ্ঠসমূহকে) ভত্মসাং করোতি (ভত্মসাৎ করে) তথা (তত্মপ) মদ্বিষয়। (আমাবিষয়ক) ভক্তি: (ভক্তি) রুৎস্থশঃ (সম্পূর্ণন্ত্রেপ) এনাং স (পাপসমূহকে) [ভত্মসাৎ করোতি] (ভত্মীভূত করিয়া থাকে)।

তবে করে ভক্তিবাধক কর্মাবিছা-নাশ। শ্রেবণাছোর ফল 'প্রেমা' করয়ে প্রকাশ॥ ৪৬ নিজগুণে তবে হরে দেহেন্দ্রিয়মন। ্র্রিছে কুপালু কুষ্ণ, ঐছে তাঁর গুণ ॥ ৪৭ চারি পুরুষার্থ ছাড়ায়, গুণে হরে সভার মন। 'হরি' শব্দের এই মুখ্যার্থ করিল লক্ষণ ॥ ৪৮

গৌর-কূপা-ত্রঙ্গিণী ঢীকা।

আনুবাদ। শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন—হে উন্ধব, প্রজ্ঞলিত অগ্নি যেমন সম কাষ্ঠ-রাশিকে ভস্মীভূত করে, তদ্ধপ মিষ্বিষয়ক-ভক্তি সমস্ত পাপ নিঃশেষরূপে দগ্ধ করে। ১৮

পূর্ব্ববর্তী পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

85 । তবে—চারিবিধ পাপ মন্ত করার হারে।

ভক্তি-বাধক – যাহা ভক্তির বাধা জন্মায়; ভক্তির উন্মেষের পক্ষে বিল্লকাবক।

কর্মাবিতা — কর্ম এবং অবিতা। কর্ম গুড়ই হউক, আর অগুড়ই হউক, সমস্তই ভক্তির বাদক। "ক্ষণ্ডক্তির বাদক। "ক্ষণ্ডক্তির বাদক যত গুড়াগুড় কর্ম। ১৷১৷৫২॥" অবিতা — রজস্তমোম্য়ী মায়ার । নাম অবিতা। মায়াজনিত অজ্ঞান শীক্ষণবিষয়ে অজ্ঞান; শীক্ষণ-বহিন্মুখিতা-সাদক জ্ঞান।

শ্রবণাতোর—শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি নববিধা ভক্তির। শ্রবণাতোর ফল প্রেমা—্যে শ্রীকৃষ্ণপ্রেম, শ্রবণ-কীর্ত্তনাদ নববিধা ভক্তি অঙ্গের অনুষ্ঠানের ফলে হাদ্যে উন্মেষিত হয় (শ্রবণাদি শুদ্ধচিত্তে করয়ে উদয় ২।২২।৫৭)—ইবি-শ্ররণের ফলে দেই প্রেম চিত্তে প্রকাশিত হয়।

হরিমারণের ফলে প্রথমে আরুষঙ্গিকভাবে চারিবিধ পাপ নষ্ট হয়; তারপর শুভাশুভ কর্মবাদনা **দূর হয়,** শীরুষণবিষয়ে বহির্মাপ্রতা-দাধক জ্ঞান তিরোহিত হয়; দর্বশেষে চিত্ত বিশুদ্ধ হইলে প্রেম প্রকটিত হয়। ২।২০৫ প্রারের টীকা দ্রষ্ট্রা।

শ্রণাতোর দল প্রেমা—ইত্যাদি প্রারার্দ্ধের কেহ কেহ এইরূপ অর্থ করেনঃ—"শ্রবণাদি দাধন-ভক্তিতে কটি জন্মাইয়া তাহাতে প্রবর্তিত করেন; তংপরে দেই শ্রবণাদি দাধনভক্তির ফল প্রেমকে তাহার হৃদয়ে প্রকাশ করেন।" কোনও কোনও স্থলে এই অর্থও সঙ্গত হইতে পারে; কিন্তু ইহাকেই উক্ত প্রারার্দ্ধের এক্মাত্র অর্থ ধরিতে গেলে ব্রা যায়—শ্রবণাদি-নবধা-ভক্তি-অঙ্গ-সকলের সহায়তা ব্যতীত হরিম্মরণ স্বতন্ত্রভাবে রুষ্ণপ্রেম দিতে পারে না। কিন্তু শ্রেমনাপ্রভু বলিয়াছেন, এক অঙ্গ দাধনের দ্বারাও রুষ্ণপ্রেম মিলিতে পারে। ম্মরণ নবধা-ভক্তিরই একটী অঙ্গ; স্বতরাং কেবল শ্রীহরিম্মরণদ্বারাও প্রেম মিলিতে পারে (২৷২২৷৭৬ প্রারের টীকা দ্রন্থির)। বিশেষতঃ শ্রীলঠাকুর-মহাশ্য এই স্বাণকেই রাগান্থ্রীয় দাধনের মুখ্য অঙ্গ বলিয়াছেন—"দাধন ম্বরণ-লীলা, ইহাতে না কর হেলা"; "মনের স্বের প্রাণ শ্রেমি প্রার্থ চিন্তিকাও এই বথাই বলেন।

89। তবে—হদয়ে প্রেম প্রকাশ করিয়া তার পরে। নিজগুলে— শ্রীকৃষ্ণ নিজের গুল-মাধুয়্যাদি-দ্বারা।
হরে দেহেন্দিয়-মন—দেহকে হরণ করেন, ইন্দ্রিয়কে (চফু-কর্ণাদি বহিরিন্দ্রিয়কে) হরণ করেন এবং মনকেও
(মন, বৃদ্ধি, অহলার, চিত্তাদি অন্তরিন্দ্রিয়কেও) হরণ করেন। দেহ-হরণ এই যে, দেহে "য়ামি, আমার" ইত্যাদি
ভাব দ্ব করাইয়া শ্রীকৃষ্ণের দাশ্রে নিযুক্ত করেন। চক্ষু-কর্ণাদি বহিরিন্দ্রিয় হরণ এই যে, চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণকে প্রাক্ত
বস্ত হইতে আকর্ষণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-দম্পর্দীয় ব্যাপারে নিযুক্ত করেন; শ্রীকৃষ্ণের (বা শ্রীবিগ্রহের) রূপাদি-দর্শনে চক্ষুকে,
নাম-গুণাদি শ্রবণে কর্ণকে, চরণ-তুলসী-আদির আদ্রাণে নাদিকাকে, মহাপ্রদাদাদি-গ্রহণে কিম্বানাম-গুণ-লীলাদির
কীর্তনে জিহ্বাকে এবং প্রদাদী চন্দন-মাল্যাদির স্পর্দে স্বক্কে নিযুক্ত করেন। আর, মন-বৃদ্ধি-চিত্তাদিকে শ্রীকৃষ্ণের
নাম-গুণ-লীলাদির শ্ররণ-মননাদিতে নিযুক্ত করেন এবং 'আমি পণ্ডিত, আমি মূর্য্, আমি ধনী, আমি দরিদ্র' ইত্যাদি
অহলার দ্ব করিয়া ''আমি কৃষ্ণের দাদ'' ইত্যাদি অভিমান (অহল্বারাত্মিকা বৃত্তির কাজ) জন্মাইয়া দেন।

৪৮। চারিপুরুষার্থ-ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোক্ষ-এই চতুর্বিধ পুরুষার্থের বাদনা দুর করেন।

'চ অপি' তুই শব্দ অব্যয় হয়।

যেই অর্থে লাগাইয়ে, সেই অর্থ কহয় ॥৪৯
তথাপি চ-কারের কহে মুখ্য অর্থ সাত ॥৫০
তথাহি বিঃপ্রকাশে—
চান্নাচয়ে দমাহারেহন্যোন্যার্থে চ দমুচ্চয়ে।
যত্নাস্তরে তথা পাদপূরণেইপ্যবধারণে॥ ১৯
'অপি' শব্দের মুখ্য অর্থ সাত বিখ্যাত॥ ৫১

তথাহি তবৈব—
অপি সন্তাবনা-প্রশ্ন-শঙ্কা-গর্হা-সমুচ্চয়ে।
তথা যুক্তপদার্থেরু কামাচারক্রিগাস্ক চ ॥ ।
এই একাদশ পদের অর্থনির্ণয়।
এবে শ্লোকার্থ করি, যাহাঁ যে লাগয়॥ ৫২
'ব্রহ্মা'-শব্দের অর্থ—তত্ত্ব সর্ববর্হত্তম।
স্বরূপ ঐশ্বয় করি নাহি যার সম॥৫৩

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

চ ইন্ডি। অন্বাচয়ে একতরশু প্রাধান্তে। সমাহারে একরূপে আহরণ-বিধয়িকা ক্রিয়া সমাহার স্তাম্মিন্। চক্রবর্ত্তী॥১৯

সম্ভাবনা অতৈবান্তি ন বা। সমুচ্চয়ে নিশ্চয়ার্থে॥ চক্রবর্তী॥ ২০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ছেরে সবার মন — দকলের মন, এমন কি, শ্রীক্ষণ্ডের নিজের মন পর্য্যস্তও নিজের গুণে মুগ্ধ হইয়া যায়, 'শুঙ্গার রুদ-রাজ-মৃত্তিধর। অত এব আত্ম পর্য্যস্ত দর্ব্ব-চিত্ত-হর॥ ২৮৮১১২॥''

এই পর্য্যস্ত হরি-শব্দের মুখ্য অর্থ বিবৃত করিলেন।

- 8>। এক্ষণে আত্মারাম-শ্লোকের অন্তর্গত "চ"ও "অপি"-শব্দের অর্থ কংতিছেন। "চ"ও "অপি" এই ছইটী শব্দই অব্যয়। আব্যয়—ব্যাকরণের একটী শব্দ; কোনওরূপ বিভক্তির যোগে যে শব্দগুলির কোনও রূপান্তর হয়না, দেই শব্দগুলিকে অব্যয় শব্দ বলে। যেই আহ্বে ইত্যাদি—"চ"ও "অপি" এই ছইটী শব্দ যে কোনও অর্থে ব্রহ্ত হাতে পারে।
- ৫০। তথা পি ইত্যাদি—"চ" এবং "অপি" যে কোনও অর্থে ব্যবহৃত হইতে পারিলেও তাহাদের কয়েকটী মুখ্য অর্থ আছে। সেই মুখ্য অর্থগুলিই এ স্থলে বলা হইতেছে।

"০"-শব্দের মুখ্য অর্থ সাভটী। এই সাভটী অর্থ পরবর্ত্তী শ্লোকে প্রকাশ করা হইয়াছে।

শ্লো। ১৯। অধ্য়। অব্য সহজ।

অনুবাদ। একতরের প্রাধান্তে, সমাহারে (একত্রীকরণে), পরস্পরার্থে, সমুচ্চয়ে (পূর্ববাক্যের পরবাক্যে অনুবর্ত্তনে), যত্নাস্তরে, শ্লোকের পাদ-পূরণে ও নিশ্চয়ার্থে "চ" শব্দের প্রয়োগ হয়। ১৯

৫)। অপি শব্দের ইত্যাদি—অপি-শব্দের বহু অর্থ থাকা সত্ত্বেও সাতটি অর্থ মুখ্য। এই সাতটি অর্থ পরবর্তী শ্লোকে দেওয়া হইয়াছে।

ক্লো।২০। অস্বয়। অবয় সহজ।

তারুবাদ। সন্তাবনা, প্রশ্ন, শঙ্কা, নিন্দা, সমুচ্চয়, যুক্তপদার্থ এবং কামাচার-।ক্রয়'—এই সাত অর্থে অপি শব্দ প্রযুক্ত হয়। ২০

- ৫২। এই একাদশ ইত্যাদি—আত্মারাম-শ্লোকের অন্তর্গত যে এগারটী পদ আছে, এতক্ষণ পর্য্যস্ত ঐ এগারটী পদেরই পৃথক্ পৃথক্ অর্থ করা হইল। এক্ষণে যথায়খ-ভাবে ঐ সমপ্ত অর্থের যোগে মূল শ্লোকের অর্থ করিতেছেন।
 - ৫৩। পূর্বের বলা হইইয়াছে, আত্মা-শব্দের একটা অর্থ বেন্ধা এখন "ব্রহ্ম" বলিতে কি ব্রায় ভাহা বলিতেছেন।

তথাহি বিষ্ণুপ্রাণে (১।১২।৫৭)— বৃহত্তাদ্ বৃংহণত্বাচ্চ তদ্ ব্রহ্ম পরমং বিহঃ॥২১ সেই 'ব্রহ্ম' শব্দে কহে—স্বয়ং ভগবান্। যাহা বিন্মু কালত্রয়ে বস্তু নাহি আন॥ ৫৪

তথাহি (ভাঃ ১।২।১১)— বদস্তি তত্তত্ত্ববিদস্তব্য বজ্জানমন্বয়ম্। ব্ৰহ্মেতি প্রমাত্মেতি ভগবানিতি শক্ষ্যতে॥ ২২

প্লোকের সংস্কৃত টীকা।

বৃহস্তাৎ অতিশয়-বস্তু হাৎ দৰ্কান্তমাপকত্বাৎ ॥ চক্ৰবৰ্তী ॥ ২১

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ব্রহ্ম = বৃন্হ + মন্ কর্ত্বাচ্যে। বৃন্হ ধাতু হইতে কর্ত্বাচ্যে ব্রহ্ম পদ নিপান হইয়াছে। বৃন্হ ধাতু বর্দনে, বড় হওয়ার বা বড় করার। ভাহা হইলে, যিনি নিজে ৰড় হন এবং অপরকেও বড় করেন, তিনিই ব্রহ্ম (বৃংহতি বৃংহয়তি চ)। "বৃহত্বাদ্বৃংহণতাচ্চ ভদ্রহ্ম পরমং বিছঃ। বি, পু, ১০১২।৫৭॥" ব্রহ্ম-শন্দের একটা অর্থ হইল বড়, যাহার বড়ত্ব অন্তনিরপেক্ষ, অর্থাৎ যিনি সকল বিষয়ে সকল অপেক্ষা বড়, তিনিই ব্রহ্ম। ভাই এই পরারে বলা হইয়াছে—"ব্রহ্ম-শন্দের অর্থ ভত্ত্ব-সর্ববৃহত্তম।" যিনি সর্ব্বাপেক্ষা বৃহত্তম (বড়) ভত্ত্ব, তিনিই ব্রহ্ম। হার্মপে প্রক্রাপ প্রশ্বার্য ইত্যাদি—কিসে কিসে বড় ভাহা বলিভেছেন। স্বরূপে ও ঐশ্বর্য্যে বাঁহার সমান কেই নাই অর্থাৎ স্বরূপে ও ঐশ্বর্য্য বিনি সর্ব্বাপেক্ষা বড় তিনিই ব্রহ্ম।

শ্লো। ২১। অন্বয়। অব্যাসহজ।

ত্রকুবাদ। সর্কাপেক্ষা বৃহত্বপ্রযুক্ত এবং সর্কব্যাপকত্ব প্রযুক্ত সেই তত্ত্ববস্তকে ব্রহ্ম বলা হয়। পূর্কবিত্তী ৫০ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৫৪। সেই ব্রহ্ম ইত্যাদি—ব্রহ্ম শব্দে স্বয়ং ভগবান্কে ব্ঝায়। ব্রহ্ম-শব্দের একটা অর্থ বলা হইয়াছে, "বৃংহয়তি"—যিনি অপরকে বড় করেন। যিনি অপরকে বড় করেন, তাঁহার অবশুই বড় করিবার শক্তি আছে; স্তরাং ব্রহ্ম দণ্ডিক; তিনি নিঃশক্তিক নহেন। ব্রহ্ম শব্দের আর এক অর্থ হইল—বড়। তাহা হইলে শক্তি-আদিতে যিনি সর্কাপেক্ষা বড়, তিনিই ব্রহ্ম। কিন্তু যিনি শক্তি-আদিতে সর্কাপেক্ষা বড়, তাঁহাকেই স্বয়ং ভগবান্ বলা হয়। স্ক্তরাং ব্রহ্ম-শব্দে স্বয়ং ভগবান্ই স্টিত ইইতেছেন। ২।২০।১০১ পয়ারের টীকা হইতে ব্রা যাইবে—ব্রহ্ম-শব্দের মুখ্য অর্থ—অবয় জ্ঞানতত্ত্ব; তিনি সাকার, সশক্তিক।

যাহাবিমু ইত্যাদি—কাণত্রের প্ততীতে, বর্ত্তমানে, এবং ভবিষ্যতে) যে ব্রহ্ম (বা স্বয়ং ভগবান্) ব্যুণীত অপর কোনও বস্তুই নাই, অর্থাৎ ব্রহ্মব্যতীত অপর কোন বস্তুরই অক্ত-নিরপেক্ষ-সন্থা নাই এবং থাকিতে পারে না। ব্রহ্ম যে সজাতীয়-বিজাতীয় ভেদশ্ক্ত, তাহাই বলা হইল। এই প্যারার্দ্ধের স্থলে কোনও গ্রন্থে "তিন কালে সত্য যেই শাস্ত্রপ্রমাণ"-এই পাঠান্তর, আবার কোনও গ্রন্থে "অদ্বিতীয়-জ্ঞান যাহা বিন্থু নাহি আন।"—এরপ পাঠান্তরও আছে। অবিতীয় জ্ঞান কর্থ—অদ্বয়-জ্ঞান-তত্ত্ব।

পরবর্ত্তী "বদস্তি" ইত্যাদি শ্লোকটা এখানে উদ্ধৃত করার তাৎপর্য্য এই যে, অদ্বয়-জ্ঞানতত্ত্ব যে ব্রহ্ম, দেই ব্রহ্মকেই উপাসনাভেদে কেই (নির্কিশেষবাদিগণ) (নির্কিশেষ) ব্রহ্ম-বলেন, কেই (যোগিগণ) পরমাত্মা বলেন, আবার কেই বা (ভক্তগণ) ভগবান্ বলিয়া থাকেন। ইহার হেতু এই যে, যাঁহার যেরপ উপাসনা, যিনি যেরপে ব্রহ্মকে পাইজেই ইচ্ছা করেন, ব্রহ্মও সেইরপেই তাঁহাকে রূপা করিয়া থাকেন। এজক্তই উপসনা-ভেদে ভিন্ন ভিন্ন সাধ কর নিক্টা তিনি ভিন্ন ভাবে প্রকট হন। "জ্ঞান, যোগ, ভক্তি তিন সাধনের বশে। ব্রহ্ম আত্মা ভগবান্ তিবিধ প্রকাশো। হাহ০।১৩৪॥"

্লো। ২২। অন্বয়। অন্বয়াদি ১।২।৪ শ্লোকে দ্ৰন্থব্য।

সেই অদ্বয় তত্ত্ব — কুষ্ণ স্বয়ং ভগবান্।

তিন কালে সত্য সেই শাস্ত্র-পরমাণ ॥ ৫৫

তথাহি (ভাঃ ২০৯০২)—

অহমেবাসমেবাগ্রে নান্যদ্যৎ সদসৎ পরম্।
পশ্চাবহং যদেতচ্চ যোহবশিস্তেত সোহস্মাহম্॥ ২৪

'আত্মা' শব্দে কহে—কৃষ্ণ বৃহত্তস্কাপ।
সর্বব্যাপক সর্ববসাক্ষী পরম স্বরূপ ॥ ৫৬
তথাহি (ভাঃ ১১।২'৪৫) ভাবার্থদীপিকায়াম্—
আততত্বাচ্চ সাতৃত্বাদাত্মা হি প্রমো হরিঃ॥ ২৪

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

আততত্বাৎ স্বরূপবিস্তারত্বাৎ। মাতৃত্বাৎ জগদ্যোনিরূপত্বাৎ॥ চক্রবর্ত্তী॥ ২৪

গোর-কৃপা তরঙ্গিণী টীকা।

পূর্ব্ববর্ত্তী পয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

৫৫। সেই অন্ধয়তত্ত্ব ইত্যাদি—ব্রশ্ন-শব্দে অন্ধয়-জ্ঞান-তত্ত্বকেই বুঝায়। কিন্তু ব্রজন্ত্র-নন্দনই অন্ধয়-জ্ঞানতত্ত্ব। স্থত্বাং শ্রীব্রজেন্দ্র-নন্দনেই ব্রশ্ন-শব্দের চরমতাৎপর্য্য। ২।২০।১৩১ প্যারের টীকা দ্রষ্টব্য। তিনকালে সভ্য ইত্যাদি—
এস্থলে কোনও কোনও গ্রন্থে "ঘাহা বিন্তু কালত্রয়ে বস্তু নাহি আন"-এরূপ পাঠান্তর আছে।

পরবৃত্তী শ্লোকে দেখাইতেছেন—অতীত, বর্ত্তমান এবং ভবিষ্যতে প্রমন্ত্রন্ধ শ্রীকৃষ্ণই সভ্যাবস্তু।

ক্লো ২৩। জন্ম। . অন্বয়াদি ২।১।২৪ শ্লোকে দ্রষ্টব্য। পূর্ব্ববর্ত্তী প্রারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৫৬। পূর্বোলিথিত "বদন্তি-ততত্ত্ববিদন্তত্ত্বং "ইত্যাদি শ্লোকে বলা হইয়াছে যে, একই অব্য়-জ্ঞান-তত্ত্—ব্রহ্ম, পরমাত্মা এবং ভগবান্ এই তিন নামে অভিহিত হয়েন। উপাদনাভেদে দাধকের নিকটে অব্য়ক্তানতত্ত্ব এই তিন লপে আত্মপ্রকট করিলেও ঐ তিনটী শব্দের চরম তাৎপর্য্য যেস্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্ষেইে, তাহা দেখাইতেছেন। ব্রহ্ম-শব্দের তাৎপর্য্য যে স্বয়ং-ভগবান্ শ্রীক্ষে, তাহা পূর্ব্ব পয়ারে বলা হইয়াছে। একংণ পর্মাত্মা-শব্দের তাৎপর্য্যও যে শ্রীক্ষ ক্ষ, তাহাই দেখাইতেছেন—"আত্মা-শব্দে কহে" ইত্যাদি প্যারের দ্বারা।

আছা — আ — আ — মন্ কর্ত্বাচ্যে। আত্-ধাতু বন্ধনে। আ অর্থ সম্যক্। তাহা হইলে, যিনি সম্যক্রপে বন্ধন করেন, তিনিই আআ।। যিনি সকলকে ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, তাঁহারারা সকলেই সম্যক্রপে বন্ধ হৈতে পারে— একেবারে সর্বাদিকে আবন্ধ হইতে পারে। তাহা হইলে, যিনি সর্ব্বাণিক, তিনিই আআ।। আবার যে যাহা করিয়াছে, করিতেছে, বা করিবে, অথবা যে যাহা ভাবিয়াছে, ভাবিতেছে, বা ভাবিবে, তাহাই যিনি জানিত পারেন—তাঁহারারাও সকলে সম্যক্রপে বন্ধ; কারণ, তিনি যথন সকল জানেন, সমস্ত ক্রিয়া বা চিন্তারই সাক্ষী, তথন এমন কোনও কাঁক কোনও স্থানে নাই, যাহারারা তাঁহার নিকট হইতে কেহ অব্যাহতি পাইতে পারে। স্করাং যিনি সর্ব্বাক্ষী, তিনিই আআ।। সর্ব্ব্যাপকত্বের এবং সর্ব্ব্যাক্ষিত্বের পরাকাষ্ঠা যাহাতে—তিনিই পর্মাআ।। কিন্তু এক মাত্র প্রিক্তাই সর্ব্ব্যাপক (কারণ, তিনি আশ্রয়তন্ত্ব), এবং সর্ব্ব্যাক্ষী—যেহেতু তিনি অহয়জ্ঞানতত্ব এবং ত্রিকাল-সত্য; স্ক্তরাং শ্রীক্ষেত্তেই পর্মাআ-শব্দের চর্ম তাৎপর্য্য। এইরূপ অর্থ যে শ্রীধরস্বানিপাদেরও অন্নমোদিত, তাহা স্বামিপাদের ভাবার্থিদীপিকাটীকা হইতে, আআ্লা-শব্দের অর্থ উদ্ধৃত করিয়া দেখান হইয়াছে—আতত্বাচ্চ ইত্যাদি।

কৃষ্ণ বৃহত্তস্বরূপ—স্বরূপে শ্রীকৃষ্ণ সর্বাপেক্ষা বৃহৎ; কারণ, তিনি অব্য-জ্ঞানতত্ত্ব ও আশ্রয়-তত্ত্ব; এজন্ত তিনি সর্বব্যাপক, স্থতরাং প্রমাত্মা। সর্বব্যাপক—িষনি প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত জগৎ সকলকেই ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন। সর্ববিসাক্ষী যিনি সকলকেই দেখেন বা জানেন। প্রম্সরূপ— যাঁহার স্বরূপ সর্বশ্রেষ্ঠ; অথান্ত সকল স্বরূপের মূল যিনি।

শো 128 । অৰয় । অবা সহজ।

অসুবাদ। স্বরূপে অতি বৃহত্ব-প্রযুক্ত এবং জগতের কারণত্ব প্রযুক্ত শ্রীহরিই প্রমাত্মা।

সেই কৃষ্ণপ্রাপ্তিহেতু ত্রিবিধ সাধন—। জ্ঞান, যোগ, ভক্তি ;—তিনের পৃথক্ লক্ষণ ॥ ৫৭

তিন-সাধনে ভগবান্ তিন-স্বরূপে ভাসে। ব্রহ্ম, পরমাত্মা, ভগবত্তে প্রকাশে॥ ৫৮

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

জগৎ-কারণত্বে ব্যাপকত্ব ব্ঝাইতেছে। কার্য্য হইল কারণের ব্যাপ্য; আর কারণ হইল কার্য্যের ব্যাপক। শ্রীহরি জগতের কারণ হওয়ায় তিনি হইলেন জগতের ব্যাপক, আর জগৎ হইল তাঁহার ব্যাপ্য।

আততত্বাৎ—স্বরূপবিস্তারত্বাৎ (চক্রবর্ত্তী); স্বরূপে দর্বতি বিস্তৃত বলিয়া; দর্ববৃহতত্ত্ব বলিয়া, দর্বব্যাপক বলিয়া। আতত—আ-তন্+ক্ত। তন্-ধাতুর অর্থ বিস্তৃতি। আতত-শব্দ হইতেছে—বিস্তৃতি-স্চক তন্ ধাতু হইতে নিম্পার; আর আত্মা-শব্দ হইতেছে বন্ধন-স্চক অত্-ধাতু হইতে নিম্পার (পূর্ব্বর্ত্তী পরারের টীকা দ্রম্ভব্য)। অত্-ধাতুর তাৎপর্য্য ব্যাপকত্বই আতত-শব্দে-স্চিত হইতেছে।

পূর্ব্বপয়োরোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

প্রা সেই কৃষ্ণ ইত্যাদি—ব্রহ্ম, প্রমাত্মা এবং ভগবান্—এই তিনটি শব্দের প্রমতাৎপর্য্য প্রীকৃষ্ণে হইলেও, একই অন্বয়জ্ঞানতত্ত্ব প্রীকৃষ্ণ কেন যে তিন রূপেতে সাধকদের নিকটে প্রতিভাত হন, তাহা বলিতেছেন—এই প্রারে ও পরবর্ত্ত্বী প্রারে। সেই কৃষ্ণ —্যেই কৃষ্ণ বৃহত্ত-স্বরূপ, সর্বব্যাপক, সর্ব্বাগন্ধী এবং যড়েশ্বর্য্যপূর্ণ স্বয়ং ভগবান্ এবং যিনি অন্বয়-জ্ঞানতত্ত্ব—সেই কৃষ্ণ। প্রাপ্তি-হেতু ত্রিবিধ সাধন—শ্রীকৃষ্ণপ্রাপ্তির নিমিত্ত তিন রক্ম সাধন আছে; জ্ঞান, যোগ ও ভক্তি— এই তিনটি সাধনের পৃথক্ লক্ষণ আছে; তিনটি সাধন এক রূপ নহে। তিন রক্ম সাধকের প্রাপ্তিও এক রূপ নহে—ভিন্ন ভিন্ন।

জ্ঞান—জ্ঞান-মার্গের সাধনে পরতত্ত্বকে নির্ক্তিশেষ, নিঃশক্তিক মনে করা হয়। আর সাধক জীব নিজেকেও ঐ নির্বিশেষ-ব্রহ্ম বলিয়া মনে করেন। নির্বিশেষ-ব্রহ্মের সঙ্গে মিশিয়া যাইয়া সাযুজ্য মুক্তি লাভ করাই জ্ঞানমার্গের সাধকের লক্ষ্য। ব্রহ্ম বলিতে সাধারণতঃ এই নির্বিশেষ ব্রহ্মকেই বুঝায়। এই নির্বিশেষ ব্রহ্মও শ্রহিত্ব একটি স্বর্গন ইনি শ্রহিক্তের অঙ্গ-কান্তিতুল্য। নির্বিশেষ বলিয়া এই স্বরূপে শক্তি-আদির ক্রিয়া নাই।

যোগ—যোগমার্গের সাধনে অন্তর্য্যামী প্রগাত্মা বিষ্ণুকেই প্রতত্ত্ব বলিয়া মনে করা হয়। আর সাধক নিলেকে ঐ প্রগাত্মার অংশ বলিয়া মনে করেন। প্রগাত্মার সঙ্গে গিলনই যোগমার্গের সাধকের লক্ষ্য।

ন্ত ক্রি — শুদ্ধা ভক্তি মার্গে ব্রজেন্দ্র-নন্দন ক্ষণকেই পরতত্ত্ব বলিয়া মনে করা হয়। আর সাধক নিজেকে তাঁহার দাস বলিয়া মনে করেন। দাসরূপে তাঁহার সেবা-প্রাপ্তিই সাধকের লক্ষ্য।

এই পরিচ্ছেদেই এদৰ বিষয় আরও বিশেষরূপে পরবর্ত্তী পয়ার-দমূহে বলা হইয়াছে।

৫৮। তিন সাধনে ইত্যাদি—পরতত্ত্বের ধারণা, জীবের স্বরূপের ধারণা এবং পরতত্ত্বের সঙ্গে জীব-স্বরূপের নিত্য-সম্বন্ধের ধারণার পার্থক্য বশতঃই জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের প্রাপ্তি তিন রকম হইয়া থাকে।

কেই হয়ত বলিতে পারেন—"পরতত্ত্ব স্বরূপ বাক্য ও মনের অগোচর; স্থতরাং জীবের এমন কোনও শক্তি নাই যদ্ধারা পরতত্ত্বর স্বরূপ, জীবের স্বরূপ এবং পরতত্ত্বর সঙ্গে জীবের স্বরূপ নির্ণয় করিতে পারে। এমতাবস্থায় জীব যে ভাবেই তাঁহার উপাসনা করুক না কেন, তিনি নিজ মুখ্য স্বরূপেই তাঁহাকে রূপা করিবেন। তরুল জলের দ্রাবকতা-শক্তি না জানিয়া আমি যদি মনে করি যে, জল মিশ্রিকে গলাইতে পারে না এবং ইহা মনে করিয়া যদি আমি এক টুকুরা মিশ্রি জলে ফেলিয়া দেই, তাহা হইলে জল কি মিশ্রিকে গলাইবে না ? নিশ্চয় গলাইবে—আমার অজ্ঞতাকে হেতু করিয়া জল কখনও তাহার শক্তি পূর্ণরূপে প্রয়োগ করিতে ক্ষান্ত থাকিবে না। তেজেপ, পরতত্ত্বের স্বরূপাদি-স্বন্ধে জীবের অপূর্ণ জ্ঞানকে হেতু করিয়া পরতত্ত্ব কখনও সাধক-জীবের নিকটে নিজের অপূর্ণ শক্তি বা অপূর্ণস্বরূপ প্রকাশ করিবেন না; তাঁহার পূর্ণত্তম স্বরূপেই সকল সাধকের নিকট তিনি আত্মপ্রকট করেন।

তথাহি ভাঃ (ভাঃ ১। । বদস্তি ততত্ত্ববিদস্তত্ত্বং যজ্জানমন্বয়ম্। ব্ৰহ্মেতি প্ৰমাত্মেতি ভগবানিতি শক্তাতে ॥২॥

'ব্রহ্ম আত্মা' শব্দে যদি কৃষ্ণকে কহয়। রূঢ়িবুতে নির্বিশেষ অন্তর্য্যামী কয়॥ ৫৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

স্থতরাং জ্ঞানী ও ভক্ত নিজেদের জ্ঞানের অপূর্ণতা-বশতঃ বিভিন্ন ভাবে পরতত্ত্বের উপাসনা করিলেও তাঁহাদের প্রাপ্তি একরূপই হওয়ার সম্ভাবনা।

ইহার উত্তর এই—পরতত্তাদির স্বরূপ যে বাক্য-মনের অগোচর, তাহা সত্য। তথাপি বাক্যধারা তাঁহার স্বরূপাদির যত্তুকু প্রকাশ করা যায়, দিগ্-দর্শনরূপে শাস্ত্র তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। সাধককে শাস্ত্র-বাক্য বিশ্বাস করিতে হইবে, নচেৎ সাধনই অসম্ভব।

প্রাক্ত জগতে বস্তুশক্তি বুদ্ধি-শক্তির কোনও অপেক্ষাই রাথেনা। অগ্নির দাহিকা-শক্তি না জানিয়াও কেহ যদি আগুনে হাত দেয়, তবে তাহার হাত পুড়িবেই। আগুন সর্বজ্ঞ নহে, অন্তর্গামী নহে, সর্বশক্তিমান্ও নহে, আগুনের একাধিক স্বরূপও নাই। যদি আগুনের এই সমস্ত থাকিত, তাহা হইলে হয়ত আমার অভিপ্রায় অবগত হইয়া আমার বাদনাপূর্ত্তির নিমিত্ত, তাহার যে স্বরূপে দাহিকাশক্তি নাই, আমার হাতের চতুর্দিকে দেই স্বরূপেই আত্মপ্রকট করিত। কিন্তু প্রাক্বত-আগুনের পক্ষে তাহা অসম্ভব; স্ক্তরাং আগুন তাহার নিজ বস্তু-শক্তিই প্রকাশ করিবে। কিন্তু পরতত্ত্ব-সম্বন্ধে এই যুক্তি খাটিতে পারেনা—তিনি বৃদ্ধিশক্তির অপেক্ষা রাথেন, এজন্ত তাঁহার নাম "ভাবগ্রাহী জনাদিনঃ।" তিনি ভাবটি-মাত্র গ্রহণ করেন—অর্থাৎ সাধকের ভাবাত্মরূপ ফলই প্রদান করেন। গীতাতেও ইহার প্রমাণ আছে; "যে যথা মাং প্রপল্পতে তাংস্তথৈব ভলাম্যহম্"—"যে আমাকে যে ভাবে উপাদনা করে, আমিও ভাহাকে দেইভাবেই ক্লপা করি।" ইহা এক্লিফের উক্তি। "আমাকে যে যেই ভাবেই ভাবুকনা কেন—জ্ঞানমার্গেই হউক, কি যোগমার্গেই হউক, কি ভক্তিমার্গেই হউক—যেই মার্গেই ইচ্ছা ভজন করুক না কেন—আমি সকলকেই ্রকই ভাবে ক্নপা করিব''—একথা শ্রীক্বঞ্চ বলেন নাই। সাধকের ভাব অন্নগারেই তিনি ফল দিয়া থাকেন। তাঁহার একটা লাম বাঞ্ছাকল্পতক্ষ—তিনি সকলের যথাযোগ্য বাদনা পূর্ণ করেন। ইহার হেতু এই যে, পরতত্ত্ব সর্বাশক্তিগান, বহু ফরপে তিনি আত্মপ্রকট করিতে পারেন। সাধকদিগের মনোবাসনা-পূর্তির জন্ত বহুস্বরূপেই তিনি অনাদি কাল হইতে আত্মপ্রকট করিয়াছেন। তিনি অন্তর্গামী, সাধকের মনোবাসনা জানিতে পারেন; তিনি বদান্ত, সাধক যাহা চায়, তাহাই দিতে সমর্থ এবং তাহাই দিয়া থাকেন। লোকের মনোগত বাদনামুদারে কাজ করার শক্তি নাই ব্লিয়াই প্রাক্ত বস্তু কাহারও বুদ্ধি-শক্তির অপেক্ষা রাথে না, রাথিতে পারেনা—নিজের শক্তি সকল সময়েই একরূপে প্রকাশ করে। কিন্তু পরতত্ত্বের শক্তি দীমাবদ্ধ নহে—তাই দাধকের মনোগত বাদনাহ্মদারে ফল দিতে দমর্থ এবং ফল দিয়াও থাকেন। "ঘাদৃশী ভাবনা যশু সিদ্ধির্ভবতি তাদৃশী।"

যাহা হউক, প্রীগ্রন্থ বলিতেছেন, সাধনের অন্তর্রূপ ফলই সাধক পাইয়া থাকেন।

ব্রহ্ম, পরমাত্মা ইত্যাদি—জ্ঞানমার্গের উপাদক পরতত্ত্বকে নির্কিশেষ স্বরূপে ধারণা করেন; স্থতরাং প্রতত্ত্বও নির্কিশেষ ব্রহ্মস্বরূপেই তাঁহার নিকট প্রকট হন। যোগমার্গের উপাদক পরতত্ত্বকে অন্তর্যামী পরমাত্মারূপে চিন্তা করেন; স্থতরাং অন্তর্যামী পরমাত্মারূপেই যোগীর নিকট পরতত্ত্ব প্রকট হন। এবং ভক্ত তাঁহাকে দর্বশক্তিমান্ দ্বিশেষ ভগবান্রূপে চিন্তা করেন, স্থতরাং ভক্তের নিকট তিনি ভগবান্রূপেই প্রকট হন। হাহহা১৪ প্রারের টীকা দ্রন্থি।

ক্লো ২৫। অন্বয় অন্বয়াদি ১।২।৪ শ্লোকে দ্রপ্তব্য।

পূর্ব্বপয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৫৯। যদিও ব্যাপক অর্থ ধরিলে ব্রহ্মশব্দে ও আত্মাশব্দে শ্রীকৃষ্ণকেই বুঝায়, তথাপি রুঢ়িবৃত্তিতে ব্রহ্মশব্দে

জ্ঞানমার্গে নির্বিবশেষ ব্রহ্ম প্রকাশে।
যোগমার্গে অন্তর্য্যামিস্বরূপেতে ভাসে॥ ৬০
রাগভক্তি বিধিভক্তি হয় চুইরূপ।
স্বয়ংভগবত্তে, ভগবত্ত্তে,— প্রকাশ দ্বিরূপ॥
রাগভক্ত্যে ব্রজে স্বয়ংভগবান্ পায়। ৬১

তথাহি (ভাঃ ১০।৯।২১)—
নারং স্কথাপো ভগবান্ দেহিনাং গোপিকাস্তঃ।
জ্ঞানিনাঞ্চাত্মভূতানাং যথা ভক্তিমভামিহ ॥ ২৬
বিধিভক্ত্যে পার্ষদদেহে বৈকুঠে যায় ॥ ৬২

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রীক্বাঞ্চর নির্বিশেষ স্বরূপকেই বুঝায় এবং আত্মা-শব্দে তাঁহার অন্তর্য্যামী-স্বরূপকে ূরিঝায়—ইহাই এই পয়ারে বলিতেছেন।

রূঢ়িবৃত্তি—তিন রকম বৃত্তিতে শব্দের অর্থ হইয়া থাকে।

প্রথমতঃ—যৌগিক অর্থ ; কোনও শব্দের ধাতু ও প্রত্যয় হইতে যে অর্থ পাওয়া যায়, তাহাকে যৌগিক অর্থ বলে। যেমন মত্যপ—পা-ধাতুর অর্থ পান করা ; যে মত্য পান করে, তাহাকে মত্যপ বলা হয় ; এস্থানে মত্যপ শব্দের যৌগিক অর্থই হইল।

দ্বিতীয়তঃ—যোগরাট়; ধাতু-প্রত্যায়গত অর্থ-সমূহের মধ্যে িশেষ একটী অর্থ যাহাতে বুঝায়, তাহাই যোগরাট় অর্থ। থেমন পক্ষজ; পক্ষজ-শব্দের যৌগিক অর্থ হইল, যাহা পক্ষে জন্ম; এই অর্থে পদ্ম, কুমুদ প্রভৃতি অনেক জিনিষকেই পক্ষজ বলা যায়। কিন্তু পক্ষজ বলিতে সাধারণতঃ কেবল পদ্মকে বুঝায়, অন্য কোনও জিনিষকে, বুঝায় না। এজন্ত পক্ষজ শব্দের পদ্ম'-অর্থকে যোগরাট় বলে।

তৃতীয়তঃ—র ঢ়ি; যাহাতে শব্দের ধাতু-প্রত্যয়লক অর্থ না ব্ঝাইয়া অন্ত অর্থকে ব্ঝায়, তাহাকে র ঢ়ি অর্থ বলে। যেমন, মণ্ডপ। মণ্ডপ-শব্দের ধাতু-প্রত্যয়গত অর্থ হইল, যে মণ্ড পান করে (যে মাড় খায়); কিন্তু মণ্ডপ বলিলে আমরা মণ্ড-পায়ীকে বুঝি না—মণ্ডপ বলিলে আমরা বুঝি একটা ঘর; যেমন হরি-মণ্ডপ, ছুর্গামণ্ডপ ইত্যাদি।

্রিক্স-শব্দের ধাতুপ্রত্যয়-গত অর্থ হইল বৃহদ্স ; ধাতু ও প্রত্যয় হইতে নির্কিশেষ অর্থ আদেনা। স্ক্তরাং ব্রুক্ষ বলিতে যে নির্কিশেষ ব্রায়, ইহা ব্রুক্ষ-শব্দের রুড়ি অর্থ। তদ্রুপ, আত্মা-শব্দের যে অন্তর্য্যামী অর্থ, ইহাও রুড়ি অর্থ।

নির্বিশেষ—রূপ, আকার, গুণ, শক্তি ইত্যাদি যাহার নাই। নির্বিশেষ অন্তর্য্যামী—নির্বিশেষ এবং অন্তর্য্যামী।

৬০। পূর্ব্ববর্ত্তী ৫৮ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

৬১। জ্ঞানী ও যোগীর প্রাপ্তির কথা বলিয়া ভক্তের প্রাপ্তির কথা বলিতেছেন। ভক্তি-মার্গের সাধককেই ভক্ত: বলে। ভক্তি তুই রকমের—-রাগ-ভক্তি বা রাগান্থগা-ভক্তি এবং বিধি-ভক্তি। ২।২২।৫৮ এবং ২।২২।৮৫-৮৬ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য।

স্বয়ং ভগবত্ত্বে ইত্যাদি— যাঁহারা রাগান্থনীয়মার্গে ভদ্ন করেন, অবয়-জ্ঞান-তত্ত্ব তাঁহাদের নিকটে স্বয়ং-ভগবান্ ব্রজেন্দ্রনদনরূপে প্রকাশিত হন; আর যাঁহারা বিধিভক্তি-মার্গে ভজন করেন, অবয়-জ্ঞান-তত্ত্ব তাঁহাদের নিকটে ভগবান (অর্থাৎ বৈকুণ্ঠাধিপতি নারায়ণ) রূপে প্রকাশ পান। পরবর্ত্তী পয়ারে একথাই আরও ম্পষ্টরূপে বলিয়াছেন।

শ্লো। ২৬। অশ্বয়। অন্বয়াদি ২।৮।৪৯ শ্লোকে দ্রপ্টব্য।

পূর্ব্বপয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৬২। বিধিমার্গের ভজনের সাধক বৈকুঠের উপযোগী পার্বদদেহ লাভ করিয়া বৈকুণ্ঠধাম প্রাপ্ত হয়। ১।৩।১৫ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য।

তথাহি (ভাঃ ৩।১৫।২৫)— ।

যচ্চ ব্ৰজন্ত্য নিমিষামূষভান্তবৃত্যা

দূরে যমা ভাপরি নঃ স্পৃহণীয়শীলাঃ।
ভর্ত্তি মিথঃ স্ক্ষশসঃ কথনান্তরাগ্-

বৈক্লব্যবাষ্পকলয়া পুলকীক্কভাষ্ণাঃ॥ ২৭ সেই উপাসক হয় ত্রিবিধ প্রকার— । অকাম, মোক্ষকাম, সর্ববকাম আর ॥ ৬৩

শ্লোকের সংষ্কৃত টীকা।

পুনঃ কথস্তুত্ব । যজ নঃ উপরিস্থিতং ব্রজন্তি। কে । অনিমিষাং দেবানাং ঋষভঃ শ্রেষ্ঠো হরিঃ তস্তানুর্ত্ত্যা দূরে যমো যেষাম্। যদা দূরীক্বত্যমনিয়মাঃ। দূরেহহমা ইতি পাঠে দূরীক্বতাহস্কারা ইত্যর্থঃ। স্পৃহণীয়ং কাক্ষণ্যাদিশীলং যেযাম্। কিঞ্চ ভর্ত্ত্ররে র্যং স্থ্যশ স্তম্ত মিথঃকথনে যোহত্বরাগ স্তেন বৈক্ষব্যং বৈব্ঞাং তেন বাপাকলা তয়া সহ পুলকীক্বতমঙ্গং যেষাম্। যথা নঃ উপরীতি ব্রজ্বাং বিশেষণং নিরহঙ্কারতাং অত্মত্তোহপি যেহধিকান্তে যদ্ ব্রজন্তীত্যর্থঃ॥ স্বামী॥ ২৭॥ অনিমিষাং কালানগীন।মিত্যর্থঃ॥ শ্রীগীর॥ ২৭

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রো। ২৭। অষয়। অনিষাং (দেবতাদিগের) ঋষভাত্র্ত্তা (শ্রেষ্ঠ যে ভগবান্, তাঁহার অনুবৃত্তিদ্বারা—ভগবানে ভক্তিপ্রভাবে) দূরে যমাঃ (য়ন যাঁহাদের নিকট হইতে দূরে অপহৃত হইয়াছেন) হি নঃ উপরি (যাঁহারা আমাদেরও উপরে, অর্থাৎ যাঁহারা ভক্তিপ্রভাবে আমাদিগ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ) স্পৃহণীয়শীলাঃ (যাঁহাদের কারুণ্যাদিগুণ অক্তের স্পৃহণীয়), মিথঃ (পরস্পর) ভর্ত্তঃ (প্রভুর—ভগবানের) হ্রয়শসঃ (হ্রকীর্ত্তির) কথনান্ত্রাগ-বৈক্লব্য-বাপ্পকলয়া (কীর্ত্তনে অনুধাগজন্ম বিবশতাবশতঃ যাঁহাদের নেত্রে জলকণা) পুলকীক্রতাঙ্গাঃ (এবং যাঁহাদের অঙ্গে পুলক, তাঁহায়া) ষৎ (ষেস্থানে—যে বৈকুঠে) ব্রজন্তি (গমন করেন)।

অমুবাদ। ব্রহ্মা দেবগণকে বলিলেনঃ—দেবগণের প্রধান বা অধীশ্বর ভগবানে ভক্তির প্রভাবে বাঁহারা যমকে দূরে অপদারিত করিয়াছেন, (ভক্তিপ্রভাবে) বাঁহারা আমাদিগ হইতেও শ্রেষ্ঠ, বাঁহাদের কারুণ্যাদিগুল আমাদেরও স্পৃহণীয়, এবং বাঁহারা পরস্গর নিজ প্রভু ভগবানের উপাদেয় যশোরাশি কীর্তনে অমুরাগভরে বিবশ হইয়া অশ্বর সহিত্পুলক ধারণ করেন, তাঁহারা বৈকুপ্রধামে গমন করেন। ২৭

অনিম্বাং—বাঁথারা কালপ্রবাহের অনীন নহেন, কালপ্রভাবজাত বার্দ্ধক্যাদি বাহাদের নাই, তাঁহাদের; দেবতাদের। অনিম্বায়্যভার্ত্ত্যা—শনিষ্দিগের (দেবতাদের) ঋষত প্রধান বা অধীশ্বর যিনি), সেই জগবানের অন্তর্ত্তি (দেবা বা ভক্তি) দ্বরা; দুরেয়্যাঃ—দ্রে যম বাঁথাদের, তাঁহারা দ্রেয়্যাঃ; ভক্তিপ্রভাবে বাঁহারা যমকে (জ্বর্থিং যমের শাদনকে বা শাদন-ভয়কে) দ্রে অপদারিত করিয়াছেন; বাঁহারা যমের শাদনের অতীত; স্পৃহণীয়্মীলাঃ—স্পংণীয় (অপরের ৰাঞ্নীয়) শীল (কারুণ্যাদি গুণসমূহ) বাঁহাদের; বাঁহাদের কারুণ্যাদিগুণসমূহ অপরের (আমাদেরও—ব্লাদিদেবগণেরও) বাঞ্জনীয়; স্থ্যশাসঃ কথনা সুরাগ-বৈক্রব্য-বাজ্প-কল্য়া—উত্তম যশোরাশির কথনে অনুরাগ্রশতঃ যে বৈক্রব্য (বিবশতা), সেই বৈক্রব্যবশতঃ (নয়নে উদ্পতি) যে বাজ্পকলা (অক্রম্মূহ), তাহার সহিত পুল্কীকুভাঙ্গাঃ—বাঁহাদের অঙ্গ পুল্কীকুভ (পুল্কিত) হইয়াছে। ভগবদ্গুণকীর্ভনবশতঃ বাঁহাদের নয়নে অঞ্চ এবং দেহে পুলকের উদ্গম ইইয়াছে, তাঁহারা—নঃ উপরি—এবং বাঁহারা উপরি উক্ত গুণাবলীর অধিকারী বলিয়া (ব্লাদিদেবগণেরও) উপরে, ব্লাদিদেবগণ হইতেও শ্রেষ্ঠ, তাঁহারা বৈকুঠে বাইয়া থাকেন। অথবা (নঃ উপরি-বাক্রের উক্তর্জণ অন্তয় না করিয়া, ব্রজন্তি-ক্রেয়ার সহিত তাহার অন্তয় করিলে), ভাদ্শ ভক্তগণ নঃ উপরি—আমাদের উপরিছিত বৈকুর্ত্তলাকে ব্রেজন্তি—গ্রমন করেন।

পূর্ব্ববর্ত্তী পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৬৩। উশাদক তিন রকমের—অকাম, দর্ককাম, আর মোক্ষ-কাম। স্বস্থ্যাদনাদি যাঁহাদের নাই, তাঁহারা

তথাহি (ভাঃ ২।গ্রা১ •)— অকামঃ সর্ব্বকামো বা মোক্ষকাম উদারধীঃ তীব্রেণ ভক্তিযোগেন যজেত পুরুষং পরম্।। ২৮

"বুদ্ধিমানের" অর্থ—যদি বিচারজ্ঞ হয়। নিজকাম-লাগি তবে কৃষ্ণেরে ভজয়॥ ৬৪ ভক্তি বিন্মু কোন সাধন দিতে নারে ফল। সব ফল দেয় ভক্তি স্বতন্ত্র প্রথল। ৬৫ অজাগলস্তনন্তায় অন্য সাধন। অতএব হরি ভজে বুদ্ধিমান্ জন। ৬৬

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা

অ-কাম। বাঁহারা সর্কবিধ ইন্দ্রিয়-ভোগ্য বস্তু কামনা করেন, তাঁহারা সর্ক্রকাম—ভুক্তি-মুক্তি-কামী। আর বাঁহারা ব্রহ্ম-দাযুজ্য-মুক্তি কামনা করেন, তাঁহারা মোক্ষকাম।

শ্রো। ২৮। অন্বয়। অন্বয়াদি ২।২২।১৩ শ্লোকে দ্রষ্টব্য। পূর্ব্ববর্ত্তী পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৬৪। বুদ্ধিমানের ইত্যাদি—পূর্ব্ববর্ত্তী শ্লোকের "উদারধীঃ" শব্দের অর্থই "বুদ্ধিমান্"।

পূর্ববিত্তী-শ্লোকে বলা হইয়াছে যে, অকামই হউন, দর্বকামই হউন, কিম্বা মোক্ষকামই হউন, যে কেইই ইউন না কেন, যদি তিনি বৃদ্ধিমান্ হন, ভালমন্দ বিচার করার ক্ষমতা যদি তাঁহার থাকে, তবে নিজের অভীষ্ট বস্তুটী পাওয়ার নিমিত্ত তিনি শ্রীক্ষণকেই ভজন করিবেন—অন্ত কাহাকেও নহে। শ্রীকৃষ্ণকে কেন ভজন করিবেন, তাহার হেতু পরবর্ত্তী প্রারে বলা হইয়াছে।

ইহান্বারা ইহাও ধ্বনিত হইতেছে যে, নিজ কাম্যবস্ত পাওয়ার জন্ম যিনি ক্লফ্রেক ভজন করেন না, তিনি বুদ্ধিমান্ নহেন।

ভজয়—ভক্তিষোগে উপাদনা করেন।

৬৫। শুকুফকে ভন্দন করার হেতৃ এই যে, শুকুফ্-ভন্দন না করিলে ভুক্তি বা মুক্তি যাহাই কিছু নিজের অভীষ্ট হউক না কেন, তাহা পাওয়া যায় না। কারণ, জ্ঞান, যোগ, কর্ম ইহাদের কোনও সাধনই ভক্তির সহায়তা ব্যতীত, স্বতস্ত্রভাবে নিজ নিজ ফণও দিতে পারে না। এজগুই বলা হয়—"ভক্তিমুখ-নিরীক্ষক কর্মযোগজ্ঞান। ২।২২।১৪॥" শুনু সাধ্য়তি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম উদ্ধব। ন সাধ্যায়স্তপস্ত্যাগো যথা ভক্তিম্মোজিতা॥ শ্রী, ভা, ১১।১৪।২১॥"

সব ফল ইত্যাদি—কর্ম, যোগ ও জ্ঞান, নিজ নিজ ফল প্রদান করিতে ভক্তির সহায়তার অপেক্ষা করে, কিন্তু ভক্তি নিজের ফল প্রদান করিতে কর্ম্মযোগাদির কোনও অপেক্ষাই রাথে না। কারণ, ভক্তি স্বতম্ত্র অর্থাৎ অন্ত-নিরপেক্ষ এবং ভক্তি প্রবল—নিজেই প্রভূত-শক্তি-সম্পন্না, স্বতরাং অন্ত কাহারও শক্তির অপেক্ষা রাথে না। কর্মযোগাদি স্বতম্ত্রও নহে, প্রবলও নহে।

৬৬। অজাগলস্তন—অজা অর্থ ছাগী; ছাগীর গলায় যে মাংসপিও থাকে, তাহা দেখিতে অনেকটা স্তনের মতনই; এজন্ত উহাকে অজাগলস্তন (ছাগীর গলার স্তন) বলে। দেখিতে স্তনের মত দেখায় বলিয়াই উহাকে স্তন বলে, বাস্তবিক উহা স্তন নয়; কারণ, স্তনের ন্তায় উহা হৈছে ছগ্ধ নিঃস্ত হয় না। স্তন্ত সাধন—ভিক্তব্যতীত অন্ত সাধন। জ্ঞানগোণ-কর্মাদি। স্তাজাগলস্তন স্তায় অন্ত সাধন—কর্ম ষোগ-জ্ঞানাদি অন্ত সাধন, সাধন-সাদৃশ্রেই সাধন বলিয়া পরিচিত, বাস্তবিক ইহারা সাধন নহে। কারণ, যে অনুষ্ঠানের দ্বারা সাধ্যবস্ত বা অভীষ্ট বস্ত পাওয়া য়য়, তাহাকেই সাধন বলে। যাহা দ্বারা অভীষ্ট বস্ত পাওয়া যায় না, তাহাকে সাধন বলা সঙ্গত হয় না। কর্ম-যোগ-জ্ঞানাদিও স্বতন্ত্রভাবে ভুক্তি-মুক্তি-আদি সাধকের অভীষ্ট বস্ত দিতে পারে না, স্তরাং প্রকৃত প্রস্তাবে কর্ম্ম-যোগাদিকে সাধন বলা যায় না। ভক্তিই প্রকৃত সাধন; কারণ, ভক্তি দ্বারা সাধকের যে কোনও অভীষ্ট বস্ত পাওয়া য়য়। তথাপি কর্ম্ম-যোগ-জ্ঞানাদিকে যে সাধন বলা হয়—তাহা কেবল ছাগীর গলার মাংসপিশুকে স্তন বলার মত। অজ্ঞাগলস্তন যেন দেখিতেই স্তনের মত, কিন্তু ভাহাতে ছগ্ধ নাই, কর্মযোগাদিও বাছিক অনুষ্ঠানাদিতেই সাধনের মত মনে হয়,

তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (৭)১৬)— চতুর্বিবা ভজন্তে মাং জনাঃ স্ক্রুকিনোহর্জুন। আর্ত্তো জিজ্ঞাস্করথার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্ষভ॥ ২৯

'আর্ত্ত' 'অর্থার্থী' ছুই সকাম ভিতরে গণি। 'জিজ্ঞাস্থু' 'জ্ঞানী' ছুই মোক্ষকাম মানি॥ ৬৭

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

স্কৃতিনস্ত মাং ভজস্তোব তে চ স্কৃতিতারম্যেন চতুর্বিধা ইত্যাহ চতুর্বিধা ইতি। পূর্বজন্ম যে কৃতপুণ্যাস্তে মাং ভজস্তি তে চতুর্বিধাঃ—আর্ত্তো রোগান্তভিভূতঃ দ যদি পূর্বাং কৃতপুণ্য স্তহি মাং ভজতি অন্তথা ক্ষুদ্রদেবতাভজনে সংসর্কি এবং উত্তরতাপি দ্রষ্টবাম্। জিজ্ঞান্ত রাজ্ঞানেচ্ছুঃ তর্থার্থী অত্ত পরত্র চ ভোগদাধনভূতার্থপ্রেপ্সঃ, জ্ঞানী চাত্মবিং ॥ স্বামী ॥ ২৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণা ঢীকা।

বাস্তবিক সাধন নহে; কারণ, সাধকের অভীষ্ট বস্তু দিতে পারে না। ভক্তির সহায়তা যথন পায়, তথনই তাহারা সাধকের অভীষ্ট বস্তু দিতে পারে; তাহা না হইলে নয়; ভক্তি কিন্তু কর্মযোগাদির সহায়তাব্যতীতই সাধকের অভীষ্ট বস্তু দিতে পারে। এজগুই বলা হইয়াছে, যাহারা বৃদ্ধিমান্, তাঁহারা এই সমস্ত বিচার করিয়া শ্রীহরিকেই ভজনা করেন অর্থাৎ ভক্তিযোগের অনুষ্ঠান করেন।

শো। ২৯। অস্বয়। অর্জুন (হে অর্জুন)! ভরতর্বভ (হে ভরতবংশশ্রেষ্ঠ)! আর্ত্তঃ (বিপদগ্রস্ত বা রোগাদিবারা অভিভূত), জিজ্ঞান্তঃ (তত্বজ্ঞানলাভেচছুক), অর্থার্থী (ধনাদিপ্রার্থী), জ্ঞানী চ (এবং জ্ঞানী— আত্মবিং) [এ ত] (এই) চতুর্বিধাঃ (চারি রকম) স্কৃতিনঃ (স্কৃতী) জনাঃ (লোক) মাং (আমাকে) ভজন্তে (ভজন করে)।

অমুবাদ। হে ভরতবংশাবতংস অর্জুন! আর্ত্ত (বিপদগ্রস্ত), জিজ্ঞাস্থ (তত্ত্ব-জ্ঞানেচছু) অর্থার্থী (ধনাদি-প্রার্থী) এবং জ্ঞানী—এই চতুর্বিধ হরুতী লোক-সকল আমার ভজন করেন। ২৯

আন্ত — রোগাদিতে অভিভূত; যাহারা বহুকাল যাবং কোনও কঠিনরোগে ভূগিতেছে, কিয়া যাহারা অন্ত কোন ওরূপ বিপদে পতিত হইয়ছে, তাহাদিগকে আর্ত্ত বলে; রোগাদি হইতে বা বিপদ্ হইতে উদ্ধার পাওয়ার জন্ত তাহা । শ্রীক্লফের ভজন করিয়া থাকে—যদি তাহারা স্কুরুতী হয়; স্কুরুতী না হইলে শ্রীক্লফুভজনে মতি ইইবে না—বিপদ্ হইতে মুক্তিলাভের নিমিত্ত অন্তদেবদেবীর পূজাদিই করিতে ইচ্ছুক হইবে। জিজ্ঞাস্তঃ—তহুজ্ঞান লাভ করিতে ইচ্ছুক; আর্থাশি—ধন-সম্পত্তি-আদি ইহুকালের এবং ম্বর্গাদি পরকালের ভোগসাধন বস্তু লাভ করিতে ইচ্ছুক; আর্থাশি—ধন-সম্পত্তি-আদি ইহুকালের এবং ম্বর্গাদি পরকালের ভোগসাধন বস্তু লাভ করিতে ইচ্ছুক; আর্থাশি—আত্মবিং; বিশুদ্ধান্তঃকরণবিশিষ্ট সন্যাদী (চক্রবর্ত্তী); পরবর্তী ৬৭ পয়ারে "জিজ্ঞাস্ত্র"ও "জ্ঞানীকে" নোক্ষকাম বলা হইয়াছে; তাহাতে বুঝা যায়, এই শ্লোকে "জ্ঞানী" বলিতে "নির্বিশেষ-ব্রহ্মধ্যানপরায়ণ" ব্যক্তিকেই,—জ্ঞানমার্নের সাধিককেই—লক্ষ্যু করা হইয়াছে। যাহা হউক, আর্ত্ত, শিজ্ঞাস্থ-আদি যদি স্কুক্তিনঃ—স্কুন্তী হয়, পূর্বজন্মের সঞ্চিত পুণ্য যদি তাহাদের থাকে, তাহা হইলে তাহারা স্ব-স্ব-অভীষ্টদিদ্ধির নিমিত্ত শ্রীক্লক্ষের ভজনা করিয়। থাকে।

পূর্ব শ্লোকে বলা ইইয়াছে, সর্বাকান বা মোক্ষকান ব্যক্তিগণ যদি সুবৃদ্ধি হয়, ভাহা ইইলে ভাহারা শ্রীক্বফভজন করিয়া থাকে। এই শ্লোকেও ভাহাই বলা ইইল—"আর্ড" ও "অর্থার্থী" ব্যক্তিগণ দকাম বলিয়া "দর্বাকামের" এবং "জিজ্ঞাম্ম" ও "জ্ঞানী" ব্যক্তিগণ "মোক্ষকামের" অন্তর্ভুক্ত।

৬৭। জ্ঞান-মার্গের সাধকগণ সকলেই নির্বিশেষ ব্রহ্মের সঙ্গে সাযুজ্য-মুক্তি প্রার্থনা করেন। ইংলাদের মধ্যে সাধারণতঃ তিনটা শ্রেণী দেখা যায়। প্রথমতঃ, যাহারা পরতত্ত্বের একমাত্র নির্গুণ, নিঃশক্তিক, নির্বিশেষ স্বরূপের অস্তিত্ব মাত্র স্বীকার করেন, কিন্তু সাকার, সগুণ, স-শক্তিক কোনও স্বরূপের অস্তিত্ব আছে বলিয়া স্বীকার করেন না (এস্থলে সগুণ অর্থ অপ্রাক্ত-গুণ-সম্পন্ন-প্রাক্তত-গুণযুক্ত নহে)। বিতীয়তঃ, যাহারা পরতত্ত্বের নির্বিশেষস্বরূপ

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

স্বীকার করেন, এবং সবিশেষ স্বরূপকে মায়িক সন্ত-গুণজাত বলিয়া মনে করেন। তৃতীয়তঃ, বাঁহারা নির্বিশেষ-স্বরূপ স্বীকার করেন, সবিশেষস্বরূপও স্বীকার করেন; এবং সবিশেষ-স্বরূপকে সচিচদানল-বিগ্রহ বলিয়াই স্বীকার করেন। এই শেষোক্ত শ্রেণীর জ্ঞানী সাধকের।ই শ্রীকৃষ্ণের ভজন করেন। ইহার কারণ এই:—সকল সাধকই মায়া হইতে মৃক্তিলাভ করিতে চাহেন। মায়া কিন্তু ভগবানের শক্তি, তাই এই মায়া জীবের পক্ষে ত্রতিক্রমণীয়া। "দৈবী হেষা গুণমন্ত্রী মম মারা ত্রতায়া। গীতা।" জীব নিজেব শক্তিতে কিছুতেই এই দৈবীমায়ার হাত হইতে উন্ধার পাইতে পারে না। শ্রীভগবান্ ব্যতীত অপর কেহই ভগবানের শক্তি মায়াকে অপসারিত করিতে পারে না। তাই বাঁহারা শ্রীভগবানের ভজন করেন, তাঁহার শরণাপন্ন হন, একমাত্র তাঁহারাই তাঁহার কুপায় এই দৈবীমায়ার হাত হইতে উন্ধার পাইতে পারেন।

"মামেব যে প্রপন্থন্তে মায়ামেতাং তরন্তিতে। গীতা।" ইহাই হইল গীতার উক্তি। এই উক্তি হইতে বুঝা গোল, ভগবানের শরণাপন্ন হইলে, তিনি কুপা করিয়া শরণাগত-জাবকে মায়ার হাত হইতে নিম্কৃতি দিয়া থাকেন, এবং ইহা ব্যতীত নিম্কৃতির অন্ত পন্থাও নাই। তাহা হইলে, ভগবানের যেই স্বরূপে কুপালুতা আছে, দেই স্বরূপের উপাদনা করিলেই তিনি উপাদকের প্রতি কুপা দেখাইতে পারেন; কিন্তু যে স্বরূপে কুপালুতাদি অপ্রাকৃত গুণ নাই, দেই স্বরূপ কিরূপে কুপা দেখাইবেন ? ব্রন্দের নির্কিশেষ-স্বরূপ হইলেন নির্ভেণ—কুপালুতা ও ভক্তবাৎসল্যাদি গুণ তাঁহাতে নাই; স্বতরাং তিনি সাধকের প্রতি কুপা প্রকাশ করিতেও পারেন না, তাঁহাকে মায়া হইতে উন্ধার করিতেও পারেন না—উদ্ধার করার শক্তিও তাঁহার নাই; কারণ, তিনি নিঃশক্তিক।

স্কুতরাং একমাত্র সবিশেষ-স্বরূপের উপাদনা করিলেই তিনি কুপা করিয়া দাধক-জীবকে মায়া হইতে মুক্ত করিতে পারেন; কারণ, তিনি সগুণ সশক্তিক বলিয়া কুপারুতা ও ভক্তবাৎসল্যাদিগুণ তাঁহাতে আছে, এবং সশক্তিক বিশিয়া কুশা করিয়া দাধক-জীবকে মান্না ২ইতে উশ্বার করিবার শক্তিও তাঁহার আছে। এজতাই শেষোল্লিখিও জ্ঞানী-সাধকগণ মুক্তি পাওয়ার জন্ত শ্রীক্বঞ্চের ভজন করেন; তাঁহারা শ্রীক্বফের চরণে শরণ লইয়া মায়া হইতে উদ্ধার প্রার্থনা করেন, এবং তাঁহার নিবিবশেষ স্বরূপের সঙ্গে সাযুজ্য-মুক্তি প্রার্থনা করেন। তিনিও রূপা করিয়া তাঁহানিগকে মায়া-মুক্ত করিয়া তাঁহার নিধিবশেষ স্বরূপের দঙ্গে দাযুজ্য দিয়া থাকেন। ভক্তি-শাস্ত্রের মতে একমাত্র এই শ্রেণীর জ্ঞানী-দাধকগণই মুক্তিলাভ করিতে পারেন। অপর হুই শ্রেণী নহে। কারণ, যাঁহার। দবিশেষ স্বরূপের অস্তিত্ব মোটেই স্বীকার করেন না, প্রতরাং কোনও দবিশেষ-স্বরূপের শরণাপন্ন হন না, তাঁহাদিগকে মায়া-মুক্ত করিবেন কে ? মায়ামুক্ত হওয়ার পূর্বে তো আর মায়াতীত-নিবিশেষ-স্বরূপের সঙ্গে সাযুজ্য হইতে পারে না ? তাঁহাদের নিবিশেষ-স্বরূপ তো নিগুণি, নিঃশক্তিক; নিঃশক্তিক বলিয়া তাঁহাদের উপাসনার কথাও তিনি জানিতে পারেন না—কারণ, তাঁহাতে সংবিৎ-শক্তি নাই। এইজন্ত এবং কুপুালুতাদি-গুণ-শূন্ত বলিয়া তিনি দাধককে মায়া-মুক্ত করিতে পারেন না। আর বাঁহারা দবিশেষ-স্বরূপকে মায়িক-দত্তগুণের বিকার বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদেরও ঐ অবস্থা। তাঁহারা যদি সবিশেষ বিগ্রহের শরণাপন হন, তথাপি তাঁহারা মায়ামুক্ত হইতে পারেন না। কারণ, সবিশেষ স্বরূপকে তাঁহারা মায়িক বিগ্রহ বলিয়া মনে করেন, সবিশেষ স্বরূপও তাঁহাদের নিকটে মায়িক-বিগ্রহ-রূপেই ক্রিয়া করিবেন— "যে যথা মাং প্রপন্থত্তে তাং স্তথৈব ভজাম্যহম্। গীতা।'' মায়াতীত সচ্চিদানন্দ-বিগ্রহের ধর্ম তাঁহাদের নিকটে প্রকাশ করিবেন না। যিনি নিজেই মায়িক-বিগ্রহ, তিনি কখনও কাহাকেও মায়া হইতে মুক্ত করিতে পারেন না। বায়ুমগুলের মধ্যে অবস্থিত কোনও মাহুষ কথনও কোনও বস্তুকে বায়ুমগুলের বাহিরে নিক্ষেপ করিতে পারেন না। নিদ্রিত বাক্তি কথনও ইচ্ছা করিয়া অপর নিদ্রিত ব্যক্তিকে জাগরিত করিতে পারে না।

যাহা হউক, এখন মূল পয়ারের মর্ম্ম প্রকাশ করা ঘাউক।

আর্ত্ত-ভক্ত ও অর্থার্থী-ভক্ত এই উভয়েই সকাম। কারণ, রোগাদি হইতে মুক্তি, স্বর্গানি ভোগ প্রভৃতি আত্মেক্সিয়-প্রীতিজনক বস্তুই তাঁহাদের প্রার্থনায়। এই চারি স্থক্তী হয়ে মহা ভাগ্যবান্।
তত্তৎ কামাদি ছাড়ি মাগে শুদ্ধভক্তিদান॥ ৬৮
সাধুসঙ্গকৃপা কিবা কৃষ্ণের কৃপায়।
কামাদি হুঃসঙ্গ ছাড়ি শুদ্ধভক্তি পায়॥ ৬৯

তথাহি (ভাঃ ১।১০।১১)—
সৎদঙ্গামুক্ততঃসঙ্গো হাতুং নোৎদহতে বুধঃ।
কীৰ্ত্ত্যমানং যশো যশু সক্ষদাকৰ্ণ্য রোচনম্॥ ৩০

শ্লোকের সংস্কৃত ঢীকা।

ে তেষাং পূনঃ রুঞ্বিরহাদহনং কৈমুতিকন্তায়েনাহ দংশঙ্গাদিতি দ্বাভ্যাম্। দতাং দক্ষাদ্বেতাঃ মুক্তঃ পূত্রাদিবিষয়ো ছঃদঙ্গোমেন সঃ। সদ্ভিঃ কীর্ত্তামানঃ রুচিকরং যম্ম যশঃ দক্ষদ্প্যাকর্ণ্য দংদক্ষং ত্যক্তবুং ন শক্ষোতি॥ স্বামী॥ ৩০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

জিজ্ঞাস্ক ও জ্ঞানী—এই হই শ্রেণীর ভক্ত ব্রহ্মের সেলে সাযুজ্য-মুক্তি কামনা করেন (মোক্ষকামী)।

৬৮। এই চারি—আর্ত, অর্থার্থী, জিজ্ঞাস্থ ও জ্ঞানী। ইঁহার। মহাভাগ্যবান্, পরম-স্কুর্কিশালী। যেতেতু ক্লঞ্জের কুপায় কিম্বা সাধুর কুপায়, অর্থাদির বা মোফাদির কামনা ত্যাগ করিয়া তাঁহারা প্রীকৃষ্ণ-চরণে শুদ্ধাভক্তি প্রার্থনা করেন।

ত্তৎকামাদি—প্রত্যেকের নিজ নিজ বাসনা। আর্ত্রভক্ত রোগাদি ইইতে নিস্কৃতির জন্ম ক্ষণ ভজন করেন; এই রোগ-নিস্কৃতি ইইল তাঁহার কাম। অর্থার্থী—ধন-জন-স্বর্গাদির জন্ম শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন। ধন-জনাদি ইইল তাঁহার কাম। জিল্লাম্থ—আত্ম-জান-লাভের জন্ম ভজন করেন, আত্ম-জ্ঞান লাভ ইইল তাঁহার কাম। জ্ঞানী—
সাযুজ্য-মুক্তি লাভের জন্ম শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন; সাযুজ্য-মুক্তি ইইল তাঁহার কাম। সকলেই নিজের জন্ম একটা
কিছু পাওয়ার উদ্দেশ্যে শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করিতেছেন—আর্ত্র চাহেন রোগ-মুক্তি—নিজের বা নিজের কোনও আত্মীয়ের জন্ম। অর্থার্থী চাহেন—ধন-জনাদি, নিজের জন্য। জ্ঞানী চাহেন—মুক্তি নিজের জন্য। নিজের কথা সম্যক্রপে ভূলিয়া গিয়া একমাত্র শ্রীকৃষ্ণ-স্থবের নিমিত্র ইহাদের কেইই শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করিতেছেন না।

কিন্ত যথন ইংগাদের পরম-সৌভাগ্যের উদয় হয়, তথন শ্রীক্ষেত্র চরণে—ইন-জন-মোক্ষ আদি নিজ নিজ কাম্যবস্তর নিমিত্ত প্রার্থনা না করিয়া—শ্রনা-ভক্তি প্রার্থনা করিয়া থাকেন। সেই পরম সৌভাগ্যটী কি, তাহাই পরবর্তী প্রারে বলিতেছেন।

উদ্ধাভক্তি—ইহকালের বা পরকালের নিজের ভোগ-স্থাদি, এমন কি মোক্ষাদি পর্যান্ত উপেক্ষা করিয়া একমাত্র শ্রীকৃষ্ণের প্রীতির নিমিত্ত যে শ্রীকৃষ্ণ-দেবা, তাহাকেই শুদ্ধা ভক্তি বলে। অন্যাভিলাঘিতাশূন্যং জ্ঞানকর্মান্তনাবৃত্তম্। আমুকুল্যেন কৃষ্ণানুশীলনং ভক্তিকৃত্তমা॥ ভ, র, দি, ১১১৯॥" ২০১৯১৪৮ পয়ারের টীকা দুষ্টব্য।

৬৯। কোন্ পরম দৌভাগ্যের উদয় হইলে আর্ত্ত অর্থার্থী-আদি চতুর্বিধ ভক্তগণ নিজ নিজ কাম্বস্তর প্রার্থনা না করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-চরণে শুদ্ধভক্তি প্রার্থনা করেন, তাহাই এই পয়ারে বলা হইয়াছে। সাধুক্রপা বা কৃষ্ণক্রপাই এই পরম-দৌভাগ্য। "মহৎক্রপাবিনা কোন কর্ম্মে ভক্তি নয়। কৃষ্ণভক্তি দূরে রহু সংসার না যায় ক্ষয়॥ ২।২২।৩২॥" সাধুসকর্মপা—সাধুর (মহতের) সঙ্গ এবং ক্রপা; সাধুসক্রে প্রভাবে সাধুর ক্রপা। কামাদিত্রসঙ্গ—সাধুক্রপায় বা কৃষ্ণক্রপায় ভুক্তি-মুক্তি-আদি কামনা ত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গন করিলেই শুক্ষাভক্তি পাইতে পারেন। এইস্থলে কামাদিকে হঃসঙ্গ বলা হইয়াছে। ইহার তাৎপর্য পরবর্ত্তী পয়ারের ব্যাখ্যায় প্রকাশ করা হইতেছে।

ক্রো। ৩০। অন্থয়। সংসঙ্গাং (সাধুসজ্বের প্রভাবে) মুক্তহংসঙ্গং (ক্ষ-ক্ষণ্টক্রিরাতীত অন্যকামনারূপ হংসঙ্গ যিনি ত্যাগ করিয়াছেন; তাদৃশ) বৃধং (বৃদ্ধিমান ব্যক্তি) কীর্ত্ত্যমানং (সাধুগণকর্ত্ব কীর্ত্ত্যমান্) রোচনং (রুচিকর) যশ্য (যাহার—যে ভগবানের) যশং (যশং—কীর্ত্তি, গুণ) সকুং (একবার) আকর্ণ্য (প্রবণ করিয়া) হাতুং (সেই সংসঙ্গ ত্যাগ করিতে) ন উৎসহতে (সমর্থ হয় না)।

ছুঃসঙ্গ কহি—কৈতব আত্মবঞ্চনা।

'কৃষ্ণ'-'কৃষ্ণভক্তি' বিন্তু অন্য কামনা॥ ৭০

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

আমুবাদ। সংসঙ্গ-প্রভাবে যিনি (ক্বফভক্তি-কামনা ব্যতীত অন্যকামনারূপ) ছংসঙ্গ পরিত্যাগ করিয়াছেন. সেই বুদ্দিমান্ জন, সাধুগণকর্ত্বক কীর্ত্ত্যমান রুচিকর ভগবদ্যশং একবার শ্রবণ করিলে আর সংসঙ্গ ত্যাগ করিতে সমর্থ হন না। ৩০

সংগঙ্গের প্রভাবে যে কৃষ্ণবিষয়ক-কামনাব্যতীত অন্যকামনা দূরীভূত হয়, "সংসঙ্গাং মুক্তহঃসঙ্গঃ"-পদে তাহা স্থানিত হইতেছে; সাধুদের সঙ্গ করিতে করিতে তাঁহাদের কুপা হইলেই অন্যকামনা দূরীভূত হওয়া সম্ভব এবং সাধুকুপা ব্যতীতও তাহা হওয়ায় সম্ভাবনা নাই। "মহৎ-কুপা বিনা কোন কর্ম্মে ভক্তি নয়। কৃষ্ণিভক্তি দূরে রহু সংসার না ষায় ক্ষয়॥ ২৷২২৷৩২ ॥" সাধু বা মহতের লক্ষণ ১৷১৷২৯ এবং ২৷১৭৷১০৬ পয়ারের টীকায় দ্বিষ্ঠিব্য।

সংসঙ্গের প্রভাবে তঃসঙ্গ দূরীভূত হইলে যে ভক্তির উদয় হয়, "হাতুং ন উৎসহতে"-বাক্যে তাহা স্থচিত হইতেছে; কারণ, ভগবং-কথা-শ্রবণের জন্য লাল্যাই ভক্তির লক্ষণ; এই লাল্যা জন্মে বলিয়াই—সাধুসঙ্গ ত্যাগ করিতে সমর্থ হয় না।

এই শ্লোক পূর্ব্ববর্ত্তী ৬৯ পয়ারের প্রমাণ।

৭০। তুঃসঞ্জ — অসৎ-সঙ্গ, কু-সঙ্গ। কৈতব — আদিলীলায় বলা হইয়াছে — "কৃষণভক্তির বাধক যত শুভাশুভ কর্মা। দেহ এক জীবের অজ্ঞান-ত্যোধর্মা। অজ্ঞান-ত্যের নাম কহিয়ে কৈতব। ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক্ষবাঞ্ছ'- আদি সব॥ তার মধ্যে মোক্ষ-বাঞ্ছা কৈতব প্রধান। যাহা হৈতে কৃষণভক্তি হয় অন্তর্ধান॥ ১৷১৷৫০-৫২॥" তাহা হইলে বুঝা গেল, যাহা কৃষণভক্তির বাধক, তাহাই কৈতব। আত্ম-বঞ্চনা—নিজেকে বঞ্চিত করিবার উপায় মাত্র। কৃষণ-কৃষণভক্তি বিনু — কৃষণপ্রাপ্তির কামনা, কিষা কৃষণভক্তি পাওয়ার কামনা ব্যতীত অন্য কামনা হদয়ে পোষণ করাই হঃসঙ্গ করা। এইরূপ হঃসঙ্গ করিলেই নিজেকে প্রীকৃষণ-দেবাস্থ্য হইতে বঞ্চিত করা হয়। পরবর্তী ৭১ পয়ারেয় চীকা দেইব্য।

যাহা স্থ-সঙ্গ নহে, সং-দঙ্গ নহে, তাহাই ছঃদঙ্গ। সংদঙ্গ বলিতে একমাত্র প্রীক্ষণসঙ্গ বা প্রীক্ষণসন্ধনীয় বস্তুর দঙ্গই বুঝায় (২।২২।৪৯ পয়ারের টীকার সং-দঙ্গ শব্দের অর্থ দ্রেষ্টব্য।) তদ্যতীত অন্য যে কিছুর দঙ্গ—তাহাই অসংদঙ্গ বা ছঃদঙ্গ। তাই—শ্রীকৃষ্ণব্যতীত অপর বস্তুর সাহচর্য্য, বা অপর বস্তুতে আদক্তি, কিংবা দাধন-ভক্তির অনুষ্ঠান-ব্যতীত অন্য কার্য্যাদির অনুষ্ঠান, বা অন্য-কার্য্যাদিতে আদক্তিই ছঃদঙ্গ।

কামনার পোষণকেই দক্ষ বলা হইয়াছে। বাস্তবিক কোনও বস্তর বা লোকের দক্ষ অপেক্ষা কামনার দক্ষই ঘনিষ্ঠ। বস্তু বা লোক থাকে বাহিরে, ইচ্ছা করিলে আমরা তাহা হইতে দূরে দরিয়া যাইতে পারি; কিন্তু কামনা থাকে হাদয়ের অন্তপ্তলে; আমরা যেথানেই যাই, কামনাও আমাদের দক্ষে দক্ষে যাইবে; কামনা আমাদের নিত্য সহচর। এই কামনা যদি ভক্তির পৃষ্টিদাধনের দহায়তা করে, তাহা হইলে জীবের পক্ষে মঙ্গল; এইরূপ কামনার দক্ষই বাস্তবিক দৎ-দক্ষ। কিন্তু যে কামনা ভক্তির বিল্ল জন্মায়, তাহার দক্ষই হঃদক্ষ। এইজন্যই কৃষ্ণকামনা বা কৃষ্ণভক্তি কামনাকে দৎ দক্ষ বলা হয়। আর তন্মতাত অন্য যে কিছু কামনা,—শুভকর্মের কামনা, অশুভকর্মের কামনা বা ধর্মাঅর্থ-কাম-মোক্ষ-আদির কামনা—ইত্যাদি নিজের স্থভোগ বা নিজের হঃখনিবৃত্তির জন্য যে কামনা—যে কামনার লক্ষ্য শ্রীকৃষ্ণসেবা নহে, দেইরূপ যে কিছু কামনা—তৎসমস্তই হঃদঙ্গ।

ভক্তির একটী লক্ষণ হইল প্রীকৃষ্ণদেবার অভিলাষ ব্যতীত অন্য-অভিলাষ শৃন্যতা; স্থতরাং অন্য কামনা যে স্থলে আছে, দে স্থলে ভক্তি থাকিতে পারে না। এইরূপ কামনায় ভক্তি নষ্ট হয়; ভক্তি নষ্ট হইলে প্রীকৃষ্ণদেবা প্রাপ্তি অসম্ভব হইয়া পড়ে, জীব প্রীকৃষ্ণ-দেবাস্থথ হইতে বঞ্চিত হয়। এইজন্যই এইরূপ কামনাকে কৈতব বা আত্মবঞ্চনা বলা হইয়াছে।

তথাপি (ভাঃ ১।১।২)—
ধর্মঃ প্রোজ্ঝিতকৈতবোহত্র পরমো
নির্মাৎসরণাং সতাং
বৈত্যং বাস্তবমত্র বস্তু শিবদং
তাপত্রয়োন্মূলনম্।

শ্রীমন্তাগবতে মহামুনিক্কতে
কিংবা পরৈরীশ্বরঃ
দত্যো হত্তবরুধ্যতেহত্ত ক্বতিভিঃ
শুশ্রভিস্তৎক্ষণাৎ ॥ ৩১ ॥
'প্র'-শব্দে মোক্ষবাঞ্ছা— কৈত্বপ্রধান ।
এই শ্লোকে শ্রীধরস্বামী করিয়াছেন ব্যাখ্যান ॥ ৭১

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীক।।

ক্বন্ধ-কামনা এবং ক্রঞ্ভক্তি-কামনা ব্যতীত অন্ত কামনাই যে কৈতব, তাহার প্রমাণস্বরূপে নিম্নে "ধর্মঃ প্রাজ্বিত-কৈতবঃ" শ্লোকটা উদ্ধৃত করা হইতেছে। এই শ্লোকের মর্ম্ম এই যে, যাহাতে কৈতব আছে, তাহা ধর্মা নহে।

কিন্ত ধর্ম কাহাকে বলে ? ধু+মন্ ভধর্ম। ধু-ধাতু ধারণে, আর মন্ প্রত্যয় কর্ত্বাচ্যে ও করণবাচ্যে প্রযুক্ত হয়। তাহা হইলে, যাহা জীবকে ধরিয়া রাথে, তাহাই জীবের ধর্ম, এবং যদ্ধারা জীব ধৃত হয়, তাহাও জীবের ধর্ম। কিসে ধরিয়া রাখিবে এবং কিসেই বা ধৃত হইবে ? জীবের স্বরূপে। তাহা হইলে, যাহা জীবকে জীবের স্বরূপে বা স্বরূপান্তবন্ধি কার্য্যাদিতে ধরিয়া রাথে, তাহা হইল জীবের ধর্ম; ইহাকে বলে সাধ্য-ধর্ম; এবং যদ্ধারা জীব ঐ স্বরূপে বা স্বরূপান্তবন্ধি কর্মে (নীত হইয়া) ধৃত হইতে পারে, তাহাও জীবের ধর্ম; ইহাকে বলে সাধন-ধর্ম।

সাধ্য ধর্মাই হউক, বা সাধন-ধর্মাই হউক, তাহা প্রোজ্ঝিত-কৈতব হওয়া চাই—তাহাতে কৈতবের গন্ধমাত্রও থাকিতে পারিবে না। অস কামনাই কৈতব। জীবের সাধ্যধর্ম যদি প্রীকৃষ্ণ-দেবাব্যতীত অস্ত কিছু হয়, তবে তাহা ধর্ম নয়্ তাহা আত্মবঞ্চনা। জীবের সাধ্নে যদি প্রীকৃষ্ণদেবা-বাদনা ব্যতীত অস্ত-বাদনা-পূর্ত্তির উদ্দেশ্য থাকে, তবে তাহাও সাধনধর্ম নহে—তাহা আত্মবঞ্চনা।

রো। ৩১। অবয়। অব্যাদি ১।১:৩১ শ্লোকে দ্র হৈব্য। পূর্ব্বপিয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

9)। প্রা-শব্দে ইত্যাদি—উক্ত শ্লোকে "উজ্ঝিত"-কৈতব-বলিলেই কৈতব-শৃত্যতা বুঝাইত; কিন্তু তথাপি "প্রোজ্ঝিত কৈতব" বলা হইল কেন, একটি প্র-উপদর্গ বেশী বলা হইল কেন, তাহা প্রীধরস্বামিপাদ চীকাতে ব্যক্ত করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন, এই প্র-শন্দটীর তাৎপর্য্য এই যে—ধর্ম্মে, শ্রীক্ষণ্ডাবেবা ব্যতীত স্বস্থ্থ-বাদনা-আদি তো থাকিতে পারিবেই না, মোক্ষ-বাদনাও থাকিতে পারিবেনা।—"অত্য প্র-শন্দেন-মোক্ষাভিসন্ধিরপি নিরস্তঃ॥"

প্র-শব্দের অর্থ—প্রকৃষ্টরূপে। তাহা হইলে প্রোজ্ঝিত শব্দের অর্থ—প্রকৃষ্টরূপে পরিত্যক্ত। যাহা হইতে কৈতব (স্ব-স্থবাদনা) প্রকৃষ্টরূপে পরিত্যক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ যাহাতে স্বস্থবাদনার গন্ধমাত্রও নাই, তাহাই প্রোজ্ঝিত-কৈতব বা বিশুর ধর্ম।

কিন্তু স্ব-স্থ্বাদনার গন্ধে মোক্ষকে কির্নপে বুঝায় ? মোক্ষ অর্থ দাযুজ্য-মুক্তি। বাঁহারা দাযুজ্য চাহেন, তাঁহাদের—স্বতম্ত্র অস্তিত্বই থাকেনা; স্থতরাং ইন্দ্রিয়ভোগ্য জিনিষের উপভোগ তাঁহাদের পক্ষে অসন্তব। এমতাবস্থায় মোক্ষ-বস্তুটিতে স্বস্থ্বাদনার গন্ধ কির্নপে থাকিতে পারে ?

স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকেনা বলিয়া সাযুজ্য-মুক্তিতে ইন্দিয়-স্থ উপভোগ করা যায় না; এজন্ত মোক্ষকে স্বস্থ্বাসনামূলক বলা যায়না। কিন্তু ইহাতে স্থ-স্থ-বাসনার গন্ধ আছে। যাঁহারা সাযুজ্য-মুক্তি কামনা করেন, তাঁহাদের সাধনের
প্রবর্ত্তক কি ? মায়া হইতে নিম্কৃতির বাসনাই তাঁহাদের সাধনের প্রবর্ত্তক। তাঁহারা মায়া হইতে নিম্কৃতি চাহেন কেন ?
মায়ার মধ্যে থাকিয়া মায়াতীত ভগবানের সেবা করিতে পারা যায় না—বলিয়াই কি তাঁহারা মায়া হইতে নিম্কৃতি
চাহেন ? তাহাও মনে হয়না। কারণ, তাহা হইলে ভগবৎ-সেবার উপযোগী স্বতন্ত্র চিনায় দেহ পাওয়ার জন্তই

'সকামভক্ত এজ্ঞ জানি দয়ালু ভগবান্। স্বচরণ দিয়া করে ইচ্ছার পিধান॥ ৭২ তথাহি (ভাঃ ৫।১৯:২৮)— সত্যং দিশত্যথিতমথিতো নৃণাং নৈবার্থদো যৎ পুনর্থিতা যতঃ॥ স্বয়ং বিধত্তে ভজতামনিচ্ছতা-নিচ্ছাবিধানং নিজপাদপল্লৰম্॥ ৩২

সাধুসঙ্গ, কৃষ্ণকৃপা, ভক্তির স্বভাব। এ তিনে সব ছাড়ায়—করে কৃষ্ণভাব॥ ৭৩

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তাঁহায়া চেষ্টা করিতেন এবং শ্রীভগবানের যে স্বরূপটা দেবা-গ্রহণের উপযোগী, সেই স্বরূপের উপাসনাই করিতেন। তাঁহারা চাহেন—ভগবানের নির্কিশেষ-স্বরূপ যে ব্রহ্ম, সেই ব্রহ্মের সঙ্গে মিশিয়া যাইতে—নিজেদের স্বতন্ত্র অন্তিম্ব লোপ করিয়া দিতে। ইহার অন্ত কোনও হেতু দেখা যায়না—ইহার একমাত্র হেতুই কেবল মায়া হইতে নিঙ্কৃতি; মায়ার তাড়না সন্ত হয়না বলিয়াই মায়া হইতে নিঙ্কৃতির চেষ্টা। তাহা হইলে, সাযুজ্য-মুক্তি-কামীদের দৃষ্টি রহিল নিজের প্রতি—নিজের হঃখনিবৃত্তিই তাহাদের উদ্দেশ্য। ইহা প্রত্যক্ষভাবে স্বস্থ্য বাসনা না হইলেও স্বস্থ্য-বাসনার গন্ধযুক্ত—তিবিষয়ে সন্দেহ নাই।

কৈতব-প্রধান—মোক্ষবাদনাকে কৈতব-প্রধান বলিবার হেতু এই যে, মোক্ষকামীরা নিজেকেই ব্রহ্ম বলিয়া চিন্তা করেন। জীব স্বরূপতঃ কৃষ্ণদাদ হইলেও তাঁহাদের দাধনে ভগবানের দঙ্গে দাধকজীবের দেব্য-দেবকত্ব-ভাবটী নষ্ট হইয়া যায়। প্রীকৃষ্ণ দেবা-স্থ-লাভের কোনও সন্তাবনাই তাঁহাদের থাকেনা, এজন্ত মোক্ষবাদনাকে কৈতব-প্রধান (দর্কশ্রেষ্ঠ আত্ম-বঞ্চনা) বলা হইয়াছে ।

আদিলীলায় বলা ইইয়াছে—"মজ্ঞান-তমের নাম কহিয়ে কৈতব। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ বাঞ্ছা আদি সব॥
তার মধ্যে মোক্ষবাঞ্ছা কৈতব-প্রধান। যাহা হৈতে ক্ষণ্ণভক্তি হয় অন্তর্ধান ॥ ১।১॥৫০-৫১॥" ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ—
এই চতুর্কর্বের কোনওটার মধ্যেই ক্ষণ্ণমনা বা ক্ষণ্ণবো কামনা নাই; স্থতরাং এই সমস্তই হুংসঙ্গ এবং কৈতব
—আত্ম-বঞ্চনা। যে বস্তু যাহা নহে, তাহাকে তাহা বলিয়া পরিচিত করার চেষ্টাই হইল আত্মবঞ্চনা। এই
ভাবে আত্মাকে (জীবাত্মাকে বা জীবস্বরূপকে—সভ্যিকারেয় আমিকে) বঞ্চিত করার চেষ্টাই হইল আত্মবঞ্চনা।
জীবাত্মা ইল স্বরূপতঃ ক্ষণ্ণের দাস; স্থতরাং ক্ষণ্ণসেবাই হইল তাহার বাস্তব কাম্য। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষে যাহা
পাওয়া যায়, তাহা ক্ষণ্ণসেবা নয় বলিয়া তাহা জীবস্বরূপের বাস্তব কাম্য নয়; অথচ তাহাকেই জীবের কাম্য
বলিয়া পরিচিত করা ইইতেছে; ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষকে প্রুম্বর্থ—প্রুম্বের (জীবের) কাম্য—বলা
হইতেছে; ইহাই আত্মবঞ্চনা। প্রথম ত্রিরর্বের সাধন যাহারা করেন, তাহাদের মায়ামুক্তি হয় না বলিয়া তাঁহাদিগকে
পূনঃ পূনঃ সংসারে গতাগতি করিতে হয়; ভাগ্যবশতঃ তাঁহারা কোনও সময়ে ভজনোপযোগী নরতম্ব লাভ করিয়া
কতার্থ ইইতেও পারেন—এই সন্তাবনা তাঁহাদের আছে; কিস্তু মোক্ষ বা সাযুজ্যমুক্তি বাঁহারা লাভ করেন, মায়ামুক্ত
হয়া যায়েন বলিয়া তাঁহাদের আর সংসারে আদিতে হয় না—মুত্রাং শ্রীক্ষণ্ডজনের সন্তাবনা থাকে না।
এইরূপে, মোক্ষপ্রাপ্ত জীবের পক্ষে শ্রীক্ষণ্ডজনের সন্তাবনা চিরতরেই বিলুপ্ত হইয়া যায় বলিয়া মোক্ষকে কৈতব-প্রধান
বলা হইয়াছে।

৭২। সকাম ভক্তে—যে ভক্ত শ্রীক্ষচরণে আত্মস্থ-ভোগ প্রার্থনা করে। তাজ্ঞ — মৃর্থ। পিধান—আচ্ছাদন; দূরীকরণ। ২।২২।২৫-২৬ পয়ারের টীকা দ্রন্থীর।

শ্রো। ৩২ অন্বয়। অন্বয়াদি ২।২২।১৪ শ্লোকে দ্রষ্টব্য। পূর্ববর্ত্তী ৭২ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

প্ত। সাধু-দঙ্গ, ক্রম্ফর্রপা এবং ভক্তি, এই তিনের স্বরূপ-গত ধর্ম এই যে, তাহারা অন্ত কামনা দূর করাইয়া শ্রীকৃষ্ণ-চরণে ভক্তি জন্মায়। ভক্তি-উন্মেষের অপর কোনও হেতু নাই। আগে যত্যত অর্থ ব্যাখ্যান করিব। কৃষ্ণগুণাস্বাদের এই হেতু জানিব॥ ৭৪ শ্লোকব্যাখ্যা লাগি এই করিল আভাস। এবে শ্লোকের করি মূল-অর্থ প্রকাশ॥ ৭৫

জ্ঞানমার্গে উপাসক তুই ত প্রকার—। কেবল-ব্রন্ধোপাসক, মোক্ষাকাজ্জী আর ॥ ৭৬ কেবল-ব্রন্ধোপাসক তিন ভেদ হয়—। সাধক, ব্রহ্মময়, আর প্রাপ্তব্রহ্মলয়॥ ৭৭

গৌর কৃপা-তরঙ্গিণী ঢীকা।

ভজির স্বভাব—সাধনভজির স্বরূপগত ধর্ম। কৃষ্ণভাব— শ্রীক্ষে ভক্তি। ভক্তিরসামৃতসিন্ধুও বলেন—
"সাধনাভিনিবেশেন কৃষ্ণস্তভক্তয়োস্তথা। প্রসাদেনাভিধস্তানাং ভাবো দ্বেধাভিজায়তে॥ আগ্রস্ত প্রারিকস্তত্র দ্বিতীয়ো
বিরলোদয়ঃ॥ ১০০৫॥ (টীকায় শ্রীজীব লিথিয়াছেন—অভিধস্তানাং প্রাথমিক-মহৎ-সঙ্গলাভমহাভাগ্যানাম্)—
বাঁহাদের ভাগ্যে প্রথমেই মহৎসঙ্গলাভ হইয়াছে, সেই অতি ধন্ত লোকদিগের সম্বন্ধে ভাব (বা কৃষ্ণরভি) ছই প্রকারে
জন্ম—এক সাধনে অভিনিবেশ (অর্থাৎ সাধন-ভক্তি) দ্বারা, আর শ্রীক্ষণ্ণভক্তের অন্তর্গ্রহ দ্বারা; তন্মধ্যে
প্রায় সকলেরই সাধনাভিনিবেশ হইতেই কৃষ্ণরভি জন্ম; কৃষ্ণের এবং কৃষ্ণভক্তের কুপা হইতে জাত কৃষ্ণরভি
অতি বিরল।" কৃষ্ণের কুপা এবং কৃষ্ণভক্তের কুপা—উভয়েই অহৈতুকী; এই কুপালাভের ভাগ্য কথন কাহার হইবে,
তাহা বলা বায়না; তাই এইরূপ কুপা হইতে জাত ভক্তি অতি বিরল। কিন্তু সাধনভক্তির অনুষ্ঠান গুরুক্বপায় বছ্
লোকই করিতে পারেন। তাই সাধন-ভক্তিতে অভিনিবেশ হইতেই সাধারণতঃ সকলের ভক্তির উন্মেষ হয়।

98। আবো—ইহার পরে। অর্থ—আত্মারাম-শ্লোকের অর্থ। ক্রমণ্ডগাস্বাদের এই হেতু—সাধুদঙ্গ, ক্রম্ফক্রপা এবং ভক্তি এই তিনটীর কোনও একটী না একটীই ক্রম্ফ-গুণাস্বাদনের হেতু।

ভিন্ন ভিন্ন পদসমূহের অর্থ করিয়া এক্ষণে সম্পূর্ণ শ্লোকের অর্থ করিতে উত্তত হইয়া বলিতেছেন যে, "শ্লোক-ব্যাখ্যায় যে যে হলে আত্মারামগণের কৃষ্ণগুণে আকৃষ্ট হইয়া কৃষ্ণ-ভজনের কথা বলা হইবে, সেই সেই হলের কোথাও বা কৃষ্ণ-কৃপা, কোথাও বা সাধুসঙ্গ এবং কোথাও বা ভক্তির কুপাই ঐ আত্মারামাদির কৃষ্ণগুণে আকৃষ্ট হওয়ার, কিষা শ্রীকৃষ্ণভজনে প্রবৃত্ত হওয়ার কারণ বলিয়া জানিবে।"

প্রে-৬। এক্ষণে মূল আত্মারাম-শ্লোকের ব্যাখ্যা করিতেছেন। পূর্বে আত্মা-শব্দের সাভটী অর্থের মধ্যে একটী অর্থ বলা হইয়াছে "ব্রহ্ম"। এই "ব্রহ্ম" অর্থ ধরিয়াই এখন অর্থ করিতেছেন। আত্মাতে বা ব্রহ্মে রমণ করেন (প্রীতি রন্থত করেন) যাহারা, ূতাহারাই আত্মারাম। 'ব্রহ্ম' বলিতে রুঢ়ি-বৃত্তিতে জ্ঞানমার্গের উপাশু নির্বিশেষ-ব্রহ্মকেই বুঝাইতেছে। এজন্য-জ্ঞানমার্গের সাধক কত প্রকার, তাহা বলিতেছেন।

বাঁহারা পরতত্ত্বকে নিরাকার, নির্কিশেষ, নিঃশক্তিক বলিয়া মনে করেন, নিজেকে ঐ ব্রহ্মের সঙ্গে অভিন্ন মনে করেন এবং ঐ ব্রহ্মের সঙ্গে বাঁহারা সাযুজ্য-মুক্তি কামনা করেন—ভাঁহারাই জ্ঞান-মার্কের উপাসক। এই উপাসক ছই রক্ষেরঃ—কেবল-ব্রশ্বোপাসক এবং মোক্ষাকাজ্জা।

খাহারা আত্মার ব্রহ্মসম্পত্তি লাভের আশায় ব্রহ্মের উপাসক, মায়ামুক্তির বাসনা থাঁহাদের উপাসনার প্রবর্ত্তক নহে, তাঁহারা কেবল ব্রহ্মোপাসক। আর থাঁহারা মাত্র মুক্তির জন্যই ব্রহ্মের উপাসক, তাঁহারা মোক্ষাকাঞ্জনী।

৭৭। কেবল-ব্দ্যোপাদক আবার তিন রকমঃ—সাধক, ব্রহ্মায় এবং প্রাপ্ত-ব্রহ্ম-লয়। যে জীব ব্রদ্ধে-লীন ইইয়াছেন, তিনি প্রাপ্তিব্রহ্ম-লয়। যিনি ব্রহ্মে লীন হন নাই, যথাবস্থিত দেহেই আছেন, অথচ যাঁহার দর্বব্রই ব্রহ্ম-ফ্র্রি হয়, তিনি ব্রহ্মময়। আর শ্রীমন্তাগবতোক্ত কবি-হবি-আদি নব-যোগীন্দ্রাদির স্থায় মুক্ত হইয়াও যিনি সাধকের ন্যায় আচরণ করেন, তিনি সাধক। এই তিন রকমের উপাদকগণই নির্বিশেষ-ব্রহ্মে আনন্দ অক্তব্র করেন। স্কুরাং তাঁহারা আত্মা-রাম (ব্রহ্ম-রাম); কিন্তু শ্রীকৃষ্ণগুণে আকৃষ্ট হইয়া তাঁহারাও শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করিয়া থাকেন—ইহা ক্রমশঃ পরবর্ত্তী পয়ার সমূহে ব্যক্ত করিতেছেন।

ভক্তি বিন্মু কেবলজ্ঞানে মুক্তি নাহি হয়।
ভক্তিসাধন করে যেই প্রাপ্তব্রেক্ষালয় ॥ ৭৮
ভক্তির স্বভাব—ব্রহ্মহৈতে করে আকর্ষণ।
দিব্যদেহ দিয়া করায় ক্ষুফের ভঙ্গন ॥ ৭৯
ভক্তদেহ পাইলে হয় গুণের শ্বরণ।

গুণাকৃষ্ট হৈয়া করে নির্মাল ভজন ॥ ৮০
তথাহি ভাবার্থদীপিকায়াং (ভাঃ ১০৮৭।২১)
(নৃসিংহতাপনী ২।৫:১৬)—শাঙ্করভায়ে
মুক্তা অপি লীলয়া বিগ্রহং ক্রয়া
ভগবন্তং ভজন্তে ॥৩৩॥ ইত্যাদি

শ্লোকের সংষ্কৃত টীকা।

মুক্তাঃ প্রাপ্তবেদ্ধ বার্জ্যাঃ লীলয়া ভক্তিকুপয়া ইত্যর্থঃ। কুত্ব ইতি অন্তভূতি-নিজর্থত্বেন কার্য়িত্বা ইত্যর্থঃ॥ চক্রবর্ত্তী॥৩৩

গৌর-কৃপ।-তরঙ্গিণী টীকা।

৭৮-৮০। প্রাপ্ত-ব্রহ্ম-লয় জ্ঞানীও য শীরুষ্ণ-জনে আরুষ্ট হট্টা শীরুষ্ণভেজন করেন, ভাহাই তিন প্রারে বিশিতেছেন। এবং ভক্তির স্থভাব যে শীরুষ্ণগুণে আরুষ্ট করাইয়া রুষ্ণভেজন করায়, ভাহাও এই তিন প্রারে দেখাইতেছেন। হাহহা১৬ প্রারের টাকায় দেখান হইটাছে যে, ভক্তির সহায়ভা ব্যতীত কেবল জ্ঞান-মার্নের সাধনে জীব মুক্তি পাইতে পারে না। যিনি ভগবানের সবিশেষ-স্বরূপে স্বীকার করেন এবং সবিশেষ স্বরূপের ভজন করিয়া ভাঁহার চরণে মায়া হইতে মুক্তি এবং নির্বিশেষ-স্বরূপে সাযুজ্য কামনা করেন, ভিনিই সবিশেষ-স্বরূপের কুপায় ব্রহ্মে লীন হইতি পারেন। ভক্তির সহায়ভায় যিনি এইরূপে ব্রহ্মে লীন হইয়াছেন, তিনিই প্রাপ্ত-ব্রহ্ম-লয়। যে ভক্তির রুপায় ভিনি সবিশেষ-স্বরূপের রুপার ফলে ব্রহ্মে লীন হইয়াছেন—সেই ভক্তিই তাঁহাকে ব্রহ্ম হইতে আকর্ষণ করিয়া ভজনোপ্যোগী চিনায়-দেহ দিয়া শীরুষ্ণের ভজন করাইয়া থাকেন। ইহা ভক্তিরই স্বভাব। এইরূপে প্রাপ্ত-ব্রহ্মান্ত কিনি শীরুষ্ণ-ভজন করিয়া থাকেন। প্রাপ্ত-ব্রহ্ম-লয় জীবও যে ভক্তদেহ পাইতে পারেন, ভাহার প্রথাণ-স্বরূপ শসুক্তা অপি' ইভ্যাদি শ্লোক নিয়ে উদ্ধৃত হইয়াছে।

ভক্তির স্বভাব ইত্যাদি—জীবের স্বরূপ হইল নিতার্রফ্লাদ; রুফ্লেবা করাই তাহার স্বরূপগত ধর্ম। আর ভক্তির স্বভাব হইল—জীবের দ্বারা প্রীক্ষণের দেবা করানা। সুহরাং যে জীব—যে কোনও উদ্দেশ্যেই হউক না কেন—যে জীব একবার ভক্তির আশ্রা গ্রহণ করিয়াছে, ভক্তিরাণী রুফ্লজন না করাইয়া কথনও তাহাকে ছাড়িবেন না। এমন কি দেই জীব নির্কিশেষ-ব্রহ্মে লীন হইয়া যদি নিজের স্বাতন্ত্র্য হারাইয়াও ফেলে, তথাপি ভক্তি সীয় অচিস্ত্য-শক্তির প্রভাবে ঐ নির্কিশেষ ব্রহ্ম হইতেই তাঁার আশ্রিত জীবকে আকর্ষণ করিয়া স্বতন্ত্র দেহ দিয়া, তারপর শ্রিক্ষ-ভজন করাইয়া থাকেন। দিব্যদেহ—চিনায়-দেহ দিয়া থাকেন; প্রারন্ধ কর্মা না থাকায় জড়দেহ-প্রাপ্তির কোনও হেতু নাই। নির্কাল-ভজন—অহৈতুকী ভজন; অ্যাভিলাষিতা-শৃত্য ভজন।

শো। ৩৩। অবয়। অবয় সহজ।

অসুবাদ। ব্রহ্ম-দাযুক্ষ্যপ্রাপ্তমুক্ত জীবগণও পূর্ব্ব।কুষ্ঠিত ভক্তির রুপায় (ভঙ্গনোপধোগী পার্বদ-) দেহ লাভ করিয়া ভগবানের ভজন করিয়া থাকেন। ৩৩

মুক্তাঃ—ব্দাযুজ্যপ্রাপ্ত। এস্থলে "মুক্ত"-বলিতে "জীবমুক্ত" বুঝায় না; কারণ, জীবমুক্তদের দেহ থাকে, যদারা তাঁহারা ভজন করিতে পারেন। ব্দাযুজ্যপ্রাপ্ত জীবের পৃথক্ দেহ নাই বলিয়াই তাঁহাদের সম্বন্ধে "বিগ্রহং কুত্বা"-বাক্যের প্রয়োগ সার্থক হইতে পারে। লীলয়া—ভক্তির কুপায়; ব্রহ্মে লীন জীবের মনের ক্রিয়া থাকে নাবিদ্যা তাঁহার কোন ওরূপ ইচ্ছা থাকিতে পারে না—স্ক্তরাং "লীলয়া" শব্দে তাঁহার নিজের "ইচ্ছায়"-এইরূপ অর্থ বুঝাইতে পারে না

জন্ম হৈতে শুক সনকাদি হয় ব্রহ্মময়। কৃষ্ণগুণাকৃষ্ট হৈয়া কৃষ্ণেরে ভজয়॥৮১

সনকান্তের কৃষ্ণকৃপায় সৌরভে হরে মন। গুণাকৃষ্ট হঞা করে নির্ম্মল ভজন॥ ৮২ তথাহি (ভাঃ ৩।১৫।৪৩)—
ত্তারবিন্দনয়নস্থ পদারবিন্দকিঞ্জন্ধশ্রভুলদীমকরন্দবায়ুঃ।
অন্তর্গতঃ স্ববিবরেণ চকার তেষাং
সঙ্কোভমক্ষরজুশাশপি চিত্তবেয়ঃ॥ ৩৪॥
ব্যাসকুপায় শুকদেবের লীলাদিস্মরণ।
কুষ্ণগুণাকুষ্ট হঞা করেন ভজন॥ ৮৩

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

বিগ্রহং কৃত্বা—বিগ্রহ (দেহ) করাইয়া। নিচ্-প্রভ্যয়ের অর্থ অন্তর্ভূতি আছে বলিয়া "কৃত্বা"-শব্দে "কার্মিত্ব। (করাইয়া)" বুঝায়।

এহলে প্রশ্ন হইতে পারে—যে ভক্তির কুণায় দাযুজ্যপ্রাপ্ত জীবও ভজনোপযোগী দেহ লাভ করিয়া শ্রীক্ষণ-ভজন করেন, দেই ভক্তি কোণা হইতে আদিলেন এবং কেনই বা মুক্তাবস্থাতেও এই ভক্তি দেই মুক্ত জীবের প্রতি কুণা করিয়া থাকেন ? উত্তব—দাধন-দময়ে এই মুক্ত জীব ভক্তির দাহচর্যোই দাধন করিয়াছিলেন; নতুবা তাঁহার পক্ষে মুক্তিলাভ সম্ভব হইত না। দাধন-দময়ে কোনও ভাগ্যে এই জীবের যদি ভক্তি-বাদনা জাগিয়া থাকে, দেই ভক্তি-বাদনাই ভক্তির কুণার হেতু। ব্রহ্মদাযুজ্য প্রাপ্তির উদ্দেশ্রে জ্ঞানমার্গের দাধনের দময়ে ভক্তি-আঙ্গের অনুষ্ঠানের কলে অংশক্রপেই দাধকের চিত্তে এই ভক্তি উপস্থিত থাকেন এবং দেই দময়ে ভক্তি থাকেন উদাদীন ক্রণে। উদাদীন ক্রণে থাকিলেও ভক্তি তথন দাধকের ভক্তি-বাদনাকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন। যতদিন দাধকের নির্ভেদ-ব্রহ্মান্থদ্রান চলিতে থাকে, তত দিনই ভক্তির ঔদাদীন্য বর্ত্তমান থাকে। মুক্তিপ্রাপ্ত অবহাতে নির্ভেদ-ব্রহ্মান্থদ্রান বিলিয়া তথন ভক্তিই থাকেন একাকিনী; তথন তিনি ঔদাদীন্য ত্যাগ করিয়া মুক্তজাবের পূর্বে ভক্তিবাদনাকে উপলক্ষ্য করিয়া দেই মুক্ত জীবকে ভজনের উপযোগী দেই দিয়া শ্রীকৃষ্ণ ভজন করাইয়া থাকেন। ২ ৮৮-শ্লোকের টীকা দ্রন্থব্য। মুক্তিপ্রাপ্ত জীবেরও ভজনের কথা "আপ্রায়ণাৎ তত্রাণি হি দৃষ্টম্।"— এই ৪।১।১২-ব্রহ্মস্থতে এবং "মুক্তা অপি এনং উপাদত ইতি"—সৌপর্ব শ্রতিবাক্যেও দৃষ্ট হয়। ভূমিকায় "প্রয়োজন-তত্ত্ব'-প্রবন্ধ দ্বন্থব্য।

পূর্ববন্তী ৭৯-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৮১। একণে তিন পয়ারে দেখাইতেছেন যে, ব্দাময়-জীবত শীক্ষা-ভাগে আকৃষ্ট হইয়া শীক্ষা-ভজন করেন। কৃষ্ণ-কুপা এবং কৃষ্ণভক্তের কৃপাই যে ভক্তির হেতু, ভাহাত দেখাইতেছেন।

শুকি—ব্যাদ-নন্দন শীশুকদেব গোস্বামা। সনকাদি—সনক, দনাতন, দনংকুমার ও সন্দান। ব্রহ্মায়া—
সর্বত্রি বালি প্রতি বিশিষ্টি। শীশুক ও সনকাদি জন্মাবধিই ব্রহ্মায় (আত্মারাম, ব্রহ্ম-রাম); সর্বত্রই নির্বিশেষ ব্রহ্মের
ফ ূর্ত্তিতে আনন্দ উপভোগ করিতেন। তাঁহারাও শীক্ষগুণ আকৃষ্ট হইয়া শীক্ষাং-ভজন করিয়াছেন— কৃষ্ণগুণাম্ভবের
আনন্দ-প্রাচুর্ব্যে ব্রহ্মানন্দকে অতি তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া ভ্যাগ করিয়াছেন। ২০১৭৭-শ্লোকের টীকা দ্রষ্টিব্য।

৮২। কঞ-ক্রণাই যে সনকাদির ভক্তি-উন্মেষের হেতু, তাহা বলিতেছেন।

সৌরভে—সংগলে; শীচরণ-তুলদীর রমণীয় গল অনুভব করিয়া যে আনন্দ পাইদেন, তাহার নিকটে ব্রহ্মানন্দ অতি-তুচ্ছ বলিয়া বোধ হওয়াতেই দনকাদি ব্রহ্মানন্দ ত্যাগ করিয়া শীক্ষণু-ভঙ্গনে প্রবৃত্ত হ্ইয়াছেন। কৃষ্ণকুপাতেই তাঁহার চরণতুলদীর স্বরূপগত গল অনুভব করিবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছিলেন।

শো। ৩৪। অষয়। অন্বয়াদি ২।১৭।৯ শ্লোকে দ্রপ্তব্য।

পূর্ব্ব পয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

৮৩। শুকদেবের ভক্তি-উন্মেষের কথা বলিতেছেন। সাধু-ক্লপাই ইহার হেতু। শুকদেবের পিতা ব্যাসদেবের

তথাই (ভাঃ ১।৭.১১)—
হরে গুলাকপ্তমতির্ভগবান্ বাদরায়ণিঃ।
অধ্যগানহদাখানং নিত্যং বিষ্ণুজনপ্রিয়ঃ॥ ৩৫
নব যোগীশ্বর জন্ম হৈতে সাধক জ্ঞানী।
বিধি-শিব-নারদ-মুখে কৃষ্ণগুণ শুনি॥ ৮৪
গুণাকৃষ্ট হঞা করে কৃষ্ণের ভজন।
একাদশস্বন্ধে তার ভক্তিবিবরণ॥ ৮৫

তথাহি ভক্তিরসামৃত্দিকো (এ) বি)—

মহোপনিষদ্ধনম্,—

অক্রেশাং কমলভূবঃ প্রবিশু গোষ্ঠীং
কুর্বন্তঃ শ্রুতিশিরসাং শ্রুতিং শ্রুতিজ্ঞাঃ।
উত্তুক্ষং যত্রপুরসঙ্গমায় রঙ্গং

যোগীক্রাঃ পুলকভূতো নবাপ্যবাপুঃ॥ ১৬

গ্রোকের সংস্কৃত দীকা।

তমেবার্থং প্রীশুকস্থাপ্যক্ষতবেন সংবাদয়ভি হরেরিভি। প্রীব্যাসদেবাৎ যংকিঞ্চিৎ শ্রুতেন গুণেন পূর্ব্বমাক্ষিপ্তা মিভি ব্রহ্মানলাম্ভবো ষস্থা সং পশ্চাদধ্যগাৎ। মহৎ বিস্তীর্ণমিপি। ততশ্চ তৎকগা-সেইচ্ছেন নিতাং বিষ্ণুজনাঃ প্রিয়া যক্ষ তণাভূতো বা তেষাং প্রিয়ো বা স্বয়মভবদিত্যুর্থঃ। অয়ন্তাবঃ ব্রহ্মবৈবর্তান্মারেণ পূর্বং তাবদয়ং গর্ত্বয়রভা শ্রীক্রম্বস্থ সৈরিভয়া সায়ানিবারকরং জ্ঞাতবান্। ততঃ স্বনিষোজনয়া প্রীব্যাসদেবেনানীতন্ম তন্ম দর্শনাৎ তারবারণে সভি ক্রতার্থমন্যতয়া স্বয়মেকান্তমেব আগতবান্। তত্র প্রীব্যাসদেবস্ত তং বশীকর্ত্বং তদনন্যসাধনং প্রীভাগবতমেব জ্ঞাত্বা তদ্গুণাতিশয়প্রকাশসয়াংশুদীয়প্রস্বিশেষান্ কথঞ্চিজ্ঞাবয়িত্বা তেনাক্ষিপ্রমতিং ক্রত্বা তদেব পূর্ণমধ্যাপয়ামাস ইতি শ্রীভাগবতমহিমাতিশয়ঃ প্রোক্তঃ॥ শ্রীজীব॥ ৩৫

কণলভূবঃ ব্রহ্মণঃ গোষ্ঠীং সভাং শ্রুতিশিরসাং উপনিষদাং শ্রুতিং শ্রবণং কুর্ব্বস্তঃ ষত্পুরসঙ্গমায় মথুরাগমনায় উত্তুঙ্গং উৎকৃষ্টম্ ॥ চক্রবত্তী ॥ ৩৬

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ক্লপাতেই, ব্যাসদেবেরই মূথে শ্রীকৃষ্ণ-শিলা (শ্রীমদ্ভাগবত) শ্রবণ করিয়া তিনি লীলামাধুর্যো আকৃষ্ট ইইয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভদ্ধন করিতে প্রবৃত্ত হন। পূর্ব্ববর্তী ১১।১২ শ্লোকের চীকা দুইব্য।

লীলাদি—লীলা, রূপ, গুণ প্রভৃতি।

"লীলাদি-স্মরণ" স্থলে "লীলাদিশ্রবণ"-পাঠান্তর দৃষ্ট হয়।

স্থো। ৩৫। অশ্বয়। নিতাং (দর্বদা) বিষ্ণুজনপ্রিয়ঃ (বৈষ্ণবজনপ্রিয়) ভগবান্ (ভগবান্) বাদরায়ণিঃ (প্রীশুকদেবগোস্থামী) হরেঃ (শ্রীহরির) গুণাক্ষিপ্রমতিঃ (গুণশ্রবণে আক্ষিপ্রচিত্ত হইয়া) মহদাথ্যানং (শ্রীমদ্ভাগবত-নামক বিস্তার্ণ আখ্যান) অধ্যগাৎ (অধ্যয়ন করিয়াছিলেন)।

অসুবাদ। ভগবদ্ভক্তগণ দৰ্কাণ যাঁহার অতীব প্রিয়, দেই ভগবান বাদরায়ণি শ্রীশুক্দেবগাোমী, হরি গুণ-শ্রবণে আক্সিপ্তচেতা হইয়া, এই বিস্তীর্ণ আখ্যান শ্রীমদ্ভাগবত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন।

এই পরিচ্ছেদের পূর্ব্বর্তী ১১।১২ এবং ২।১৭।৭ শ্লোকের টীকা দ্রষ্টব্য। পূর্ব্বর্তী পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক। ৮৪.৫। একণে ছই পয়ারে সাধক-জ্ঞানীর কথা বলিতেছেন।

নবযোগীশ্বর—কবি, ২বি, অন্তরীক্ষ, প্রবৃদ্ধ, পিপ্পলায়ন, আবির্হোত্র, দ্রবিড়, চমস ও করভাজন। এই নয়জন যোগীল্র জন্মাবিধিই ব্রহ্মের উপাসক। বিধি—ব্রহ্মা। ব্রহ্মা, শিব এবং নারদের মুথে শ্রীক্রফের গুণের কথা শুনিয়া নব-যোগীল্র শ্রীকৃষ্ণ-শুণে আরুষ্ট হন, এবং শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন। বিধি-শিবাদি সাধুজনের কুণাই তাঁহাদের ভক্তির হেতু।

একাদশ-ক্ষকে—শ্রীসদ্ভাগবতের একাদশ-শ্বন্ধে নব-যোগীন্দ্রের ভক্তির বর্ণনা আছে। তাঁহারা নিসিমহারাজের নিকটে ভক্তি-প্রদঙ্গ বর্ণনা করিয়াছিলেন।

শো। ৩৬। অশ্বয়। শুভিজ্ঞাঃ (বেদার্থবেতা) নবযোগীল্রাঃ অপি (নব-বোগীল্রও) কমলভূবঃ (পদ্মযোনি

মোক্ষাকাঞ্জী জ্ঞানী হয় তিন প্রকার।
মুমুক্ষু-জীবন্মুক্ত, প্রাপ্তস্বরূপ আর ॥ ৮৬
মুমুক্ষু—জগতে অনেক সাংসারিক জন।
মুক্তি-লাগি ভক্ত্যে করে কৃষ্ণের ভজন॥ ৮৭

তগাহি (ভাঃ ১া২।২৬)—

মুমুক্ষবো ঘোররূপান্ হিরা ভূতপতীনথ।

নারায়ণকলাঃ শান্তা ভজন্তি হানসূয়বঃ॥ ৩৭॥

লোকের সংস্কৃত টীকা।

নকু অক্তানিবি কেচিছজত্তো দৃশুতে। সত্যম্, মৃমুক্ষবস্ত অক্তান্ ন ভজত্তি কিন্তু স্থামা এবেতাং মৃমুক্ষব ইতি দ্বাভ্যান্। ভূতপতীনিতি পিতৃপ্ৰজেশাদীনামুপলক্ষণম্। অনস্যুবঃ দেঃতান্তরানিন্দকাং সন্তঃ ॥ স্বামী ॥ ৩৭

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ব্রদার) অক্লেশাং (ক্লেশবিবজ্জিত) গোষ্ঠাং (সভায়) প্রবিশ্র (প্রবেশ করিয়া) শ্রাতিশিরদাং (উপনিষ্ৎ-সম্ভের) শ্রাতিং (শ্রবণ) কুর্বাস্তঃ (করিয়া) পুলকভ্তঃ (পুলকিতাঙ্গ হট্য়া) যতপুর-সঙ্গায় (মথুরাগ্যনের নিমিত্ত) উত্তৃঙ্গং (অত্যস্ত) রঙ্গং (কৌতুহল) অবাপুঃ (প্রাপ্ত হইয়াছিলেন)।

ত্রুবাদ। বেদার্থবেতা নবযোগীন্দ্র, সর্ক্ষবিধ ক্লেশবজ্জিত ব্রহ্মার সভায় উপস্থিত হইয়া উপনিষদ শ্রবণ করিতে। করিতে নয় ভ্রাতাই পুলকাঙ্গ হইয়া, (শ্রীকৃষ্ণদর্শনার্থ) মথুরাগমনের নিমিত্ত অত্যন্ত কৌতৃহল প্রাপ্ত (উৎকণ্ঠি) হইয়াছিলেন। ৩৬

৮৪-৮৫ পয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

৮৬। তিন রকম কেবল-ব্রহ্মোপাদক-আত্মারামের কথা বলিয়া এখন মোক্ষাকাজ্জী-আত্মারামের কথা বলিতেছেন।

মোক্ষাকাজ্জী জ্ঞান-মার্গের উপাসক তিন রকমঃ—মুমুক্ষ, জীবনুক্ত এবং প্রাপ্ত-স্বরূপ। মুমুক্ষু—বাঁহারা মুক্তি কামনা করেন। জীবনুক্তে—২।২২।২০ পয়ারের টীকা দ্রপ্তরা। প্রাপ্ত স্বরূপ—জ্ঞানমার্গের দাদনে বাঁহারা মায়িক স্থা ও স্ক্রা দেশ্রর বন্ধন হইতে মুক্ত—মায়া জনিত কর্ত্ত্বাদি অভিমান হইতে মুক্ত—হইয়া ব্রহ্মভূত-প্রদান্ত্রা হইয়াছেন, নিজেদিগকৈ ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়াই অনুভব করিতেছেন, তাঁহারাই প্রাপ্ত-স্বরূপ জ্ঞানী। ব্রহ্মের সহিত লীন হইয়াছেন, তাঁহাদিগ্রক প্রাপ্তস্বরূপ বলে না—প্রাপ্ত-ব্রহ্মার অবস্থা নহে; বাঁহারা ব্রহ্মের সহিত লীন হইয়াছেন, তাঁহাদিগ্রক প্রাপ্তস্বরূপ বলে না—প্রাপ্ত-ব্রহ্মার বলে। দেহত্যাগেয় পরে প্রাপ্ত-স্বরূপই প্রাপ্তব্রহ্মলয় হয়েন। এই তিন রক্ষের মোক্ষাকাজ্ফী কির্পে ক্ষেণ্ডণাক্রপ্ত হইয়া ক্ষয়-ভজন করেন, পরবর্তী প্রার সমূহে তাহা বলিতেছেন।

৮৭। এক্ষণে চারি পয়ারে মুমুক্ষু-জীবের রুফাভজনের কথা বলিতেছেন। অনেক সংদারী লোক মুক্তি কামনা করিয়া (জ্ঞানমিশ্রা-ভক্তি-যোগে) শ্রীক্কফা-ভজন করিয়া পাকেন। ইঁহারাই মুমুক্ষ্।

মুক্তি-লাগি ইত্যাদি— শ্রীক্ষের কুপা ব্যতীত মুক্তি পাওয়া যায় না; ভক্তির সাধন ব্যতীতও ক্ষেত্র কুপা পাওয়া যায় না। তাই মুমুক্ষু-জীব মুক্তি-লাভের নিমিত্ত ভক্তির সহিত শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন। ইঁংাদের ভক্তি জ্ঞানমিশ্রা।

্রো। পা অস্থা মুমুক্ষবঃ (মুমুক্ষ্ ব্যক্তিগণ) থোররপান্ (ঘোরস্থভাব ভৈরবাদিকে) অথ (এবং) ভূতপভীন্ (পিতৃগণ, ভূতগণ এবং প্রজাপতি প্রভৃতিকে) হিছা (পরিত্যাগ করিয়া) অনস্য়বঃ (অস্থাশ্র ইইয়া) শাস্তাঃ (শাস্ত্সভাব) নারায়ণকলাঃ (ন্যুরায়ণ্ম্ভিকি) হি ভঙ্কি (ভজন করিয়া থাকেন)।

অনুবাদ। মুমুক্ষুগণ—যোরস্বভাব ভৈরবাদিকে এবং পিতৃগণ, ভূতগণ এবং প্রজাপতি প্রভৃতিকে পরিত্যাগ পূর্বকৈ অস্য়াশ্তা (দেবতাস্তরের অনিন্দক) হইয়া শাস্তস্বভাব নারায়ণমূর্ত্তির উপাসনা করিয়া থাকেন। ৩৭

যাঁহারা মুস্কু, তাঁহারা অন্তদেবতাদির ভজন না করিয়া শ্রীকৃষ্ণকেই ভজন করিয়া থাকেন; কারণ, অন্তদেবতার ভজনে মোক্ষ লাভ হইতে পারে না। সেই মভে সাধুসঙ্গে গুণ স্ফুরায়।
কৃষ্ণভজন করায়, মুমুক্ষা ছাড়ায় ॥ ৮৮
তথাহি ভক্তিরসামূ হিদিকৌ (তাহাও)—
হরিভক্তিস্থােদয়বচনম্ (হা৫৪)—
অহাে মহাত্মন্ বহুলােষহস্তােহপােকেন ভাত্যেষ ভবাে গুণেন।
সংসঙ্গাাথােন স্থাবহেন
কৃতাদ্য নাে যত্ৰ (যেন) কৃশা মুমুক্ষা॥ ৩-

নারদের সঙ্গে শৌনকাদি মুনিগণ।
মুমুক্ষা ছাড়িয়া কৈল ক্ষেত্র ভজন ॥৮৯
কৃষ্ণের দর্শনে কারো কৃষ্ণের কুপায়।
মুমুক্ষা ছাড়িয়া গুণে ভজে তাঁর পায়॥ ৯০

তথাহি ভক্তিরদামৃতদিকৌ (৩।১।১৩)— অস্মিন্ স্থঘনমূর্ত্তে) প্রমাত্মনি বৃষ্ণিপত্তনে স্ফুর্ডি। আত্মারামতয় মে বুগা গতো বত চিরং কালঃ॥ ৩৯॥

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

হে মহাত্মন্! ভবঃ সংসারঃ॥ চক্রবর্তী॥ ৩৮ স্থবনমূর্ব্তে আনন্দ্রনশ্রীরে স্ফুরতি প্রকাশমানে সভি॥ চক্রবর্তী॥ ৩৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

৮৭-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৮৮। সেই সভে—মুমুক্ষ্ সংদারী-জীব-সাহে। মুমুক্ষ্ সংদারী জীবের যদি শুদ্ধাভক্তি-মার্গের সাধুদঙ্গলাভ হয়, তাহা হইলে ঐ সঙ্গের প্রভাবে তাঁহাদের চিত্তে শ্রীক্ষণ্ডের গুণ স্ফুরিত হয়; তথন শ্রীকৃষণ্ডণে আকৃষ্ট হইয়া
তাঁহারা মুক্তি-বাদনা ত্যাগ করেন এবং শ্রীকৃষণ-সেবার আশায় শ্রীকৃষণভদ্ধন করেন। সাধু-কৃপাই তাঁহাদের ভক্তির
প্রবর্ত্তক।

শো। ৩৮। আহা । অহা (কি আশ্চর্যা) । মহাত্মন্ (২ে মহাত্মন্)। এখঃ (এই) ভবঃ (সংসার) বহুদোষত্ষ্টঃ (বহুদোষে ছষ্ট) অপি (হইলেও) সংসঙ্গমাথ্যেন (সংসঙ্গনামক) স্থাবহেন (স্থাংনক) একেন গুণেন (একটী গুণহারা) ভাতি (প্রকাশ পাইতেছে), যেন (যদ্ধারা—যে গুণের দ্বারা) অহা (আমাদের) মুমুকা (মুক্তিবাসনা) কশা (ক্ষীণা) কতা (হইল)।

অসুবাদ। হে মহাত্মন্! কি আশ্চর্যা! এই সংসার বহুদোষে দূষিত হুইলেও সংসঙ্গনামক একটী সুখাবহ গুণের দারাই ইহা শোভা পাইতেছে—যে গুণ অত আমাদের মুমুক্ষাকে (মুক্তিবাদনাকে) ক্ষীণ করিল। ৩৮

এই সংসারে অনেক দোষ আছে সত্য; কিন্তু এই সংসারেই আবার অতি লোভনীয় একটী বস্তু আছে—যে বস্তুটীর জন্ম শতদোষ বর্ত্তমান থাকা সত্ত্বেও এই সংসার আবার বাঞ্চনীয় হইয়া পড়ে; সেই বস্তুটী হইতেছে—সংসঙ্গ; সংসারেই এই সংসঙ্গ পাওয়া যায়; সংসঙ্গকে প্রম লোভনীয় বলার হেতু এই যে, ইহার প্রভাবে মোক্ষবাসনা তিরোহিত হয়, শ্রীকৃষ্ণসেবা-বাসনা উন্মেষিত হয়, শ্রীকৃষ্ণসেহ চিত্তে স্ফুরিত হয়।

পূর্ববর্তী ৮৮ পরারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৮৯। মুদৃক্-জীবের শ্রীকৃষ্ণ-ভজনের দৃষ্টান্ত দিতেছেন।

শৌনকাদি মুনিগণ মুমৃক্ষু ছিলেন। নারদের দঙ্গ-প্রভাবে তাঁহারা মুক্তি-বাদনা ত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন।
১০। মুমৃক্ষ্-জীবগণের মধ্যে সাধু-দঙ্গের প্রভাবে শৌনকাদির কৃষ্ণ-ভজনে প্রবৃত্তি ইইয়াছে। অন্যান্য মুমৃক্ষ্দিগের
মধ্যে কাহারও বা কৃষ্ণ-দর্শনের ফলে, কাহারও বা কৃষ্ণ-কৃপার ফলে, কৃষ্ণ-গুণে আকৃষ্ট ইইয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভজনে প্রবৃত্তি
জিমিয়া থাকে।

্লো। ৩৯। অধ্যা। অধান (এই) স্থঘনমূর্তে (আনন্দঘনমূর্তি) পরমাত্মনি (পরমাত্মা) বৃষ্ণিপতনে

জীবন্মুক্ত অনেক ; সেও ছুই ভেদ জানি— ভক্ত্যে জীবন্মুক্ত, জ্ঞানে জীবন্মুক্ত-মানি। ৯১ ভক্ত্যে জীবন্মুক্ত—গুণাকৃষ্ট কৃষ্ণ ভৱ্তে। শুষ্কজ্ঞানে জীবন্মুক্ত—অপরাধে অধো মজে॥ ৯২

গৌর-কূপা তরঙ্গিণী টীকা।

(বারকায়) স্ফুরতি (স্ফুরিত থাকিতে) আত্মারামতয়া (আত্মারামতের অভিমানে) মে (আমার) চিরংকালঃ (চিরকাল) বুগা (বুগা) গতঃ (অতিবাহিত হইল)।

অসুবাদ। এই আনন্দ-ঘন-মূর্ত্তি শ্রীক্ষণ্ড যহ-রাজধানী দারকানগরে স্ফুরিত থাকিতে—"মাত্মারাম" এই অভিমানে—আমার চিরকাল বুগা গত হইল। ৩৯

কোনও আত্মারাম মহাত্মা ভ্রমণ করিতে করিতে দ্বারকায় ঘাইয়া যথন উপনীত হইলেন, তথন ভাগ্যক্রমে আনন্দ্যনবিগ্রহ শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইলেন; শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাওয়ামাত্রই তাঁহার মোক্ষবাসনা দুরীভূত হইল, শ্রীকৃষ্ণ-ভজনের নিমিত্ত তাঁহার আকাজ্ঞা জন্মিল; যথনই শ্রীকৃষ্ণভজনের জন্ত আকাজ্ঞা জন্মিল, তথনই তাঁহার মনে হইল—শ্রীকৃষ্ণভজন না করিয়া তাঁহার জীবনের সমস্ত সময়টাই যেন বুথা নষ্ট হইয়াছে। তাই তিনি আক্ষেপ করিয়া এই শ্লোকোক্ত কথাগুলি বলিয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণদর্শনে যে মুমুক্ষা দূরীভূত হয়, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক।

🔰। এক্ষণে তুই পয়ারে জীবমুক্ত-জীবের কথা বলিতেছেন।

জীবদ্দুক্ত অনেক রকমের; তনাধ্যে ভক্তিমিশ্র জ্ঞানের উপাসনায় জীবদ্দুক্ত এবং ভক্তির সহায়তা ব্যতীত কেবল জ্ঞানের উপাসনায় জীবদ্দুক্ত—এই হুইটা শ্রেণী (ভেদ) আছে। যাঁহারা ভক্তির সহায়তা ব্যতীত কেবল জ্ঞানের উপাসনা করেন, তাঁহারা নিজেরাই নিজেদিগকে জীবদ্দুক্ত বলিয়া মনে করেন (জ্ঞানে জীবদ্দুক্ত-মানি), বাস্তবিক তাঁহারা জীবদ্দুক্ত নহেন। হাহহা১৬ এবং হাহহা২০ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য।

আর যাঁংারা ভক্তিমিশ্র-জ্ঞানের উপাদনা করেন, তাঁহারা ভক্তির মাহাত্ম্যে শ্রীক্ষের ক্রপায় জীবন্মুক্ত হইতে পারেন।

জীবন্মুক্ত-মানি—জীবন্মুক্তন্মন্ত; যাঁধারা নিজেদিগকে জীবন্মুক্ত বলিয়া মনে করেন, বাস্তবিক জীবন্মুক্ত নহেন। ২।২২।২০ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

১২। তেন্তের জীবস্মুক্ত ইত্যাদি—ভিল্ র রূপায় যাহার। জীবস্তু ইইয়াছেন, তাঁহারা শ্রীরুক্তের গুণে আরুষ্ট হইয়া শ্রীরুক্ত-ভঙ্গন করিতে পারেন। ইহার প্রমাণ-স্বরূপ গীতার "ব্রুভ্তঃ প্রদর্মাত্মা" শ্লোকটা উদ্ধৃত ইইয়াছে। এই শ্লোকের শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবন্তি-পানের টীকার মর্মে বৃঝ যায়—মুগ, কলাই প্রভৃতির দঙ্গে স্বর্ণ-কণিকা মিশ্রিভ গাকিলে, তাহা বেমন সাধারণতঃ দৃষ্টিগোচর হয় না, মৃগ-কলাই-আদি পচিয়া নষ্ট ইইয়া গেলে পরে যেমন স্বর্ণ-কণিকা-দৃষ্টিগোচর হয়, ভজ্প বাঁহারা মুক্তিলাভের জন্য জ্ঞান-মার্কের উপাসনার সঙ্গে ভক্তি-অঙ্গের অনুষ্ঠান করেন, প্রথমতঃ তাঁহাদের ভক্তি-অঙ্গ প্রাধান্য-লাভ করিতে পারে না। কিন্তু ভক্তির রূপায় বিল্লা এবং অবিল্লা উভয়ই দুরীভূত ইইয়া গেলে, যথন তাঁহারা ব্রুজ্তঃ হন (অর্থাৎ অনাবৃত-তৈতন্য-স্বরূপ লাভ করেন), তথন যদি হার তাঁহারা জ্ঞানের উপাসনা না করেন, তাহা হইলে, নিরিন্ধন অগ্নির ন্যায়, তাঁহাদের জ্ঞানোপাসনার প্রাধান্য (ব্রুম-সাবৃজ্য লাভের কামনা) অন্তর্ধিত হইয়া যায়। ক্রমশঃ ভক্তিই প্রাণান্য লাভ করিয়া থাকে। তথন এই ভক্তির প্রভাবেই তাঁহ রা শ্রীকৃষ্ণের গুণে আরুষ্ট হইয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গন করিতে প্রবৃত্ত হন। কুপাই এই ভঙ্গনের হেতু। হাচাচ শ্লোকের টীকা দ্রন্থবা।

শুক্ষ জ্ঞানে ইত্যাদি—কিন্তু বাঁহারা ভক্তি-অঙ্গের অনুষ্ঠান না করিয়া কেবল জ্ঞানের উপাদনা দারাই মুক্তি লাভ করিতে চেষ্টা করেন, তাঁহাদের পক্ষে মুক্তি পাওয়া তো দূরের কথা, তাঁহারা বরং শ্রীভবচ্চরণে অপরাধীই হইয়া। থাকেন। ২।২২।১৬-২০ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য। ইহার প্রমাণ পরবর্ত্তী "যেহন্যেহরবিন্দাক্ষ" শ্লোক। তথাহি (ভাঃ ১০।২।৩২)

বেহন্তেহরবিন্দাক্ষ বিমৃক্তমানিন-স্বয়স্তভাবাদবিশুদ্ধবৃদ্ধয়ঃ। আরুহ্য ক্লড্রেণ পরং পদং ততঃ পতস্তাধো নাদৃত্যুম্মদঙ্ঘ ঃ॥ ৪০

তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (১৮।৫৪)— ব্রন্ধভূতঃ প্রদরা আ ন শোচতি ন কাজ্ফতি। দমঃ দর্বেষু ভূতেষু মদ্ভক্তিং লভতে প্রাম্। ৪১ তথাহি ভক্তিরসামৃতসিদ্ধৌ (থাসাহ •)—
অবৈতবীথীপথিকৈকপান্তাঃ
স্বানন্দিংহাসনলব্দনীক্ষাঃ।
শঠেন কেনাপি বয়ং হঠেন
দাসীক্কতা গোপবধূবিটেন॥ ৪২
ভক্তিবলে প্রাপ্তস্বরূপ দিব্যদেহ পায়।
কৃষ্ণগুণাকৃষ্ট হঞা ভক্তে কৃষ্ণপায়॥ ৯৩

তথাহি (ভাঃ ২।১০।৬)— মুক্তিহিত্বান্তথারূপং স্বরূপেণ ব্যবস্থিতিঃ॥ ৪০

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অন্যথারূপন্ অবিভয়াধ্যস্তং কর্তৃত্বাদি হিতা স্বরূপেণ ব্রহ্মতয়া ব্যবস্থিতিস্কিঃ॥ স্থানী॥ অন্যথারূপং মায়িকং স্থাস্ক্রপ্রয়ং হিতা স্বরূপেণ শুক্ষীবস্বরূপেণ কেষাঞ্চিদ্ ভগবং-প্রাধিদরূপেণ চ ব্যবস্থিতি মুক্তিরিতি॥ চক্রবর্তী॥ ৪৩

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তক্তিশূন্য-জ্ঞানে হাদয় শুষ্ক হইয়া ভক্তির বীজ অঙ্কুরিত হওয়ার অধোগ্য হইয়া যায় বলিয়া ইহাকে শুষ্ক্জ্ঞান বল হইয়াছে।

শ্লো। ৪০। অস্বয়। অন্বয়াদি ২।২২।১০ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

৯২-পরারের শেষার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।

শ্লো 85। অনুয়। অনুয়াদি ২৮৮ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

(भा। 8२। অধ্যা। অন্নয়দি ২।১০।৬ শ্লোকে দ্ৰষ্টব্য।

৯২-পয়ারের প্রথমার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।

৯৩। এক্ষণে প্রাপ্তেষরপের কথা বলিতেছেন। প্রাপ্ত-স্বরূপের লক্ষণ পূর্ব্বিত্তী ২।২৪।৮৬ পরারের টীকার দ্বিরা। বাঁহারা প্রাপ্তেষরপ, তাঁহাদের জ্ঞানের সাধনে নিশ্চয়ই ভক্তির সাহচর্য্য থাকে; কারণ ভক্তির ক্রপাব্যতীত প্রাপ্তিস্বরূপ হওয়া যায় না। এই ভক্তির প্রভাবেই প্রাপ্তস্বরূপ জ্ঞানোপাসকগণ ভল্লনোপ্যোগী দিবাদেহ লাভ করিয়া শ্রীকৃষণভেজন করেন।

ভক্তিবলৈ—জ্ঞানোপাদনায় তাহার দহায়-কারিণী ভক্তির প্রভাবে। দিব্যদেহ—যেই দেহে মায়িক আদক্তি নাই। কৃষ্ণগুণাকৃষ্ঠ—শ্রীকৃষ্ণের গুণে আকৃষ্ট হইয়া। কৃষ্ণপায়—কৃষ্ণের চরণে; শ্রীকৃষ্ণচরণ ভঙ্গন করে।

ক্রো ৪৩। অক্স। অন্যথারূপং (মায়িক স্থূল-ফ্ল্মদেহ-দ্বয়রূপ—স্থূল-স্ক্মদেহে কর্তৃতাদির অভিফান) বিষা (ত্যাগ করিয়া) স্বরূপেণ (স্বীয়-স্বরূপে) ব্যবস্থিতিঃ (অবস্থিতি) মুক্তিঃ (মুক্তি কথিত হয়)।

অনুবাদ। মায়িক সুল-স্ক্লদেহে কর্তৃত্বাদির অভিমান পরিত্যাগপূর্ব্বক স্বীয়স্তর্বপে জীবের যে অবস্থিতি, তাহাকে মুক্তি বলে। ৪৩

শ্রীধরস্বামিপাদের টীকান্থগত অন্ধ এবং অনুবাদই উপরে লিখিত হইল। ইহাই প্রকরণ-দঙ্গত বলিয়া মনে হয়। তাঁহার মতে অন্যথারূপং—অবিঅয়াধ্যস্তং কর্তৃত্বাদি; অবিআজনিত কর্তৃত্বাদি; কর্তৃত্বাদির অভিমান। স্বরূপেণ — ব্রহ্মতয়া; ব্রহ্মরপে। জ্ঞানমার্গের দাধক নিজেকেই স্বরূপতঃ ব্রহ্ম বলিয়া মনে করেন। জ্ঞানমার্গের মতে ব্রহ্মই জীবের স্বরূপ; স্কৃতরাং জ্ঞানমার্গের দাধকের স্বরূপে অবস্থিতি হইল ব্রহ্মরূপে অবস্থিতি—তিনি ধ্বন নিজেকে ব্রহ্ম বলিয়া অনুভব করেন, তথনই বলা হয়, তিনি স্বরূপে অবস্থিত বা প্রাপ্তস্কর্মপ।

কৃষ্ণবহিৰ্ম্মুখদোষে মায়া হৈতে ভয়। কৃষ্ণোন্মুখ ভক্তি হৈতে মায়ামুক্ত হয়॥ ৯৪

তথাহি (हो: ১১।২।৩)— ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃ স্থাদী-শাদপেতপ্র বিপর্যায়োহস্মৃতিঃ। তিরায়েয়াতো বুধ আভজেত্তং
ভক্তৈয়কং শুরুদেবাত্মা॥ ৪৪
তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (৭।১৪)—
দৈবী হোষা গুণময়ী মঞ্সায়া ছুরত্যুয়া।
মামেব যে প্রপন্তরে মায়ামেতাং তরন্তি তে॥ ৪৫
ভক্তি বিনু মুক্তি নাহি, ভক্ত্যে সে মুক্তি হয়। ৯৫

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ভক্তিশাস্ত্রান্থদারে জীবের স্বরূপ হইল ব্রন্ধের (শ্রীক্কষ্ণের) দাদ—ব্রন্ধ নহে। কর্ম্মনল ভোগের জন্নই জীবি ভোগায়তন স্থল ও স্ক্র্ম দেহে আশ্রম লইয়া থাকে এবং এই স্থল ও স্ক্র্ম দেহে আগ্রবৃদ্ধি করিয়া কর্মকল ভোগ করিয়া থাকে। এই স্থল ও স্ক্র্মদেহ্বয় হইল সায়িক—ইহারা শুরু-জীবের পারিকং স্থলস্ক্র্র্মপ লুঙ্গে জীবের পার্ক্মে আন্তর্থারূপ—শুরুজার হইতে জন্য (ভিন্ন) রূপ। অন্তথারূপে মায়িকং স্থলস্ক্র্যুর্মপ শুরুজার জীবশক্তিরপ চিংকণ আংশই—হইল জীবের স্বরূপ। স্বরূপেণ শুরুজীবস্বরূপেণ কেমাঞ্চিল্ ভগবং-পার্বদ্ধেরণ (চক্রবর্ত্তী)। জীবের স্বরূপ যথন নিত্য, জীব যথন নিত্য চিৎকণ বা অণুচিৎ, তখন, ভক্তিশাস্তান্থদারে, সাযুজাম্ক্তির অবস্থাতেও ভাহার বিংকণ অবস্থাই থাকিবে। মায়িক স্থূল-স্ক্র্মদেহরয় ভ্যাগ করিয়া জ্ঞানমার্বের উপাদক যথন এই চিৎকণ শুরুজীবস্বরূপে অবস্থিত ইইবেন, তখনই তাঁহাকে মুক্ত বলা হইবে। আর যিনি ভক্তিমার্বের উপাদক, তাঁহার কাম্য ইইবে—উপাস্থের পার্বদ্ধেরপ লীলাতে উপাশ্রের দেবা করা। মায়িক স্থূল-স্ক্র্মদেহরয় পরিভ্যাগপুর্ব্বক ভিনি যথন উপাস্থের পার্যদ্ধিরপে অবস্থিতি করিবেন, তখনই তাঁহাকে মুক্ত বলা ইবে এবং পার্বদিরের ভাবের্যুর্মপ্রত্রারার উল্লিখিত গ্রোকের অর্থ ইইবে এইরূপঃ—মায়াক্রত স্থূল-স্ক্র্ম দেইদ্বয় পরিভ্যাগপুর্ব্বক জ্ঞানমার্বের বাধকের পক্ষে ভিনেক। শুরুজীবস্বরূপে অবস্থিতি এবং ভক্তিমার্নের পার্যকের পক্ষে ভগবৎ-পার্যদ্বরূপে অবস্থিতিকে মুক্তি বলে।

পূর্ববর্ত্তী ৯০ পয়ারে উল্লিথিত প্রাপ্তস্বরূপের নক্ষণই এই শ্লোকে বলা হ**ই**তেই। পূর্ববর্ত্তী ৮৬ পয়ার অনুসারে প্রাপ্তিস্বরূপিও জ্ঞানমার্নের সাধক; স্কৃতরাং এস্থলে এই শ্লোকের চক্রবন্তিপাদের অর্থ অপেক্ষা স্বামিপাদের অর্থই অধিকতর প্রকরণ-দঙ্গত বলিয়া মনে হয়।

৯৪। কুষ্ণবৃহির্দ্ম খ ইত্যাদি—জীব শ্রীকৃষ্ণবৃহির্দ্ম থ হইয়াছে বলিয়াই মায়া হইতে তাহার ভয় জন্মিয়াছে, অর্থাৎ মায়িক স্থূল-স্ক্রা-দেহে আবদ্ধ করিয়া মায়া তাহাকে অশেষবিধ যন্ত্রণা ভোগ করাইতেছে।

কুষ্ণোমুখ ইত্যাদি—শ্রীকৃষ্ণে উদ্মূথ হইয়া জীব যদি শ্রীকৃষ্ণে ভক্তি করে, তাহা হইলেই ঐ মায়া হইতে অব্যাহতি পাইতে পারে।

এই পয়ারের তাৎপর্য্য এই ষে—শ্রীক্কক্ষে ভক্তি করিয়াছেন বলিয়াই প্রাপ্তম্বরূপ জীব মায়ার হাত হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়া নিজের শুদ্ধ জীবস্বরূপ লাভ করিতে পারিয়াছেন এবং তজ্জনা তাঁহার প্রারক্ষ নষ্ট হওয়ায় ভক্তির কুপায় তিনি দিব্যদেহ লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

ক্লো। ৪৪। অন্তর্য়। অন্তর্যাদি ২।২০।১১ শ্লোকে দ্রস্তিব্য।

৯৪-পয়ারের প্রথমার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।

(শ্লা। ৪৫। অস্বয়। অবয়াদি ২।২০১২ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

৯৪-পয়ারের শেষার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।

৯৫: ভক্তিব্যতীত মুক্তিলাভ হইতে পারে না। ২৷২২৷১৬ পন্নারের চীকা দ্রষ্টব্য।

তথাহি (ভাঃ ১০।১৪।৪)—
শ্রেরঃস্থতিং ভক্তিমুদস্ত তে বিভো

ক্রিশুস্তি যে কেবলবোধলকরে ।
তেষামসৌ ক্রেশল এব শিস্ততে
নান্যদ্যথা স্থলতুষাবঘাতিনাম্ ॥ ৪৬
তথাহি (ভাঃ ১০।২।০২)—
যেহন্যেহরবিন্দাক্ষ বিমুক্তমানিনভ্যান্তভাবাদবিশুদ্ধবৃহয়ঃ ।
আরুহ্ ক্রচ্ছ্রেণ পরং পদং ততঃ
পতস্তাধো নাদ্তযুম্মদঙ্ঘয়ঃ ॥ ৪৭
তথাহি (ভাঃ ১১।৫।২)—
ম্থবাহ্রপাদেভ্যঃ পুরুষ্ম্যাশ্রমঃ সহ ।
চত্বারো জক্তিরে বর্ণা গুলৈবিপ্রাদয়ঃ পৃথক্ ॥ ৪৮

ভক্ত্যে মুক্তি পাইলেহো অবশ্য ক্ষেরে ভজয়।৯৬ তথাহি ভাবার্থদীপিকায়াং (ভাঃ ১০৮°।২১)— (নৃসিংহতাপনী ২।৫।১৬১) শঙ্করভায়ে। মুক্তা অপি লীলয়া বিগ্রহং ক্সমা ভগবন্তং ভহন্তে॥ ৪০

এই ছয় আত্মারাম কৃষ্ণেরে ভজয়।
পৃথক্-পৃথক্ চকার ইহাঁ অপির অর্থ কয়॥৯৭
'আত্মারামাশ্চ অপি' করে কৃষ্ণে অহৈতুকী ভক্তি।
'মুনয়ঃ সন্তঃ' ইতি—কৃষ্ণমননে আসক্তি॥৯৮
'নিগ্রস্থিঃ' অবিভাহীন—কেহো বিধিহীন।
ধাহাঁ ষেই যুক্ত—সেই অর্থের অধীন॥৯৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

জ্যো। ৪৬, ৪৭, ৪৮। অন্বয়। অন্বয়াদি যথাক্রমে ২।২২।৬, ২।২২।১০ এবং ২।২২।৮ শ্লোকে দ্রষ্টব্য। ৯৫-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক তিনটী।

৯৬। ভক্তির কুপায় যিনি সাযুজ্য মুক্তি পান, তিনি কৃষ্ণগুণাকৃষ্ট হইয়া ভজনোপযোগী দেহ লাভ করিয়া অবশ্যই শ্রীকৃষ্ণভজন করিবেন। পূর্ববিত্তী ৭৮ ও ৯২ পয়ারের চীকা দ্রষ্টব্য।

শো। ৪৯। অব্যা। অব্যাদি ২।২৪।৩৩ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

৯৬-পরারের প্রমাণ এই শ্লোক। একমাত্র ভক্তির কুপাতেই যে মায়ামুক্ত হওয়া সম্ভব, ৯৪-৯৬ পরারে এবং ৪৪-৪৯ শ্লোকে তাহাই দেখান হইল।

> । এই ছয় আত্মারাম—কেবল-এক্ষোপাদকের মধ্যে দাধক-আত্মারাম, ব্রহ্মময়-আত্মারাম, এবং প্রাপ্ত-ব্রহ্মালার আত্মারাম; আর মোক্ষাকাজ্জীর মধ্যে মুমুক্জ্-আত্মারাম, ভক্ত্যে জীবন্মুক্ত-আত্মারাম এবং প্রাপ্ত-স্বরূপ-আত্মারাম. এই ছয় আত্মারাম।

পৃথক্ পৃথক্ চকার ইত্যাদি—আত্মারাম-শব্দের উক্ত ছয় রকম অর্থে, আত্মারামাশ্চ-শব্দের অন্তর্গত "চ"-শব্দের অর্থ হইবে—"অপি" = "৪" বা "পর্যান্ত"; আত্মারামাশ্চ — আত্মারামগণও; আত্মারামগণ পর্যান্ত (অক্টের কথা আর কি বিশিব)। আত্মারাম-শব্দের প্রত্যেক অর্থের দঙ্গে এই অপি-অর্থ-বাচক "চ" শব্দের পৃথক্ পৃথক্ ধােগ করিতে হইবে—দাধক-আত্মারামাশ্চ, ব্রদ্ধ-আত্মারামাশ্চ ইত্যাদি। অর্থ হইবে এইরূপঃ— দাধক-আত্মারামগণও ক্রম্ভণাক্রপ্ত হইয়া ভজন করেন, ব্রদ্ধময় আত্মারামগণও ভজন করেন, ইত্যাদি।

৯৮। আত্মারাম-শব্দের উক্ত ছয় অর্থের সঙ্গে মিল রাথিয়া শ্লোকোক্ত অন্তান্য শব্দের অর্থ করিতেছেন।
আত্মারামা অপি —আত্মারামগণও; আত্মারাম হইয়াও শ্রীক্কষ্ণে মইহতুকী ভক্তি করেন।

মুনয়ঃ সন্তঃ—মুনি (মননশীল) হইয়া। ক্রঞ্জমননে আদক্তি-যুক্ত হইয়া।

৯৯। নিপ্র স্থাঃ—পূর্বের যে নিপ্র স্থি-শব্দের অনেকগুলি অর্থ করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে, উক্ত ছয় রক্ষ আত্মারাম-সম্বন্ধে, মাত্র ছইটী অর্থ থাটে—অবিভাগ্রন্থিহীন ও শাস্ত্রবিধিহীন।

যাহাঁ যেই যুক্ত—যে হলে নিগ্রহিঃ-শব্দের যে অর্থ থাটে, সে হলে সেই অর্থ প্রযোজ্য। সাধক, ব্রহ্মময়, প্রাপ্তবিদ্যালয়, ভক্ত্যে জীবমুক্ত এবঃ প্রাপ্তস্বরূপ—এই পাঁচ আত্মারামের সঙ্গে নিগ্রহিঃ—শব্দের "অবিভাগ্রহিহীন" অর্থ 'চ'-শব্দে করি যদি—'ইতরেতর' অর্থ।

আর এক অর্থ কহে—পরম সমর্থ॥১০০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা

যুক্ত হইতে পারে; কারণ, তাঁহারা সকলেই মায়াভীত বলিয়া অবিছা-গ্রন্থিহীন। আর সংসারী-জীবরূপ মুমুক্
আত্মারামের সঙ্গে নিগ্রন্থিঃ-শব্দের "বিধিহীন" অর্থ যুক্ত হইতে পারে; "অবিছাগ্রন্থিহীন" অর্থ নহে; কারণ, সংসারী-জীবের অবিছাগ্রন্থি নষ্ট হয় নাই।

শোকোক্ত "অপি" শব্দেশ অর্থ এখানে "ও"। নিপ্রহা অপি—অবিস্থা-প্রন্থিনি হইয়াও; কিয়া, বিধিহীন হইয়াও। "মপি"র তাংপর্য্য এই যে, অবিস্থা-গ্রন্থির ছেদনের নিমিত্তই লোকে সাধারণতঃ ভজনে প্রাবৃত্ত হর; কিস্তু উক্ত পাঁচ রকম আ্বারাম অবিস্থা-গ্রন্থি শৃষ্ত হইয়াও শ্রিক্ষ্ণ-ভজন করিয়া থাকেন—শ্রীক্ষণের গুণ-মাধুর্য্য এমনই অভ্ত যে, তাঁহারা ভজন না করিয়া থাকিতে পারেন না। আর সংসারী-জীবরূপ মুমুক্স্-আ্রারামের পক্ষে "মপি" শব্দের তাৎপর্য্য এই যে—যাঁহারা সংসারাবদ্ধ-জীব, স্কৃতরাং শাস্ত্রবিধির আচরণ করেন না বলিয়া যাঁহাদের চিত্তাদি অগুদ্ধ এবং তজ্জন্ত ভুক্তিমুক্তি-আদির আশা ত্যাগ করিয়া শ্রিক্ষণ্ড প্রীতির উদ্দেশ্যে শ্রিক্ষণ-তজন করেন, এমনই প্রমাশ্চর্য্য তাঁহাবের ভিত্তি স্থান পাওয়ার সন্থাবনা কম—তাঁহারাও শ্রিক্ষণ-গুণাক্ত হইয়া শ্রিক্ষণ-ভজন করেন, এমনই প্রমাশ্চর্য্য তাঁহার গুণরাশি।

এইরপে, আত্মা-শব্দের ব্রহ্ম-অর্থ ধরিয়া যে ছয় রকম আত্মারাম পাওয়া গেল, তাহাতে নির্গ্রন্থ-শব্দের যণাযোগ্য অর্থের যোজনারার আত্মারাম-শ্লোক্টির এই ছয় রকম অর্থ পাওয়া গেলঃ—

- (১) শ্রীহরির এমনই পরমাশ্চর্য্য গুণ-মহিমা যে (ঐ গুণে আকৃষ্ট হইয়া) যাঁহারা প্রাপ্ত-ব্রহ্মলয় (আত্মারাম), তাঁহারা প্রাপ্ত-ব্রহ্মলয় হইয়াও এবং অবিত্যা-গ্রন্থিহীন (নিগ্রন্থিঃ) হইয়াও মননশীল (শ্রীকৃষ্ণ-মননে আদক্তি-যুক্ত) হইয়া উক্ত্রেম-শ্রীকৃষ্ণে কৃষ্ণ-স্থেক-তাৎপর্য্যময়ী (অহৈতৃকী) ভক্তি করিয়া থাকেন।
 - (২) শ্রীহরির এমনই পরমাশ্চর্য্য ··· · । যাঁহারা ব্রহ্মময় (আত্মারাম), তাঁহারা ব্রহ্মময় হইয়াও · · · · ইত্যাদি।
 - (৩) শ্রীহরির এমনই বাঁহারা (মুক্ত) সাধক (আত্মারাম) তাঁহারা (মুক্ত) সাধক হইয়াও ... ইত্যাদি।
 - (8) শ্রীহরির এমনই·····যাঁহারা ভক্তি-প্রভাবে জীবশুক্ত (আত্মারাম), তাঁহারা জীবশুক্ত হইয়াও···ইত্যাদি।
 - (৫) শ্রীহরির এমনই ে বাঁহারা প্রাপ্ত-স্বরূপ (আত্মারাম), তাঁহারা প্রাপ্ত-স্বরূপ হইগাও ে ভিত্যাদি।
- (৬) শ্রীহরির এমনই পরমাশ্চর্য্য গুণ-মহিমা যে (ঐ গুণে আরুষ্ট হইয়া) যাঁহারা সংসারী অথচ মুমুক্ষ্ (আত্মারাম), তাঁহারা মুমুক্ষ্ সংসারী হইয়াও এবং শাস্ত্রবিধিহীন হইয়াও, মননশীল হইয়া উরুক্রম-শ্রীরুষ্ণে, রুষ্ণ-স্থাথক-তাৎপর্য্যমন্ত্রী (অহৈতুকী) ভক্তি করিয়া থাকেন।

১০০। ছয় রকম অর্থ করিয়া এক্ষণে আর এক রকম অর্থ করিতেছেন। "6''-শব্দের "ইভরেতর" অর্থ ধরিয়া এই অর্থটি করিতেছেন। এই "চ"-টি শ্লোকোক্ত "আত্মারামাশ্চ" পদের "চ" নহে। ইহা ইতরেতর-সমাদের ব্যাস-বাক্যের "চ"। পরবর্ত্তী পয়ার-সমৃহের ব্যাখ্যায় ইহা বুঝা যাইবে।

ইতরেতর সমাস—একই বিভক্তিযুক্ত সমানরূপ-বিশিষ্ট কতকগুলি শব্দ (অর্থাৎ, বিভিন্ন অর্থে প্রযুক্ত একই শব্দ) সমাসে আবদ্ধ হইলে, তাহাদের মাত্র একটি শব্দ অবশিষ্ট থাকে, বাকী শব্দগুলি লোপ পাইয়া যায়। ঐ অবশিষ্ট একটি শব্দারাই সমস্ত শব্দের পৃথক্ পূথক্ অর্থ প্রকাশিত হয়। এইরূপ সমাসকে ইতরেতর সমাস বলে। যেমন, রামশ্চ রামশ্চ—এই তিনটি রাম-শব্দ যেন তিনটি বিভিন্ন বস্তকে বুঝাইতেছে; শব্দগুলির প্রত্যেকেই প্রথমা-বিভক্তিযুক্ত; এবং সকলগুলির রূপই এক রকম (রাম); এই তিনটি রাম-শব্দ যদি ইতরেতর-সমাসে আবদ্ধ হয়, তাহা হইলে সমাসবদ্ধ পদটি হইবে "রামাঃ।" ছইটি রাম-শব্দ লোপ পাইবে, একটি অবশিষ্ট থাকিবে। এই অবশিষ্ট "রাম"-পদটিবারাই তিনটি রাম-শব্দের পৃথক্ পৃথক্ অর্থ স্টিত হইবে। "রামশ্চ রামশ্চ রামশ্চ"—ইহাকে ইতরেতর-সমাসে "রামাঃ"-শব্দের ব্যাসবাক্য বলে। এই ব্যাসবাক্যে যে "চ"-শব্দটি আছে, তাহা "ইতরেতর" বা "অত্যোক্ত" বা

'আত্মারামাশ্চ আত্মারামাশ্চ' করি বার ছয়।
পঞ্চ 'আত্মারাম' ছয়-চকারে লুপ্ত হয়॥ ১০১
এক 'আত্মারাম-শব্দ' অবশেষ রহে।
এক 'আত্মারাম'-শব্দে ছয়জনে কহে॥ ১০২
ভথাহি পাণিনিঃ (১'২।৬৪),—দিদ্ধান্তকৌমুত্যাম্
অজন্তপুংলিঙ্গশ্দপ্রকরণে,—

"সরূপাণামেকশেষ একবিভক্তো'! উক্তার্থানামপ্রয়োগঃ। য়ামশ্চ রামশ্চ রামশ্চ রামা ইতিবং॥ ৫০

তবে যে চ-কার, সেই 'সমুচ্চয়' কয়। 'আত্মারামাশ্চ মুনয়শ্চ' কৃঞ্চকে ভজয়॥ ১০৩

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

চকারলোপস্থ প্রকারমাহ উক্তেতি॥ চক্রবর্ত্তী॥ ৫ •

গে;র-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

"পরস্পার" অর্থ প্রকাশ করে। অর্থাৎ ব্যাসবাক্যে এই "চ"-শক্টীরারা যতগুলি "রাম''-শব্দ সংযুক্ত হইয়াছে, তাহাদের প্রত্যেকটীর অর্থই সমাসবদ্ধ "রামাঃ"-শব্দ্বারা স্থচিত হইবে।

১০১-২। "গাত্মারানাশ্চ" হইতে "ছয়জনে কহে" পর্যান্ত। এই ছই পয়ারে শ্লোকোক্ত "য়াত্মারানাঃ"শক্ষীকে ইতরেতর-সমাদ-নিপার ধরিয়া অর্থ করিতেছেন। পূর্ব্বে যে ছয় রকম আত্মারামের কথা বলা ইইয়াছে, দেই
ছয় রকম আত্মারাম-অর্থে ছয়টী আত্মারাম-শক্ষ ইতরেতর-সমাদে আবদ্ধ ইইয়া শেষ একটী "আত্মারামাশ্চ"—এই ছয়টী
ভয়াছে। "আত্মারামাশ্চ আত্মারামাশ্চ আত্মারামাশ্চ আত্মারামাশ্চ আত্মারামাশ্চ"—এই ছয়টী
"য়াত্মারামাঃচ"-শক্ষ সমানরূপ-বিশ্বিত এবং একই প্রথমা-বিভক্তি-যুক্ত (বহুবচনান্ত); স্কৃতরাং ইতরেতর-সমাদে
ভাহাদের পাঁচটী লুপ্ত ইইয়া একটী মাত্র অবশিধি থাকিবে এবং ছয়টী "চ"ও লুপ্ত ইইবে; অর্থাং কেবল "য়াত্মারামাঃ"
অবশিষ্ট থাকিবে। এই একটী "য়াত্মারামাঃ"-শক্ষ ছারাই ছয়টি আত্মারাম-শক্ষের ছয়টি পৃথক্ পৃথক্ অর্থ স্থান্তি ইইবে।
ভাহা হইলে এই ইতরেতর-সমাদ-নিপার "য়াত্মারামাঃ"-শক্ষের অর্থ ইইল-—প্রাপ্ত-ব্রহ্মান্ত্র-আত্মারাম,
সাধক-আত্মারাম, মুমুক্ষ্-আত্মারাম, জীবমুক্ত-আত্মারাম এবং প্রাপ্তস্ক্রপ-আত্মারাম। এই ছরটি অর্থের প্রত্যেকটিই
মুখ্যভাবে স্ভিত ইইল।

পঞ্জ-আত্মারাম ইত্যাদি—ইতরেতর-সমাস-নিষ্ণার "আত্মারামাঃ''-শব্দের ব্যাসবাক্যে যে ছয়টি আত্মারামশব্দ আছে, তাহাদের পাঁচটি আত্মারামশব্দ লুপ্ত হইবে এবং যে ছয়টি "চ" আছে, তাহাদের ছয়টি "চ"ই লুপ্ত হইবে।

্লো। ৫০। অধ্য । অব্য সহজ।

তামুবাদ। একশেষ সমাসে, একই বিভক্তিতে একই রূপবিশিষ্ট বহু শব্দ থাকিলে, তাহাদের মধ্যে একটিমাত্র শব্দ অবশিষ্ট থাকে, অপর শব্দগুলির প্রয়োগ হয় না। যেমন, রামশ্চ রামশ্চ রামশ্চ—এই তিনটি রাম-শব্দের স্থলে তুইটি লোপ পাইয়া কেবল একটী রাম-শব্দ অবশিষ্ট থাকিবে—সম্প্রিদির পদ্টি হইবে "রামাঃ"। ৫০

১০০-পরারের টীকায় উল্লিখিত ইতরেতর-সমাসে একটিমাত্র শব্দ অবশিষ্ট থাকে বলিয়া তাহাকে **একশেষ-**সমাসও যলা হয়।

ব্যাকরণের যে নিয়ম ১০১-২ পয়ারের অর্থে বিবৃত হইয়াছে, তাহারই প্রমাণ উক্ত শ্লোকে দেওয়া হইল।

১০০। আত্মারাম-শব্দের অর্থ করিয়া শ্লোকোক্ত "আত্মারামাশ্চ" শব্দের "চ"-কারের অর্থ করিতেছেন। "চ" এস্থলে "নমুচ্চয়" অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। "আত্মারামাশ্চ মুনয়ং" অর্থ —আত্মারামাশ্চ মুনয়শ্চ; অর্থাং আত্মারামগণ এবং মুনিগণ ইহারা সকলেই কৃষ্ণভজন করেন—ইহাদের একজনও বাদ নহে, সকলেই কৃষ্ণভজন করেন, ইহাই সমুচ্যোর্থক চ-কারের তাৎপর্যা।

'নিগ্রন্থা অপি' এই 'অপি' সম্ভাবনে। এই সাত অর্থ প্রথম করিল ব্যাখানে॥ ১০৪ অন্তর্যামি-উপাসক—'আত্মারাম' কয়। সেই আত্মারাম-যোগী চুইবিধ হয়-—॥ ১০৫ প্রগর্ভ, নির্গর্ভ' এই হয় চুই ভেদ। এক-এক তিনভেদে ছয় বিভেদ॥ ১০৬

গৌর-কুপ।-তরঙ্গিণী টীকা।

১০৪। শ্লোকোক্ত "নিপ্রস্থা অণি" শব্দের অন্তর্গত "অণি"-শব্দের অর্থ করিতেছেন। "অণির" অর্থ এখানে সম্ভাবনা। অর্থাৎ নিপ্রস্থা শব্দের যে অর্থ যে স্থলে সম্ভব, সে হলে সেই অর্থ যুক্ত হইবে। নিপ্রস্থি-শব্দের অবিভাগ্রন্থিইীন, প্রভৃতি অনেক রকম অর্থ পূর্ব্বে বলা হইয়াছে। এই মুনিগণের মধ্যে কেহ বা অবিভাগ্রন্থিইীন, কেহ বা বিধিহীনও হইতে পারেন। তথাপি তাঁহারা সাধুক্রপাদির প্রভাবে ক্ষণ্ডণে আকৃষ্ট হইয়া ক্ষণ্ডজন করেন।

তাহা হইলে, আত্মারাম-শ্লোকের সপ্তম অর্থ হইল এই :---

- (৭) শ্রীহরির এমনই প্রমাশ্চর্য্য গুণমহিমা যে, (ঐ গুণে আকৃষ্ট হইয়া)কেবল-ব্রহ্মোপাদক দাধক, ব্রহ্মময়
 ও প্রাপ্তব্রহ্মলয়, আর মুমুক্ষু, জীবদ্পুক্ত ও প্রাপ্তস্বরূপ—এই ছয় রক্ম জ্ঞানমার্গের উপাদক (আত্মারাম) এবং মুনিগণ—
 দকলেই নির্গ্রন্থ (কেহ বা অবিভাগ্রিছিইনি, কেহ বা বিধিহীন) হইয়াও উরুক্রম শ্রীকৃষ্ণে কৃষ্ণস্থিকভাৎপর্য্যময়ী
 ভক্তি করিয়া থাকেন।
- ১০৫। পূর্বে ২।২৪।৫৮-পয়ারে বলা হইয়াছে, ব্রহ্ম-শব্দের মুখ্য-অর্থে শ্রীকৃষ্ণকে ব্ঝাইলেও উপাদনাভেদে এই ব্রহ্মেই জ্ঞানীদের নিকটে নির্কিশেষ ব্রহ্মরূপে, যোগীদের নিকটে পরামাত্মারূপে এবং ভক্তদের নিকটে ভগবান্ রূপে আত্ম প্রকাশ করেন। তাহা হইলে আত্মাশব্দের "ব্রহ্ম"-অর্থ ধরিলে আত্মারাম-শব্দেও জ্ঞানী, যোগী এবং ভক্ত—এই তিন শ্রেণীর উপাদকগণকেই বুঝাইতে পারে।

তন্মধ্যে উপরি উক্ত দাত রকম অর্থে জ্ঞানদার্গের উপাদক আত্মারামগণের কথা বলিয়া এক্ষণে যোগমার্গের উপাদক আত্মারামগণের কথা বলিতেছেন। যোগমার্গের উপাদকের নিকটে পরব্রহ্ম শ্রীক্বন্থ পরমাত্মা-রূপে প্রতিভাত হন; স্মৃতরাং যোগীদিগের দম্পর্কে আত্মারাম-অর্থ হইবে "পরমাত্মারাম" অর্থাং যাঁহারা পরমাত্মায় রমণ করেন। এক্ষণে এই পরমাত্মায় রমণকারী আত্মারামদের কথাই বলিতেছেন।

অন্তর্য্যামি-উপাদক —পরমাত্মার অপর নাম অন্তর্য্যামী। পরমাত্মার উপাদকগণকে অন্তর্য্যামীর উপাদকও বলে।

অন্তর্য্যামীর আবার তিনটি স্বরূপ আছে:—কারণার্ণবশায়ী মহাবিষ্ণু (ইনি সমষ্টিব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্য্যামী), গর্ভোদশায়ী সহস্র-শীর্ষাপুরুষ (ইনি ব্যষ্টিব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্য্যামী) এবং ক্ষীরোদশায়ী চতুর্ভুজ বিষ্ণু (ইনি প্রত্যেক ব্যষ্টি-জীবের অন্তর্য্যামী)। ক্ষীরোদশায়ীর সঙ্গেই জীবের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ; অন্তর্য্যামীর উপাসক যোগিগণ বোধ হয় সাধারণতঃ এই জীবান্তর্য্যামী ক্ষীরোদশায়ীর উপাসলাই করিয়া থাকেন। ইনি এক স্বরূপে ক্ষীরোদদাগরে এবং এক স্বরূপে প্রত্যেক জীবের হৃদয়ে অবস্থান করেন।

আত্মার।ম-বোগী ইত্যাদি—যোগমার্গে পরমাত্মার উপাসকগণ ছই রকমের।

১০৬। পরমাত্মার উপাদকগণ ছই রকমের : — দগর্ভ ও নির্গর্ভ।

যাঁহার। শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্মধারী প্রাদেশ-প্রমাণ চতুভূজি পরমাত্মাপুরুষকে নিজেদের হৃদয়-মধ্যে ধারণা করিয়া তাঁহাতে মনঃসংযোগ করেন, তাঁহাদিগকে সগর্ভযোগী বলে। নিয়ের "কেচিৎ স্থদেহাস্তহ্ল দয়াবকাশে" শ্লোকে ইহার উল্লেখ আছে।

আর বাঁহারা পরমাত্মাকে নিজেদের হৃদয়ের মধ্যে চিন্তা করেন না. পরস্ত হৃদয়ের বাহিরে (ক্ষীরোদ-সমুদ্রে)
শব্ধ-চক্র-গদা-পদ্মধারী চতুস্থূ জ পূরুধকে চিস্তা করিয়া তাঁহাতে মনঃসংযোগ করেন, তাঁহারা নিগর্ভ-যোগী।

তথাহি (ভাঃ ২।২।৮)—
কৈচিৎ স্বদেহাস্তর্হ দিয়াবকাশে
প্রাদেশমাত্রং পুরুষং বসন্তম্।
চতুত্ জং কঞ্জরগাঙ্গশঙ্খগদাধরং ধারণয়া স্থরস্তি॥ ৫১

তথাহি (ভা: ৩.২৮: ৪)—
এবং হরৌ ভগবতি প্রতিলব্ধভাবে।
ভক্ত্যা দ্রবদ্ধদার উৎপুলকঃ প্রমোদাং।
উৎকণ্ঠ্যবাপ্পকলয়া মুহুরদ্যিমানস্তচ্চাপিচিত্তবড়িশং শনকৈ ব্রিযুদ্ধ ক্তে॥ ৫২

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

তামেব ধারণাং দবিশেষমাহ কেচিদিতি ষড়্ভিঃ। কেচিৎ বিরলাঃ স্বদেহশু অন্তর্মধ্যে যৎ হৃদয়ং তত্র যোহবকাশস্তান্নিন্বসন্ত্যন্। প্রাদেশ স্তর্জ্জকুষ্ঠয়োবিস্তারঃ দ এব মাত্রা প্রমাণং যথেতি হৃদয়ণরিমাণং তত্রোপচর্য্যতে। কঞ্জং পদাম্। রথাঙ্গং চক্রম্॥ স্বামী॥ ৫১

সমাধিমাহ এবমিতি দ্বাভ্যাম্। নিব্বীজঃ সবীজকেতি দ্বিধা যোগঃ। তত্র নিব্বীজযোগে "যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমস্থিরম্। তত্তপ্রতো নিয়ুম্যৈতদাস্থাক্তব বশং নয়েদিতি" গীতাহ্যপমার্গেণ ক্রিয়মাণোহপি ছম্বরঃ সমাধিঃ। সবীজে তু স্ক্রঃ। তত্র হি প্রমানন্দমূর্ত্তে হরে ধ্যায়মানেহ্যক্ত এব চিত্তোপ্রমো ভবতি। তহ্তকম্— "স্বতাত্মনো স্বত্রাণাংশ্চ ভক্তিরনিচ্ছতো মে গতিমধীং প্রযুদ্ধক" ইতি। অতঃ স এবোপক্ষিপ্তঃ যোগস্থা লক্ষণং বক্ষ্যে

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পরমানন্দ-মূর্ত্তি শ্রীবিষ্ণুর ত্মরণে বোগীরাও আনন্দসমুদ্রে নিমগ্ন হন, তাঁহাদেরও অশ্রু-কম্পাদি সান্থিকভাবের উদয় হয়। ভক্তদেরও এইরপ হয়। তবে য়োগী ও ভক্তে পার্থকা এই য়ে—ধ্যানের প্রভাবে য়োগিগণের তিত্ত য়ধন পরমানন্দ-মূর্ত্তি বিষ্ণুতে নিবিষ্ঠ হয়, তথন তাঁহারা প্রচ্ছর আনন্দই উপভোগ করেন, কিন্তু ইহার পরে তাঁহারা অল্লে অল্লে মনকে শ্রীবিষ্ণু হইতে বিযুক্ত করিয়া আনেন (ভচ্চাপি চিত্ত-বড়িশং শনকৈবিষয়ঙ্কেলে।); কিন্তু ভক্ত কথনও ভগবানের নিকট হইতে চিত্তকে দূরে সরাইয়া আনেন না। য়োগীর পক্ষে পরমাত্মার ধ্যান ফলপ্রাপ্তি পর্যান্ত ; কিন্তু ভক্তের ধ্যান নিত্য। উপাশ্রু-বিষয়েও পার্থক্য আছে। ভক্তের উপাশ্র ত্ময়ং ভগবান্; আর য়োগীর ধ্যেয় ত্ময়ং ভগবান্ন অংশ-কলারূপী বিষ্ণু। পরমাত্মা—মায়াশক্তি-প্রচ্র চিচ্ছক্তির অংশবিশিষ্ট; কিন্তু ভগবান্—পরিপূর্ণ সর্ব্বাক্তি-বিশিষ্ট। "অন্তর্য্যামিত্ব-ময়-মায়াশক্তি-প্রচ্র-চিচ্ছক্ত্যংশ-বিশিষ্টং পরমাত্মেতি। পরিপূর্ণ-সর্ব্ব-শক্তি-বিশিষ্টং ভগবানিতি।—ভক্তিগন্দর্ভ । ৭॥" ভগবানের রূপগুণাদির মাধুর্য্যাধিক্যে য়োগীদের উপাশ্র পরমাত্মার মনও চঞ্চল হয়।

শ্রেমা। ৫১। আবার। কেচিৎ (কেহ কেহ) স্বদেহান্তর্জ্বিরাবকাশে (নিজের দেহের অভ্যন্তরে হৃদয়াবকাশে)
বদস্তং (অবস্থিত) চতুর্ভুজং (চতুর্ভুজ) কঞ্জ-রথাঙ্গ-শৃজ্ঞা-গদাধরং (পদ্ম-চক্র-শৃজ্ঞা-গদাধারী) প্রাদেশমাত্রং (প্রাদেশ—
তর্জ্জনী ও অঙ্গুঠের বিস্তার—পরিমিত) পুরুষং (পুরুষকে) ধারণয়া (ধারণায়) শ্বরস্তি (শ্বরণ—চিস্তা—করিয়া থাকেন)।

তারুবাদ। (অল্পনংখ্যক) কতিপয় মহাত্মা নিজ-দেহের অভ্যন্তরস্থ হৃদয়াবকাশে (হৃদয়মধ্যে) অবস্থিত প্রাদেশ-(তর্জ্জনী ও অঙ্গুঠের বিস্তার)-পরিমিত চতুর্জ এবং পদ্ম-চক্র-শঙ্খ-গনাধারী পুরুষকে ধারণায় চিস্তা করিয়া থাকেন। ৫১

পরমাত্মা শঙ্খ-চক্র-গদাপদ্মধারী চতুর্ভুজরপে এবং এক প্রাদেশ পরিমাণ চিন্ময়দেহে প্রত্যেক জীবের হৃদয়ে অবস্থান করেন। যাঁহার। স্ব-স্থ-হৃদয়ে পরমাত্মার এই স্বরূপের চিস্তা করেন, তাঁহাদিগকে দগর্ভ যোগী বলে।

১০৬-পন্নারোক্ত দগর্ভ-যোগিবিষয়ক প্রমাণ এই শ্লোক ।

স্পো। ৫২। অব্যন্ন এবং (এইরপে) ভগবতি হরে (ভগবান্ হরিতে) প্রতিলবভাবঃ (যোগিমিশ্রা

যোগারুরুক্সু, যোগারাড়, প্রাপ্তিসিদ্ধি আর।
দৌহে এই তিনভেদে হয় ছয় প্রকার॥ ১০৭
তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (৬.৩-৪)—
আরুরুক্ষোমুনির্যোগং কর্ম্ম কারণমুচ্যতে।

যোগার্কুন্স তস্ত্রৈব শমঃ কারণমূচ্যতে॥ ৫৩

যুদা হি নেজিয়ার্থেষু ন কর্মসন্থাযজ্জতে। সর্ববিষ্ণলস্মাদী যোগারুড়স্তদোচ্যতে॥ ৫৪

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

দ্বীজন্তেতি। তদেবায়ত্মনিদ্ধারং দর্শয়তি। এবং ধ্যানমার্নেণ হরৌ প্রতিলব্বো ভাবঃ প্রেমা যেন, ভক্ত্যা দ্রবৎ হদয়ং যক্ত, প্রমোনাহ্দ্গতানি পুলকানি ষভা, ঔংক্চ্যপ্রবৃত্তাশ্রকলয়া চ মূহর্দ্যমানঃ আনন্দদংপ্লবে নিমজ্জমানঃ হুর্গ্রহত্ত ভগবতো গ্রহণে বড়িশং মংস্তবেধনমিব উপায়ভূতং চিত্তমপি ধ্যেয়াৎ বিষ্ত্তেক, তদ্ধারণে শিথিলপ্রয়ত্বে। ভবতীত্যথঃ॥ স্বামী॥৫২

তর্হি যাবজ্জীবনং কর্ম্মযোগ এব প্রাপ্ত ইত্যাশস্ক্য তস্তাবধিমাহ আরুরুক্ষোরিতি। জ্ঞানযোগমারোচূং প্রাপ্ত্রিচ্ছোঃ পুংসঃ তদারোহে কারণং কর্মোচ্যতে চিত্তগুদ্ধিকারণত্বাৎ। জ্ঞানযোগসমার্কান্ত তু তস্তৈত্ব জ্ঞাননিষ্ঠস্ত শমঃ বিক্ষেপকর্মোপরমঃ জ্ঞানপরিপাকে কারণমূচ্যতে॥ স্বামী॥ ৫০

কীদৃশোহদৌ যোগার্ক্ট যশু শমঃ কারণমূচ্যতে ইত্যাহ যদেতি। ইন্দ্রিয়ার্থেয়্ ইন্দ্রিয়ভোগ্যশব্দাদিয়ু চ কর্মস্ব যদা নাম্বসজ্ঞতে আদক্তিং ন করোতি তত্র হেতুঃ আদক্তিমূলভূতান্ দর্বান্ ভোগবিষয়াংশ্চ দক্ষলান্ সংস্থানিত্ব শীলং যশু সঃ যোগার্ক উচ্যতে ॥ স্বামী ৫৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ভক্তির অন্থানিধারা লব্ধপ্রেম) ভক্ত্যা (শ্রবণকীর্ত্তনাদিভক্তি-অঙ্গের অন্থানের প্রভাবে) দ্রবদ্ধন্যঃ (দ্রবীভূত-হৃদয়) প্রমোদাৎ (আনন্দরশতঃ) উৎপূলকঃ (পূল্কিতাঙ্গ) উৎকণ্ঠ্য-বাষ্পকলয়া (উৎকণ্ঠাপ্রবিত্তিক অশ্রাশিতে) মূহঃ (বারংবার) অর্দ্যমানঃ (আনন্দ-সমুদ্রে নিমজ্জমান), তৎ চ (সেই) চিত্ত-বিভ্শিম্ অপি (চিত্তরূপ বিভ্শিকেও) শনকৈঃ (ক্রেমে ক্রমে) বিযুক্ত কেরিয়া থাকেন)।

অসুবাদ। এইরূপ যোগমিশ্রা ভক্তির অনুষ্ঠান দার। যিনি শ্রীহরিতে ভাব লাভ করিয়াছেন, শ্রবণ-কীর্ত্তনাদিতে যাঁহার চিত্ত দ্রবীভূত হয়, প্রমোদভরে যাঁহার অঙ্গে পুলকের উদ্গম হয় এবং উৎকণ্ঠা-প্রবৃত্ত অশ্রুকণায় যিনি আনন্দ সংপ্লবে-নিমগ্ন হন, তাঁহার তাদৃশ চিত্তবড়িশও ক্রমে ক্রমে ধ্যের বস্তু হইতে বিযুক্ত হইয়া থাকে। ৫২।

উক্ত শ্লোকটী শ্রীমদ্ভাগবতের তৃতীয় স্বন্ধের ২৮শ অধ্যায়ের ৩৪শ শ্লোক; শ্রীমদ্ভাগৰতের উক্ত শ্লোকটীর পূর্ব্ববর্ত্তী শ্লোকগুলির আলোচনা করিলে—বিশেষতঃ ২০৷২৪ শ্লোকের "হৃদিকুর্য্যাৎ" এবং ০০শ শ্লোকের "ধ্যায়েৎ স্বদহুকুহুরে" বাক্য আলোচনা করিলে—স্পষ্টতঃই বুঝা যায়, এই শ্লোকটীও সগর্ভ-যোগীদের সম্বন্ধেই বলা হইয়াছে।

১০৭। সগর্ভ-যোগী আবার তিন রকমের এবং নিগর্ভ-যোগীও তিন রকমের। সগর্ভ যোগারুরুক্ষু, সগর্ভ-যোগারু, সগর্ভ-প্রাপ্ত-সিদ্ধি; এবং নির্গর্ভ-যোগারুরুক্ষু, নির্গর্ভ-যোগারু ও নির্গর্ভ-প্রাপ্তিসিদ্ধি—এই ছয় রকমের যোগী।

বিষয় হইতে তিত্তকে আকর্ষণ করিয়া নিশ্চলভাবে পরমাত্মাতে স্থাপনের নামই যোগ। মিনি এই যোগপ্রাপ্তির জন্ম চিত্ত-শুদ্ধিজনক নিশ্বাম-কর্মাদি করিয়া থাকেন, তিনি যোগাক্ষকক্ষু—যোগারোহণে ইচ্ছুক। যোগাক্ষকক্ষু ব্যক্তির মন সম্যক্রপে স্থির হয় নাই; মনকে স্থির করার জন্মই চেষ্টা করেন। আর যাঁহার মন স্থির হইয়াছে, পরামাত্মাতে যিনি মনকে নিবিষ্ট করিতে পারেন, তাঁহাকে যোগাক্ষড় বলে। ভোগ্য-বস্ততে এবং কর্মেতে তাঁহার কোনও আদক্তি থাকেনা। তিনি সর্বপ্রকার বাদনাকে ত্যাগ করিয়া থাকেন। আর যাঁহার অণিমাদি-দিদ্ধিলাভ হইয়াছে, তিনি প্রাপ্তিসিদ্ধি যোগী। সগর্ভ ও নির্গর্ভ উভয় রক্ষমের যোগীরই ঐ তিন্টী অবস্থা হইতে পারে।

্রো। ৫৩-৫৪। অব্যা। যোগং (যোগপদবীতে) আরুরুক্ষো: (আরোহণ করিতে ইচ্ছক) মুনে:

এই ছয় যোগী সাধুসঙ্গাদিহেতু পাঞা।
কৃষ্ণ ভজে কৃষ্ণগুণে আকৃষ্ট হইয়া॥ ০৮
'চ-'শব্দে অপি অর্থ ইহাঁও কহয়।

'মুনি, নিগ্রন্থ'-শব্দের পূর্বববৎ অর্থ হয়॥ ১০৯ 'উরুক্রম, অহৈতুকী' কাহাঁ কোন অর্থ। এই তের অর্থ কৈল পরম সমর্থ॥ ১১০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

(জনের) কর্ম (কর্মই) কারণং (আরোহণের কারণ) উচ্যতে (কথিত হয়)। যোগার্কান্স (যোগার্কান্ন) তস্ত্র (তাঁহার—ব্যক্তির পক্ষে) শমঃ (চিত্তবিক্ষেপজনক কর্ম হইতে উপরতি) এব (ই) কারণং (কারণ) উচ্যতে (কথিত হয়)। যদাহি (যথন) [জনঃ] (লোক) সর্ব্বিক্ষন্ত্রসায়াদী সন্ (সর্ব্বিপ্রকার বাদনা পরিত্যাগপূর্ব্বিক) ন ইন্দ্রিয়াথেকৈ (না ইন্দ্রিভোগ্যক্তে) ন কর্মান্ত (এবং না কর্মো)অনুসজ্জতে (আসক্ত হন) তদা (তথন) [সঃ] (তিনি) যোগার্কার্ট (যোগার্কার্ট) উচ্যতে (কথিত হন)।

আকুবাদ। ধ্যান-নিষ্ঠারূপ যোগপদবীতে আরোহণ করিতে যিনি অভিলাষী, তাঁহার পক্ষে কর্মাই ঐ আরোহণের কারণ (যেহেতু, কর্মাদারা হৃদয় বিশুদ্ধ হয়)। আবার যোগারূচ ব্যক্তির পক্ষে চিত্ত-বিক্ষেপজনক কর্মা হইতে উপরতিরূপ শমই ধ্যান-বিষয়ে দৃঢ়তার কারণ। যে কালে যোগাভ্যাস-রত সাধক, ভোগ ও কর্মা-বিষয়ক সঙ্কল্প পরিত্যাগ করিয়া ইন্দ্রিয়ের বিষয় শক্ষাদিতে এবং কর্মো আসক্তিশৃত্য হন, সেই কালে তাঁহাকে যোগাকাচ বলে। ৫০-৫৪

এই হুই শ্লোকে পূর্ব্ববর্ত্তী ১০৭ পুয়ারোল্লিখিত যোগারুরুক্ষু ও যোগারুটের লক্ষণ বলা হুইয়াছে।

- ১০৮। পূর্ব্বোক্ত ছয় রকম যোগীই দাধু-দঙ্গাদির প্রভাবে ক্রফণ্ডণে আক্নষ্ট হইয়া ক্রফ-ভজন করিয়া থাকেন।
- ১০৯। আত্মারাম-শব্দের যোগী অর্থ করিলে শ্লোকোক্ত অন্যান্ত শব্দের কিরিপে অর্থ হইবে, তাহা বলিতেছেন।

 "চ"-শব্দৈ—এই স্থলেও চ-শব্দের অর্থ "অপি"; "ও" বা "পর্যাস্ত।" ইই†ও—এই স্থলেও। মুনি ও নিএস্থি
 পার্বায়ের অর্থাও পূর্ববিৎ। তর্থাৎ মুনি-মর্থ মননশীল; এবং নিএস্থি অধি অবিহা-এস্থিহীন বা বিধিহীন।
- ১১০। আত্মা-শব্দের ব্রহ্ম-মর্থ ধয়িয়া, এবং ব্রহ্ম-শব্দের পরমাত্ম। অর্থ ধরিয়া, আত্মারাম-শব্দের ছয় রকম মর্থ করা হইল। যথা—সগর্ভ-যোগারুরুক্ষু আত্মারাম, সগর্ভ-যোগারুরুক্ষু আত্মারাম, সগর্ভ প্রাপ্তারিদিন আত্মারাম, নির্গর্ভ যোগারুরুক্ষু আত্মারাম, নির্গর্ভ যোগারুরুক্ষু আত্মারাম, নির্গর্ভ যোগারুরুক্ষু আত্মারাম, নির্গর্ভ যোগারুরুক্ষু আত্মারাম। এই ছয়টী অর্থের এক একটিকে পৃথক্ পৃথক্ ধরিয়া শ্লোকটীর অর্থ করিলে মোট ছয়টী অর্থ পাওয়া যাইবে। উক্ত ছয়টী অর্থ এইরূপঃ—
- (৮) শ্রীহরির এমনই পরমাশ্চর্য্য গুণমহিমা যে, (ঐ গুণে আরুষ্ট হইয়া) নিপ্রস্থি (বিধিহীন) ইইয়াও সগর্ভ-যোগারুরুকু আত্মারামগণ পর্যান্ত মননশীল হইয়া উক্ক্রম শ্রীক্লঞে অহৈতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন।
- (৯) শ্রীহরির এমনই প্রমাশ্চর্য্য গুণমহিমা যে, (এ গুণে আরুষ্ট হইয়া) নির্গ্রন্থ (কেই বা অবিছাগ্রন্থিইীন, কেই বা বিধিহীন) ইইয়াও সগর্ভ-যোগারুড় আত্মারামগণ পর্য্যন্ত মননশীল ইইয়া উরুক্রম-শ্রীরুষ্ণে অইহতুকী ভক্তিক্রিয়া থাকেন।
- (১০) শ্রীহরির এমনই প্রমাশ্চর্য্য গুণমহিমা যে, (এগুণে আকৃষ্ট হইয়া) নিপ্রস্থি অবিছাগ্রন্থিহীন, অথবা বিধিহীন) হইয়াও দগর্ভ-প্রাপ্তদিদ্ধি-আত্মারামগণ পর্যান্ত মননশীল হইয়া উরুক্রম-শ্রীকৃষ্ণে অহৈতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন।
- (১১) শ্রীহরির এমনই পরমাশ্চর্যাগুণ মহিমা যে, (এগুণে আরুষ্ট হইয়া) নিপ্রস্থি (বিধিহীন) হইয়াও নির্গর্ভ-যোগারুরুক্স্-আত্মারামগণ পর্যান্ত মননশীল হইয়া উরুক্রম-শ্রীক্বয়ে অহৈতৃকী ভক্তি করিয়া থাকেন।
- (১২) শ্রীহরির এমনই প্রমাশ্চর্য্য গুণমহিমা যে, (ঐগুণে আরুষ্ট হইয়া) নিপ্রস্থি (অবিছাগ্রস্থিনীন, অথবা বিধিহীন) হইয়াও নির্গর্ভ যোগারাড়-আলারামণণ পর্যাত্ত মননশীল হইয়া উরুক্রম-শ্রীক্লফে অহৈতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন।

এই সব শান্ত যবে ভজে ভগবান্। 'শান্তভক্ত' করি তবে কহি তার নাম॥ ১১১

'আত্মা'-শব্দে 'মন' কহে, মনে যেই রমে। সাধুসঙ্গে সেহ ভজে শ্রীকৃষ্ণচরণে॥ ১১২ তথাহি (ভাঃ ১০।৮৭।১৮)—
উদরমুপাদতে য ঋষিবঅ স্থি কুর্পদৃশঃ
পরিদরপদ্ধতিং হৃদয়মারুণয়ো দহরম্।
তত উদগাদনস্ত তব ধাম শিরঃ পরমং
পুনরিহ যৎ দমেত্য ন পত্তি কুতান্তমুথে॥ ৫৫

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

এবং তাবং দক্ষাত্মকে পরমেশ্বরে দক্ষ্শিতিদমন্বরেন দদ্ভজনীয়ত্বমুক্তা অভক্তনিলয়। চ তদেব দৃঢ়ীক্বত্য ইদানী-মনবগাহ্ম হৈমনি প্রথমং তাবং উপাধ্যবলম্বনমুপাদনমুদরং ব্রহ্মেতি শক্রাক্ষা উপাদতে হৃদয়ং ব্রহ্মেতি আরুণয়ো ব্রহ্মা হৈবৈতা উর্দ্ধং ব্রেবোদদর্পথ তচ্ছিরোহশ্রয়ত ইত্যাত্মাঃ শ্রুতয়ো বিদ্ধতীত্যাহ উদরমুপাদত ইতি। ঋষিবত্ম শ্রু ঋষীণাং দম্প্রদায়মার্গেরু যে কুর্পদৃশঃ তে উদরালম্বনং মণিপুরস্বং ব্রহ্ম উপাদতে ধ্যায়ন্তি শক্রাক্ষা ইতি শ্রুতিপদ্প প্রতিপদং কুর্পদৃশ ইতি কুর্পং শক্রা রজো বিভাতে দৃক্ষু অফিষু যেষাং তে তথা রজঃপিহিতদৃষ্টয় স্থলদৃষ্টয় ইতি যাবং উদরস্বাহ্য হৃদয়াপেকয়া স্থলত্বাৎ যথা কুর্পং স্ক্ষাং স্ক্ষাদৃশ ইত্যর্থঃ। তথা হৃদয়ত্বং স্ক্রমেব আলক্ষ্য তৎপ্রবেশায় প্রথমমুদরস্বমুপাদত

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

(১৩) শ্রীহরির এমনই পরমাশ্চর্য্য গুণমহিম। যে (এগুণে আরুষ্ট হইয়া) নির্গ্রন্থ অবিভাগ্রন্থিনি, অথবা বিধিহীন) হইয়াও নির্গর্ভ-প্রাপ্তদিদ্ধি-আত্মারামগণপর্যন্ত মননশীল হইয়া উরুক্রম-শ্রীক্বফে অহৈতৃকী ভক্তি করিয়া থাকেন।

উক্ত ছয় অর্থ, আর পূর্ব্বের (১৯ ও ১০৪ পয়ারের) দাত অর্থ—মোট হইল তের রকমের অর্থ।

১১১। এইসব শাস্ত ইত্যাদি। শাস্ত, দাস্ত, বাংসল্য ও মধুর—এই পাঁচ রসের পাঁচরকম ভক্ত আছেন। উপরে যে তের রকমের অ আরামগণের কথা বলা হইল, তাঁহারা ক্ষণ্ডণে আকৃষ্ট হইয়া যথন শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন, তথন তাঁহারা উক্ত পাঁচ রকমের মধ্যে কোন্ রকমের ভক্ত হইবেন—তাহাই এই পয়ারে বলিতেছেন। তাঁহারা শাস্তরসের ভক্ত হইবেন। শাস্ত-ভক্তের লক্ষণ কেবল শ্রীকৃষ্ণে নিষ্ঠা; "শমো ময়িষ্ঠতাবুদ্ধেঃ।" শ্রীকৃষ্ণে যে বৃদ্ধির নিষ্ঠতা, নিশ্চলভাবে স্থিতি, তাহার নামই "শম"। এই শম যাঁহার আছে, তিনিই শাস্ত। উক্ত তের রকমের আত্মারাম-ভক্ত শ্রীকৃষ্ণে কেবল নিষ্ঠামাত্রই লাভ করিয়াছেন, কিন্তু মমতাবৃদ্ধি লাভ করেন নাই। এজক্ত তাঁহারা প্রজেক্তা-নন্দনের প্রোম-দেবা পাইবেন না—অর্থাৎ দাস্ত-স্থ্যাদি চারিভাবে শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করিতে পারিবেন না। তাঁহাদের উপাস্ত হইবেন পরব্যোমাধিপতি নারায়ণ এবং তাঁহারা পরব্যোমে সাক্ষপ্যাদি চতুর্বিবধা মুক্তি পাইবেন।

১১২ 1 এক্ষণে আত্মাশব্দের 'মন' অর্থ ধরিয়া শ্লোকের অক্টরূপ অর্থ করিতেছেন। আত্মায় (মনে)রমণ করে যাহারা তাহারা আত্মারাম (মনোরাম)।

কিন্তু "মনে রমণ কর।" অর্থ কি ? "মনে রমণ করা" অর্থ—এস্থলে হৃদয়স্থিত জীবাস্তর্য্যামীতে রমণ করা। পরবর্ত্তী শ্লোকের "হৃদয়মারুণয়ো দহরং" এই অংশের অর্থই "মানে ষেই রমে"। ইহার টীকার চক্রবর্ত্তিপাদ লিথিয়াছেন 'আরুণয়স্ত হৃদয়ং হৃদয়স্থিত-জীবাস্তর্য্যামিনং বৃদ্যাদিপ্রবর্ত্তনয়া জ্ঞানশক্তিদায়কং দহরং হজে য়্বাৎ স্ক্রম্ ইত্যাদি।" ইহা হইতে বুঝা যায়, যিনি অন্তর্য্যামিরপে প্রত্যেক জীবের হৃদয়ে আছেন, এবং যিনি প্রত্যেক জীবের বৃদ্ধিশক্তির প্রবর্ত্তক, তাঁহাকে যাঁহারা ধ্যান করেন, তাঁহাদিগকেই এই পয়ারে "মনে বমণকারী" বলা হইয়াছে। আরুণি-ঋষিগণ হৃদয়স্থিত এই স্ক্রা ব্রহ্মকে ধ্যান করিতেন।

এই পয়ারের অর্থ এই:—বুদ্ধিশক্তির প্রবর্ত্তক হৃদয়স্থিত অন্তর্ধ্যামী স্কা-ব্রহ্মকে যাঁহারা ধ্যান করেন, তাঁহারাও সাধুকুপা প্রাপ্ত হইলে শীকুষণভেজন করেন।

ক্রো। ৫৫। অন্তর্ম। ঋষিবঅ্সি (ঋষিসম্প্রদায়ের মধ্যে) যে (যাঁহারা) কুর্পদৃশঃ (স্থুলদৃষ্টি, উহিার)

362

শ্লোকের সংস্কৃত ঢীকা।

ইত্যর্থ:। আরুণয়স্ত দাক্ষাৎ হৃদয়স্থং দহরং স্ক্রামেবোপাদতে হৃদয়বিশেষণং পরিদরপদ্ধতিমিতি পরিতঃ দরস্তি প্রদর্গিত পরিদরাঃ নাড্য স্তাদাং পদ্ধতিং মার্গং প্রদরণস্থা-মিত্যর্থঃ দবিশেষণশু ফলমাহ তত ইতি। ততো হৃদয়াৎ ভো অনস্ত তব ধাম উপলব্ধিস্থানং স্থয়াব্যং পরমং শ্রেষ্ঠং জ্যোতির্ময়ং শিরোমৃদ্ধানং প্রতি উদগাৎ উদদর্পৎ মূলাধারাদারভ্য হৃদয়মধ্যাদ্রক্ষরক্ষং প্রত্যুদ্গতমিত্যর্থঃ। কথস্তৃতং ধাম যৎসমেত্য প্রাণ্য পুনরিহ কুতান্তমূথে মৃত্যুমুথে সংসারে ন পতন্তি তথাচ শ্রুতিঃ শতক্ষিকা হৃদয়শু নাড্য স্তাদাং মূদ্ধানমভিনিঃস্তৃতিকা। তয়োদ্ধমানয়য়য়ৢতত্বমেতি বিদ্ধ অক্যা উৎক্রমণে ভবন্থীতি। উদরাদিয়ু হঃ পুংদাং চিন্তিতো মুনিবল্ম ভিঃ। হন্তি মৃত্যুভয়ং দেবো হৃদ্গতং তম্পান্মহে। স্থামী। ৫৫

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

উদরং (উদরমণ্যস্থমণিপুরস্থিত ব্রন্ধোর — অথবা ক্রিয়াশক্তিনায়ক বৈশ্বানরাস্তর্য্যামীর) উপাদতে (ধ্যান করিয়া থাকেন); আরুণয়ঃ (অকণের পুত্র আরুণি ঋষিগণ) পরিদরপদ্ধতিং (দেহমধ্যস্থিত নাড়ীসমূহ যে স্থান দিয়া বিভিন্নদিকে প্রদারিত হইয়াছে, দেই) হাদয়ং (হাদয়স্থিত) দহরং (স্ক্রাতত্ত্বের — জ্ঞানশক্তিনায়ক জীবাস্তর্য্যামীর) [উপাদতে] (উপাসনা করেন)। অনস্ত (হে অনস্ত)! ততঃ (তাহা—দেই হাদয়—হইতে) তব (তোমার) ধাম (উপলব্ধি-স্থান) স্ব্র্মাথাং (স্ব্র্মানামক নাড়ী) পরমং (শ্রেষ্ঠ — জ্যোতির্ময়) শিরঃ (ব্রহ্মরন্ধ্র প্রতি) উদ্গাৎ (উদ্গত হইয়াছে) — যৎ (যে ধামকে বা স্ব্র্মা নাড়ীকে) সমেত্য (প্রাপ্ত হইয়াছে) কৃত্রমুথে (মৃত্রমুথে) ন পত্রি পতিত হয় না)।

তার্বাদ। ঋষি-সম্প্রদায়ের মধ্যে স্থূল-দৃষ্টি ঋষিগণ উদর-মধ্যে মণিপুরস্থ-ব্রহ্মের (অথবা ক্রিয়াশক্তি দায়ক বৈশানরাস্তর্য্যামীর) ধ্যান করিয়া থাকেন। অরুণের পুত্র আরুণি ঋষিগণ—দেহমধ্যস্থিত নাড়ীসমূহ যে স্থান দিয়া বিভিন্ন দিকে প্রদারিত হইয়াছে, দেই হৃদয়ে অবস্থিত স্ক্র তত্ত্বের (জ্ঞানশক্তিদায়ক জীবাস্তর্য্যামীর) উপাদনা করেন। হে অনস্তঃ! সেই হৃদয় হইতেই জ্যোতির্মায়-স্থ্য়ানাড়ী ব্রহ্মরন্ত্রে উদ্গত হইয়াছে—যে স্থ্য়ানাড়ী তোমার উপলব্ধি-স্থান এবং যে স্থ্য়ানাড়ীকে লাভ করিতে পারিলে আর এই সংসারে মৃত্যুমূণে পতিত হইতে হয় না।৫৫

ঋষিদিগের মধ্য ঘাঁহারা স্থুলদৃষ্টি, তাঁহারা উদ্বং উপাসতে—উদরের (পেটের) উপাদনা (ধ্যান) করিয়া থাকেন। তত্ত্বের মতে উদরের অঙ্গীভূত নাভিতে মণিপুর নামক একটা পদ্ম আছে (ইহা ষ্ট্চক্রের অন্তর্গত একটা চক্র); বন্ধ একরপে এই পদ্মেও অবস্থিত আছেন; এই শ্লোকে "উদরের উপাদনা"-দ্বারা উদর-মধ্যস্থিত মণিপুর-নামক পদ্মে অবস্থিত ব্রহ্মের উপাদনাকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। অথবা "অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যারং চতুর্বিধেষ্॥ গীতা। ১৫।১৪॥"—এই বচনাত্মান্তে দেখা যায়, ভগবান্ই বৈশ্বানর-রূপে উদরে অবস্থিত থাকিয়া চতুর্বিধ (চর্ক্যা, চ্যা, লেহা, পেয়) অন্নকে পরিপাক করাইয়া ক্রিয়াশক্তি দান করিয়া থাকেন। "উদরের উপাদনা" বলিতে এই ক্রিয়াশক্তিদাতা বৈশ্বানরের উপাদনাও বুঝাইতে পারে। হাদয় অপেক্ষা উদর স্থলতর বিলিয়া উদরের উপাদকগণকে কূর্পদৃশঃ বা স্থলদৃষ্টি বলা হইয়াছে।

পরিসরপদ্ধতিং—পরিতঃ (চতুদিকে) দরন্তি (প্রদারিত হয়) ইতি পরিসরাঃ; নাড়ীদমূহ একস্থান হইতে সর্কাদিকে প্রদারিত হয় বলিয়া নাড়ীদমূহকে পরিদর বলে; দেই নাড়ীদমূহের পদ্ধতি (মার্কি—রান্তা) স্বরূপ যে হৃদয়। গুহু ও লিঙ্গের মধ্যবর্তী অঙ্গুলিদ্বয় পরিমিত স্থানকে তন্ত্রশাস্ত্রমতে মূলাধার বলে; এই মূলাধারই শরীরস্থ দমস্ত নাড়ীর মূলস্থান; নাড়ীদমূহ এই মূলাধার হইতে উথিত হইয়া দমস্তদেহে বিস্তৃত হইতে থাকে। এই নাড়ী-দমূহের মধ্যে ইড়া, পিঙ্গলা ও স্বয়ুয়াই শ্রেষ্ঠ; ইড়া ও পিঙ্গলার মধ্যস্থলে থাকে স্বয়ুয়া; এই স্বয়ুয়া মেরুদণ্ডের বাহিরে অবস্থিত। মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া হৃদয়ের মধ্য দিয়া এই স্বয়ুয়া ব্রহ্মরন্ত্রপর্যান্ত প্রদারিত হয়; এইরূপে

এহো কৃষ্ণগুণাকৃষ্ট মহামুনি হঞা। অহৈতুকী ভক্তি করে নিগ্রন্থি হইয়া॥ ১১৩

'আত্মা' শব্দে 'যত্ন' কহে, যত্ন করিয়া। 'মুনয়োহপি' কৃষ্ণ ভজে গুণাকৃষ্ট হঞা॥ ১১৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

স্ব্যানাড়ীর (এবং অক্তাক্ত নাড়ীরও)গভিপথে পড়ে বলিয়াই হৃদয়কে নাড়ীর পদ্ধতি (মার্গ ব। রাস্তা)-স্বরূপ বলা হইয়াছে। এতাদৃশ যে হৃদয়, দেই **হৃদ**ঃং—হৃদয়ন্থিত নাড়ীসমূহের প্রদরণের রাস্তাম্বরূপ হৃদয়ে অবস্থিত **দহরং**— স্ক্ষতত্ত্ব, জীবাস্তর্য্যামী—িঘিনি অঙ্গুপরিমিত বিগ্রহে জীবের হৃদয়ে অবস্থিত থাকিয়া বৃদ্ধিবৃত্তিকে প্রবর্ত্তিত করিয়া জ্ঞানশক্তি দান করেন। "মহান্ প্রভূর্বৈ পুরুষঃ দত্তপ্তিব প্রবর্ত্তকঃ। অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা দদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ॥ ইতি শ্রীভা ১০৮ ।১৮ শ্লোকের ক্রমদন্দর্ভপ্ত শ্রুতিবচন ॥" হৃদয়স্থিত জীবাস্তর্থামা স্ক্রাভত্তকে আরুণি-ঋষিগণ উপাদনা করেন। ভতঃ — দেই হৃদয় হইতে; যে হৃদয়স্থিত জীবাস্তর্ধ্যামী আরুণিঋষিগণকর্ত্ব উপাদিত ছয়েন, সেই হৃদয় হইতে; অথাৎ মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া সেই হৃদয়ের মধ্য দিয়া ভগবান্ অনন্তের **ধাম**— উপলবিষ্ঠানস্বরূপ **স্থযুদ্ধাখ্যং** — স্থযুমানামক নাড়ী; ইড়া ও পিঙ্গলার মধ্যবর্ত্তিনী মেরুদণ্টের বহিদেশে অবস্থিতা স্থ্যুয়ানাড়ী প্রমং—্রেগাতির্শায় শিরঃ—মস্তক, মস্তকস্থ ব্রহারন্ত্র, ব্রহারন্ত্র পর্যান্ত উদ্বাহ—উদ্গত হইয়াছে। স্তব্মানাড়ী মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া হৃদয়ের মধ্যদিয়া ব্রহ্মরন্ত্র পর্য্যন্ত প্রদারিত হইয়াছে। **যৎ সমেত্য**—বে স্ব্মানাড়ীকে প্রাপ্ত হইলে, স্ব্মা নাড়ীর যোগে উদ্ধে উথিত হইতে পারিলে আর ক্বতান্তম্থে পতিত হইতে হয় না। "শতং চৈকা চ ছদয়শু নাড্যস্তাদাং মৃদ্ধানমভিনিঃস্থতৈকা। ত্যোদ্ধিমায়ন্নমৃতস্বমেতি বিষণ্ডগুলা উৎক্রমণে ভবস্তি॥ ইতি শ্রীভা, ১০।৮৭।১৮ শ্লোকের টীকায় শ্রীধরস্বামিধৃত শ্রুতিবচন॥—হৃদয়ের সংশ্রবে একশতটী নাড়ী আছে ; তাহাদের মধ্যে একটী মাত্র নাড়ী (স্থমুমা) উদ্ধিদিকে প্রদারিত হইয়াছে; এই নাড়ীটার যোগে উদ্ধিদিকে গমন করিলে উপাদক মোক্ষ লাভ করিতে পারেন; অক্যান্ত নাড়ীদকল সংদার ভ্রমণের দারমাত্র হইয়াথাকে।" স্থ্যুন্নার সহায়তায় অমৃতত্ব বা মোক্ষ লাভ হইতে পারে বলিগাই স্থ্যুয়াকে ভগবত্বপলব্ধিস্থান বলা হইয়াছে।

হৃদয় অর্থ মন; উক্ত শ্লোক হইতে জানা যায়, আরুণি-ঋষিগণ হৃদয়ের (হৃদয়ন্থ স্ক্লাতত্ত্বের) উপাসনা করেন অর্থাৎ তাঁহারা হৃদয়ের বা মনে রমণ করেন; স্থতরাং তাঁহারা হৃইলেন মনে রমণকারী বা মনোরাম—আত্মা (মনঃ)-রাম। পূর্ব্বিত্তী ১১২-পয়ারে যে "মনে রমণকারী" আত্মারামদের কথা বলা হইয়াছে, তাঁহাদের অন্তিত্ব জ্ঞাপক শ্লোক এইটী।

- ১১৩। **এহো** —পূর্ব্ব-প্রারোক্ত মনোরাম। মহামুনি হঞা—ক্লঞ্চ-মননে আসক্তি-যুক্ত হইয়া; ইহা শ্লোকস্থ "মুনয়ঃ"-শব্দের অর্থ। নিপ্রাস্থ অবিভাগ্রন্থিইীন বা বিধিহীন। এই ছই পয়ারে আত্মাশব্দের "মন" অর্থ ধরিয়া আত্মারাম-শ্লোকের আর একটা অর্থ পাওয়া গেল।
- (১৪) বৃদ্ধিশক্তির প্রার্থন হাদয়মধ্যন্থিত অন্তর্য্যামী স্ক্ষা ব্রহ্মকে ধাঁহারা ধ্যান করেন (সেই মনোরাম আত্মারামগণও) তাঁহারাও (সাধুসঙ্গের প্রভাবে), কেহ বা অবিভাগ্রন্থিহীন, কেহ বা বিধিহীন (নিপ্রন্থি) হইয়াও, শ্রীকৃষ্ণ-মননে আস্ক্রিয়াভূকি (মুনয়ঃ) হইয়া উক্ত্রম-শ্রীকৃষ্ণে অহৈতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন—এমনই প্রমাশ্চর্যা শ্রীহ্রির শুণমহিমা।

এই পর্য্যন্ত মোট চৌদ্ধটী অর্থ পাওয়া গেল।

\$> আত্মা-শব্দের 'যত্ন' অর্থ ধরিয়া আর এক রকম অর্থ করিতেছেন। আত্মারাম—যত্নধাম; বাঁহারা অত্যন্ত যত্নশীল; অত্যন্ত আত্রহের সহিত বাঁহারা প্রারন্ধ কার্য্য সম্পাদনের জন্ম যত্ন করেন, তাঁহারাই যত্নরাম।

তধাহি (ভাঃ ১।৫,১৮)—
তদ্যৈব হেতোঃ প্রয়তেত কোবিদো
ন শভ্যতে যদ্ভ্রমতামূপর্যাধঃ।
তল্লভ্যতে গ্রঃথবদগ্রতঃ স্কুথং

কালেন সর্ব্বত্র গভীররংহদা॥ ৫৬
তথাহি ভক্তিরদামৃতদিক্ষো (১।২।৪৭)—
সদ্ধর্মস্যাববোধার বেষাং নির্ব্বন্ধিনী মতিঃ।
অচিরাদেব সর্ব্বার্থঃ দিন্ধত্যেয়ামভীপ্সিতঃ॥ ৫৭

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা

নক্ন স্বধর্মমাত্রাদিপি কর্মণা পিতৃলোক ইতি শ্রুতেঃ পিতৃলোকপ্রাপ্তিঃ ফলমস্ত্যেব তত্রাহ তস্ত্রেতি। কোবিদঃ
বিবেকী তপ্তিব হেতোন্তদর্থং যত্নং কুর্য্যাৎ যং উপরি ব্রহ্মলোকপ্র্যান্তম্ অধঃ স্থাবরপর্যান্তঞ্চ ভ্রমদ্ভির্জীবৈর্নলভ্যতে
ষষ্ঠী তু পূর্ববিং। তং তু বিষয়প্রথমক্ত এব প্রাচীনস্বকর্মণা সর্ব্বি নরকাদাবিপি লভ্যতে। ছঃখবং, ষথাছঃখং প্রয়ন্থং প্রয়ন্থং প্রয়ন্থং বিনাপি লভ্যতে তরং। তহুক্তম্—অপ্রাথিতানি ছঃখানি যথৈবায়ান্তি দেহিনাম্। স্থথাক্ত্রিবি তথা মক্তে দৈবমত্রাতিরিচ্যতে ইতি॥ স্বামী॥ ৫৬

গৌর-কুপা-তরঙ্গিগী টীকা।

মুনমোহপি কৃষ্ণ ভজে—মুনিগণও কৃষ্ণভজন করেন। পূর্বে যে কর্মটী অর্থ করা হইয়াছে, তাহাতে শ্লোকের 'কুর্মস্তি' ক্রিয়ার কর্ত্তা করা হইয়াছে "আত্মারামাঃ"কে। কিন্তু আত্মা-শব্দের 'যত্ন' অর্থ ধ্রিয়া শ্লোকের অর্থ করার সময়ে "মুনয়ঃ" পদকেই "কুর্বন্তি" ক্রিয়ার কর্ত্তা করা হইতেছে। মুনি—তপস্বী।

শো। ৫৬। অব্যা। উপর্যাধঃ (উর্দ্ধে ব্রহ্মলোক এবং নিমে স্থাবর-যোনি পর্যান্ত) ভ্রমতাং (ভ্রমণকারী বাবিগণের) যং (ফাহা) ন লভ্যতে (লাভ হয় না), কোবিদঃ (বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ) তম্ভ (তাহার) এব (ই) হেতোঃ (জন্ম) এবতেত (যত্ন করিবেন)। তৎস্থাং (সেই বিষয়স্থা) গভীররংহদা (মহাবেগ—অথবা অভ্ত-শক্তিদম্পন্ন) কালেন (কালের প্রভাবে—অথবা, প্রাক্তন-কর্মাফলে) তৃঃখবং (তৃঃথের স্থায়) অন্থতঃ (অন্থ হইতে—নিজের চেষ্টাব্যতীতই) দর্বাত্র (দর্বাত্র) লভ্যতে (লাভ হয়)।

আনুবাদ। উর্দ্ধে ব্রহ্মলোক এবং নিম্নে স্থাবর-যোনি পর্যন্ত ভ্রমণ করিয়াও জীবগণ যাহা লাভ করিতে পারেনা, তাহা (দেই ভক্তির্থ) লাভের জন্ত যত্ন করাই বৃদ্ধিমান্ লোকের কর্ত্তরা। তঃথের মতন বিষয়-স্থেও অভ্ত-শকি-সম্পন্ন প্রাক্তন-কর্মা-ফলে—কোনও চেষ্টা ব্যতীতই—আপনা আপনিই—স্ক্তি আদিয়া উপস্থিত হয় (স্ত্তরাং এইক স্থের জন্ত চেষ্টা করার কোনও প্রয়োজন নাই)। ৫৬

হঃথলাভের জন্ম কেহ কথনও চেষ্টা করেনা—চেষ্টা ভো দ্বের কথা, ইচ্ছাও করেনা; তথাপি, যে হঃথ আদিবার, প্রাক্তন-কর্মাফলে তাহা আদিয়াই পড়ে; কেহ তাহাকে বাধা দিতে পারে না। স্থের জন্ম—বিষয়-স্থের জন্ম—লোক ফথাদাধ্য চেষ্টা করিয়া থাকে; কিন্তু যে স্থের জন্ম চেষ্টা করা হয়, দেই স্থেই যে পাওয়া যায়, তাহা নহে; প্রাক্তন-কর্মাফলে—যে স্থথ আদিবার, তাহাই আদে—যে স্থথ আদিবার নয়, তাহা আদে না। স্থথ আদে কর্মাফলে, জীবের চেষ্টার ফলে নহে; জীবের চেষ্টা স্থেগাদ্গমের উপলক্ষ্যমাত্র—কারণ নহে; স্থতরাং প্রাক্তন-কর্ম্মের ফলেই যদি স্থের আগমন হয়, তাহা হইলে স্থের জন্ম চেষ্টা না করিলেও, প্রাক্তন কর্মাফলে স্থথ আদিবেই; কারণ বর্ত্তমান থাকিলে কার্যা হইবেই। কিন্তু ভক্তিস্থথ কেহ কথনও চেষ্টাব্যতীত লাভ করিতে পারেনা—যাহারা ব্রহ্মালোকের অধিবাদী, তাহারাও না। ভক্তিস্থথ-লাভের জন্ম যত্নের বিশেষ প্রয়োজন; তাই, বাঁহারা বৃদ্ধিমান্—প্রাক্তন কর্মাফলে, হুংথের জামই অনায়াসলভ্য বিষয়-স্থের জন্ম যত্ন না করিয়া—তাঁহারা ভক্তিস্থথলাভের জন্মই যথাযাধ্য চেষ্টা করিয়া থাকেন।

এই শ্লোকে "কোবিদঃ''-শব্দে ১১৪-পয়ারোক্ত "মুনয়ঃ—মুনিগণকে, তপস্বীদিগকে''-বুঝাইতেছে। মুনিগণ ষে যত্ন করিয়া শ্রীকৃষ্ণভজন (ভক্তিস্থণাভের নিমিত্ত যত্ন) করেন, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক।

ক্রো ৫৭। অন্বয়। অবয়াদি ২।২০।৭ শ্লোকে দ্রষ্টব্য। ৫৬-শ্লোকের স্থায় ইহাও ১১৪-পয়ারের প্রমাণ।

1

'চ'-শব্দ—'অপি'-অর্থে, 'অপি'— অবধারণে।

যত্নাগ্রহ বিনা ভক্তি না জন্মায় প্রেমে॥ ১১৫

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

- ১১৫। "চ" শব্দের অর্থ এস্থলে "অপি", "ও"। আর শ্লোকের **"অপি"**—শব্দে অবধারণ বুঝায়। **অবধারণ**—নিশ্চয়তা। এইরূপ অর্থে শ্লোকটার অন্থয় হইবে এই:—মুন্মঃ চ (অপি) আত্মারামাঃ (যত্নীলাঃ) নির্গ্রন্থ অপি উরুক্ত্রনে অইতুকীং ভক্তিং কুর্বন্তি—হরিঃ ইঅস্তুতগুণঃ। অর্থ হইল এইরূপঃ—
- (১৫) মুনিগণও যত্নশীল এবং মায়াতীত (নিগ্রন্থি) হইয়া উরুক্রম শ্রীক্ষণে অহৈতুকী ভক্তি করেন—এমনিই পরমাশ্চর্য্য তাঁহার মহিমা।

এই পর্য্যন্ত মোট পনরটী অর্থ হইল।

যত্নাগ্রহবিনা ইত্যাদি— যত্ন অর্থ উত্যোগ; অ'গ্রহ অর্থ আসক্তি, উৎকণ্ঠা। বহিরিন্দ্রিরের ক্রিয়ার অর্থাৎ শ্রবণ-কীর্ত্তনানি ভক্তি- অঙ্গের অন্ধ্রানে যে একটা ব্যস্ততা, তাহাই যৃত্ন। আর প্রেমলাভের: নিমিত্ত চিত্তে যে বলবতী উৎকণ্ঠা, তাহাই আগ্রহ। ভক্তি— সাধনভক্তি, ভক্তি-অঙ্গের অনুষ্ঠান। সাধনভক্তির অনুষ্ঠান করিলেও সাধকের তজ্জা উত্যোগ এবং আগ্রহ যদি না থাকে, তাহা হইলে প্রেম পাওয়া যায় না।

যদ্রের মত ভজনাঙ্গগুলির অন্বর্গান মাত্র করিয়া গেলেই যে হৃদয়ে প্রেমের বিকাশ হইবে, তাহা নহে। ভক্তির উন্মেষের জন্ত একটা বলবতী আকাজ্জা থাকা চাই; কিলে অনর্থ-নিবৃত্তি হইতে পারে, কিলে চিত্তের মলিনতা দূরীভূত হইতে পারে, তজ্জন্ত বিশেষ চেষ্টা চাই, কাতর-প্রাণে আন্তরিকতার সহিত ভগবচ্চরণে, কি ভক্তচরণে প্রার্থনা করিতে হইবে। এই ভাবে বলবতী উৎকণ্ঠা এবং অত্যন্ত প্রীতির সহিত যাহারা ভজনাঙ্গগুলির অনুষ্ঠান করেন, পরম করুণ ভক্তবংসল শ্রীভগবান্ রূপা করিয়া তাঁহাদের চিত্তে প্রেমবিকাশের অনুকূল বৃদ্ধি-বৃত্তি স্ফুরিত করেন। তাঁহার রূপায় ক্রেমণঃ প্রেমের উন্মেষ হইতে পারে। আসক্তি-শৃত্য অনুষ্ঠান দারা প্রেম-বিকাশের বিশেষ বিছু সহায়তা হয় না। (হাহ্যাচ্চ্ন প্রারের টীকার শেষ অনুচ্ছেদ দ্রষ্ট্রেয়।)

এই পয়ারের পূর্বের ছই শ্লোকে এবং পরের ছই শ্লোকে সাধকের যত্নের প্রয়োজনীয়তার প্রমাণ দিয়াছেন। পূর্ব্বোক্ত ৫৬ সংখ্যক শ্লোকে বলিয়াছেন—ইন্দ্রিয়ভোগ্য স্থংথর জন্য চেষ্টা করার কোনও প্রয়োজন নাই; প্রাক্তন-কর্ম্মের ফলে ছঃখ যেমন আমাদের কোনওরূপ চেষ্টা ছাড়াই আপনা-আপনি আসিয়া উপস্থিত হয়, স্থথও দেইরূপ আপনা-আপনি আসিয়া উপস্থিত হয়—চক্রবৎ পরিবর্ত্তন্তে হুঃখানি চ স্থথানিচ। কিন্তু ভক্তি কথনও আপনা-আপনি আসিয়া উপস্থিত হয় ন!—ভক্তি-লাভের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করা প্রয়োজন। ৫৭ সংখ্যক শ্লোকেও বলিয়াছেন—ভক্তি-লাভের জন্ত যাঁহাদের বিশেষ যত্ন ও আগ্রহ আছে, শীঘ্রই তাঁহাদের অভীষ্ট দিদ্ধ হয়। নিমের ৫৯ সংখ্যক শ্লোকেও বলিয়াছেন — ধাঁহারা যত্ন ও আগ্রহের দহিত প্রীতিপূর্ব্বক শ্রীক্ষণ্ডের ভজন করেন, শ্রীক্ষণ্ট কুপ। করিয়া তাঁহাদের চিত্তে এমন বুদ্ধি স্ফুরিত করিয়া দেন, যাহাতে তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকে পাইতে পারেন। নিমের ৫৮ সংখ্যক শ্লোকে বলিয়'ছেন—শুদ্ধাভক্তি সহজলভ্যানহে, ইহা স্বহন্ত্র ভা। এই স্বহন্ত্র তুই রকমের; এক—এই ভক্তি কোনও সময়েই কিছুতেই পাওয়া যায় না; আর-এই ভক্তি পাওয়া যায় বটে, কিন্তু সহজে নয়। যাহাদের দাধনে আদঙ্গ (আদক্তি) নাই, অর্থাৎ ভক্তিলাভের জন্ম যাঁহাদের হৃদয়ে উৎকণ্ঠা নাই, চেষ্টাতে কোনও রূপ আগ্রহ প্রকাশ পায় না, যে কৌশলে ভুজন করিলে চিত্তে প্রেমের উন্মেষ হইতে পারে, সেই কৌশল ঘাঁহারা জানেন না, সেই কৌশলটী জানিবার জন্তও ঘাঁহাদের আগ্রহ নাই—শত সহস্র সাধন করিলেও তাঁহারা কোনও সময়েই প্রেমভক্তি লাভ করিতে পারিবেন না। "বহু-জন্ম করে যদি শ্রবণকীর্ত্তন। তথাপি না পায় কৃষ্ণ-পদে প্রেমধন॥ ১৮।১৫॥'' শ্রবণ-কীর্ত্তনাদিই প্রেমভক্তির দাধন; কিন্তু যত্ন ও আগ্রহশূন্ত ইইয়া বহুজন্ম পর্য্যন্ত শ্রবণ-কীর্ত্তনাদির অনুষ্ঠান করিলেও প্রেম-ভক্তি মিলিবে না—মুক্তি আদি মিলিতে পারে, কিন্তু প্রেম মিলিবে না। এইরূপ দাধকদের পক্ষে হরিভক্তি একেবারেই অলভ্যা। আর যাঁহাদের ভদ্ধনে

তথাহি তত্ত্রৈব (১।২।২২)— সাধনৌঘৈরনাসঙ্গৈরলভ্যা স্কৃচিরাদপি। হরিণা চাশ্বদেয়েতি দ্বিধা সা স্থাৎ স্কুছর্ল্ভা॥ ৫৮ তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (১০।১০)—
তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্ব্বকম্।
দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুণযান্তি তে॥ ৫৯

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

হরিণাচাশ্বদেয়েত্যত্রাদক্ষেহপীতিগম্যতে। অন্যথা বৈবিধ্যান্থপপত্তেঃ। দ্বিধা স্ক্রন্তর্ভতি প্রকারদ্য়েনাপি হুল্ল্ভিডং তথা ইত্যর্থঃ। * * *। সামঙ্গডং নাম চ তদর্থবিনিয়োগাৎ পূর্ব্ববিন্তর্গেন বিহিতত্বমেব। তৎসাহস্তৈরপি স্ক্র্ল্ল্ভে-ত্যুক্তিস্ত সাক্ষাত্তদ্ভজনমেব কর্ত্তব্যবেন প্রবর্ত্তয়তি। * * অনাসক্ষৈরিতি যত্ত্তং তত্র চাসঙ্গেন সাধননৈপুণ্যমেব বোধ্যতে তরিপুণ্যঞ্চ সাক্ষাত্তদ্ভজনে প্রবৃত্তিঃ॥ শ্রীজীব॥ ৫৮

এবস্তুতানাঞ্চ সম্যগ্জানমহং দদামীত্যাহ তেষামিতি। এবং সতত্যুক্তানাং ময্যাসক্তচিত্তানাং প্রীতিপূর্বকং ভদতাং তং বুদ্ধিরূপং যোগম্ উপায়ং দদামি। তমিতি কং যেনোপায়েন তে মদ্ভক্তাঃ মাং প্রাগুবস্তি॥ স্বামী॥ ৫৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

যদ্ধ ও আগ্রহ আছে, তাঁহার। প্রেম পাইতে পারেন বটে—কিন্তু সহদা নহে। যে পর্যান্ত চিত্তে ভুক্তি-মুক্তি আদির জন্ম বাদনা থাকিবে, সেই পর্যান্ত প্রেম মিলিবে না। "কৃষ্ণ যদি ছুটে ভক্তে ভুক্তি-মুক্তি দিয়া। কভু প্রেমভক্তি না দেয় রাখে লুকাইয়া।৷ ১৮৮১৬।।"

শ্রো। ৫৮। অহায়। অনাদকৈ: (আদঙ্গরহিত — দাক্ষাদভজনে প্রবৃত্তিহীন) দাধনৌ বৈঃ (সাধনসমূহদারা) স্কিরাদিশি (স্কিরকালেও) অলভ্যা (অলভ্যা), হরিণা চ (এবং শ্রীহরিকর্তৃক) আশু (শীঘ—যে পর্যান্ত চিত্তে ভূক্তি মুক্তি-কামনা বর্ত্তমান থাকে, দেই পর্যান্ত) অদেয়া (অদেয়া—দেওরার অযোগ্যা)—ইতি দিধা (এই হুই রকম) স্কুল্লভা (স্কুল্লভা) সাহরিভক্তি) স্থাৎ (হয়)।

অনুবাদ। আদঙ্গ-রহিত (অর্থাৎ সাক্ষাদ্ভজনে প্রবৃত্তিহীন) বহু যহু-দাধনদ্বারা স্কুচির-কালেও (বহুজন্মেও) অলভ্যা এবং (সাসঙ্গ-সাধনেও—সাক্ষাৎ-ভজনে প্রবৃত্তিযুক্ত সাধনেও) শ্রীক্বঞ্চক্ত্ব আশু (শীঘ্ৰ—যে পর্য্যন্ত চিত্তে ভূক্তি-মুক্তি-কামনা বর্ত্তমান থাকে, সেই পর্য্যন্ত) অদেয়া—হরিভক্তি এই হুই রকমে স্কুহর্ল্ ভা। ৫৮

ভাষাসক্ত — আসক্ষ বিলতে সাধন-নৈপুণ্য বুঝায় এবং এই সাধন-নৈপুণ্য হইল সাক্ষান্ভজনে প্রার্ত্তি (প্রীজীব)। এইরূপ সাক্ষান্ভজনে প্রবৃত্তি হিন সাধনে। শ্রুবণ-কীর্ত্তনাদি সাধন-ভক্তির অন্তর্গানে যদি সাক্ষান্ভজনে প্রবৃত্তি না থাকে— আমার ইপ্রদেবের প্রীতির উদ্দেশ্যে তাঁহার সাক্ষাতেই আমি প্রবণ-কীর্ত্তনাদি করিতেছি, এইরূপ ভাব যদি মনে না থাকে,—তাহা হইলে সাধনের ফলে ভক্তি পাওয়া যাইবে না। "বহুজন্ম করে যদি প্রবণকীর্ত্তন। তথাপি না পায় কৃষ্ণপদে প্রেমধন।"—এই পন্নারে দে কথাই বলা হইয়াছে। সাধনাপ্রের অন্তর্গানের সময় মনে করিতে ইইবে— আমি আমার সেবোপযোগী সিদ্ধদেহে আমার অভীপ্ত লীলাবিলাদী প্রীকৃষ্ণের সাক্ষাতে উপস্থিত থাকিয়াই তাঁহার প্রীতির জন্ম প্রবণ-কীর্ত্তনাদি করিতেছি। এইরূপে ভক্তি-সঙ্গের অন্তর্গান করিলেই হরিভক্তি মিলিতে পারে; কিন্তু তাহাও সহজে নহে—যে পর্যান্ত হৃদয়ে ভ্কি-মুক্তি-বাসনা থাকিবে, সে পর্যান্ত হরিভক্তি মিলিতে না। সাধন করিতে করিতে ভগবানের রূপায় বা ভক্ত-কুপায় যথন চিত্ত হইতে সমস্ত হ্রিলিনা দুরীভূত হইয়া যাইবে, তথনই ভক্তিরাণী কুপা করিয়া হৃদয়ে আসন গ্রহণ করিবেন। এই রূপে ভজন করিতে হইলে মনঃসংযোগের প্রয়োজন এবং মনঃসংযোগের জন্ম ও আগ্রহের প্রয়োজন।

পূর্ববর্ত্তী পরারের টীকার এই শ্লোকের তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য। ১১৫-পরারের শেষার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।
(क्ली। ৫৯। অত্ময়। অন্বয়াদি ১।১।২০ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

'আত্মা'-শব্দে—'ধৃতি' কহে ধৈর্য্যে যেই রমে। 'ধৈর্য্যবন্ত এব' হঞা করয়ে ভজনে॥ ১১৬ 'মুনি'-শব্দে—পক্ষী, ভৃঙ্গ; 'নিগ্রন্থি'—মূর্থ জন। কৃষ্ণকৃপায় সাধুকৃপায় দোহার ভজন॥ ১১৭

তথাহি (ভাঃ ১০।২১।১৪)—
প্রায়ো বভাম্ব মুনয়ো বিহগা বনেহস্মিন্
ক্যফাক্ষিতং তহদিতং কলবেণুগীতম্।
আরুহ্ যে ক্রমভূজান্ ক্রচিরপ্রবালান্
শৃথস্তি মীলিভদূশো বিগতান্যবাচঃ॥ ৬০

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

ভো অষ মাতঃ অন্দি বনে যে বিহগাঃ পিক্ষণস্তে প্রায়েণ মুনয়ো ভবিতুমইন্তি। কুতঃ ? কুষেক্ষিতং কুষ্ণদর্শনং পুপ্পফলাঅন্তরং বিনা যথা ভবিত তথা কচিরাঃ প্রবালা যেষাং তান্ ক্রমভূজান্ বৃক্ষাণাং শাথা আরুহ্য তেন শ্রীকুষ্ণেনোদিতং প্রকটিতং কলবেণ্নীতং কেনাপি স্থানে অমীলিতদৃশস্তাক্তান্যবাচশ্চ সন্তো যে শৃগন্তীতি। তথাহি মুনয়ঃ শ্রীকৃষ্ণদর্শনং যথা ভবিত তথা বেদোক্তকর্মফলপরিত্যাগেন বেদক্রমশাথারাট়া ক্রচিরপ্রবালস্থানীয়ানি কর্মাণ্যেবোপাদদানাঃ স্থিনঃ সন্ত শ্রীকৃষ্ণনীতমেব শৃগন্তি অতন্ত এবৈতে ভবিতুমইন্তীতি ভাবঃ॥ স্বামী॥ ৬০

গোর-কুপা তরঙ্গিণী টীকা।

১১৫-পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য। ইহাও ১১৫-পয়ারের প্রমাণ।

১১৬। আত্মা-শব্দের ধৃতি অর্থ ধরিয়া শ্লোকের আর এক রক্ম অর্থ করিতেছেন। **ধৃতি**-অর্থ—ধৈর্য্য। আত্মারাম—ধৈর্য্যে রমণ করেন যাঁহারা; ধৈর্য্যশীল।

বৈর্য্যবন্ত—বৈর্যাশীল। **এব**—নিশ্চয়। ধৈর্য্যশীল হইয়াই তাঁহারা ক্বঞ্চ-ভজন করেন।

১১৭। এই পরারে আত্মা-শব্দের ধৃতি-অর্থের সঙ্গে মিল রাথিয়া মুনি ও নিপ্রস্থি শব্দর্যের অর্থ করিতেছেন। মুনি শব্দে পক্ষী ও ভূগ (ভ্রমর)কে ব্ঝায়। পরবর্ত্তী "প্রায়ো বতাদ্ব" শ্লোকে পক্ষীকে এবং "এতেহলিনন্তব" শ্লোকে ভ্রমরকে মুনি বলা হইয়াছে। মননশীলত্ব বশতঃই পক্ষী ও ভ্রমরকে মুনি বলা হইয়াছে। নিপ্রাভিঃ অর্থ এস্থলে মুর্থ। ক্রোহার ভজন—পক্ষি-ভ্রমরাদি এবং মুর্থজন এই উভয়েই রুষ্ণ-ভজন করে।

পরবর্ত্তী ৬০।৬২।৬০ সংখ্যক শ্লোকে পক্ষীদিগের, ৬১ সংখ্যক শ্লোকে ভ্রমরদিগের এবং ৬৪ সংখ্যক শ্লোকে কিরাভ, হুণ, অন্ত্র, পুলিন্দ, পুরুদ, আভীর, শুহ্ম, যবন, খদ প্রভৃতি জাতীয় মূর্খলোকদিগের শ্রীকৃষ্ণভেজন দেখাইয়াছেন।

শ্রো। ৬০। আরম। অন্ব (হে মাতঃ)! অন্মিন্ বনে (এই বনে) যে (ষে দমন্ত) পশ্বিণঃ (পশ্বী আছে) [তে়] (তাহারা) প্রায়ঃ (প্রায়) মুনয়ঃ (মুনি) [ভবিতুম্ অর্হন্তি] (হওয়ার যোগ্য। [ষতঃ তে়] (যেহেতু, তাহারা) ক্ষেক্তিও (প্রাক্তিক্রন্দর্শন যেরূপে হইতে পারে, দেইরূপে—যাহাতে তাহাদের প্রাক্তম্বর্শনের বাধা না হয়, দেইরূপে) কচিরপ্রবালান্ (মনোহর-পত্রযুক্ত) জ্বসভূজান্ (বৃক্ষশাথায়) আক্ত্র (আরোহণ করিয়া) মীলিতদৃশঃ (নিমীলিত-নয়নে) বিগতাহাবাচঃ (অহাবাক্য রহিত হইয়া—নিঃশব্দে) তহুদিতং (প্রাক্তমঞ্চক্ত্রক প্রকটিত) কলবেণু-গীতং (মধুর বেণুগীত) শৃথন্তি (প্রবণ করিতেছে)।

তামুবাদ। হে অম্ব এই বৃন্দাবনের যে পক্ষিগণ, তাহারাও প্রায় মুনি। কারণ (তাহাদের আচরণ মুনির তুল্য, যেহেতু) তাহারা শ্রীকৃষ্ণ-দর্শনার্থ মনোহর-পত্রযুক্ত বৃক্ষশাখায় আরোহণ করিয়া নিঃশব্দে ও নিমীলিত নয়নে শ্রীকৃষ্ণ-কর্ত্তৃক প্রকটিত মধুর বেণুণীত শ্রবণ করিতেছে। ৬•

মুনিগণ যেমন নিমীলিত-নয়নে ও নিঃশব্দে শ্রীকৃষ্ণকথা বা শ্রীকৃষ্ণের বেণুগীত শ্রবণ করেন, তদ্রপ শ্রীকৃদাবনস্থ পিন্দিগণও কুষ্ণেক্ষিতং—শ্রীকৃষ্ণদর্শন যাহাতে হইতে পারে, তদ্রপ ভাবে—বৃক্ষস্থ পত্র-পূপ্প-ফলাদি যাহাতে তাহাদের পক্ষে শ্রীকৃষ্ণদর্শনের বাধা জন্মাইতে না পারে, দেইভাবে, ক্ষাচিরপ্রবালান্—ক্ষচির (মনোহর) প্রবাল (পত্র) আছে যাহাতে, তাদৃশ ক্ষেমভুজান্—ক্রমের (বৃক্ষের) ভূজ (শাখা) সমূহে আরোহণ করিয়া, তাদৃশ শাখাসমূহে

তথাহি (ভাঃ ১০।১৫।৬,৭)— এতেহলিনস্তব যশোহথিললোকভীর্থং গায়স্ত আদিপুরুষামুপথং ভল্নস্তে।

প্রায়ো অসী মুনিগণা ভবদীয়মুখ্যাঃ গূঢ়ং বনেহপি জহত্যনঘাত্মদৈবম্॥ ৬১

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

হে অনঘ! বনে গূঢ়মপি স্বাং ন তাজস্তি স্বয়ি মহয়েবেশেন নিগুঢ়ে সতি মুনয়োহপ্যলিবেশেন নিগূঢ়াস্বাং ভজ্ঞীত্যর্থঃ॥ স্বামী॥ ৬১

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

বিগনা মীলিভদৃশঃ—গীলিত (নিগীলিত) হইয়াছে দৃক্ (নয়ন) যাহাদের, তাদৃশ হইয়া নিগীলিতনয়নে এবং বিগভাল্যবাচঃ—বিগত (বিশেষরূপে দ্রীভূত হইয়াছে) অন্তবাক্য (শ্রীকৃষ্ণের বেণুধ্বনি ব্যতীত অন্ত শব্দ) যাহাদিগ হইতে—অন্ত কোনওরূপ শব্দ যাহাদের মুথ হইতে বাহির হয় না, যাহাদের কাণে প্রবেশ করেনা, যাহাদের মনের উপরও ক্রিয়া করেনা, তাদৃশ হইয়া—শ্রীকৃষ্ণের বেণুগীতব্যতীত অন্ত কোনওরূপ শব্দের সহিত সম্যক্রূপে সম্পর্কশৃন্ত হইয়া একাগ্রচিতে শ্রীকৃষ্ণের কলবেণুগীতং—কল (মধুর) বেণুগীত শ্রবণ করিতেছে। এইভাবে শ্রীকৃষ্ণের বেণুগীত শ্রবণ ভলনেরই একটা অঙ্গ; মুনিদিগের ন্তায় আচরণশীল হইয়া বৃন্দাবনস্থ পক্ষিগণও এই ভলনাঙ্গের অনুষ্ঠান করিতেছে এবং শ্রীকৃষ্ণের রূপাই ইহার একমাত্র হেতু—নচেৎ পক্ষিগণের পক্ষে শ্রীকৃষ্ণের বেণুগীত শুনিবার নিমিত্ত আগ্রহ ও যত্ন সম্ভবপর নহে।

অথবা, সনকাদি-মুনিগণই পক্ষিরূপ ধারণ করিয়া শ্রীবৃন্দাবনে বৃক্ষশাথায় উপবেশন পূর্ব্বক শ্রীক্বঞ্চের বেণুগীত শ্রুবণ করিতেছেন (বৈষ্ণুব-তোষণী); তাই, পক্ষিগণকে "মুনয়ঃ—মুনিগণ" বলা হইয়াছে।

১১৭-পয়ারে বলা হইয়াছে—কৃষ্ণকুপায় পক্ষিগণ শ্রীকৃষ্ণভঙ্গন করে; এই উক্তিরই প্রমাণ হইল এই শ্লোক।

ক্রো। ৬১। অক্সয়। আদিপুরুষ (হে আদিপুরুষ বলদেব)! এতে (এই দকল) অলিনঃ (ভ্রমর) তব (তোমার) অথিললোকতীর্থং (অথিল-লোক-পাবন) যশঃ (যশঃ) গায়ন্তঃ (গান করিতে করিতে) অন্তপথং (পথে পথে) ভল্পতঃ (ভল্পন করিতেভে—তোমার অন্তগ্যন করিতেছে)। অন্য (হে অন্য—পর্মকারুণিক)! অমী (ইথারা—এই ভ্রমরগণ) প্রায়ঃ (প্রায়ই) ভবদীয়মুখ্যাঃ (তোমার ভক্তগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ) মুনিগণাঃ (মুনিগণই)—বনে (প্রীর্ন্দাবনে) গূঢ়্ম্ অপি (গূঢ়—গোপনীয়—ভাবে অবস্থিত) আত্মদৈবং (নিজ অভীইদেব তোমাকে) ন জহতি (ত্যাগ করে না)।

অসুবাদ। হে আদি-পুরুষ ৰলদেব ! এই ভ্রমরগণ তোমার অথিল-লোক-পাবন যশোগান করিতে করিতে পথে পথে তোমার অন্থগমন করিতেছে। হে অনঘ ! ইহারা প্রায়ই তোমার সেবক-প্রধান মুনিগণ, ইহারা বুন্দাবনে গূঢ়ভাবে বিচরণকারী নিজ অভীষ্টদেব তোমাকে ত্যাগ করিতেছে না। ৬১

শীশীক্ষ্ণ-বলরাম বৃন্দাবনের বনে বিচরণ করিতেছেন, তাঁহাদের শীশ্রম্পের সৌরভে আকৃষ্ট ইইয়া ভ্রমরগণ গুন্ গুন্ শব্দ করিতে করিতে তাঁহাদের অনুসরণ করিতেছে; তাহা দেখিয়া শীক্ষ্ণ স্বীয় অগ্রজ বলদেবকে বলিতেছেন—এই ভ্রমরগণ গুন্ গুন্ রবে তোমার যশোরাশিই কীর্ত্তন করিতেছে; তোমার সেবকশ্রেষ্ঠ মুনিগণই হয়তো ভ্রমরের রূপ ধরিয়া তোমার যশংকীর্ত্তন করিতে করিতে তোমার অনুসরণ করিতেছে; তুমি যেমন এস্থানে মানুষী লীলার আবরণে গুড়ভাবে বিচরণ করিতেছে, তোমার দেবকগণও তদ্ধপ গূড়ভাবে ভ্রমরের বেশে তোমার সেবা করিতেছে।

অখিল-লোকভীর্থং—অথিল (সমস্ত) লোকের পক্ষে তীর্থদদৃশ (পরম-পাবন), সকল-লোক-পাবন; শীবলদেবের যশোরাশি (মহিমা) শ্রবণ করিলে—তীর্থস্পর্শে লোক যেমন পবিত্র হয়, তদ্রপ—সকল লোকই পবিত্র হইতে পারে বলিয়া তাঁহার ধশং বা মহিমাকে অথিল-লোক-তীর্থ বলা হইয়াছে। এতাদৃশ মহিমা কীর্ত্তন করিতে করিতে

নৃত্যস্তামী শিথিন ঈড্য মুদা হরিণ্যঃ
কুর্বস্তি গোপ্য ইব তে প্রিয়মীক্ষণেন।

স্থক্তৈশ্চ কোকিলগণা গৃহমাগতায় ধন্তা বেনৌকদ ইয়ান্ হি সভাং নিদর্গঃ॥ ৬২

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

ইয়ান্ হি সতাং নিদর্গ ইতি। ধদন্তি স্বশ্বিংস্তদ্পৃহমাগতায় মহতে মহাপুরুষায় সমর্পয়ন্তীতি ॥ স্বামী ॥ ৬২

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ভ্রমরগণ শ্রীবলদেবের পশ্চাতে অনুসরণ করিতেছে। অন্য—দেবকদের অঘ (অপরাধ) নাই বাঁহার নিকটে; যিনি দেবকদের অপরাধ গ্রহণ করেন না, ক্ষপাবশতঃ; স্ক্তরাং যিনি-কর্ষণ, তিনিই অনঘ। এছলে অনঘ-শব্দে শ্রীবলদেবের পরম-কাষণিকত্ব স্থিতি হইতেছে। যে সমস্ত ভ্রমর গুন্ গুন্ রবে বলদেবের গুণগান করিতে করিতে তাঁহার অনুসরণ করিতেছে, তাহাদের সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ বলদেবকে বলিতেছেন—ইহারা ভবদীয়মুখ্যাঃ—ভবদীয়দিগের (তোমার ভক্তদের) মধ্যে মুখ্য (শ্রেষ্ঠ); তোমার স্বয়ংরূপের ভক্তও আছে, তোমার অগ্রাগ্য-স্করণের ভক্তও আছে; অগ্রাগ্য স্বরূপ অপেক্ষা স্বয়ংরূপ শ্রেষ্ঠ বলিয়া অগ্রাগ্য-স্করণের উপাদক অপেক্ষা স্বয়ংরূপের উপাদকও শ্রেষ্ঠ; এইরূপে, তোমার ভক্তশ্রেষ্ঠ—তোমার স্বয়ংরূপের উপাদক—মুনিগণাঃ—মুনিগণই (তোমার ভক্তশ্রেষ্ঠ মুনিগণই ভ্রমরের বেশে এস্থানেও তোমার গুণকীর্ত্তনরূপ ভান করিতেছেন; তাঁহারা) এই ব্রেন—রুলাবনে গ্রাগ্য অপি আত্মাদৈবং— মন্ব্যালীলার আবরণে গুড় (গোপনীয়) ভাবে অবস্থিত থাকিলেও তাঁহাদের আত্মাদৈবকে (অগ্রীষ্টদেব তোমাকে) ন জহুতি—ত্যাগ করিতেছে না। তুমি যেমন আত্মগোপন করিয়া এস্থানে ক্রীয়া করিতেছ, তাঁহারাও তক্রপ ভ্রমরের বেশে আত্মগোপন করিয়া ভোমার সেবা করিতেছেন—তাঁহারা তোমাকে তা্য করেন নাই এবং আত্মগোপন করিয়া থাকিলেও তাঁহারা তোমাকে চিনিতে পারিয়াছেন।

১১৭ পরারে বলা হইয়াছে ভৃঙ্গ—ভ্রমরগণও শ্রীকৃষ্ণভজন করিয়া থাকে; এই শ্লোকে দেথান হইল—ভ্রমরগণ ভগবদ্ ষশোগানরূপ ভজন করিয়া থাকে; এইরূপে এই শ্লোক ১১৭ প্যারের প্রমাণ।

ক্রো। ৬২। আরম। ঈড়া (হে স্তবনীয়)! অমী শিখিনঃ (এই ময়্রগণ) মুদা (হর্ষে—আনন্দে)
নৃত্যন্তি (নৃত্য করিতেছে)। হরিণাঃ (হরিণীগণ) গোপ্য ইব (গোপীদের ভায়) ঈক্ষণেন (দৃষ্টিবারা), কোকিলগণাঃ
(এবং কোকিলগণ) স্টক্রঃ (মধুর-শব্দরারা) তে (তোমার) প্রিয়ং (প্রিয়কার্য্য) কুর্বন্তি (করিতেছে); [অতঃ
এতে] (অত এব এই) বনৌকদঃ (বনবাদিগণ) ধভাঃ হি (কুতার্থ), [যতঃ] (যেহেতু) ইয়ান্ (এদমন্ত-গৃহাগত
ব্যক্তির উদ্দেশ্যে তাঁহার সম্মানার্থ নৃত্যাদি প্রিয়কার্য্য) সতাং (সাধুগণের) নিদর্গঃ (স্বভাব)।

তামুবাদ। হে স্তবনীয়। এই ময়ূরগণ আনন্দে নৃত্য করিতেছে; ইহারা নৃত্যধারাই গৃহাগত তোমার প্রিয় সাধন করিতেছে। এইরূপে হরিণীগণও গোপীগণের স্থায় দৃষ্টিদারা এবং কোকিলগণ মধুর শব্দদারা তোমার প্রিয় সাধন করিতেছে। অতএব এই বনবাদিগণ ধন্য, কারণ গৃহাগত ব্যক্তির উদ্দেশ্যে স্বীয় বস্তুর নিবেদনে আগ্রহই সাধুগণের স্বভাব। ৬২।

শ্রীপ্রক্ষ-বলরাম বনে বিচরণ করিতেছেন, তাঁহাদের দেখিয়া ভ্রমরগণ আনন্দে নৃত্য করিতেছে, কোকিলগণ মধুর কুহুধ্বনি করিতেছে এবং হরিণীগণ তাঁহাদের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে—গোপীগণ ষেভাবে চাহিয়া থাকেন, ঠিক ষেন সেইভাবে। প্রীকৃষ্ণ অগ্রজ বলদেবকে বলিতেছেন—দাদা! এই বনই এই সমস্ত ময়ুর, কোকিল ও হরিণীগণের গৃহঃ গৃহস্বামী ষেমন গৃহাগত অভিথির প্রতি সন্মান-প্রদর্শনার্থ নৃত্যুগীতাদি করিয়া থাকে, প্রীতিপূর্ণনেত্রে অভিথির প্রতি চাহিয়া থাকে—তদ্রপ এই ময়ুর-কোকিলাদির গৃহস্বরূপ বনে তাহাদের অতিথিস্বরূপ তুমি উপস্থিত হইয়াছ বলিয়া তাহাদের অত্যন্ত আনন্দ হইয়াছে—তাই তাহারা তোমার প্রতি সন্মানপ্রদর্শনার্থ তোমার প্রিয় কার্য্য করিতেছে—তোমারই প্রতি প্রীতিপ্রকাশার্থ—ময়ুর নৃত্য করিতেছে, কোকিল মধুর কুছরব করিতেছে এবং হরিণীগণ প্রীতিপূর্ণ দৃষ্টিতে তোমার প্রতি চাহিয়া আছে।

তথাহি (ভাঃ ১০।৩৫।১১)—

শর্মি সারসহংসবিহঙ্গাশ্চাক্ষ গীতত্বতচেত্স এত্য।
হরিমুপাসত তে যত্চিত্তা
হস্ত গীলিতদৃশো ধৃতমৌনাঃ ॥ ৬০

তথাহি (ভাঃ ২।৪।১৮)—
কিরাতহুণাদ্রপুলিন্দপুক্সা
আভীরগুন্ধা যবনাঃ থদাদ্যঃ।
যেহন্তে চ পাপা যদপাশ্রয়াশ্রয়াঃ
গুধ্যন্তি তথ্যৈ প্রভবিষ্ণবে নমঃ॥ ৬৪

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

তর্হি যে সর্বি সার্বা। হংসা অক্টেচ বিহ্গান্তে চারুনা গীতেন হতচেতস এত্য ততঃ আগত্য হরিমুণাসত অভঙ্গন্ত তৎসমীপে উপবিবিশুর্বা। হন্তেতি বিষাদে॥ স্বামী॥৬৩

ভক্তঃ পরমশুদ্ধিহেতুবং দর্শগুলাহ। কিরাভাদয়ো যে পাপজাতয়ঃ, অস্তে চ যে কর্মতঃ পাপরূপাস্তে। যদপাশ্রয়া ভাগবতাস্তদাশ্রয়াঃ সন্তঃ। অসন্তাবনাশস্কাং পরিহরতি, প্রভবিষ্ণবে প্রভবনশীলায়েতি॥ স্বামী॥ ৬৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

বস্তুত: আনন্দ-ঘনমূত্তি শ্রীকৃষ্ণ-বলরামের দর্শনে ময়ূর, হরিণী ও কোকিলগণের চিত্তে আনন্দ-সমুদ্র উদ্বেলিত
হইয়া উঠিয়াছে। তাই স্ব-স্থ-ভাবে তাহারা নিজেদের আনন্দ ব্যক্ত করিতেছে; কেবল ময়ূর-হরিণী-কোকিলগণেরই যে শ্রীকৃষ্ণদর্শনে আনন্দ হইয়াছে, তাহা নয়; অভান্য পক্ষা এবং ভ্রমরগণেরও আনন্দ হইয়াছে—তাহারাও স্ব-স্থ-ভাবে নিজেদের আনন্দ ব্যক্ত করিতেছে (পূর্ববিত্তী ছই শ্লোকে তাহা বলা হইয়াছে)। আর, জলাশয়ে সারস-হংসাদি যাহারা ছিল, শ্রীকৃষ্ণদর্শনে তাহাদেরও আনন্দ জনিয়াছিল (পরবর্ত্তী শ্লোক)।

প্রেষ্ণা ৬৩। অষ্ট্রয়। সর্রদি (সর্বোবরে—সর্বোবরস্থিত) সার্বস-হংস-বিহঙ্গাঃ (সারস-হংসাদি জলচর পক্ষিগণ) চারুণীতহাততেত্বঃ (শ্রীরুষ্ণের মনোহর-বংশীগীতে আরুষ্টিতিও); তে (তাহারা) এত্য (সর্বোবর হইতে শ্রীরুষ্ণের নিকটে আদিয়া) যতিতিতাঃ (সংযতিতিও) মীলিতদৃশঃ (নিমীলিতনেত্র) ধৃতমৌনাঃ (মৌনী) [সন্তঃ] (হইয়া) হরিং (শ্রীহরিকে) উপাসত (উপাসনা করে)।

্তাকুবাদ। সরোবরস্থ সারস-হংসাদি জলচর পক্ষিগণ শ্রীক্সঞ্চের সনোহর বংশীগীতে আক্স্টুচিত্ত হইয়। সরোবর হইতে শ্রীক্সঞ্চের নিকটে আগমন পূর্ব্বক মৌনভাবে সংযতচিত্তে ও নিমী,লিতনয়নে শ্রীক্সঞ্চের উপাসনা করিয়া থাকে। ৬৩

শ্রো। ৬৪। অন্ধর। কিরাত-হুণাক্ত্র-পুলিন্দ-পুরুসাঃ (কিরাত, হুণ, অন্তর, পুলিন্দ, পুরুষ) আভীরশুলাঃ (আভীর, শুলা), যবনাঃ (যবন) খদাদয়ঃ (খদ-প্রভৃতি), যে (যে দমস্ত) পাপাঃ (পাপজাতি) অন্যে চ (এবং অন্যান্য যাহারা) [পাপাঃ] (কর্মবশতঃ পাপ বা পাপাআঃ) [তে অপি] (তাহারাও) যদপাশ্রমাশ্রয়াঃ (যে ভগবানের ভক্তগণের আশ্রিত) [দন্তঃ] (হইয়া) শুধ্যন্তি (পবিত্র হয়), তব্মৈ প্রভবিষ্ণবে (প্রভাবশালী দেই ভগবান্কে) নমঃ (নমস্কার)।

অসুবাদ। মহারাজ-পরীক্ষিতের নিকটে শ্রীশুকদেব বলিলেন:—কিরাত, হুণ, অন্ত্র, পুলিন্দ, পুরুদ আভীর, শুহ্ম, ষবন, থদ প্রভৃতি যে সমস্ত পাপজাতি আছে এবং অপর যাহারা কর্ম্মবশতঃ পাপাত্মা, তাঁহারাও যেই ভগবানের আশ্রিত ভক্তগণের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া পবিত্র হয়, প্রভাবশালী দেই ভগবান্কে প্রণাম করি। ৬৪

পাপাঃ—পাপকর্ম্মবশতঃ যাহারা কিরাতাদি ছ্র্জাভিতে—হীনজাভিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে। **অল্যে চ**— অন্যান্য যাহারা পাপকর্ম করিতেছে। **যদপাশ্রামাশ্রে**শ্নাঃ—অপ (যজ্ঞকর্ম্ম—ভগবদ্ভজনরূপ যজ্ঞকর্মাই) আশ্রয় (অবলম্বন) যাঁহাদের, তাঁহারা অপাশ্রয়; ভক্ত। তাঁহারাই আশ্রয় (অবলম্বন) যাঁহাদের, তাঁহারা অপাশ্রয়; ভক্ত। তাঁহারাই আশ্রয় (শরণ) যাহাদের, অপাশ্রয়দিগের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে যাহারা, তাহারা অপাশ্রয়শ্রয়; ভক্তের কিংবা 'ধৃতি' শব্দে—নিজপূর্ণতাজ্ঞান কয়। হুঃখাভাবে উত্তমপ্রাপ্ত্যে মহাপূর্ণ হয়॥ ১১৮ তথাহি ভক্তিরদামৃতদিক্ষো (২।৪।৭৫) ধৃতিঃ স্থাৎ পূর্ণতা জ্ঞানছঃখাভাবোত্তমাপ্তিভিঃ। অপ্রাপ্তাতীতনষ্টার্থানভিদংশোচনাদিক্কং॥ ৬৫॥

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

জ্ঞানন ভগবদমুভবেন তথা ভগবং-সম্বন্ধন যো ছঃখাভাবস্তেন তথা উত্তমস্ত ভগবং-সম্বন্ধিতয়া প্রমপুরুষার্যস্ত প্রোয়ঃ প্রাপ্ত্যা চ যা পূর্ণতা মনদোহচাঞ্চল্যং সা ধ্বতিরিত্যর্থঃ॥ শ্রীজীব॥ ৬৫

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

আশ্রিত। বাঁহার (যে ভগবানের) অপাশ্রয় (ভক্ত), = যদপাশ্রয়; তাঁহাদের আশ্রয়ে আছেন বাঁহারা, তাঁহারা যদপাশ্রয়ায়।

ভগবদ্ভক্তগণ পতিত-পাবন; তাঁহাদের শরণ গ্রহণ করিলে, ভগবদ্ভক্তের রূণায় ভজনে প্রবৃত্ত হইলেই কিরাত-হ্ণাদির ছর্জাতিত্ব-জনক প্রারন্ধ-পাপ বিনষ্ট হইয়া ধায়, স্থতরাং তাহাদের ছর্জাতিত্ব আর থাকে না; ব্যবহারিকভাবে তত্তজাতিরূপে তালদের পরিচয় হইয়া থাকিলেও পার্মার্থিকভাবে তথন তাহারা পরম পবিত্র হইয়া ধায়। আর উচ্চকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াও যাহারা পাপকর্মে রত, ভক্তের রূপায় তাহাদেরও পাপকর্মে প্রবৃত্তি দুরীভূত হইয়া যায়, স্থতরাং তাহারাও পবিত্র হইয়া উঠে। যাহার ভক্তেরই এতাদৃশ মহিমা, সেই ভগবানকেই এই শ্লোকে অছুত-প্রভাবশালী বল্যাই, তাঁহার ভক্তদেরও পতিত-পাবনত্বরূপ মহিমা।

"আভীর-শুদ্ধা'' স্থলে "আভীর-কঙ্ক।''-পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়—আভীর এবং কঙ্কা।

১১৭-পরারে বলা হইরাছে, "নিএ হি—বা মূর্যজনেরাও" কৃষ্ণক্রপায় বা সাধুকুপায় শ্রীকৃষ্ণভজন করিয়া থাকে। এই শ্লোকের কিরাত-হুণাদি জাতীয় লোকেরাই মূর্যজন; ইহারাও ভগবদ্ ভক্তের কুপায় কৃষ্ণভজন করিয়া থাকে—তাহাই এই শ্লোক হইতে জানা গেল; এইরূপে এই শ্লোক ১১৭ পয়ারের প্রমাণ।

১১৮। পূর্ব্ববর্তী-১১৬-পরারে ''আত্মা"-শব্দের ''ধৃতি'' অর্থ করিয়া ধৃতি-শব্দের "ধৈর্য্য"-অর্থ করা হইয়াছে; এক্ষণে ধৃতি-শব্দের অন্য অর্থ করিতেছেন।

ধৃতি—ভগবদম্ভবে যে জ্ঞান জন্মে তাহা, তজ্জন্য হঃখশূন্যতা এবং ভগবং-সম্বন্ধি প্রেমলাভ করার দরণ মনে যে চঞ্চলতার অভাব জন্ম এবং তজ্জন্য যে পূর্ণতার জ্ঞান জন্মে, তাহাকেও ধৃতি বলে। এই ধৃতি যাহার আছে— অপ্রাপ্ত বস্তুর জন্য, অথবা নষ্ট বস্তুর জন্য তাহার কোনওরূপ হঃখ হয় না।

নিজপূর্ণতা-জ্ঞান—নিজের পূর্ণতার জ্ঞান; অভাব-শূন্যতার জ্ঞান; মনের স্থিরতা। ভগবদমুভূতিতেই এই জ্ঞান জনিতে পারে। ইন্দ্রি-ভোগ্য বস্তর সংশ্রবেই আমাদের চিত্তের অভাববোধ এবং চঞ্চলতা জন্ম; বাঁহার ভগবদমুভূতি হইয়াছে, ইন্দ্রিয়ভোগ্যবস্তুতে তাঁহার আর কোনও আদক্তি থাকেনা, স্ক্তরাং মনের চঞ্চলতাও থাকেনা। তাঁহার চিত্ত ভগবানের অমুভবজনিত আনন্দে সর্বাদা পরিপূর্ণ থাকে। এইরূপ লোককেই ধৃতিমান্ বলে।

তুংখাভাবে ইত্যাদি—পূর্ণতা-জ্ঞান কিলে হয়, তাহা বলিতেছেন। তুংথের অভাব এবং উত্তমবস্ত-প্রাপ্তি— এই হুইটী কারণবশতঃ পূর্ণতাজ্ঞান জন্মে। মায়িক বস্ততে আদক্তি থাকে না বলিয়া হুঃখাভাব; আর উত্তমবস্ত ভগবৎ- সম্বন্ধি-প্রেমলাভ হইয়া থাকে বলিয়া অভাবশূন্যতা ও প্রেমানন্দ-পূর্ণতা। এইরূপ ধৃতিমান্লোক যাঁহারা, তাঁহাদের কোনও অভাব না থাকিলেও, এবং হৃদয় প্রেমানন্দে পূর্ণ থাকা সত্ত্বেও—তাঁহারা শ্রীকৃষণভেজন করেন, এমনই প্রমাশ্চর্য্য শ্রীকৃষণ্ডের গুণ-মহিমা।

শ্রো ৬৫। অন্থয়। জ্ঞান-ছঃখাভাবোত্তমাপ্তিভিঃ (জ্ঞান, ছঃখাভাব এবং ভগবং-দম্বন্ধীয় প্রেমরূপ উত্তম বস্তুর লাভহেতু) পূর্ণতা (পূর্ণতা বা মনের অচাঞ্চল্য) ধৃতিঃ (ধৃতি) স্থাং (হয়)। অপ্রাপ্তাতীত-নপ্তার্থানভিদংশোচনাদিকং (এই ধৃতি—অপ্রাপ্ত, অতীত এবং নপ্ত বিষয়ের জন্য অনুশোচনার অভাব জন্মায়)। কৃষণভক্ত ছুঃখহীন বাঞ্চান্তরহীন। কৃষণপ্রেমসেবা পূর্ণানন্দ প্রবীণ॥ ১১৯ তথাহি (ভাঃ ৯।৪।৬৭)— মৎদেবয়া প্রতীতং তে সালোক্যাদিচতুইয়ম্। নেচ্ছস্তি দেবয়া পূর্ণাঃ কুতোহন্তৎকালবিপ্লুতম্॥ ৬৬
তথা হি গোস্বামিপাদোক্তপ্লোকঃ—
হ্যীকেশে হ্যীকাণি যক্ত স্থৈয়গতানি হি।
স এব ধৈৰ্য্যমাপ্লোতি সংসারে জীবচঞ্চলে॥ ৬৭

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

হাৰীকাণি ইন্দ্রিয়াণি। জীবচঞ্চলে জীবঃ চঞ্চলঃ যত্র তেস্মিন্॥ চক্রবতী॥ ৬৭

গোর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অসুবাদ। জ্ঞান, তুঃখাভাব এবং ভগবৎ-সম্বন্ধীয় প্রেমরূপ উত্তম-বস্তুর লাভিহেতু মনের অচাঞ্ল্যকে ধৃতি বলো। অপ্রাপ্ত, অতীত এবং নষ্ট বিষয়েরে জন্য শোকে না করাই ইহার অনুভাব। ৬৫

জ্ঞানতুঃখাভাবোদ্ধ মাপ্তিভিঃ— জ্ঞান (ভগবদন্ত্তবস্থা কালি), তুঃখাভাব (আনন্দ্ৰাপ ভগবানের সম্বাবশতঃ যে তুঃখাভাব, তাহা) এবং উত্তম বস্তুর (ভগবং-সম্বান্ধীয় প্রেমার্য়প উত্তম-বস্তুর) আপ্তি (প্রাপ্তি বালাভ) বশতঃ যে পূর্বাভা—চিত্তের চাঞ্চল্যহীনতা, চিত্তে হৈছা, তাহাকেই ধৃতি বলে। ইহা হইল ধৃতির স্বাধা-লক্ষণ । স্বাবাশক্ষণ বলিয়া ত্টিভ্-লক্ষণও বলিতেছেন— অপ্রাপ্তিভিনষ্টার্থানিভিসংশোচনাদিকৃৎ—অপ্রাপ্ত (যে অভীষ্টবস্তু পাওয়া যায় নাই,) অতীত (যে অভীষ্টবস্তু পূর্বাে ছিল, এখন নাই—আপনা আপনি যাহা নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে, অথবা ভোগের দ্বারা যাহা ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে) এবং নষ্ট (যাহা ভোগের পূর্বােই নষ্ট হইয়া গিয়াছে—এরূপ) যে অর্থ (কাম্যবস্তু), তাহার জন্য অনভিদংশোচনাদি—ন অভিসংশোচনাদি (শোকাদি কি অন্থুণোচনাদি) কৃৎ (করে যাহা); অপ্রাপ্তাতীত অভীষ্টবস্তুর জন্য শোকাভাবাদি জন্মায় যাহা—তাহা ধৃতি; অর্থাৎ যাহার ধৃতি আছে, তিনি কথনও অভীষ্টবস্তু পাওয়া না গেলে, কি অভীষ্ট বস্তু নিঃশেষ বা নষ্ট হইয়া গেলে ভজ্জনা তুঃথিত হননা; ইহা হইল ধৃতির ভটস্থ-লক্ষণ বা কার্য্য বা অনুভাব।

১১৮-পয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

১১৯। একমাত্র কুষ্ণভক্তেরই যে পূর্বপেয়ারোক্ত ধৃতি বা পূর্ণতা থাকিতে পারে, তাহা দেখাইতেছেন।

কুষাজ্ঞে ইত্যাদি— শ্রীকৃষ্ণ-দেবার বাদনা ব্যতীত কৃষ্ণভক্তের অন্ত কোনও বাদনা নাই (বাঞ্ছান্তরহীন); স্থতরাং অন্য-বাদনার অপূর্ত্তিজনিত তঃথাদিও তাঁহার নাই (তিনি তঃথহীন)। আবার অত্যন্ত প্রীতির সহিত শ্রীকৃষ্ণদেবা করেন বলিয়া দেবানন্দে তাঁহার হৃদয়ও দর্বাদা পূর্ব থাকে। দেবানন্দে হৃদয় পূর্ব থাকে বলিয়া তাঁহার কোনও অভাব-বোধ নাই—কোনও জিনিষই তিনি কামনা করেন না; অন্য বস্ত তো দূরের কথা, তিনি দালোক্যাদি চতুর্বিধ-মুক্তি পর্যন্তও কামনা করেন না। স্থতরাং কৃষণভক্তই প্রকৃত ধৃতিমান্। "কৃষণভক্ত নিদ্ধাম অত এব শাস্ত। ২০১৯০০২॥"

কোনও কোনও গ্রন্থে "কুষ্ণপ্রেমদেবা"র স্থলে "কুষ্ণানন্দ-দেব।" পাঠ আছে।

পূর্বানন্দ প্রবীণ —পূর্ণানন্দে প্রবীণ (শ্রেষ্ঠ); পূর্ণতমরূপে আনন্দিত।

এই পয়ারের প্রমাণরূপে নিয়ে তুইটী শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

ক্লো। ৬৬। অন্বয়। অব্যাদি সাগাত্ৰ শ্লোকে দ্ৰষ্টব্য।

অক্তবস্তুর কথা দূরে, সালোক্যাদি মুক্তিও যে রুফ্ডভক্ত কামনা করেন না—স্তুতরাং তাঁহারা যে "রুফ্-প্রেমদেবা-পূর্ণানন্দপ্রবীণ"—তাহাই এই শ্লোক হইতে জানা গেল। এইরূপ ১১৯-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

শো। ৬৭। অস্থায়। যশু (বাঁহার) হ্যীকাণি (ইন্দ্রিসমূহ) হ্যীকেশে (হ্যীকশ-শীক্ষে) স্থ্যাগতানি (স্থিরত্ব প্রাপ্ত হ্ইয়াছে) হি (নিশ্চিত) দ এব (তিনিই) জীবচঞ্চলে (জীবচঞ্চল) দংদারে (সংদারে) থৈর্যং (থৈর্য্য) আপ্নোতি (লাভ করেন)।

'চ'—অবধারণে ইহাঁ 'অপি'—সমুচ্চয়ে। ধুতিমন্ত হঞা ভজে পক্ষি-মূর্থচয়ে॥ ১২০ 'আত্মা'-শব্দে 'বুদ্ধি' কহে বুদ্ধিবিশেষ।
 সামান্মবুদ্ধিযুক্ত যত জীব অবশেষ॥ ১২ ১

গৌর-কুপা=তরঙ্গিণী টীকা।

তাসুবাদ। হাধীকেশ-শ্রীক্বফে গাঁহার ইন্দ্রিয়বর্গ স্থিরত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে (এর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়কেই ধিনি একমাত্র শ্রীকৃষ্ণসেবায় নিয়োজিত করিয়াছেন) এই জাবচঞ্চল সংসারে তিনিই ধৈর্য্য লাভ করেন। ৬:

হাষীকেশ—হাষীক (ইন্দ্রিয়)-সম্হের ঈশ (অধিপতি) যিনি, তিনি হাষীকেশ শ্রীরুষ্ণ। ইন্দ্রিয়সমূহের অধিপতি হইলেন শ্রীরুষ্ণ; স্থতরাং শ্রীরুষ্ণসেবায় সমস্ত ইন্দ্রিয়কে সম্যক্রপে—অবিচলিতভাবে—নিয়োজিত করিতে পারিলেই ইন্দ্রিসমূহ শ্রীরুষ্ণে হিরত্ব প্রাপ্ত হইতে পারে; তথন শ্রীরুষ্ণকে ত্যাগ করিয়া—শ্রীরুষ্ণের সেবাত্যাগ করিয়া কোনও ইন্দ্রিয়ই মার অত্যন্ন সময়ের জন্মও ধাবিত হইবে না। এরূপ করিতে যিনি পারিয়াছেন, এই জ্বীবচ্ঞালে—জীব (কর্মাফল ভোগের নিমিত্ত সর্কানা বিভিন্ন ধোনিতে গতাগতি করে বলিয়া) চঞ্চল (অস্থির) যেন্থলে, সেই সংসারে তিনিই ধৈর্য্য লাভ করিতে পারেন, অপর কেহ পারেন না।

এই শ্লোকও ১১৯ পয়ারের প্রমাণ।

১২০। আত্মা-শব্দের "ধৃতি" অর্থের দঙ্গে শ্লোকোক্ত "চ" এবং "অপি" শব্দরয়ের কি অর্থ হইবে, তাহা বিলিতেছেন। চ-অবধারবে — "চ"-শব্দে অবশারণ বা নিশ্চয় ব্ঝায়। অপি-সমুচ্চরে— "অপি" শব্দে সমুচ্চয় ব্ঝায়; অর্থাৎ "মুনয়ো নিএছি। অপি" দারা মুনিগণ এবং নিএছিগণ দকলেই ক্ষভজন করে, ইহাই "অপি"র সমুচ্চয়'র্থের তাৎপর্য্য।

১১৬, ১১৭ ও ১২০-পরারোক্ত অর্থানুসারে আত্মারাম-শ্লোকের অস্বয় এইরূপ হইবে:—

নির্গ্রাঃ (মূর্খাঃ কিরাতাদয়ঃ নীচাঃ) মুনয়ঃ (পক্ষিণঃ ভ্রমরাঃ বা) অপি আত্মারামাঃ (ধৈর্য্যশীলাঃ সস্তঃ) চ উক্তক্রেমে অহৈতুকীং ভক্তিং কুর্বস্তি—হরিঃ ইথভূত গুণঃ।

(১৬) উক্ত অন্বয়ামূরপ শ্লোকার্থ হইবে এইরপ:—কিরাতাদি নীচ-জাতীয় মূর্থ লোকগণ এবং পক্ষিভ্রমরাদিও ধৈর্যাশীল হইয়া উরুক্রম শ্রীক্লফে অহৈতৃকী ভক্তি করে, এমনই শ্রীহরির গুণ।

আর ১১৮-পরারামুদারে ধৃতি-শব্দের পূর্ণতা অর্থে **অস্থয়াদি** এইরূপ:—নিপ্র স্থাঃ (মারাভীতাঃ) মুনরঃ (শ্রীকৃষ্ণ-মননশীলাঃ ভক্তাঃ) অপি আত্মারামাঃ (আত্মনি ধৃতে রমস্তঃ ভগবদমূভববশতঃ তঃথাভাবাৎ ভগবৎ-প্রেম-লাভতঃ পূর্ণাঃ চাঞ্চল্যরহিতাঃ চ দস্তঃ) চ উক্তক্রমে অহৈতুকীং ভক্তিং কুর্বস্তি ইত্যাদি।

অর্থ:—(১৭) অবিস্থাগ্রন্থিন শ্রীকৃষ্ণ-মননশীল ভগবদ্-ভক্তগণও ভগবৎসম্বন্ধলাভবশতঃ তুঃখাভাবহেতু এবং ভগবং-প্রেমলাভ-প্রযুক্ত পূর্ণতা-হেতু চাঞ্চল্যশৃত হইয়া শ্রীকৃষ্ণে ভক্তি করেন এতাদৃশই ইত্যাদি।

এই পর্যান্ত মোট সভরটী অর্থ হইল।

১২১। আত্মা-শব্দের "বৃ্দ্ধি"-অর্থ ধরিয়া শ্লোকের আর এক রকম অর্থ করিতেছেন। বু্দ্ধি—দামান্য ও বিশেষ ভেদে ছই রকম। বিশেষ-বৃ্দ্ধিতে যাঁহারা রমণ করেন, যাঁহারা বিশেষ-বৃদ্ধিবিশিষ্ট, তাঁহারাই আত্মারাম।

সামান্ত বৃদ্ধি ইত্যাদি—দেহ-দৈহিক বস্ততে ষাহাদের "আমি, আমার" বৃদ্ধি আছে, তাহাদের বৃদ্ধিই দামান্য-বৃদ্ধি। দাধারণ লোকমাত্রই এইরূপ দামান্য-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট। এস্থলে আত্মারাম-শব্দে এই দামান্য-বৃদ্ধিবিশিষ্ট লোকদিগকে লক্ষ্য করেন নাই।

যত জীব অবশেষ — দামান্য-বুজিবিশিষ্ট জীবগণকে অবশিষ্ট রাথিয়া বিশেষ-বুজিবিশিষ্ট লোকদিগকেই এইরূপ অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে।

বুদ্ধ্যে রমে 'আত্মারাম' ছুই ত প্রকার—।
পণ্ডিত মুনিগণ, নিগ্রস্থি মূর্থ আর ॥ ১২২
কৃষ্ণকৃপায় সাধুসঙ্গে বিচারে রতিবুদ্ধি পায়।
সব ছাড়ি শুদ্ধভক্তি করে কৃষ্ণপায়॥ ১২৩
তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (১০৮)—
অহং সর্বস্থি প্রভবো মত্তঃ সর্বং প্রবর্ত্তে।

ইতি মন্বা ভঙ্গস্তে মাং বুধা ভাবদমন্বিতাঃ॥ ৬৮

তথারি (ভাঃ ২।৭।৪৫)—
তে বৈ বিদন্ত্যতিতরস্তি চ দেবমায়াং
স্ত্রীশূদ্রহূণশবরা অপি পাপজীবাঃ।
যত্তত্ত্তক্রমপরায়ণশীলশিক্ষাস্তির্যার্জনা অপি কিমু শ্রুতধার্ণা যে॥ ৬৯

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

তথাচ বিভৃতিযোগয়ে। জ্ঞানেন সমাক্ জ্ঞানাবাপ্তিং দর্শয়তি এহমিতি চতুভিঃ। অহং সর্বাশু বুদ্ধিজ্ঞানমসম্মোহ ইত্যাদি সর্বাং মত্তঃ প্রবর্ত্তে ইত্যেবং মত্বা অবব্ধ্য বুধা বিবেকিনো ভাবসমন্বিতাঃ প্রীতিযুক্তা মাং ভজস্তে॥ স্বামী॥ ৬৮

কিং বহুনা, সংসক্ষেন সর্ব্বেছপি বিদস্তি ইত্যাহ—তে বা ইতি। অদ্ভূতাঃ ক্রমাঃ পাদন্যাসাঃ যশু হরেন্তং-পর্য়ণাস্তদ্ভক্তান্তেষাং শীলে শিক্ষা যেষাং তে তথা যদি ভবস্তি, তহি তেহপি বিদস্তীত্যর্থঃ। শ্রুতে ভগবতো রূপে ধারণা মনোনিয়মনং যেষাং তে বিদস্তীতি কিমু বক্তব্যম্॥ স্বামা ৬৯

গৌর-কুপ।-তরঙ্গিণী টীকা।

১২২। বুদ্ধ্যে রমে—বৃদ্ধ্যে অর্থ এস্থলে বিশেষবৃদ্ধিতে। এই বিশেষ-বৃদ্ধিটী কি, তাহা পর-পয়ারে বলিতেছেন।
বৃদ্ধ্যে রমে আত্মারাম—আত্মা-শব্দের বিশেষবৃদ্ধি অর্থ গ্রহণ করিলে, আত্মারাম-শব্দের অর্থ হয়—বিশেষবৃদ্ধিতে রমণ
করেন বাঁহারা, বিশেষ-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট। বিশেষ-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট আত্মারাম হই রকমের—এক পণ্ডিত মুনিগণ, আর নিপ্তান্থ
মূর্থগণ। পণ্ডিত মুনি—বে সকল মুনির শাস্ত্রজ্ঞান আছে। ইহা মূনয়ঃ শব্দের অর্থ। নিপ্তান্থ্যক্রিয়া
শাস্ত্রজ্ঞানহীন, স্ক্তরাং মূর্থ। ইহা নিপ্তান্থ-শব্দের অর্থ (পূর্ব্বির্ত্তী ১০)১৪ পয়ারের অর্থ দ্বান্ত্র্য)।

১২৩। কৃষ্ণকৃপীয় ইত্যাদি—ক্ষের কুপান, কিম্বা সাধুর কুপান সাধুদিগের সঙ্গে শান্ত্রীয় বিচারাদি শুনিয়া
—পণ্ডিত মুনিগণ ও নির্গ্রন্থ মূর্থগণ—শ্রীকৃষ্ণেতে রতি (নিষ্ঠা)-ক্রপা বৃদ্ধি লাভ করেন। এই বৃদ্ধিলাভ করিলেই
তাঁহারা অন্য সমস্ত ছাড়িয়া শ্রীকৃষ্ণচরণে শুকা (অহৈতুকী) ভক্তি করিয়া থাকেন। শ্রীকৃষ্ণেতে রতি (নিষ্ঠা)-ক্রপা
বৃদ্ধিই বিশেষ-বৃদ্ধি। এই বিশেষ-বৃদ্ধি-লাভের হেতু কৃষ্ণকৃপা বা সাধুদঙ্গ। এই বিশেষ-বৃদ্ধি যাঁহাদের লাভ হইয়াছে,
তাঁহারাই এম্বলে আত্মারাম। কৃষ্ণপায়—কৃষ্ণের চরণে। উক্ত অর্থে শ্লোকটীর আহ্মাদি এইরূপ হইবে:—

মুনয়ঃ (পণ্ডিতাঃ) নিএ ছাঃ (মুর্থাঃ) অপি চ আত্মারামাঃ (শ্রীরুষ্ণ-নিষ্ঠারূপা-বুদ্ধিবিশিষ্টাঃ সন্তঃ) উরুক্রমে ইত্যাদি। অর্থ—(১৮) পণ্ডিতগণ এবং মূর্খণণ উভয়েই শ্রীক্রম্ণে নিষ্ঠারূপা-বুদ্ধিবিশিষ্টা হইয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন ইত্যাদি। এই পর্যাস্ত আঠারটী মর্থ হইল।

পণ্ডিতগণ যে বৃদ্ধিবিশেষযুক্ত হইয়া ভজন করেন, তাহার প্রমাণ নিমের ৬৮ শ্লোকে, এবং মূর্খগণ বৃদ্ধিবিশেষযুক্ত হইয়া যে ভজন করেন, তাহার প্রমাণ নিমের ৬৯ শ্লোকে দেওয়া ২ইয়াছে।

প্রাে। ৬৮। আরম। অং (আমি—শ্রীকৃষ্ণ) সর্বান্ত (সকলের) প্রভব: (উৎপত্তিস্থান), মত্তঃ (আমা হইতে)সর্বাং (সকল—সকলের বৃদ্ধি-জ্ঞান-অসম্মোহাদি সমস্ত) প্রবর্ত্ততে (প্রবর্ত্তি হয়)—ইতি (এইরূপ) মত্বা (মনে করিয়া) ভাৰসমন্বিতাঃ (প্রীতিযুক্ত হইয়া) বুধাঃ (পণ্ডিতগণ) মাং (আমাকে) ভদ্তম্ভে (ভেজন করে)।

অসুবাদ। অর্জুনের প্রতি একি বলতেছেন:— আমই (প্রাক্ত ও অপ্রাক্ত বস্তু) দকলের উৎপত্তিস্থান এবং আমিই দকলের (বৃদ্ধি, জ্ঞান, অসমোহ প্রভৃতির) নিয়ন্তা—ইহা জানিয়া পণ্ডিতগণ প্রীতি-সহকারে আমার ভজন করেন। ৬৮

পণ্ডিত-মুনিগণ যে শ্রীক্ষণভজন করেন, তাহার (১২২-২০ পয়ারে।ক্তির) প্রমাণ এই শ্লোক।
ক্রো। ৬৯ । আৰম্ম। স্ত্রী-শূদ্র-হুণ-শবরাঃ (স্ত্রী, শূদ্র, হুণ এবং শবরগণ এবং) পাপজীবাঃ (পাপজীবগণ—

বিচার করিয়া যবে ভজে কৃষ্ণপায়।
সেই বৃদ্ধি দেন তারে যাতে তাঁরে পায়॥ ১২৪
তথাই শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (১০।১০)—
তেষাং দততগুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্ব্বকম্।
দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে॥ ৭০

সৎসঙ্গ, কৃষ্ণদেবা, ভাগবত, নাম। ব্রজে বাস,—এই পঞ্চ সাধনপ্রধান॥ ১২৫ এই পঞ্চমধ্যে এক স্বল্প করয়। সদ্বুদ্ধিজনের হয় কৃষ্ণপ্রেমোদয়॥ ১২৬

গৌর-কুপা-তরঙ্গিনী-টীকা

শাস্ত্র বিক্ষাচারী জীবগণ) অপি (৪) তির্য্যক্ষনাঃ অপি (পশু-পিক্ষ প্রভৃতি নিক্ষ্ট প্রাণিবর্গও) যদি (যদি) অভুতক্রমপরায়ণ-শীলশিক্ষাঃ (যাঁহার পাদবিন্যাস অভূত, সেই ভগবানের ভক্তগণের চরিত্রবিষয়ে শিক্ষাপ্রাপ্ত) [ভবস্তি] (হইতে পারে) [তদা] (তাহা হইলে) তে বৈ (তাহারাও) দেবমায়াং (দেবমায়া) বিদন্তি (জানিতে পারে) অভিতর্গতি চ (এবং উত্তীর্ণ হইতে পারে)—কিমু (তাঁহাদের কথা আর কি বলিব) যে (যাঁহারা) শ্রুতধারণাঃ (ভগবানের রূপে বা তত্ত্বে যাঁহারা মনকে নিয়োজিত করিয়াছেন)।

অসুবাদ। শ্রীনারদের নিকটে ব্রহ্মা বলিলেন:— যাহার পাদ-বিন্তাদ অভুত (অর্থাৎ যিনি পাদবিক্ষেপ দ্বারা বিশোকীকে আক্রমণ করিয়াছিলেন), সেই ভগবানের ভক্তগণের চরিত্র-বিষয়ে যদি শিক্ষালাভ করিতে পারে, তাহা হইলে (বৈদিক-কর্ম্মে অধিকারহীন) স্ত্রী, শূদ্র এবং হুণ-শবরাদি শাস্ত্রবিক্ষরাচারী জীবগণও— এমন কি পশু, পক্ষী প্রভৃতি নিক্ষ্ট প্রাণিবর্গও দেব-মায়া অবগত ও উত্তীর্ণ হইতে পারে। অত এব যাহারা বেদার্থ আলোচনা করিয়া ভগবজ্ঞপে চিত্ত মোহিত করিয়াছেন, তাঁহারা যে ভগবত্তক অবগত হইয়া মায়া হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারিবেন, তাহা আর বিচিত্র কি ? ৬৯

অভুতক্রম—উরুক্রম প্রভিগবান্; এই পরিচ্ছেদের ৬ সংখ্যক শ্লোকের চীকা দ্রষ্টব্য। অভুত-ক্রমপরায়ণশীলশিক্ষা: — সভূ ভক্রমে (উরুক্রম-ভগবানে) পরায়ণ (পর—শ্রেষ্ঠ— একমাত্র অয়ন যাঁহাদের—ভগবান্ই একমাত্র আশ্রয় যাঁহাদেব, তাদৃশ প্রকান্তিক ভক্তগণ), তাঁহাদের শীল (চরিত্র—চরিত্রবিষয়ে) শিক্ষা লাভ হইয়াছে যাঁহাদের; ভক্তগণের চরিত্রবিষয়ে শিক্ষা লাভ করিয়া তদ্রপ আচরণ (অর্থাৎ ভঙ্গন) যাঁহারা করেন, তাহারা, অর্থাৎ ভগবদ্ভঙ্গন করিতে পারিলে স্ত্রীশূদ্রাদি সকলেই দেবমায়া উত্তীর্ণ হইতে পারে। শ্রেক্তথারণাঃ—শ্রুতে (ভগবানে) ধারণা—ভগবানের রূপ-গুণাদিতে বা ভগবতত্ত্বে চিত্রের ধারণা জন্মিয়াছে যাঁহাদের।

"য়ড়ুত-ক্রম-পরায়ণশীল-শিক্ষা" শ.ক সাধুদঙ্গ স্থানিত হইতেছে; ষেহেতু, সাধুদের (ভক্তদের) চরিত্রবিষয়ে কিছু জানিতে হইলে তাঁহাদের সঙ্গের প্রয়োজন, সাধুদঙ্গ না হইলে সাধুদের চরিত্রবিষয়ে শিক্ষা লাভ করা যায় না।

দাধুদক্ষের প্রভাবে নির্গ্রন্থ মূর্থগণও যে কৃষ্ণভজন করিয়া থাকে, এই ১২২-২০ পরারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

\$২৪। পূর্ব পরারে যে বিচারের কথা বলা হইয়াছে, দেই বিচারের ফলে কিরূপে রতিবৃদ্ধি পাওয়া যায়, ভাহা বলিভেছেন।

বিচারের ফলে যথন বুঝা যায় যে, প্রীকৃষ্ণই একমাত্র দেব্য,—কেবল উত্তমা ভক্তির নিমিত্ত নহে, জীবের অক্ত বাদনা-পূর্ত্তির নিমিত্তও প্রীকৃষ্ণই একমাত্র দেব্য, এই জ্ঞান যথন জন্মে—তথন জীব প্রীকৃষ্ণ-ভজন করিয়া থাকে। প্রীতির সহিত ভজন করিতে থাকিলে প্রীকৃষ্ণই কুপা করিয়া তাঁহাকে এমন বুদ্ধি দেন, যদ্ধারা প্রীকৃষ্ণকে পাওয়া যাইতে পারে। ইহার প্রমাণ নিয় শ্লোক।

ক্রো। ৭০। অব্বয়। অব্যাদি ১।১।২০ শ্লোকে দ্রষ্টব্য। পূর্ব্ব পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১২৫-২৬। শ্রীক্নফেতে রতিরূপা বৃদ্ধিলাভের সাধন বলিতেছেন—সংসঙ্গ ইত্যাদি ছই পয়ারে। সংসঙ্গাদি পাঁচটী প্রধান ভজনাঙ্গের যে কোনও একটীর অল্পমাত্র অন্তর্ভানেও সদ্বৃদ্ধিজনের কৃষ্ণপ্রেম জিন্মিতে পারে। ২।২২।৭৪-৭৫ পয়ারের টীকা দ্রন্থ্য।

তথাহি ভক্তিরসামৃতসিন্ধো (১।২।১১০)—
ছরাহাছুতবীর্ষ্টেইস্মিন্ শ্রদ্ধা দূরেহস্ত পঞ্চকে ।
যত্র স্বল্লোহপি সম্বদ্ধঃ সন্ধিয়াং ভাবজন্মনে ॥ ৭১
উদারা মহতী যার সর্বেবাত্তমা বুদ্ধি ।
নানা কামে ভজে, তভু পায় ভক্তিসিদ্ধি ॥ ১২৭

তথাহি (ভাঃ ২০০১০)—
অকামঃ সর্ব্বকামো বা মোক্ষকাম উদারবীঃ।
তীব্রেণ ভক্তিযোগেন যজেত পুরুষং পরম্॥ ৭২
ভক্তিপ্রভাবে সেই কাম ছাড়াইয়া।
কুষ্ণুপদে ভক্তি করায় গুণে আকর্ষিয়া॥ ১২৮

ভথাহি (ভাঃ ১।৭।১০)—
আত্মারামাশ্চ মুনয়ো নিপ্রস্থি অপ্যুক্তকমে।
কুর্বস্তুটেহতুকীং ভক্তিমিখস্কৃতগুণো হরিঃ॥ ৭০
তথাহি (ভাঃ ৫।১৯।২০)—
সত্যং দিশত্যর্থিতমর্থিতো নৃণাং
নৈবার্থদো যৎ পূনর্থিতা যতঃ।
স্বয়ং বিধত্তে ভজ্ঞামনিচ্ছ্তা
ফিচ্ছাপিধানং নিজপাদপল্পবম্॥ ৭৪॥

'আত্মা' শব্দে 'স্বভাব' কহে, তাতে ষেই রমে। 'আত্মারাম' জীব ষত স্থাবরজঙ্গমে॥ ১২৯

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

সদ্বুদ্ধিজন — শ্রীক্বঞ্চই একমাত্র সৎ-বস্তু, মুখ্য সৎ-বস্তু, অন্তনিরপেক্ষ সৎ-বস্তু, স্কুতরাং শ্রীক্বঞ্চই একমাত্র সেব্য-বস্তু—এই জ্ঞান যাঁহার আছে, তিনিই সদুদ্ধিজন। ২০২১৪৯ পয়াবের অন্তর্গত সৎ-শব্দের অর্থ দ্রষ্টব্য।

শ্লো। ৭১। অন্বয়। অব্যাদি হাহহা৫৭ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

১২৫-২৬ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১২৭। উদারা মহতী ইত্যাদি—সদ্বৃদ্ধিজনের কথা বলিতেছেন। উদারা—সরলা; কুটিলতাশূরা। মহতী — শ্রেষ্ঠা; সর্বাপেক্ষা মহত্ত শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধিনী বলিয়া মহতী। সর্বোত্তমা—অপর সকলের বৃদ্ধি হইতে শ্রেষ্ঠা। নানাকামে — নানাবিধ কামনা-সিদ্ধির জন্ত; ভূক্তি-মুক্তি-আদির নিমিত্ত। ভক্তি-সিদ্ধি—শুদ্ধাভক্তির সিদ্ধি বা ফল।

যাঁহার বুদ্ধি অত্যন্ত সরল, "শ্রীকৃষ্ণই সকলের সকল বাসনা পূর্ণ করিতে সমর্থ"—এইরূপ উত্তমা বৃদ্ধি যাঁহার আছে, তিনি যদি অন্তবাসনা-পূত্তির উদ্দেশ্যেও শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন, তাহা হইলেও তিনি শুদ্ধাভক্তির ফল যে কৃষ্ণপ্রেম, তাহাই লাভ করিয়া থাকেন। ইহা কিরূপে হয়, তাহা পর-পয়ারে বলিতেছেন।

ক্রো। ৭২। অন্বয়। অন্বয়াদি ২।২২।১৩ শ্লোকে দ্রষ্টব্য। পূর্ববর্ত্তী পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১২৮। ভক্তি-প্রভাবে—ভক্তির স্বরূপগতশক্তিতে। কাম—ভুক্তি-মুক্তি-সিদ্ধি-আদির বাদনা। আত্মেক্রিয়-প্রীতির বা আত্মহঃখ-নিবৃত্তির বাদনা।

ভূক্তি-মুক্তি-আদি লাভের নিমিত্তও যদি কেই শীক্কঞ্চ ভজন করেন, তাহা ইইলেও—ভক্তির এমনই শক্তি ষে, ঐ ভজনের প্রভাবেই তাঁহার চিত্ত ইইতে অক্তবাদনা দূরীভূত ইইবে, এবং ক্লফ্লের গুণ চিত্তে স্ফুরিত ইইবে, এবং ক্লফের গুণ স্ফুরিত ইইলেই ঐ গুণে মুগ্ধ ইইয়া তিনি শ্রীকৃষ্ণ-চরণে শুদ্ধাভক্তির অনুষ্ঠান করিবেন। ২।২২।২৪-২৭ পরারের টীকা দ্রষ্ট্রা।

শো। ৭৩। অন্বয়। অন্বয়াদি ২।৬।১৭ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

ক্লো। ৭৪। অন্বয়। অন্বয়াদি ২,২২।১৪ শ্লোকে দুষ্টব্য।

১২৮-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১২৯। আত্মা-শব্দের 'স্বভাব' অর্থ ধরিয়া শ্লোকের আর এক রকম অর্থ করিতেছেন।

স্বভাব — 'স্ব'-এর ভাব অর্থাৎ স্বরূপের ভাব। জীবের স্বরূপ হইল — ক্লফের নিত্যদাস; স্বতরাং জীবের স্বভাব হইল — ক্লফদাস-অভিমান। ক্লফক্লপাদি-হেতুতে যথন এই ক্লফদাস-অভিমানরূপ স্বভাব স্ফুরিত ২য়, তথন ঐ জীবের স্বভাব —কৃষ্ণদাস অভিমান।
দেহে 'আত্মা'-জ্ঞানে আচ্ছাদিত সেই জ্ঞান॥ ১৩০
কৃষ্ণ-কৃপাদি হেতু হৈতে স্বভাব-উদয়।
কৃষ্ণগুণাকৃষ্ট হঞা কৃষ্ণেরে ভঙ্কয়॥ ১৩১
'চ'-শব্দ এব-অর্থে—'অপি' সমুচ্চয়ে।
'আত্মারাম-এব' হঞা শ্রীকৃষ্ণ ভজয়ে॥ ১৩২

সেই জীব সনকাদি সব মুনি জন।
'নিগ্রন্থ' মূর্থ নীচ স্থাবর পশুগণ॥ ১৩৩
ব্যাস-শুক-সনকাদ্যের প্রাসিদ্ধ ভজন।
নিগ্রন্থি-স্থাবরাদ্যের শুন বিবরণ॥ ১৩৪
কৃষ্ণকুপাদি-হেতু হৈতে স্বভাব-উদয়।
কৃষ্ণগুণাকৃষ্ট হঞা তাঁহারে ভজয়॥ ১৩৫

গোর-কৃপা**-**তরঙ্গিণী টীকা।

অভিমানে যাঁহারা রমণ করেন, অর্থাং 'আমি ক্লফের দাস', এইরূপ অভিমানে যাঁহারা আনন্দানুভব করেন, তাঁহারাই এই স্থলে আত্মারাম।

আত্মারাম জীব যত ইত্যাদি—স্থাবর-জঙ্গদাদি যত জীব আছে, ক্ষণ্ড-ক্নপাদি পাইলে দকলেই এইরূপ আত্মারাম হইতে পারে। ক্রির ৭৫।৭৬।৭৭ শ্লোকে স্থাবরদিগের এবং ৭৬।৭৮ শ্লোকে জঙ্গমদিগের আত্মারামতার প্রদান দিয়াছেন। শ্রীমন্মহাপ্রভুর বৃন্দাবন-গমন সময়ে ঝারিথতের দিংহব্যাঘ্রাদি হিংপ্রজন্ত এবং তরুগুল্লাদিও প্রভুর ক্নপায় ক্ষণ্পেম লাভ ক্রিয়াছিল। শিবানন্দ্দেনের ক্কুর "ক্ষণ কৃষ্ণ' বলিয়াছিল।

১৩০। জীবের স্বভাব ইত্যাদি—জীব স্বরূপত: শ্রীকৃষ্ণের দাদ; স্কুতরাং কৃষ্ণদাদ-অভিযানই তাহার স্বভাব। দেহে আত্মজানে ইত্যাদি—মায়িক উপাধিকে অঙ্গীকার করিয়াছে বলিয়া—মায়িক দেহকে "আমি" বলিয়া এবং দেহসম্বনীয় বস্তুতে "আমার বস্তু" বলিয়া জীবের জ্ঞান জিনিয়াছে; এই প্রান্ত জীবের "কৃষ্ণদাদ-অভিমান"-রূপ স্বভাব প্রছল হইয়া পড়িয়াছে। আচ্ছাদিত—ঢাকা পড়িয়াছে; চাপা পড়িয়াছে; স্ফুরিত হয় না।

১৩১। কৃষ্ণকৃপাদি — কৃষ্ণের কুপা, ভক্তের কুপা ও ভক্তির কুপা। স্বভাব উদয় — কৃষ্ণকৃপাদির প্রভাবে জীবের দেহে-আত্মবৃদ্ধি দূর হয়। এই আত্মবৃদ্ধি দূরীভূত হইলেই কৃষ্ণদাস-অভিমানরূপ স্বভাব স্ফুরিত হয়। ভস্মের নীচে স্বর্পপত লুকায়িত থাকিলে যেমন স্বর্গ দেখা যায় না, ভস্ম দূর করিয়া দিলে যেমন আবার স্বর্গ দেখা যায়, ভদ্রেপ দেহাত্মবৃদ্ধির অন্তর্গালে কৃষ্ণদাসভিমান লুকায়িত থাকে, কৃষ্ণকৃপাদিবশতঃ দেহাত্মবৃদ্ধি দূর হইলেই জীবের চিত্তে কৃষ্ণদাসঅভিমান স্ফুরিত হয়।

কৃষ্ণ গুণাকৃষ্ঠ ইত্যাদি—দেহাত্ম-বৃদ্ধি তিরোহিত হইলেই চিত্তে কৃষ্ণদাস-অভিমান স্ফ্রিত হয়, এবং শুদ্ধসত্ত্রের আবির্ভাব হয়; সত্ত্বোজ্জ্বল চিত্তে কৃষ্ণগুণ স্ফুরিত হয়; তথনই জীব কৃষ্ণগুণে মুগ্ধ হইয়া শ্রীকৃষ্ণভজন করে।

১৩২। আত্মা-শব্দের "স্বভাব"-অর্থের দঙ্গে মিল রাথিয়া শ্লোকস্থ "চ" ও "অপি"-শব্দ্বয়ের অর্থ করিতেছেন। চ-শব্দ—চ শব্দের অর্থ এব (ই); নিশ্চয়। অপি সমুচ্চয়ে—সমুচ্চয় অর্থে এস্থলে 'অপি' শব্দের প্রয়োগ। মুনয়ঃ নিগ্রিষা অপি অর্থ—মুনিগণ এবং নিগ্রিস্থি গণ সকলেই ক্ষেভজন করেন; ইহাই অপির তাৎপর্য্য।

১৩৩। এই পরারে মুনর: ও নির্গ্রন্থাঃ শব্দের অর্থ করিতেছেন। সেই জীব—যে জীবের ক্ষণাদাভিমান স্ফ্রিত হইরাছে, দেই জীব। সনকাদি মুনিগণ—সনক-দনাতনাদি, ব্যাদ, শুক প্রভৃতি মুনিগণ। ইহা 'মুনরঃ'-শব্দের অর্থ। নির্গ্রন্থ —শাস্ত্রজানহীন, স্থতরাং মূর্থ, কিরাতাদি নীচ-জাতীয় লোকগণ, গশুপক্ষী প্রভৃতি এবং ভূণ-লতাদি স্থাবর-জাতীয় জীব সকলেই নির্গ্রন্থ।

১৩৪-৩৫। ব্যাস-শুক-সনকাদি মুনিগণ যে শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করিয়াছেন, তাহা সকলেই জানেন (প্রসিদ্ধ)। ভূণ-লতাদি স্থাবরজাতীয় প্রাণিগণ যে কৃষ্ণভজন করিয়াছেন, তাহা অনেকেই জানেন না; তাঁহাদের ভজনের কথা তথাহি (ভাঃ ১০ ১৫।৮)—
ধত্যেরমন্ত ধরণী তৃণবীরুধস্তং
পাদম্পৃশো ক্রমলতাঃ করজাভিমৃষ্টাঃ।
নত্যোহন্তরঃ থগমৃগাঃ দদয়াবলোকৈর্বোপ্যোহস্তরেণ ভুজরোরপি যৎস্পৃহা শ্রীঃ॥ ৭৫॥

তথাহি (ভাঃ ১০।২১।১৯)—
গাগোপকৈরত্বনং নয়তোরুদারবেণুস্বনৈঃ কলপদৈস্তন্ত্ভ্ৎস্থ স্থাঃ।
অস্পন্দনং গতিমতাং পুলক্তর্কণাং
নির্যোগপাশক্তলক্ষণযোবিচিত্রম্॥ ৭৬॥

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

তৃণবীরুধ*চ তব পাদৌ স্পৃশন্তীতি তথা। করজাভিমৃষ্টা নথৈঃ স্পৃষ্টাঃ। দদধ্যৈরবলোকনৈঃ। শ্রীরপি যশ্মৈ স্পৃহয়তি কেবলং তেন ভূজয়োরন্তরেণ বক্ষদা গোপ্যোধন্তা ইতি॥ স্বামী॥ ৭৫

হে স্থাঃ! ইদন্ত ততিচিত্রম্। গোপৈঃ সহ বনে বনে গাঃ স্ঞারয়তোন্তয়ো রামক্ষ্য়েরো ম্ধুরপদৈর্মহাবেণুনাদৈঃ।
শরীরিষু যে গতিমন্ত ন্তেষামম্পন্দনং স্থাবরধ রাঃ তর্রণাং পুলকো জঙ্গমধর্ম ইতি। নির্জ্জান্তে গাবঃ আভিরিতি নির্যোগঃ
পাদবন্ধনরজ্জবঃ, অধ্যাগবাং কর্ষণার্থাঃ পাশাশ্চ তৈঃ কৃতং লক্ষণং চিহ্নং যয়োঃ। শির্দি নির্যোগ্রেষ্টনেন স্কন্ধসাপনেন
চ গোপ-পরিবৃঢ্শারা বিরাজ্যানয়োরিতি॥ স্বামী॥ ৭৬

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

(নিম্ন- শ্লোক-সমূহে) বলিতেছি শুন। কৃষ্ণকুপাদিবশতঃ তাঁহাদের কৃষ্ণ-দাদ-অভিমানরূপ স্বভাব স্ফূরিত হইলে তাঁহারাও কৃষ্ণ-ভজন করেন। তাঁহাদের ভজনে কৃষ্ণ-কুপাদিই হেতু।

শ্রো। ৭৫। তাষ্কর। অন্য (আজ) ইয়ং (এই) ধরণী (পৃথিবী) ধন্তা (ধন্তা), ত্বংপাদস্পৃণঃ (তোমার চরণ-স্পর্শপ্রাপ্ত) তৃণবীরুধঃ (তৃণ-গুলাগণ) করজাভিম্ষ্টাঃ (করনথ-স্পর্শ লাভ করিয়া) দ্রুমলতাঃ (বৃক্ষলতাগণ) সদমাবলোকৈঃ (তোমার দকরুণ অবলোকনে) নদাঃ (নদীদকল) অদ্রয়ঃ (পর্বাত-দকল) থগম্গাঃ (মৃগপক্ষিণণ)—শ্রীঃ (লক্ষীদেবী) যৎস্পৃহা (যাহার জন্ত স্পৃহাবতী, দেই) ভুজ্যাঃ (তোমার ভুজ্বয়ের) অন্তরেণ (মধ্যবর্তী বক্ষঃস্থলদ্বারা—বক্ষঃস্থলের আলিঙ্গন হারা) গোপ্যঃ (গোপীগণ—গোপীনামক শ্রামলতাসমূহ) [ধন্তাঃ] (ধন্ত হইল)।

ত্বাদ। শীক্ষ অগ্রজ বলদেবকে বলিলেন:—অদ্য তোমার চরণ-স্পর্শে এই পৃথিবী এবং (তৎপৃষ্ঠস্থ) তৃণ-গুলাগণ ধন্য হইল; তোমার কর-নখের স্পর্শে বৃক্ষ ও বৃক্ষদংলগ্ধ-লতাসমূহ, তোমার করণাপূর্ণ দৃষ্টিরারা নদী-পর্বত ও মৃগপক্ষিদকল ধন্য হইয়াছে এবং স্বয়ং লক্ষ্মীও ভুজদ্বয়ের মধ্যবর্তী বক্ষঃস্থলের যে আলিঙ্গন কামনা করেন, তোমার দেই আলিঞ্গন লাভ করিয়া গোপীগণও (গোপী-নামক-লতাসমূহও) ধন্য হইল। ৭৫

শীবল্দেবের সহিত শীকৃষ্ণ যথন বনভ্ৰমণ করিতেছিলেন, তথন শীকৃষ্ণ বলদেবকে এই সকল স্থাতিবাক্য বলিয়াছিলেন।

ত্রীঃ ষৎস্পৃহা— শ্রী (লক্ষ্মীও) যাহার (যে আলিঙ্গনের) জন্য স্পৃহাবতী; ইহাদারা শ্রীবলদেবের বক্ষঃস্থলের ও ভূজদ্বরের পরম-রমণীয়ত। স্থাচিত হইতেছে। গোপীঃ—গোপীগণ; শ্রীবৃন্দাবনের বনে এক রক্ম শ্রামলতা আছে—তাহাকে সাধারণতঃ গোপী বা গোপীলতা বলা হয়; শ্রীবলদেব কৌতুকবশতঃ সেই লতাসমূহকে ছই বাহুদারা বেষ্টন করিয়া আলিঙ্গন করিয়াছিলেন; তাহাই এস্থলে স্থাচিত হইতেছে।

শীবলদেবের শীঅঙ্গের স্পর্শ পাইয়া তৃণ-গুলাদি স্থাবর জীবগণের ধন্য-কৃতার্থ—হওয়ার কথাই এই শ্লোক হইতে জানা যায়; তাহাদের কৃতার্থতাদ্বারাই শীঅঙ্গ-স্পর্শাদির নিমিত্ত তাহাদের উৎকণ্ঠা স্টিত হইতেছে; ভগবৎ-সংস্পর্শলাভের নিমিত্ত উৎকণ্ঠাই জীব-স্বরূপের স্বভাব এবং শীক্ষ্ণ-বলরামের ক্রপাতেই এই স্বভাব উদ্ধুদ্ধ হইয়াছে; এইরূপে—১০৪ পয়ারোক্ত নির্গ্রন্থ-স্থাবরাদির শীক্ষ্ণ-ভজনের প্রমাণ এই শ্লোক।

শো। ৭৬। অন্বয়। স্থ্যঃ (হে স্থীগণ)! গোপকৈঃ (গোপবালকগণের সঙ্গে) অমুবনং (বনে বনে)

তথাহি (ভাঃ ১০।৩৫।৯)—
বনলতান্তরেব আত্মনি বিষ্ণুং
ব্যঞ্জয়ন্ত ইব পুপ্পাফলাচ্যাঃ।
প্রণতভারবিটপা মধুধারাঃ
প্রেমহুষ্টতনবো বরুষুঃ স্ম ॥ ৭৭॥

তথাহি (ভাঃ ২।৪।১৮)—
কিরাতহুণাক্রপুলিনপুক্সা
আভীরগুন্ধা যবনাঃ থসাদ্যঃ।
যেহন্যে চ পাশা যদপাশ্রমাশ্রয়ঃ
শুধ্যন্তি তুল্মৈ প্রভবিষ্ণবে নমঃ॥ ৭৮॥

গৌর-কুপা-তর্ঙ্গিণী-টীকা।

গাঃ নয়তঃ (গোচারণকারী) নির্যোগ-পাশকৃত-লক্ষণয়োঃ (মস্তকে গাভীদকলের পাদবন্ধন-রজ্জু এবং স্কন্ধে ছর্লাস্ত গো-দম্ছের বন্ধন-রজ্জ্বারণকারী) [রাম-কৃষ্ণয়োঃ] (শ্রীশ্রীরাম কৃষ্ণের) কলপদেঃ (মধুব-পদবিশিষ্ট) উদার-বেণুস্বনৈঃ (শ্রবণ-স্থাকর বেণুরব শ্রবণ করিয়া) ভন্নভূৎস্থ (দেহধারী-প্রাণিগণের মধ্যে) গতিমতাং (জঙ্গম-প্রাণীদিগের) অম্পাদনং (নিশ্চলতারূপ স্থাবর-ধর্মা) ভরূণাং (স্থাবর বৃক্ষদম্ছের) পুলকঃ (পুলকরণ জঙ্গমধর্মা)—[ইতি](ইহা) বিচিত্রম্ (অতীব বিচিত্র—অভূত)!

অনুবাদ। প্রীকৃষ্ণকে লক্ষ্য করিয়া কোনও গোপী তাঁহার স্থীগণকে বলিতেছেন :—

হে স্থীগণ! যাঁহারা গোপগণ-সঙ্গে বনে বনে গোচারণ করিতেছেন, এবং যাঁহারা মস্তকে নির্যোগ (দোহনকালে গাভীগণের পাদবন্ধন-রজ্জু) এবং স্কন্ধে (ছর্দান্ত গো-সমূহের) বন্ধনপাশ ধারণ করিয়াছেন—সেই শ্রীক্তন্থের ও শ্রীবলরামের, মধুর-পদবিশিষ্ট শ্রবণানন্দনায়ক বেণুরব শ্রবণ করিয়া—দেহধারী প্রাণিগণের মধ্যে, জঙ্গম-প্রাণিগণ যে অস্পান্দনরূপ স্থাবর-ধর্ম এবং বৃক্ষাদি স্থাবর-দেহিগণ যে পুলকরূপ জঞ্গম-ধর্ম প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহা অতীব বিচিত্র। ৭৬

নির্বোগ—দোহনকালে কোনও কোনও গাভীর পেছনের পা-ছইটী বাঁধিয়া রাখিতে হয়; যে রজ্জ্বারা এইরূপে গাভীর পা বাঁধা হয়, তাহাকে নির্যোগ বলে। পাশ—রজ্জু; ছুর্দান্ত গরু বাঁধায় সাধারণ দড়ি। গো-চারণে যাওয়ার সময়ে রুষ্ণবলরাম এই সকল দড়ি সঙ্গে লইয়া যাইতেন—নির্যোগ মাথায় জড়াইয়া এবং পাশ কাঁধে ফেলিয়া লইতেন; এই নির্যোগ ও পাশই তাঁহাদের গোচারণের লক্ষণ হইত—তাঁহাদের মাথায় নির্যোগ এবং লাঁধে পাশ দেখিলেই বুঝা যাইত—তাঁহারা গোচারণে যাইতেছেন। তাই তাঁহাদের সম্বন্ধে বলা ইইয়াছে—নির্যোগ-পাশ-কুতলক্ষণেরোঃ—নির্যোগ এবং পাশ দ্বারা রুত হইয়াছে লক্ষণ (বা গোচারণ-চিহ্ন) যাঁহাদের, সেই রামক্ষের। কলপিলৈঃ—কল (মধুর) পদসমূহ আছে যাহাতে; মধুর-পদবিশিষ্ট উদার-বেবুস্থানিঃ—শ্রণানন্দদায়ক বেণুরবের দ্বারা। শ্রীক্ষেরে বেণুধ্বনি শুনিয়া স্তন্ধনামক সাত্মিক ভাবের উদয়ে জঙ্গম-প্রাণিসমূহের অস্পদনরূপ স্থাবরর্থ এবং পুলক-নামক সাত্মিকভাবের উদয়ে স্থাবর বৃক্ষাদিরও পুলক বা শিহরণরূপ জঙ্গমন্ত প্রকাশ পাইয়াছিল—শুন্তের উদয়ে মৃগপিকপ্রভৃতি জঙ্গম প্রাণিগণ প্রতিমার নাায় স্পদশূন্য—সম্যক্রপে অচল ইইয়া রহিল। আবার স্থাবরনিগের অবস্থাও বিচিত্র; সাধারণতঃ দেখা যায়, মন্তন্ত-মৃগাদি জঙ্গম-প্রাণীর দেহেই পুলকের উদ্গম হয়; বৃক্ষাদি-স্থাবর প্রাণীর দেহেও পুলক উদয় হইয়াছিল।

্লো। ৭)। অন্বয়। অন্বয়াদি হাচা**েও** শ্লোকে দ্ৰন্তির্য।

এই শ্লোকেও তরু-লতাদি স্থাবর-জীবের অশ্রু ও পুলক নামক দাত্ত্বিক-ভাবের কথা বলা হইয়াছে।

স্তম্ভ, অশ্রু, পুলকাদি ভক্তির বিকার—চিত্তস্থিত ভক্তির বহির্লক্ষণ; স্থতরাং উক্ত:শ্লোকদ্বয়ে বৃক্ষ-লতাদি-স্থাবর-জীবের সাত্ত্বিক-বিকারের উল্লেখ থাকায় কৃষ্ণকুপায় তাহাদের ভগবদ্ভজনের কথাই জানা যাইতেছে। এইরূপে এই ছুই শ্লোকও ১৩৪-৩৫ পয়ারের প্রমাণ।

শ্লো। ৭৮। অন্বয়। অন্বয়াদি ২।২৪।৬৪ শ্লোকে জষ্টব্য।

এই শ্লোকে মূর্থ-নীচাদির শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গনের কথা বলা হইয়াছে। ইহা ১৩৩ পয়ারের প্রমাণ।

আগে তের অর্থ কৈল, আর ছয় এই।
উনবিংশতি অর্থ হৈল—মিলি এই ছুই॥ ১৩৬
এই উনইশ অর্থ কৈল, আগে শুন আর।
'আত্মা' শব্দে 'দেহ' কহে, চারি অর্থ তার॥১৩৭
'দেহারামী' দেহে ভজে—দেহোপাধি ব্রহ্ম।
সৎসঙ্গে সেহো করে কৃষ্ণের ভজন॥ ১৩৮

তথাহি (ভাঃ ১০।৮৭।১৮)—
উদরমুপাসতে য ঋষিবত্ম স্থ কূর্পদৃশঃ
পরিসরপদ্ধতিং হৃদয়মারুণয়ো দহরম্।
তত উদগাদনস্ত তব ধাম শিরঃ পরমং
পুনরিহ যৎ সমেত্য ন পতন্তি কৃতান্তমুখে॥ ৭৯
'দেহারামী'—কর্ম্মনিষ্ঠ যাজ্ঞিকাদিজন।
সৎসঙ্গে কর্ম্ম ত্যজি করয়ে ভজন॥ ১৩৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

১৩৬। আত্মারামাদি-শব্দের উপরি উক্ত অর্থানুদারে শ্লোকটীর অস্থয় এইরূপ হইবে—

মুনয়ঃ (সনকাদঃঃ) নিপ্রস্থিঃ (মূর্থনীচাদয়ঃ স্থাবরাদয়ঃ বা) অপি আত্মারামাঃ (আত্মনি ক্ঞাদাসোহহং ইতি অভিমানাত্মকে স্বভাবে রমস্তে যে তাদৃশাঃ সন্তঃ) চ (এব) উক্তক্মে অহৈতুকীং ইত্যাদি।

অর্থঃ—(১১) সনকাদি মুনিগণ এবং নীচজাতীয় মূর্থ জনগণ, পশু-পক্ষী-আদি জীবগণ বা তৃণগুলাদি স্থাবরগণও—কৃষ্ণ কুপাদিবশতঃ "আমি শ্রীক্লফের দাস" এই প্রকার অভিমান লাভ করিয়াই শ্রীক্লফে ভক্তি করেন, ইত্যাদি।

ভাগে তের অর্থ—পূর্ন্ধে, ৯৯।১০৪।১১০ পয়ারের টীকায় আত্মারাম-শ্লোকের তেরটা অর্থের কথা বলা হইয়াছে। আর ছয় এই—আর ১১০।১১৫।১২০।১২৩।১০৬ পয়ারের টীকায় ছয়টী অর্থের উল্লেখ করা হইয়াছে। এইরূপে এপর্য্যস্ত মোট উনিশ্টী অর্থ হইল। মিলি এই সুই—তের ও ছয় এই উভয়ে মিশিয়া।

১৩৭। আত্মা-শব্দের 'দেহ' অর্থ ধরিয়া শ্লোকের আরও চারিপ্রকার অর্থ করিতেছেন।

আত্মা-শব্দের অর্থ 'দেহ' হইলে আত্মারাম শব্দের অর্থ হয়—দেহ-রাম (দেহে রমণ করে যে)। চারি অর্থ তার—দেহ-শব্দের আবার চারি রকমের তাৎপর্য্য; তাহা পরবর্ত্তী চারি পয়ারে দেথাইতেছেন।

১৩৮। **দেহারামী**—দেহে (আত্মায়) রমণ করে যে। কোনও কোনও গ্রন্থে "দেহে রমে" এইরূপ পাঠান্তর আছে।

"দেহ-রাম" স্থলে "দেহারামী" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। দেহেতে আরাম বা আনন্দ অনুভব করে যে, সে দেহারামী।

্দেহে ভজে—নিজ দেহ-মধ্যে ভজন করে। **দেহোপাধি-ব্রহ্ম**—দেহরূপ উপাধির মধ্যে ব্রহ্মকে ভজন করে।

নিয়ের ৭৯ সংখ্যক শ্লোকের মর্মানুসারে মনে হয়, যাঁহারা উদর-মধ্যে—ক্রিয়াশক্তির প্রবর্ত্তক বৈশ্বানরঅন্তর্য্যামীকে ভজন করেন এবং যাঁহারা হৃদয়মধ্যে—বৃদ্ধিশক্তির প্রবর্ত্তক জীবান্তর্য্যামীকে ভজন করেন, তাঁহাদিগকেই
এই প্যারে লক্ষ্য করা হইতেছে। ইহার মধ্যে হৃদয়-মধ্যস্থ জীবান্তর্য্যামীর ভজনের কথা পূর্ব্বোল্লিখিত চতুর্দিশ অর্থে
(২০১৪)১১০ প্যারের টীকা দ্রন্তর্য) বলা হইয়াছে। স্থতরাং উদরমধ্যস্থ বৈশ্বানর-অন্তর্য্যামীর ভজন যাঁহারা করেন,
কেবল তাঁহাদিগকেই বোধ হয় এই প্যারে দেহারামী বলা হইয়াছে।

সৎসক্তে—সাধুদঙ্গের প্রভাবে এইরূপ দেহারামীগণ শ্রীকৃষণভেজন করেন।

ক্রো। ৭৯। ভাষায়। অষয়াদি ২।২৪।৫৫ শ্লোকে দ্রপ্তিয়।

১৩৮-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১৩৯। দ্বিতীয় রক্ষের দেহ-রামের কথা বলিতেছেন।

তথাহি (ভাঃ ১।১৮/১২)—
কশ্মণ্যশ্বিদ্ধনাশ্বাদে ধূমধূম্যাত্মনাং ভবান্।
আপায়য়তি গোবিন্দপাদপদ্মাদবং মধু।। ৮০।।

তপস্বিপ্রভৃতি যত 'দেহারামী' হয়। ু সাধুসঙ্গে তপ ছাড়ি শ্রীকৃষ্ণ ভজয়॥ ১৪০

লোকের সংস্কৃত টীকা।

কিঞ্চ অস্মিন্ কর্মণি গত্রে অনাশ্বাসে অবিশ্বসনীয়ে। বৈগুণ্যং বাহুল্যেন ফলতি নিশ্চয়াভাবাং। ধ্মেন ধ্য়ঃ বিবর্ণ আত্মা শরীরং যেষাং তানস্মান্। কর্মণি যঠা। আসবং মকরন্দং মধু মধুরম্ ॥ স্বামী ॥ ৮০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

কর্মনিষ্ঠ যাজ্ঞিকাদিজন — যজাদি-কর্ম-কাণ্ডের অন্ধানে নিষ্ঠা বাঁহাদের। এইরপ কর্মনিষ্ঠ জনগণকেই এই পয়ারে 'দেহারামী' বলা হইয়াছে। কারণ, কর্মান্ত্র্ছানের ফলে স্বর্গাদিভোগ-প্রাপ্তি হয়; এই সমস্ত ভোগ-লোকের স্থাও দৈহিক স্থাই; এই দৈহিক-স্থা-প্রাপক কর্মাদির অনুষ্ঠান করেন বলিয়াই কর্মনিষ্ঠ-জনগণকে "দেহারামী" বলা হইয়াছে।

সাধুদঙ্গের প্রভাবে ইহাঁরাও কর্মানুষ্ঠান ত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন।

শো। ৮০। অস্বয়। অ্মিন্ (এই) অনাধানে (অবিশ্বনীয়—বহুতর বিম্নবশতঃ ফলপ্রাপ্তিবিষয়ে অনিশ্চিততাহেতু বিশ্বাসের অ্যোগ্য) কর্মণি (কর্মে—সত্র্যাগে) ধ্ম-ধ্যাত্মনাং (ধ্যুদেবনে ধ্যুবর্ণদেহ) [অস্মাকম্] (আমাদের) ভবান্ (আপনি) মধু (মধুর) গোবিন্দ-পাদপদ্মাদবং (গোবিন্দ-পাদপদ্ম-মধু) আপায়্যতি (পান করাইতেছেন)।

তাকুবাদ। শৌনকাদি মুনিগণ মহাত্ম। স্তকে বলিলেনঃ—হে স্ত! (বছতর বিঘ-বশতঃ ফল-প্রাপ্তি-বিষয়ে অনিশ্চিততা হেতু) অবিশ্বদনীয় সত্র-যাগের ধ্ম-দেবনে যাঁহাদের শরীর বিবর্ণ হইতেছিল, দেই আমাদিগকে তুমি স্থমধুর গোবিন্দ-পাদপদ্ম-মধু পান করাইয়া আশ্বাস প্রদান করিলে।৮০

সত্র যাগ কর্মাকাণ্ডের অন্তর্ভুক্ত; শৌনকাদি ঋষিগণ বহুকাল্যাবৎ নৈমিষারণ্যে সত্র-যাগের অন্থঠান করিতেছিলেন; বহুকাল যাবং যজোখিত ধূম দেবন করিতে করিতে তাঁহাদের গায়ের বর্ণও ধূমবর্ণ ইইয়া গিয়াছিল। তাঁহাদের দেহের ধূমবর্ণ হারা—তাঁহারা যে বহুকাল যাবংই উক্ত যজের অন্থঠান করিতেছিলেন, তাহাই স্থাচিত ইইতেছে। কিন্তু এতকাল পর্যান্ত যজার্ম্ভান করিয়াও যজের ফলপ্রাপ্তি-বিষয়ে তাঁহাদের মনে বিশেষ ভরদা ছিল না; কারণ, কর্মাকাণ্ডের অন্থঠানে অনেক বিদ্নের আশক্ষা আছে—ইহাতে দেশ-কাল-পাত্রাদি বিচার আছে, মন্ত্রাদির উচ্চারণের শুরান্তর্গির আছে, উচ্চারণের স্বরের বিচার আছে—ইত্যাদি; তাই অনেক ক্রটার দন্তাবনা; ক্রটিহীন কর্মান্ত্র্যানের আশা প্রায়ই বিজ্পনামাত্র; তাই কর্মান্ত্র্যাক্রি গেলে আর ফলপাপ্তাবি বাইবে না। এইরূপ অবস্থায়, মহাত্মা স্তর্যান কারণ, অনুষ্ঠান-কালে কোনওরূপ ক্রটী থাকিয়া গেলে আর ফল পাওয়া যাইবে না। এইরূপ অবস্থায়, মহাত্মা স্ত্র্যান করিয়া ভক্তিমার্নে ভিজনের নিমিত্র প্রলুক্ক হইলেন; শ্রীস্থতের দঙ্গ-প্রবর্ত্তন। তাঁহারে ক্রপাতেই তাঁহাদের মতির এইরূপ পরিবর্ত্তন।

১৩৯-প্রারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১৪০। তৃতীয় রকমের দেহারামের কথা বলিতেছেন।

ভপস্থী—তপঃ-পরায়ণ, চাক্রায়ণাদি কষ্ট-সাধ্য অনুষ্ঠান করেন যাঁহারা। তপস্থার ফলও দেহের স্থে; এজন্থ তপস্থীকেও দেহারামী বলা হইয়াছে। সাধুক্লপার ফলে তপস্থী দেহারামীও শ্রীকৃষ্ণভজন করিয়া থাকেন। তথাহি (ভাঃ ৪।২১।৩১)—যংপাদসেবাভিক্ষচিন্তপিস্বিনামশেষজন্মোপচিতং মলং ধিয়ঃ।
সহাঃ কিণোত্যন্ত্যেধতী সতী
যথা পদাস্কৃষ্ঠবিনিঃস্থতা সরিং।। ৮১।।
'দেহারামী' সর্ববিকাম, সব 'আত্মারাম'।
কৃষ্ণকুপায় কৃষ্ণ ভজে ছাড়ি সব কাম॥ ১৪১

তথাহি হরিভক্তিস্থধোদয়ে (৭।২৮)—
স্থানাভিকামস্তপ্দি স্থিতোহহং
ত্বাং প্রাপ্তবান্ দেবমুনীক্ত গুহুম্।
কাচং বিচিন্থনিব দিব্যরত্বং
স্থামিন্ কুতার্থোহন্মি বরং ন যাচে।। ৮২।।
এই চারি অর্থ সহ হৈল তেইশ অর্থ।
আর তিন অর্থ শুন প্রম সম্বর্থ। ১৪২

শ্লোকের দংশ্বত টীকা।

কিঞ্চ জীবানাং মোক্ষদঃ প্রমেশ্বর এব ন অর্বাগ্দেবতাঃ, তাদামপি জীববাবিশেষাদিত্যাশয়েনাই ত্রিভিঃ। যশু
পান্যাঃ দেবায়াঃ অভিক্রচিঃ তপস্থিনাং সংদারতপ্রানাম্ অশেধৈর্জনাভিঃ সংবৃদ্ধং ধিয়ো মলং মতঃ ক্ষপয়ভি, তমেব
ভজতেতি তৃতীয়েনায়য়ঃ। কথসূতা ? অহত্তাই বর্দ্ধানা, মতী দান্ত্রিকী। তৎপাদসম্বন্ধশৈত এষ মহিমেতি
দৃষ্টাস্থেনাই যথেতি॥ স্বামী॥৮১

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রো। ৮১। অস্থয়। যৎপাদদেবাভিক্চিঃ (যাঁহার চরণ দেবার অভিলাষ) অন্বহং (প্রতিদিন) এধতী (যাহা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে থাকে) দতী (এবং দান্ত্বিনী—যাহা শুদ্ধ দত্ত্ব-স্বরূপা তাহা)—পদাস্কৃতিবিনিঃস্তা (প্রীভগবানের পদাস্কৃতি হইতে নিঃস্ত) দরিৎ যথা (নদীর স্থায়—গঙ্গার স্থায়) তপস্বিনাং (তপস্বীদিগের—বহুতপস্থায়ও যাঁহাদের চিত্তের মাল্নিতা দ্রীভূত হয় নাই, তাদৃশ তপস্বিগণের ধিয়ঃ (বৃদ্ধির) অশেষ-জন্মোপচিতং (অশেষ জন্মের সঞ্চিত) মলং (মালিনতাকে) দত্তঃ (তৎক্ষণাৎ—মহৎক্রপাপ্রাপ্তিমাত্রেই) ক্ষিণোতি (ক্ষয় করিয়া দেয়) [তং ভগবন্তং ভজত) (সেই ভগবানের ভজন কর)।

অনুবাদ। মহারাজ পৃথু সভ্যদিগকে বলিলেন:— যাঁহার চরণসেবার নিমিত্ত সাত্ত্বিক বা শুদ্ধসন্থ-স্বরূপ অভিলাষ (—যাহা মহৎ-কুপার ফলে জনিয়াছে এবং যাহা) প্রতিদিন উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইয়া— (বহুকাল পর্যস্ত তপস্থার ফলেও যাঁহাদের বৃদ্ধির মলিনতা দূরীভূত হয় নাই, সে সমস্ত) তপস্বিগণের বৃদ্ধির মলিনতাকে (হুর্জাসনাকে) স্থাই (—মহৎকুপাপ্রাপ্তিমাত্রেই)—(শ্রীভগবানের) পদাস্কৃষ্ঠ হইতে সঞ্জাত গঙ্গারই ভায়—নিঃশেষে ক্ষয়প্রাপ্ত করায়, (সেই শ্রীহরিকে ভজন করিবে)। ৮১

সাধুদক্ষ বা মহৎ-ক্লপার ফলে যে তপস্বীদিগের চিত্তের মলিনতাও দ্রীভূত হয় এবং দ্রীভূত হওয়ার পরে তাঁহাদের চিত্তেও যে শুদ্ধস্বস্বস্থা ভক্তির (দেবা-বাদনার) উদয় হয়, তাহাই এই শ্লোক হইতে জানা গেল। এইরূপে ইহা ১৪০-পয়ারের প্রমাণ।

১৪১। চতুর্থ রকমের দেহারামীর কথা বলিতেছেন। সর্ব্বকাম— সর্ববিধ দৈহিক স্থেই যাঁহাদের প্রার্থনীয় ।

শ্রীকৃষ্ণের কুপা হইলে দর্ব্ধকাম-দেহারামীও দমস্ত কামনা ত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণভজন করিয়া থাকেন। তাহার প্রমাণ—গ্রুব-মহারাজ। তিনি পিতৃদিংহাদনের জন্ম ভজন করিতেছিলেন। শ্রীহরির কুপায় দিংহাদনে লোভ দূর হইল। নিম্নের শ্লোক ইহার প্রমাণ।

শ্লো। ৮২। অশ্বয়। অন্বয়াদি ২।২২।১৫ শ্লোকে দ্রষ্টব্য ।

১৪১-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১৪২। শ্লোকস্থ আত্মারাম-শব্দে উক্ত চারি রকমের অর্থযোজনা করিলে শ্লোকটীর চারি রকমের অর্থ হয়। নিমে এই চারি রকম অর্থের দিগ্দর্শন দেওয়া হইলঃ— 'চ'-শব্দে সমুচ্চয়ে আর অথ কয়। 'আত্মারামাশ্চ মুনয়শ্চ' কুফেরে ভজয়॥ ১৪৩ 'নিপ্রস্থাঃ' হইয়া ইহাঁ 'অপি' নির্দ্ধারণে। 'রামশ্চ কৃষ্ণশ্চ যথা বিহরয়ে বনে॥' ১৪৪ 'চ'-শব্দ-—'অস্বাচয়ে' অথ^{*} কহে আর। 'ব্টো! ভিক্ষামট গাঞ্চানয়' যৈছে প্রকার॥ ১৪৫

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

- (২০) দেহস্থিত উদরমধ্যস্থ বৈশ্বনির-অন্তর্য্যামীর ভজন যাঁহারা করেন, সেই দেহারাম (আত্মারাম) গণও
 নির্গ্রন্থ এবং মননশীল হইয়াও উরুক্রম শ্রীভগবানে অহৈতুকী ভক্তি করিয়া গাকেন— এইরূপই শ্রীহরির গুণমহিমা
 (১০৮ পয়ার দ্রন্তির)।
- (২১) দৈহিক-স্থভোগার্থ যজ্ঞাদি-কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানেই যাঁহাদের নিষ্ঠা, তাদৃশ দেহারাম (আত্মারাম) গণও নির্গ্রন্থ মননশীল ইত্যাদি। (১০১-প্যার দ্রষ্ট্রিয়)।
- (২২) দৈহিক-স্থভোগার্থ তপস্থাদির অন্তর্ভান যাঁহারা করেন, তাদৃশ দেহারাম (আত্মারাম) গণও নিএছি ইত্যাদি। (১৪০ পয়ার দ্রষ্টব্য)।
- (২৩) দর্কবিধ দৈহিক-স্থেই যাঁহাদের কাম্য, তাদৃশ দেহারাম (আত্মারাম) গণও নিপ্রস্থি ইত্যাদি।
 (১৪১-পয়ার দ্রন্তব্য)।

পূর্বে উনিশ রকম অর্থের কথা বলা হইয়াছে। এই চারি অর্থ ধরিয়া ভেইশ অর্থ হইল।

আর তিন আর্থ — পরবর্তী পায়ার-সমূহে আরও তিন রকম অর্থ ব্যক্ত করিতেছেন। শ্লোকস্থ চ-শব্দের সমূচ্চয় অর্থ ধরিয়া এক রকম, অন্বাচয়-অর্থ ধরিয়া এক রকম এবং নিপ্রস্থিত শব্দের "ব্যাধ" অর্থ ধরিয়া আর এক রকম—মোট এই তিন রকম অর্থ।

১৪৩। চ-শব্দের সমৃচ্চয়ার্থ ধরিয়া শ্লোকের অন্ত এক রকম অর্থ করিতেছেন। চ-শব্দ্বারা যে কয়টী
শব্দ যুক্ত হয়, সকল শব্দেরই যথন সমভাবে গ্রহণ স্টিত হয়, তথন "চ"এর সমৃচ্চয়ার্থ। যথা—"রামশ্চ ক্বঞ্চশ্বত বনে
বিহরতঃ"—রামশ্চ ক্রঞ্জশ্ব বনে বিহার করিতেছে। এস্থলে চ-এর সমৃচ্চয়ার্থধরিলে অর্থ এইরূপ হইবেঃ—রাম এবং
ক্বঞ্চ উভয়েই সমান ভাবে বনে বিহার করিতেছে; উভয়ের বিহারের একই দঙ্গে আরম্ভ, এফই সঙ্গে শেষ; রাম যে
ভাবে বিহার করে, ক্বয়ও ঠিক সেই ভাবেই বিহার করে। একজন মুখ্যভাবে, একজন গৌণভাবে—রাম বিহার
করিতেছে বলিয়াই যে ক্বয় বিহার করিতেছে, এইরূপ—অর্থ স্টিত হইবে না।

মূল শ্লোকের চ-শব্দের সমুচ্চয়ার্থ ধরিলে "আত্মারামাশ্চ মূনয়ঃ"-শব্দের অর্থ ইইবে—আত্মারামাশ্চ মুনয়শ্চ। আত্মারামগণ এবং মুনিগণ এই উভয়েই সমভাবে শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন—আত্মারামগণ মুখ্যভাবে, আর মুনিগণ গৌণভাবে, অথবা মুনিগণ মুখ্যভাবে, আর আত্মারামগণ গৌণভাবে শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন, এইরূপ অর্থ বুঝাইবে না।

১৪৪। চ-শব্দের সমুচ্চয়ার্থের সঙ্গে মিল রাথিয়া নিপ্রস্থিঃ ও অপি শব্দব্যের অর্থ করিতেছেন।

নিগ্র ছাঃ—(পূর্বের মত) অবিস্থা-গ্রন্থিইীন, অথবা শাস্ত্র-বিধি-হীন।

ত্যপি-শব্দ — নির্দ্ধারণে বা নিশ্চয়ার্থে ব্যবস্থত হইয়াছে। আত্মারামগণ এবং মুনিগণ নির্গ্রন্থ ইইয়াই ক্ষণ-ভঙ্গন ক্রেন—ইহাই অপি-শব্দের তাৎপর্য্য।

্রামশচ কৃষ্ণশচ—চ-শব্দের সমুচ্চয়ার্থ বুঝাইবার জন্ম একটা উদাহরণ দিতেছেন। পূর্ব্ব পয়ারের অর্থ দ্রষ্টব্য।
চ-শব্দের সমুচ্চয়-অর্থ ধরিলে শ্লোকের অর্থ এইরূপ হইবেঃ—(২৪) আত্মারাম্যণ এবং মুনিগণ, নিগ্রন্থি হইয়াই
উভয়ে সমভাবে) উরুক্রম-শ্রীক্ষান্থ হুইতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন, ইত্যাদি।

এই পর্য্যন্ত মোট চব্বিশ রকমের অর্থ হইল।

১৪৫। চ-শব্দের আহ্বাচয় অর্থ ধরিয়া শ্লোকের অর্থ করিতেছেন। অন্বাচয়ের অর্থ এই ষে, চ-শব্দ দারা যে ত্ইটী শব্দের সংযোগ করা হয়, তাহাদের একটীর প্রাধান্ত, অপরচীর অপ্রাধান্ত, স্থচিত হয়। যেমন—"বটো!

কৃষ্ণমনন 'মুনি' কৃষ্ণে সর্ববদা ভজয়। 'আত্মারামা অপি' ভজে গৌণ অর্থ কয়॥ ১৪৬ 'চ'—এবার্থে, মুনয় এব কৃষ্ণ ভজয়।

'আত্মারামা' 'অপি'—'অপি'—গর্হা-অর্থ কয়॥১৪৭ 'নিগ্রন্থ হইয়া' এই দোঁহার বিশেষণ। আর অর্থ শুন ষৈছে সাধুর সঙ্গম॥ ১৪৮

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ভিক্ষামট গাঞ্চানয়" (গাং চ আনয়); ইহার অর্থ এই ঃ—হে বটো! তুমি ভিক্ষায় য়াও (ভিক্ষায় য়াও); আদিবার সময় গরুটীকে আনিও (গাং চ আনয়)। এন্থলে "ভিক্ষায় য়াওয়াটা"ই মৄয়য়, "গরু আনা" মৄয়য় নহে,—গৌণ। "ভিক্ষামট" এবং "গাং আনয়" এই ছইটী বাক্ট চ-শব্দের দ্বারা মুক্ত হইয়াছে; একটার (ভিক্ষায় য়াওয়ার) প্রাধাল্য এবং অপরটীর (গরু আনার) অপ্রাধাল্য স্থাচিত হওয়ায় চ-শব্দের অন্বাচয়-অর্থ হইল। বটো—শিক্ষার্থী ব্রাহ্মণ-কুমারকে বটু বলে। বটু-শব্দের সম্বোধনে বটো হয়; হে বটো। ভিক্ষামট—ভিক্ষাং (ভিক্ষার নিমিত্ত) অট (গমন কর); ভিক্ষায় য়াও। গাঞ্চানয়—গাং চ আনয়। গাং অর্থ গাভীটিকে। চ-অর্থ "এবং" বা "ও"। আনয় হর্থ আনয়ন কর। গাঞ্চানয় অর্থ— এবং গাভীটিকে আনয়ন কর; অর্থাৎ গাভাটিকে আনিও। বৈছে প্রকার—যে প্রকার; "ভিক্ষামট গাঞ্চানয়"— এই বাক্যে চ-শব্দ যে প্রকার (অন্বাচয়)-অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, (মূল শ্লোকেও সেই প্রকার অর্থ হইবে)।

\$৪৬। পূর্ব্ব-পরারে দৃষ্টান্তরারা চ-শব্দের অন্বাচয়ার্থ বুঝাইয়া এই পরারে মূল-শ্লোকে চ-শব্দের তাৎপর্য্য দেখাইতেছেন। "আত্মারামান্চ মূনয়ঃ নিপ্রস্থাঃ অপি" ইত্যাদির অন্বয় এইরূপ হইবেঃ—মূনয়ঃ আত্মারামাঃ চ নিপ্রস্থাঃ (সন্তঃ) অপি ভক্তিং কুর্ব্বন্তি—মূনয়ঃ ভক্তিং কুর্বন্তি, আত্মারামান্চ ভক্তিং কুর্বন্তি। অর্থাৎ মূনয়ঃ ভক্তিং কুর্বন্তি এব, আত্মারামাঃ অপি ভক্তিং কুর্ব্বন্তি—মূনিগণ ভক্তি করেনই, আত্মারামগণও ভক্তি করেন। মুনিগণের প্রাধান্য এবং আত্মারামগণের অপ্রাধান্য বা গৌণত্ব স্থাচিত হইতেছে। শ্রীনারদাদি মুনিগণ সর্ব্বদাই (প্রথমাবধিই) শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গন করেন,—ইহাই মুখ্যার্থ; আর ব্রন্ধোপাদক প্রভৃতি আত্মারামগণও সাধু-সঙ্গাদির প্রভাবে স্ব-স্ব-উপাদনা ত্যাগ করিয়া তারপর শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গন করেন—ইহা গৌণার্থ।

কুষ্ণ-মনন—মুনি-শব্দের অর্থ করিতেছেন; মুনি-অর্থ মনন-শীল, অর্থাৎ কুষ্ণে (কুষ্ণ-রূপ-গুণাদিতে)
মননশীল যিনি, তিনিই মুনি—শ্রীনারদাদি প্রাসিন্ধ কুষ্ণ-ভক্ত মুনিগণ। সর্বাদা ভক্তয় —জন্মাবধি দকল দময়েই
শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন; কোনও দময়েই তাঁহাদের কৃষ্ণ-ভজনেয় বাধা হয় নাই। ইহা-দারা মুনি-শব্দের মুখ্যত্ব বা
প্রাধান্য দেখাইয়াছেন। আত্মারামা অপি—ব্রহ্মোপাদকাদি আত্মারামগণও। শ্রীনারদাদি-মুনিগণ জ্মাবধি দর্বাদাই
শ্রীকৃষ্ণে-ভজন করেন; তাহাতে কোনও দন্দেগ্ই নাই। ব্রহ্মোপাদক আত্মারামগণও ব্রহ্মোপাদনাদি ত্যাগের পরে
শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন। ইহাতে ভজনব্যাপারে আত্মারামগণের গৌণত্ব বা অপ্রাধান্য দেখাইলেন।

\$81। চ—এবার্থে ইত্যাদি—শ্লোকের চ-শব্দের তাৎপর্য্য বলিতেছেন। এবার্থে—"এব"-অর্থে; "এব"-শব্দের যে অর্থ, দেই অর্থে; এব-শব্দের অর্থ "ই"-নিশ্চয়াত্মক। "মুনয়ঃ চ" অর্থ "মুনয়ঃ এব" অর্থাৎ মুনিগণই কৃষ্ণ ভজন করেন; ইহাতে ভজন-বিষয়ে মুনিগণের প্রাধান্য দেখাইতেছেন। আজারামা অপি—আজারামগণও (ভজন করেন)। গাহা অর্থে—গৌণ অর্থ; অপ্রধান অর্থ। "আজারামা অপি" স্থলে "অপি"-শব্দে কৃষণ-ভজন-বিষয়ে আজারামগণের গৌণস্থ বা অপ্রাধান্য ব্রাইতেছে।

১৪৮। নিপ্রাস্থ হইয়া ইত্যাদি—শ্লোকের নিপ্রস্থি। শক্ষাট "মুনয়ঃ" এবং "আত্মারামাঃ" এই ছই শক্ষের বিশেষণ। মুনিগণ এবং আত্মারামগণ এই উভয়েই নিপ্রস্থি হইয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন—ইহাই তাংপর্য্য।

চ-শব্দের অহাচয় অর্থে মূল-শ্লোকের অর্থ এইরূপ হইবে:—(২৫) (শ্রীনারদাদি রুষ্ণ-মনন-শীল) মুনিগণ নির্গ্রন্থ হইয়াও (সর্ব্দোই) শ্রীকৃষ্ণে অইহতুকী ভক্তি করেন ; (ব্রহ্মোপাদকাদি) আত্মারামগণও (সাধু-সঙ্গাদির প্রভাবে ব্রহ্মোপাদনাদি ত্যাগ করিয়া) নির্গ্রন্থ ইইয়া শ্রীকৃষ্ণে অইহতুকী-ভক্তি করেন। ইত্যাদি—

এই পর্য্যস্ত আত্মারাম শ্লোকের মোট পুঁচিশ রক্ষ অর্থ হইল।

'নিগ্রন্থ-শব্দে কহে—ব্যাধ নিধন। সাধুসঙ্গে সেহো করে শ্রীকৃষ্ণভজন॥ ১৪৯ 'কৃষ্ণরামাশ্চ এব' হয় কৃষ্ণমনন। ব্যাধ হঞা হয় পূজ্য ভাগবতোত্তম॥ ১৫০ এক ভক্ত ব্যাধের কথা শুন সাবধানে। যাহা হৈতে হয় সৎসঙ্গ মহিমাজ্ঞানে॥ ১৫১ একদিন শ্রীনারদ দেখি নারায়ণ।

ত্রিবেণীস্নানে প্রয়াগ করিলা গমন॥ ১৫২
বনপথে দেখে মৃগ আছে ভূমে পড়ি।
বাণবিদ্ধ ভগ্নপাদ করে ধড়ফড়ি॥ ১৫৩
আর কথোদূরে এক দেখেন শূকর।
তৈছে বিদ্ধ ভগ্নপাদ করে ধড়ফড়॥ ১৫৪

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এই দোঁহার—মুনয়ঃ (মুনিগণ) এবং আত্মারামাঃ (আত্মারামগণ)—এই দোঁহার। বিশেষণ — গুণপ্রকাশক শব্দ। আরু অর্থ শুন—(১৪২-প্য়ারে উল্লিখিত তিনটি অর্থ্র মধ্যে) এই কয় প্য়ারে তুইটী অর্থ দেখান হইল; এক্ষণে আর একটী অর্থ করিতেছেন। যৈছে সাধুর সঙ্গম—যে অর্থে সাধুদক্ষের মহিমা জানা যায়।

ু ১৪৯। আত্মারাম-শ্লোকের আর এক রকম অর্থ করিতেছেন। এই অর্থে, ম্লশ্লোকের "নিগ্রস্থিয়" শব্দই "কুর্বস্থি" ক্রিয়ার কর্ত্তা। নিগ্রস্থিগণ শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গন করেন—আত্মারাম এবং মুনি হইয়া।

নির্গ্র ক্রাদি—নির্গ্র শব্দের অর্থ নির্ধন; দরিদ্র। ব্যাধ নির্ধন—যে লোক এত দরিদ্র যে, জীবিকানির্কাহের জন্ম অন্ত উপায় না দেখিয়া পশুহননরূপ বাধ-বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছে, সেই লোকও সাধুদঙ্গের প্রভাবে শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গন করিয়া থাকে।

১৫০। নিপ্রতি শব্দের 'নির্ধন-ব্যাধ' অর্থের সঙ্গে মিল রাথিয়া "আত্মারামাঃ" ও "মুনয়ঃ" শব্দের অর্থ ক্রিতেছেন। "আত্মা"-শব্দের "কৃষ্ণঃ" অর্থ ধরিয়া, "আত্মারাম" শব্দের "কৃষ্ণরাম" অর্থ ক্রিলেন। আত্মায় (কৃষ্ণে)রমণ (প্রীতিলাভ) করেন ঘিনি, তিনি আত্মারাম (কৃষ্ণরাম)। কৃষ্ণরামাশ্চ—আত্মারামাশ্চ; প্রীকৃষ্ণে রমণশীল (প্রীকৃষ্ণ-বিষয়ে প্রীতিমৃক্ত)। কৃষ্ণরামাশ্চ কৃষ্ণরামাঃ + চ। চ এব—শ্লোকস্থ চ-শব্দের অর্থ এস্থলে (ই); কৃষ্ণরামাশ্চ—কৃষ্ণরাম (কৃষ্ণে-প্রীতিমৃক্ত) হইয়াই তাঁহারা প্রীকৃষ্ণ-ভলন ক্রেন। কৃষ্ণমনন—কৃষ্ণবিষয়ে মনন-শীল; ইহা শ্লোকস্থ মুনয়ঃ-শব্দের অর্থ। ব্যাধ হ্রয় ইত্যাদি— ঘূণিত ব্যাধ হইয়াও প্রীকৃষ্ণ-ভলনের প্রভাবে উত্তম-ভাগবতরূপে তিনি সকলের পূজনীয় হইয়া থাকেন। ইহা বারা প্রীকৃষ্ণ-ভলনের মহিমা জানাইতেছেন।

উক্তরূপ অর্থনমূহ-অন্তুদারে শ্লোকটীর অম্বয়াদি এইরূপ হইবে :—

অন্তর্ম—নিপ্রস্থিঃ (ব্যাধাদয়ঃ) অপি আত্মার।মাঃ মুনয়ঃ চ (এব) (সন্তঃ) উরুক্রমে অহৈতুকীং ভক্তিং কুর্বস্থি ইত্যাদি।

অর্থ:—(২৬) নির্ধন ব্যাধাদিও আত্মারাম (শ্রীক্বফে প্রীতিযুক্ত) এবং মুনি (শ্রীক্বফ-বিষয়ে মননশীল) হইয়াই উকক্রম-শ্রীক্রফে অহৈতুকী ভক্তি করেন। ইত্যাদি।

🖟 এই পর্য্যস্ত মোট ছাব্বিশ রকমের অর্য হইল।

- ১৫১। সাধুদক্ষের মাহাত্মো যে প্রাণি-হিংসক ব্যাধাদিরও শ্রীক্ষণ্ডজনে রতি জন্মে, এক ব্যাধের আথ্যান বলিয়া তাহা দেখাইতেছেন।
- ১৫২। নারায়ণ বদরিকাশ্রমের শ্রীনারায়ণ। ত্রিবেণী-স্নানে গঙ্গা, ষমুনা ও দরস্বতী এই তিন নদীর দঙ্গম-স্থানকে ত্রিবেণী বলে। ইহা প্রয়াগে অবস্থিত। ভক্তগণ এই ত্রিবেণীতে স্নান করিয়া থাকেন। স্নান্ত করার নিমিত্ত। প্রায়াগ বর্ত্তমান এলাহাবাদ সহর।
 - ১৫৩। বাণবিদ্ধ-ব্যাধের বাণে বিদ্ধ হইয়া। ভারপাদ-মাহার পা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।
 - ১৫৪। তৈছে —পূর্ব্বোক্তরূপ বাণবিদ্ধ ও ভগ্নপাদ। শশ্ক —খরগোদ।

ত্রিছে এক শশক দেখে আর কথোদূরে।
জীবের ছঃখ দেখি নারদ ব্যাকুল অন্তরে॥ ১৫৫
কথোদূরে দেখে ব্যাধ রক্ষে ওত হৈয়া।
মৃগ মারিবারে আছে বাণ জুড়িয়া॥ ১৫৬
শ্যামবর্ণ রক্তনেত্র মহাভয়ঙ্কর।
ধনুর্ববাণ হস্তে যেন যমদগুধর॥ ১৫৭
পথ ছাড়ি নারদ তার নিকটে চলিল।
নারদ দেখিয়া সব মৃগ পলাইল॥ ১৫৮
কুদ্ধ হঞা ব্যাধ তারে গালি দিতে চায়।
নারদপ্রভাবে গালি মুখে না বাহিরায়॥ ১৫৯
'গোসাঞি! প্রমাণপথ ছাড়ি কেনে আইলা।

তোমা দেখি মোর লক্ষ্য মৃগ পলাইলা॥' ১৬০
নারদ কহে—পথ ভুলি আইলাঙ্ পুছিতে।
মনে এক সংশয় হয়, তাহা খণ্ডাইতে॥ ১৬১
পথে যে শূকর মৃগ, জানি তোমার হয় १।
ব্যাধ কহে—যেই কহ, সেই ত নিশ্চয়॥ ১৬২
নারদ কহে—যদি জীবে মার তুমি বাণ।
অর্দ্ধমারা কর কেনে না লও পরাণ १॥ ১৬০
ব্যাধ কহে—শুন গোসাঞি! মৃগারি মোর নাম।
পিতার শিক্ষাতে আমি করি ঐছে কাম॥ ১৬৪
অর্দ্ধমারা জীব যদি ধড়ফড় করে।
তবে ত আনন্দ মোর বাঢ়য়ে অন্তরে॥ ১৬৫

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

১৫৬। বৃক্ষে ওত হৈয়া—গাছে উঠিয়া গাছের শাখাদির অন্তরালে নিজের দেহকে দাবধানে গোপন করিয়া।

১৫৭। এই পয়ারে ব্যাধের আকারাদির বর্ণনা করিতেছেন। ব্যাধের গায়ের বর্ণ শ্রাম, তাহার চক্ষু ছইটী খুব লাল (রক্তনেত্র), তাহাকে দেখিলেই মনে অত্যক্ত ভয় জন্মে (মহাভয়ঙ্কর)। ব্যাধ ধনুর্বাণ হাতে করিয়া আছে; মনে হয় যেন, ধনুর্বাণ নয়—যেন য্যদণ্ডই ধারণ করিয়া আছে।

যমদ ওধর—ধহুর্কাণদারা পশু-হনন করা হয় বলিয়া তাহাকে যমদও বলা হইয়াছে।

১৫৮। **নারদ দেথিয়া**—নারদকে দেথিয়া।

১৬০। প্রমাণ পথ—লোক-চলাচলের নিমিত্ত প্রদিদ্ধ পথ। কোনও কোনও গ্রন্থে "প্রয়াণ-পথ" পাঠ আছে। প্রয়াণপথ অর্থ—যাওয়ার পথ। আবার কোনও গ্রন্থে "গোসাঞি! প্রণাম পথ ছাড়ি কেনে আইলা" পাঠ আছে! নারদকে দেখিয়া ব্যাধ বলিল—"গোসাঞি! আপনাকে প্রণাম করি। পথ ফেলিয়া এদিকে আসিলেন কেন ?"

মোর লক্ষ্য মুগ—আমি ষে মৃগটিকে বধ করার উদ্দেশ্যে ধনুর্বাণ লক্ষ্য করিয়া রাথিয়াছি, তাহা।

১৬১। নারদ ব্যাধকে বলিলেন—আমার মনে একটা সংশয় (সন্দেহ) জিময়াছে; তোমাকে জিজ্ঞাসা
করিয়া সেই সংশয় দূর করার জন্মই তোমার নিকট আদিলাম।

১৬৩। নারদের সংশয়্টী কি তাহা বলিতেছেন। নারদ বলিলেন—ব্যাধ! দেখিলাম তুমি জীবগুলিকে বাণবিদ্ধ করিয়া রাথিয়াছ; কিন্তু এই জীবগুলিকে সম্পূর্ণরূপে না মারিয়া আধ-মরা করিয়া রাথিয়াছ কেন ?

১৬৪-৬৫। নারদের কথা গুনিয়া ব্যাধ বলিল—"গো রাঞি! আমি ব্যাধ; পশু-হননই আমার ব্যবদারণ আমি আমার পিতার নিকটে ইহা শিক্ষা করিয়াছি। এই জীব গুলিকে সম্পূর্ণরূপে মারিয়া ফেলিলেও আমার বাস্তবিক কোনও ক্ষতি নাই। কিন্তু আধ-মরা জীবগুলি যথন যন্ত্রণায় ধড়ফড় করিতে থাকে, তথন উহা দেখিয়া আমার অত্যন্ত আনন্দ হয়, তাই আমি এইগুলিকে প্রাণে না মারিয়া আধ-মরা করিয়া রাখি।"—ইহারায়াই বুঝা যায়, ব্যাধের অন্তঃকরণ কত কঠিন, কত নিঠুর।

মুগারি—মৃগের (পশুর) অরি (শক্র); ব্যাধ।

নারদ কহে-—এক বস্তু মাগি তোমা স্থানে।
ব্যাধ কহে মৃগাদি লেহ যেই তোমার মনে॥ ১৬৬
মুগছাল চাই যদি, আইস মোর ঘরে।
যেই চাহ, তাহা দিব মৃগ-ব্যাঘ্রাম্বরে॥ ১৬৭
নারদ কহে ইহা আমি কিছুই না চাই।
আর এক দান আমি মাগি তোমার ঠাঞি॥ ১৬৮
কালি হৈতে তুমি যেই মৃগাদি মারিবে।

প্রথমেই মারিবে, অর্দ্ধমারা না করিবে ॥ ১৬৯
ব্যাধ কহে — কিবা দান মাগিলে আমারে ? ।
অর্দ্ধ মারিলে কিবা হয়, তাহা কহ মোরে ॥ ১৭০
নারদে কহে — অর্দ্ধ মারিলে জীব পায় ব্যথা ।
জীবে তুঃখ দিছ, তোমার হইবে অবস্থা ॥ ১৭১
ব্যাধ ! তুমি জীব মার, এ অল্প পাপ তোমার ।
কদর্থনা দিয়া মার, এ পাপ অপার ॥ ১৭২

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

১৬৭। মুগ-ব্যাদ্রাম্বরে—মৃগচর্ম ও ৰ্যাদ্রচর্মা; হরিণের চামড়া ও বাথের চামড়া। কোনও কোনও সন্ন্যাসী কাপড়ের পরিবর্ত্তে হরিণের বা বাথের চামড়া পরিধান করেন। এজন্ত এই চামড়াকে অম্বর (বস্ত্রা) বলা হইয়াছে।

১৭১। **অবস্থা**—ছুরবস্থা; কষ্ট।

১৭২। নারদ বলিলেন—তুমি জাভিতে ব্যাধ বলিয়া পশুহত্যা তোমার জাতীয় ধর্মা; জাতীয় ধর্মা হইলেও ইহাতে অবশুই পাপ হয় ; কারণ, ষাহা পাপ, তাহা সকলোর পক্ষেই পাপ। জীব-হত্যা পাপকার্য্য ; ইহা আহ্মণের পক্ষেও পাপ—ব্যাধের পক্ষেও পাপ। ["মহিংসা সভ্যমন্তেয়মকামক্রোধলোভতা। ভূভপ্রিয়হিতেহা চ ধর্মোঞ্ সার্ক-বর্ণিকঃ॥—অহিংদা, সত্যা, অস্তেয়, কামক্রোধলোভরাহিত্যা, প্রাণিহিতকর অথচ প্রিয় এইরূপ কার্য্যে যত্ন—ইহা সকল বর্ণের সমানরপে সেব্য ধর্ম। শ্রীভা, ১১।১৭।২১॥" অহিংদাদি সকল বর্ণের—ত্রাহ্মণের যেমনু, ব্যাধেরও তেমনি—সমানরপে সেব্যধর্ম হওয়াতে অহিংদাদির বিপরীত—হিংদাদিও দকল বর্ণের পক্ষেই দমান অধর্ম, সমানরূপে পাপ। এদম্বন্ধে শ্রীমদ্ভাগবতে স্পষ্ট উক্তিও দৃষ্ট হয়। "বৃত্তিঃ সঙ্করজাতীনাং তত্তৎকূলকুতা ভবেং। অচৌরাণাম শাপানামস্ত্রজান্তেবদায়িনাম্॥ ৭1১১।৩০॥" এই শ্লোকের টীকায় শ্রীধরস্বামিপাদ "তত্তৎকুলকৃতা কুলপরম্পরাপ্রাপ্তা পরম্পরাপ্রাপ্তাপ্তমপি চৌর্যাং হিংদাদিকঞ্চ নিষেধতি অচৌরাণামপাপানাঞ্চ ইতি। তৎপ্রদর্শনার্থং কাংশ্চিৎ প্রতিলোমবিশেষানাই অস্তাজেতি। রজকশ্চর্মাকারশ্চ নটবরুড় এব চ। কৈবর্ত্তমেদভিল্লাশ্চ স্থৈতে অস্তাজাঃ স্মৃতাঃ॥ অস্তবদায়িন*চ চণ্ডাল-পুরুশ-মাতঙ্গাদয়ঃ তেষাং প্রক্ষার্যা প্রাপ্তাব বস্ত্রনির্নেজনাদি বৃত্তিরিতার্থঃ॥' এই শ্লোকে শ্রীনারদ-ঋষি প্রতিলোমজ লোকদিগের ধর্ম্মের কথা বলিয়াছেন। শ্রীধরস্বামীর (শ্রীপাদ বিশ্বনাথ চক্রবর্তীরও) টীকামুসারে উক্ত শ্লোকের তাৎপর্য্য এইরূপ।—(রজক, চর্ম্মকার, নট. বরুড়, কৈবর্ত্ত, মেদ ও ভিল্লাদি) অন্তাজদিগের এবং (চণ্ডাল, পুরুশ, মাতঙ্গাদি) অন্তেবাসীদিনের এবং সঙ্করজাতিদিগের পক্ষে কুলপরম্পরা-প্রাপ্ত (যেমন রঙ্গকদিগের পক্ষে বস্ত্রধৌতি, চর্ম্মকারদিগের পক্ষে এবং অন্তান্তের পক্ষে স্ব-স্থ-জাতীয় ব্যবদায়াদি) রত্তিই তাহাদের ধর্ম। কিন্তু চৌধ্য ও হিংদাদি তাহাদের কুলপরম্পরাপ্রাপ্তবৃত্তি হইলেও তাহা ত্যাগ করিতে হইবে, কুলপরম্পরাপ্রাপ্ত হইলেও চৌর্য্য-হিংসাদি ধর্ম নহে—অধর্মই। চক্রবর্ত্তিপাদ লিথিয়াছেন—"অচৌরত্বে সত্ত্যের বৃত্তিঃ কুলকতা ৰিহিতা পাপাভাবশ্চোক্ত ইতি ভাবঃ।—চৌৰ্য্যবিহীন হইলেই কুলপ্ৰম্পৰাপ্ৰাপ্তা বৃত্তি পাপশ্ৰা হইবে, অন্তথা নহৈ।" স্থতরাং হিংদাবৃত্তি বাাধের কুলপরম্পরাপ্রাপ্ত-বৃত্তি হইলেও তাহার পক্ষে অধর্ম, পাপ। সকল বর্ণের পক্ষেই হিংদা, চের্য্যাদি অধর্মা, পাপ। এই পাপের গুরুত্ব ব্রাহ্মণাদি উচ্চ বর্ণ অপেক্ষা ব্যাধাদির পক্ষে যে কিছু কম হইবে, তাহার কোনও ২েতু নাই। পাপকার্য্যদারা সকলের চিত্তই সমানভাবে কালিমালিপ্ত হয়।] যাহাহউক, শ্রীনারদ ব্যাধকে বলিলেন—জীবকে প্রাণে না মারিয়া কেবল কষ্ট দেওয়াও পাপ। তুমি উভয়বিধ পাপেই পাপী। তুমি এই পশুগুলিকে অর্দ্ধমৃত করিয়া রাথিয়া দেওয়াতে তাহারা অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে। এইরূপ যন্ত্রণা দিয়া, তাহার পরে তুমি তাহাদিগকে প্রাণে মার। যন্ত্রণা না দিয়া হঠাৎ মারিয়া ফেলিলে যে পাপ হয়,—অশেষ কদর্থিয়া তুমি ষত মারিয়াছ জীবেরে।
তারা তৈছে তোমা মারিবে জন্ম-জন্মান্তরে॥ ১৭৩
নারদের সঙ্গে ব্যাধের মন প্রসন্ন হৈল।
তার বাক্য শুনি মনে ভয় উপজিল॥ ১৭৪
ব্যাধ কহে—বাল্য হৈতে এই আমার কর্মা।
কেমনে তরিমু মুঞি পামর অধম ?॥ ১৭৫

এই পাপ ষায় মোর কেমন উপায় ?।
নিস্তার করহ মোরে, পড়োঁ তোমার পায় ॥ ১৭৬
নারদ কহে—যদি ধর আমার বচন।
তবে সে করিতে পারি তোমার মোচন ॥ ১৭৭
ব্যাধ কহে—যেই কহ, সে-ই ত করিব।
নারদ কহে—ধনুক ভাঙ্গ, তবে সে কহিব॥১৭৮

গৌর-কুপা-তরঙ্গিনী টীকা

ষন্ত্রণা দিয়। তারপর প্রাণে মারিলে তদপেক্ষা বেশী পাপ হয়। এই পাপের তুলনায়, বিনা যন্ত্রণায় প্রাণিহত্যার পাপ অল্প।

এ অন্ধ পাপ ভোমার—জীবহত্যা ব্যাধের জাতিধর্ম বলিয়াই যে ইহাতে তাহার অল পাপ, ভাহা নহে। কদর্থনা দিয়া হত্যা করিলে যে পাপ হয়, তাহার তুলনায় এই পাপ অল।

যাহা পাপ, তাহা জাতীয়ধর্ম হইলেও পাপ, বৈদিক কাম্যকর্মাদির অঙ্গীভূত হইলেও পাপ। জীবহত্যা পাপ। স্বরথ-রাজা তুর্পাপূজায় ছাগবলি দিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহাকে প্রত্যাবায় গ্রস্ত হইতে হইয়াছিল—মৃত্যুর পরে, তংকর্ত্বক নিহত প্রত্যেক ছাগ এক এক থড়া হাতে লইয়া স্থরথ-রাজাকে আঘাত করিবার জন্ম দণ্ডায়মান হইয়াছিল। ভগবতী-পূজার অঙ্গরূপে তিনি ছাগ হত্যা করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহাকে জীবহত্যার ফল ভোগ করিতে হইয়াছিল।

কদর্থদা—যন্ত্রণা।

১৭৩। তৈছে—দেইরূপ যন্ত্রণা দিয়া (কদ্থিয়া) ভোমাকে হত্যা করিবে। যন্ত্রণা দেওয়ার ফলে ভোমাকেও প্রত্যেকের হাতে তদ্ধপ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে, এবং হত্যা করার ফলে ভোমাকেও তাহাদের প্রত্যেকের হাতে ত্ররূপ নিহত হইতে হইবে। জন্মজন্মান্তরে—যত জীব তুমি হত্যা করিয়াছ, তাহাদের প্রত্যেকেই ভোমাকে ত্রিরূপ যন্ত্রণা দিয়া হত্যা করিবে। একটীর হাতে একবার নিহত হইলেই একজন্ম তোমার শেষ হইয়া যাইবে। এইরূপে সকলের হাতে নিহত হইতে হইতে ভোমার অনেক জন্ম শেষ হইয়া যাইবে। ভোমাকে বহুজন্ম এইরূপে অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া বাণবিদ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিতে হইবে।

১৭৪। নারদ পর্ম-ভাগবত; তাঁহার দঙ্গের মাহাত্ম্যে, বিশেষতঃ নারদ ব্যাধের মঙ্গল কামনা কবিতেছিলেন বলিয়া, ব্যাধের মন নির্দাল হইল; তাই নারদের কথাগুলি ব্যাধ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিল। ব্যাধের কার্য্যের ভীষণ পরিণামের কথা গুনিয়া তাহার অত্যন্ত ভয় হইল—"উঃ! কত শত শত জীবকে আমি হত্যা করিয়াছি; কত শত শত জন্ম পর্য্যন্ত আমাকেও ঐভাবে বাণবিদ্ধ হইয়া অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করিয়া প্রাণত্যাগ করিতে হইবে! কি ভয়ানক কথা!!" ইহা ভাবিয়া ব্যাধ যেন ভয়ে শিহরিয়া উঠিল।

নারদের দঙ্গলাভেম ভাগ্য যদি ব্যাধের না হইত, তাহা হইলে তাহার চিত্তও নির্মাল হইত না—ঐরপ উপদেশের মর্মাও ব্যাধ গ্রহণ করিতে পারিত না; বরং উপদেষ্টাকে উপহাদ করিয়াই তাড়াইয়া দিত।

১৭৬। নিজের ভাবী হর্দ্দশার কথা চিস্তা করিয়া ব্যাধ অত্যস্ত ভীত হইল এবং তাহা হইতে মুক্তিলাভের জান্ত ব্যাকুল হইয়া শ্রীনারদের চরণে পতিত হইয়া কুপা ভিক্ষা চাহিল।

১৭৮। ধকুক ভাঙ্গ—নারদ বলিলেন—ব্যাধ! তুমি যত জীবহত্যা করিয়াছ, তাহা তোমার ঐ ধন্পকের সাহায্যেই। এখন তুমি যদি জীবহত্যার পাপ হইতে মুক্ত হইতে চাও, তবে সর্বাত্তা ঐ অনর্থের মূল তোমার ধন্মকটীকে ভাঙ্গিয়া ফেল, তারপরে মুক্তির উপায় বলিব।

ব্যাধ কহে—ধনুক ভাঙ্গিলে বর্ত্তিব কেমনে ?।
নারদ কহে—আমি অন্ন দিব প্রতি দিনে ॥ ১৭৯
ধনুক ভাঙ্গি ব্যাধ তাঁর চরণে পড়িল।
তারে উঠাইয়া নারদ উপদেশ কৈল—॥ ১৮০
ঘরে গিয়া ব্রাহ্মণে দেহ যত আছে ধন।
এক-এক বস্ত্র পরি বাহির হও তুইজন॥ ১৮১

নদীতীরে একখানি কুটীর করিয়া।
তার আগে এক পিণ্ডি তুলসী রোপিয়া॥ ১৮২
তুলসী পরিক্রমা কর তুলসী-সেবন।
নিরন্তর কর কৃষ্ণনাম সঙ্কীর্ত্তন॥ ১৮৩
আমি তোমায় বহু অন্ন পাঠাইব দিনে দিনে।
সেই অন্ন নিহ, যত খাও তুইজনে॥ ১৮৪

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

সদ্বৈদ্য রোগ চিকিৎসা করিয়া ভাহার মূল রাখেন না—মূলটীও উৎপাটিত করিয়া দেন, যেন ভবিয়াতে কোনও সময়েই ঐ রোগ আবার উন্মেষিত না হয়।

১৭৯। ধনুকভাঙ্গার কথা শুনিয়া ব্যাধ একটু চিন্তিত হইল। ব্যাধ ভাবিল—"ধনুকই আমার জীবিকা-নির্বাহের একমাত্র সম্বল; সেই ধনুকই যদি ভাঙ্গিয়া ফেলি, ভবে আমি বাঁচিব কিরপে ?" নারদকেও বলিল— "ঠাকুর! ধনুক ভাঙ্গিলে আমি বাঁচিব কিরপে ?"

ইহাই মায়াবদ্ধ জীবের চিত্র। কোনও শুভ মুহূর্তে কোনও সৌভাগ্যে যদিও বা মায়াবদ্ধ জীবের চিত্তে শ্রীকৃষ্ণ-বহিন্দুখতার জন্ম অনুতাপ উপস্থিত হয় এবং তজ্জন্ম যদিও তাহার চিত্তে শ্রীকৃষ্ণ-ভজনের নিমিত্ত একটু আকাজ্জা জন্ম—তথাপি ঐ কৃষ্ণবহিন্দুখতার প্রধান এবং একমাত্র পরিপোষক এবং শ্রীকৃষ্ণ-ভজনের মুখ্যতম পরিপন্থি-স্বরূপ ষে বিষয়াদক্তি বা ইন্দ্রিয়-ভোগ্যবস্থ—ভাহা দে সহজে ছাড়িতে চায়না। নানা উপায়ে হয়তো বা ভক্তির রঙ্গে রঞ্জিত করিয়াই—ঐ বিষয়াদক্তিটীকে, অথবা ইন্দ্রিয়-ভোগ্য-বস্তুটীকে রক্ষা করিতে চেষ্ঠা করে—ভোগবাদনা জাবের চিত্তে এমনি দৃঢ়-বদ্ধ। কিন্তু কোনও মহাপুরুষ যদি তাহাকে কুপা করেন, তিনি তথনই বলিবেন—'না, তোমার ঐ ইন্দ্রিয়-ভোগ্য-বস্তুর প্রতি অত নজর রাখিলে চলিবে না। যে আসুলটীতে সাপে কামড়াইয়াছে, তাহা কাটিয়া ফেলিতে হইবে; নচেৎ সমস্ত দেহই নষ্ট হইবে, শেষকালে প্রাণে মরিবে।'

পরম-করণ শ্রীনারদ ব্যাধকে বলিলেন—"তুমি ধনুক ভাঙ্গিয়া ফেল। খাওয়ার জন্ত কোনও চিস্তা নাই; তোমার যাহা যাহা দরকার, তাহা তাহা প্রতিদিনই আমি তোমাকে দিব।"

১৮০। নারদের দক্ষপ্রভাবে ব্যাধের চিত্ত নির্মাল হইয়াছে; তাই নারদের কথায় তাহার আস্থা জন্মিল—
তাহাকে জনাহারে থাকিতে হইবে না, নারদের ঘাক্য হইতে ব্যাধের এই বিশ্বাদ জন্মিল। অমনি ধনুক ভাঙ্গিয়¹
ফেলিল এবং নারদের চরণে আত্মসমর্পণ করিল। নারদ তাহাকে উঠাইয়া তাহার কর্তব্য সম্বন্ধে উপদেশ দিলেন।

যাঁহার নিকটে আমর। ভজন-দম্বন্ধে উপদেশ নিতে যাই, এইভাবে যথাদর্বস্ব ত্যাগ করিয়াই তাঁহার চরণে আমাদের দম্যক্ আত্মদর্মপন করা আবশুক—তাহা হইলেই তাঁহার উপদেশ আমাদের পক্ষে কার্য্য করী হইতে পারে। আর নিজের ভোগ-স্থ-দাধক-বস্তুটীকে ত্যাগ না করিয়া যদি তাহাকে দঙ্গে দঙ্গেই রাখি, তাহা হইলে তাহার চিন্তাই তো আমাদের হৃদয় জুড়িয়া বিদয়া থাকিবে, গুরুর উপদেশের নিমিত্ত ঐ হৃদয়ে আর স্থান পাওয়া যাইবে কোথা হইতে ?

১৮১-৮৪। **তুইজন**—ব্যাধ ও তাহার স্ত্রী।

চারি পয়ারে শ্রীনারদ ব্যাধকে উপদেশ দিতেছেন। ব্যাধ! তুমি ঘরে যাও; যাইয়া, তোমার যাহা কিছু আছে, দমস্ত ব্রাহ্মণকে দান কর। নিজের জন্ত কিছুই রাখিবে না। তোমার পরিধানে যে কাপড়খানা আছে, তাহা লইয়াই তুমি ঘরের বাহির হইয়া আইদ, আর তোমার স্ত্রীর পরিধানে যে কাপড় খানা আছে, তাহা লইয়াই তোমার স্ত্রী বাহির হইয়া আস্ক; অভিরিক্ত কাপড় আনারও দরকার নাই। তুইজনে এইরূপে ঘরের বাহির হইয়া নদীর

তবে সেই তিন মৃগ নারদ স্কুস্থ কৈল।
স্কুস্থ হঞা তিন মৃগ ধাঞা পলাইল॥ ১৮৫
দেখিয়া ব্যাধের মনে হৈল চমৎকার।
ঘরে গেলা ব্যাধ গুরুকে করি নমস্কার॥ ১৮৬
যখাস্থানে নারদ গেলা ব্যাধ আইল ঘর।
নারদের উপদেশ করিল সকল॥ ১৮৭

গ্রামে ধ্বনি হৈল—ব্যাধ বৈশ্বব হইলা।
গ্রামের লোকসব অন্ন আনি দিতে লাগিলা॥ ১৮৮
একদিনে অন্ন আনে দশ বিশ জনে।
দিনে তত লয়, যত খায় তুইজনে॥ ১৮৯
একদিন কহিল নারদ—শুনহ পর্বতে।
আমার এক শিশ্য আছে, চলহ দেখিতে॥১৯০

গৌর কুপা তরঙ্গিণী ঢীকা।

ভীরে নির্জ্জন স্থানে একটী কুটীর তৈয়ার করিয়া ভাষার সন্মুথে একটী তুলদী-মঞ্চ প্রস্তুত করিবে। ঐ কুটীরেই ভোমরা বাদ করিবে। আর প্রতিদিন ঐ তুলদীর দেবা ও পরিক্রমা করিবে এবং নিরন্তর রুষ্ণনাম কীর্ত্তন করিবে। খাওয়া-পরার জন্ম ভোমাদের কোনও চিন্তা বা চেষ্টা করিতে হইবে না; আমি প্রত্যহ ভোমাদের প্রয়োজনীয় দ্রব্য প্রাত্তা পরিমাণে কুটীরে পাঠাইয়া দিব—ছই জনের পক্ষে যাখা দরকার, ভোমরা কেবল ভাহাই গ্রহণ করিবে—বেশী কিছু আমি পাঠাইলেও নিওনা। সঞ্চয় করিও না।"

১৮৫। নারদ তো এইরপ উপদেশ দিলেন। এখন ব্যাধ কি করে ? "সমস্তই ব্রাহ্মণকৈ দান করিতে বলিলেন— বলিলেন। ছইজনের জন্ম ছইখানা কাপড় ছাড়া আর কিছুই রাখার আদেশ নাই। কুটার করিতে বলিলেন— বন হইতে ত্ণাদি সংগ্রহ করিয়া না হল কুটারও করা যায়। কিন্তু রোজ রোজ খাওয়া তো চাই ? নারদ তো বলিলেন—রোজ রোজ তিনি খাওয়ার পাঠাইয়া দিবেন। কিন্তু তিনি কি রোজই খাওয়ার দিতে পারিবেন ? তি নও তো ভিক্ষুকই—নিজেই হয়তো ভিক্ষা করিয়াই খান, তার উপর তাদের ছ'জনের খাওয়া তিনি কি চালাইতে পারিবেন ?"

ব্যাধের মনে এইরূপ একটা চিন্তার উদয় হওয়া অস্বাভাবিক নহে। তাই, নারদ তাহাকে একটু এশ্বর্যা দেখাইলেন—যাহাতে নারদের বাক্যে ব্যাধের বিশ্বাদ জন্মিতে পারে। নারদ ব্যাধের নিকটে আদিবার সময় যে একটা মৃগ, একটা শৃকর ও একটা শশককে অর্দ্ধমূতাবস্থায় ছটফট করিতে দেখিয়াছেন—দেই তিনটা প্রাণীকে তিনি নিজের অলৌকিকী শক্তির প্রভাবে সম্পূর্ণরূপে স্কুস্থ করিলেন। স্কুস্থ হইয়া তাহারা দৌজ্য়া বনে পলাইয়া গেল।

বিষয়াসক্ত জীবের বিশ্বাসকে দৃঢ় করিবার নিমিত্ত বোধ হয় একটু ঐশ্বর্য্য বা অলোকিকী শক্তি প্রকাশের প্রয়োজন হয়। এবং ইহা জীবকে জানাইবার জন্তই বোধ হয় শ্রীমন্মহাপ্রভু সার্বভৌম ভট্টাচার্য্যকে ষড়্ভুজ-রূপ দেথাইয়াছিলেন।

১৮৬। নারদের অলৌকিকা শক্তি দেখিয়া ব্যাধ চমৎকৃত হইল। তাঁহার বাক্যে ব্যাধের আস্থাও জনিল। যিনি মৃত-প্রায় জীবকে বাঁচাইতে পারেন, অশেষ ষন্ত্রণা-দায়ক বাণের আঘাতকে এক নিমেষে স্বস্থ করিতে পারেন, তিনি যে প্রত্যহ ত্ইজনের প্রয়োজনীয় অন্ন দিতে পারিবেন, তাহা আর অসম্ভব কিনে? ব্যাধ তথনই তাহার গুরুদেব শ্রীনারদকে নমস্কার করিয়া তাঁহার উপদেশ কার্য্যে পরিণত করিবার উদ্দেশ্যে গৃহে চলিয়া গেলেন।

১৮৯। এক এক দিন দশ বিশ জনে অন্ন লইয়া আইদে। ব্যাধ কিন্তু সমস্ত অন্ন গ্রহণ করেনা—ভাহাদের ছই জনের জন্ম যাহা দরকার, ভাহাই মাত্র গ্রহণ করে।

১৯০। পর্বতে—পর্বত নামক ঋষি। "একদিন নারদ গোদাঞি কহিল পর্বতে।" এইরূপ পাঠান্তরও আছে। তবে তুই ঋষি আইলা সেই ব্যাধ-স্থানে। দূরে হৈতে ব্যাধ পাইল গুরুর দর্শনে॥ ১৯১ আস্তেব্যস্তে ধাঞা আইসে—পথ নাহি পায়। পথে পিপীলিকা ইতিউতি ধরে পায়॥ ১৯২

দণ্ডবৎ-স্থানে পিপীলিকারে দেখিয়া।
বিশ্রে স্থান ঝাড়ি, পড়ে দণ্ডবৎ হঞা॥ ১৯৩
নারদ কহে—ব্যাধ! এই না হয় আশ্চর্য্য।
হরিভক্ত্যে হিংসাশূত্য হয় সাধুবর্য্য॥ ১৯৪

তথ্য হি ভক্তির সামৃত সিন্ধৌ (১।২।১২৮)
স্কান্দব চনম্—
এতে ন হছুতা ব্যাধ তবা হিংসাদয়ো গুণাঃ
হরিভক্তৌ প্রবৃত্তা যে ন তে স্থাঃ পরতাপিনঃ।। ৮৩
তবে সেই ব্যাধ দোঁহা অঙ্গনে আনিল।
কুশাসন আনি দোঁহা ভক্ত্যে বসাইল॥ ১৯৫
জল আনি ভক্ত্যে দোঁহার পাদ প্রক্ষালিল।
সেই জলে স্ত্রী-পুরুষে পিয়া শিরে নিল॥ ১৯৬
কম্প পুলকাশ্রু হয় কৃষ্ণগুণ গাঞা।
উদ্ধিবাহু নৃত্য করে বস্তু উড়াইয়া॥ ১৯৭

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

১৯১। তুই ঋষি—নারদ ও পর্বত। গুরুর দর্শনে—ব্যাধের গুরু নারদের দর্শন।

১৯২। আত্তেব্যক্তে—ভাড়াভাড়। পিপীলিকা—পিপড়া। ইভিউভি—চারিদিকে। গুরুকে দুর হইতে দেখিয়া তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিয়া নেওয়ার জন্ম ব্যাধ ভাড়াভাড়ি কুটীর হইতে বাহির হইলেন—খুব ভাড়াভাড়ি যাওয়ারই ইচ্ছা; কিন্তু ভাড়াভাড়ি যাইতে পারিভেছেন না; কারণ, পথ যাওয়া যায় না। পথ অবশ্ব আছে, কিন্তু সেই পথে চলা যায় না; কারণ, পথের সর্ব্বেই পিপীলিকা; চলিতে গেলেই পিপীলিকা পায়ে লাগে; পায়ের চাপে পাছে পিপীলিকার জীবন নষ্ট হয়—এই ভয়ে বাাধ অগ্রসর হইতে পারিভেছেন না।

১৯৩। যথন গুরুর দাক্ষাতে উপস্থিত ইইলেন, তথন তাঁহাকে দণ্ডবং প্রণাম করিবার জন্ত বাধ চেষ্টা করিলেন; কিন্তু সহদা তাহা করিতে পারিলেন না। দণ্ডবতের যায়গায় যে পিপড়া আছে; শরীরের চাপে ঐ পিপড়া যে মারা যাইবে। তাই ব্যাধ নিজের পরণের কাপড় দিয়া যায়গাটা ঝাড়িয়া পিপড়া সরাইয়া তারপর দণ্ডবং করিলেন।

পড়ে দণ্ডবৎ হঞা—দণ্ডের মত লম্বা ২ইয়া ভূমিষ্ঠ হইলেন।

১৯৪। এই না হয় আশ্বর্য—যে ব্যাধের ব্যবসায়ই ছিল পশুহত্যা, আজ নাকি সেই ব্যাধ, পিপীলিকাহত্যার ভয়ে পথ চলিতে পারে না, গুরুকে দণ্ডবৎ করিতে পারে না! ইহা সাধারণ লোকের পক্ষে আশ্চর্য্যজনক
হইলেও ভক্তের পক্ষে আশ্চর্য্যজনক নহে। কারণ, হরিভক্তির এমনি প্রভাব যে, পশুহনন-রত ব্যাধিও ইহার রূপায়
হিংসাশ্র হয়, এবং সাধুদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান লাভ করিতে পারে। হরিভক্ত্যে—হরিভক্তির দ্বারা। সাধুবর্য্য—
সাধুদিগের বরণীয়; সাধুদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

ক্রো। ৮৩। অন্বয়। অন্বয়াদি ২।২২।৬৫ ক্লোকে দ্রপ্টবয়।

১৯৪-পরারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১৯৫। **দোঁহা**—নারদ ও পর্বত ঋিকে। **অঙ্গনে**—কুটীরের সন্মুথস্থিত অঙ্গনে (উঠানে)। **ভক্ত্যে**— ভক্তিপূর্বকি।

১৯৬। ছই ঋষির পাদ-প্রক্ষালন করাইয়া সেই পাদোদক ব্যাধ ও তাহার স্ত্রী কিঞ্চিৎ পান করিল এবং কিঞ্চিৎ মন্তকে ধারণ করিল। বৈষ্ণবের পাদোদকের মাহাত্ম্য অসীম। ঠাকুর-মহাশয় লিথিয়াছেন—"ভক্ত-পদ-রজ আর ভক্ত-পদ-জল। ভক্তভুক্ত অবশেষ—এই তিন সাধনের বল॥" পাদোদক প্রথমে মুখে, তারপর মন্তকে ধারণ করিতে হয়—ইহাই বিধি। পাদ প্রক্ষালিল—পা ধোয়াইল। শিরে—মাথায়।

১৯৭। গুরুর দর্শনে, ভক্তের (পর্বত ঋষির) দর্শনে এবং গুরু-বৈষ্ণবের পাদোদক-গ্রহণের ফলে, বৈষ্ণব-ব্যাধ ও তাহার স্ত্রীর মুথে কৃষ্ণনাম, কৃষ্ণগুণ স্ফুরিত হইল, চিত্তে কৃষ্ণপ্রেম উদিত হইল। প্রেমের সহিত তাঁহারা দেখিয়া ব্যাধের প্রেম পর্বত মহামুনি। নারদেরে কহে—তুমি হও স্পর্শমণি॥ ১৯৮ তথাহি ভক্তিরসামৃতিদিন্ধৌ (১.৩)১০) স্কান্দবচনম্—

অহো ধক্তোহদি দেবর্ষে ক্লেয়া যন্ত তৎক্ষণাৎ। নীচোহপুংংপুলকো লেভে লুব্ধকো ংতিমচ্যুতে॥৮৪ নারদ কহে— বৈঞ্চব! তোমার অন্ন কিছু আয়ে। ব্যাধ কহে—যারে পাঠাও সেই দিয়া যায়ে॥ ১৯৯ এত অন্ন না পাঠাও কিছু কার্য্য নাঞি। সবে ছইজনার যোগ্য ভক্ষ্যমাত্র চাই॥২০০
নারদ কহে—এছে রহ তুমি ভাগ্যবান্।
এত বলি ছইজনে কৈলা অন্তর্ধান॥২০১
এই ত কহিল তোমায় ব্যাধের আখ্যান।
যা শুনিলে হয় সাধুসঙ্গ-প্রভাব জ্ঞান॥২০২
এই আর তিন অর্থ গণনাতে পাইল।
এই ছই মিলি ছাবিবশ অর্থ হইল॥২০০
আর অর্থ শুন, যাহা অর্থের ভাণ্ডার।
স্থূলে ছই অর্থ, সূক্ষেম বত্রিশ প্রকার॥২০৪

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

নীচঃ পরমপামরঃ লুব্ধকঃ ব্যাধঃ রতিং তল্লক্ষণাং ভক্তিম্ ॥ চক্রবর্ত্তী ॥ ৮৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

র শুগুণ কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। প্রেমোদয়ের চিহ্নস্বরূপ, তাঁহাদের দেহে অশ্রু-কম্প-পুলকাদি সাত্তিকভাবের উদ্বয় হইল। উদ্ভাস্বর অনুভাবেরও বিকাশ হইল—তাঁহারা আনন্দে বস্ত্র উড়াইয়া উদ্ধিবাহ হইয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন।

১৯৮। যে নাকি পূর্বেরি ব্যাধ ছিল, তাহার এইরূপ অপূর্ব্ব প্রেম দেখিয়া পর্বত-ঋষি অত্যক্ত আনন্দিত হইলেন। তিনি নারদকে কহিলেন—নারদ! তুমি নিশ্চয় স্পর্শমণি; নচেৎ এই ব্যাধরূপ লোহাকে প্রেমিক-ভক্তরূপ সোনায় পরিণত করিলে কিরূপে?

স্পূর্মনি—যাহার স্পর্শে লোহা সোনায় পরিণত হয়, এইরূপ মণিবিশেষ।

ক্রো। ৮৪। তরের। অহো দেবর্ষে (হে দেবর্ষি)! ধন্তঃ অসি (আপনি ধন্ত)—ধন্ত (খাহার—যে তোমার) রূপরা (রূপার) তৎক্ষণাৎ (তৎক্ষণাৎ—রূপাপ্রাপ্তিমাত্রেই) নীচঃ (নীচজাতি) লুব্ধকঃ অপি (ব্যাধও) উৎপুলকঃ (পুলকান্তি-কলেবর হইয়া) অচ্যুতে (অচ্যুত-শ্রীক্রয়ে) রতিং (রতি) লেভে (লাভ করিয়াছে)।

অসুবাদ। হে মহর্ষি! আপনি ধন্ত, ষেহেতু আপনার রূপায় অতি নীচজাতি ব্যাধ্ও রূপাপ্রাপ্তিমাত্রেই পুলকান্বিত-কলেবর হইয়া শ্রীক্লফে রতি লাভ করিয়াছে। ৮৪

এই শ্লোক, স্পর্শমণির ন্থায়, নারদের অনির্বাচনীয় শক্তির পরিচায়ক। ইহা ১৯৮ পয়ারের প্রমাণ।

২০৩। এই আর ভিন অর্থ—পূর্বের (১৪৭।১৪৮।১৫০) পরারে উল্লিখিত তিন রকম অর্থ (আত্মারাম-শ্লোকের)। ১৪২-পরারে ষে তিন রকম অর্থের স্থানো করা হইরাছে, দেই তিন রকম অর্থ। এই তুই মিলি—১৪২ পরারে উল্লিখিত তেইশ রকম অর্থ এবং এই তিন রকম অর্থ, এই উভয়ে মিলিয়া মোট ছাবিবশ রকম অর্থ হইল।

২০৪। "মাআ।''-শব্দের "ভগবান্' অর্থ ধরিয়া আরও নৃতন অর্থ করিতেছেন। এই নৃতন অর্থে দাধারণরূপে ছই রকম অর্থ বলিয়াই মনে হয়; কিন্ত বিশেষরূপে বিচার করিলে তাহার মধ্যে বতিশ রকম অর্থ দেখিতে পাওয়া যায়।

অর্থের ভাণ্ডার—যে অর্থের মধ্যে অনেক রকম অর্থ আছে। স্থুলে তুই অর্থ — সাধারণরূপে (হুলদৃষ্টিতে) তুই রকম অর্থই দেখা যায়। সুক্ষো বৃত্তিশ প্রকার—বিশেষরূপে বিচার করিলে দেখা যাইবে, ভিতরে
বৃত্তিশ রকম অর্থ আছে। এই বৃত্তিশ রকম অর্থের মধ্যেও আবার অনস্ত রকম অর্থ আছে। এজন্তই ইহাকে অর্থের
ভাণ্ডার বলা হইয়াছে।

'আত্মা-শব্দে কহে-—সর্ববিধ ভগবান্। এক স্বয়ং ভগবান্, আর ভগবানাখ্যান ॥ ২০৫ তাঁতে যেই রমে, সেই সব 'আত্মারাম'। বিধিভক্ত, রাগভক্ত— তুইবিধ নাম ॥ ২০৬ তুইবিধ ভক্ত হয়—চারি-চারি প্রকার —। পারিষদ, সাধনসিদ্ধ, সাধকগণ আর ॥ ২০৭ জাতাজাতরতিভেদে সাধক তুই ভেদ। বিধি-রাগমার্গে চারি-চারি—অফডেদ ॥ ২০৮
বিধিভক্ত্যে নিত্যসিদ্ধ 'পারিষদ' —দাস।
সথা, গুরু, কান্তাগণ — চারি ত প্রকাশ ॥ ২০৯
'সাধনসিদ্ধ'—দাস, সথা, গুরু, কান্তাগণ।
উৎপন্নরতি সাধক'—ভক্ত চারিবিধ জন॥ ২১০
'অজাতরতি সাধক'—ভক্ত এ চারি প্রকার।
বিধিমার্গে ভক্ত ধ্যাড়শভেদ প্রচার ॥ ২১১

গৌর-কুপা-তরঙ্গিগী টীকা।

২০৫। পূর্ব-পয়ারোক্ত ছই স্থূল অর্থের কথা এই পয়ারে বলিতেছেন।

আত্মা-শব্দে কহে ইত্যাদি—আত্মা-শব্দের অর্থ ভগবান্ (২।২৪।৫৬ পর্যারের চীকা দ্রষ্টব্য)। সর্বা-বিধ-ভগবান্—স্বয়ং ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ এবং স্বয়ং ভগবান্ ব্যতীত অক্সান্ত ভগবান্, যথা প্রীরামচন্দ্রাদি ভগবৎ-স্বরূপগণ—
বাঁহাদের ভগবত্তা প্রীকৃষ্ণের ভগবত্তার উপর নির্ভর করে। ভগবানাখ্যান—বাঁহাদের ভগবত্তা স্বয়ং ভগবান্ প্রীকৃষ্ণের ভগবত্তার উপর নির্ভর করে, এবং বাঁহাদিগকেও ভগবান্ বলে—দেই প্রীরাম্যন্দ্রাদি। আখ্যান—নাম।

২০৬। **তাঁতে**—পূর্ব্বপয়ারোক্ত আত্মাতে; স্বয়ং ভগবান্ এক্লিফ্ এবং প্রীরামচন্দ্রাদি ভগবৎ-স্বরূপে।

তাঁতে যেই রমে ইত্যাদি—স্বয়ং ভগবানে ও শ্রীরামচন্দ্রাদি-ভগবৎ-স্বরূপে বাঁহারা রমণ করেন (অর্থাৎ প্রীতি অন্থভব করেন), তাঁহারাই আত্মারাম। তুই বিধ নাম—এই আত্মারামগণ ছই রকমের;, বিধিভক্ত ও রাগান্থগীয় ভক্ত। বাঁহারা বিধিমার্গে ভগবদ্ভজন করেন, তাঁহারা বিধিভক্ত; আর বাঁহারা রাগান্থগীয় মার্গে ভগবদ্ভজন করেন, তাঁহারা বিধিভক্তি ও রাগান্থগীয় মার্গে ভগবদ্ভজন করেন, তাঁহারা রাগান্থগীয় ভক্ত। ২৷২২৷৫৮-৫৯ পয়ারের চীকায় বিধিভক্তি ও রাগান্থগা-ভক্তির তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য। রাগাভক্ত —রাগান্থগীয় মার্গে ভজন করেন বাঁহারা।

আত্মা-শব্দের "দর্ববিধ ভগবান্" অর্থ ধরিলে যাঁহারা বিধিমার্গে এই দর্ববিধ ভগবানের ভজন করেন, তাঁহারা এক আত্মারাম; আর বাঁহারা রাগমার্গে দর্ববিধ ভগবানের ভজন করেন, তাঁহারা এক আত্মারাম। মোটামূটী ভাবে, এই উভয়বিধ আত্মারামগণই শ্রীক্রফে অহৈতুকী ভক্তি করেন। বিধিভক্ত-আত্মারামগণ শ্রীক্রফ-ভজন করেন; এবং রাগভক্ত-আত্মারামগণ শ্রীক্রফভজন করেন—এই তুইটীই হইল শ্লোকের স্থূল অর্থ। রাগভক্ত ও বিধিভক্তের শ্রেণীবিভাগ করিয়া বিচার করা হয় নাই বলিয়াই এই অর্থবিয় স্থূল।

নিম্নের পয়ার-সমূহে যে বিত্রশা রকম অর্থ করা হইয়াছে, তাহা এই সুল অর্থেরই বিশদ্ বিবৃতি; এজন্ত এই সুল অর্থ হুইটা পৃথক্ ভাবে গণনা করা হয় নাই।

২০৭-৮। তুইবিধ ভক্ত-বিধিভক্ত ও রাগভক্ত। চারি চারি প্রকার—বিধিভক্ত চারি রকমের এবং রাগভক্ত চারি রকমের। পারিষদ ইত্যাদি—প্রত্যেক রকম ভক্তের চারি রকম ভেদ বলিতেছেনঃ—পারিষদ, দাধনিদিন, জাতরতি-দাধক এবং অজাতরতি-দাধক। বাঁহারা নিত্যদিন পরিকর, তাঁহারা পারিষদ। বাঁহারা দাধনিদিন হৈইয়া পরিকরত্ব লাভ করিয়াছেন, তাঁহার। দাধনিদিন। দাধন করিতে করিতে বাঁহারা রতি বা প্রেমান্ত্রর পর্যান্ত লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা জাতরতি দাধক। আর যে দমন্ত দাধক ভক্ত এখন পর্যান্ত রতি বা প্রেমান্ত্র লাভ করিতে পারেন নাই, তাঁহারা অজাতরতি দাধক। জাতরতি ও অজাতরতি দাধকের যথাবন্থিত-দেহ-ভঙ্গ হয় নাই। বিধি-রাগ-মার্গে ইত্যাদি—বিধিমার্গেরও উক্ত-চারি রক্ম ভক্ত আছেন। তাহা হইলে উভয় মার্গে মোট আট রকম ভক্ত আছেন।

২০৯-১১। "বিধিভক্ত্যে নিত্যদিদ্ধ" ইত্যাদি "ষোড়শভেদ প্রচার" পর্যান্ত তিন পয়ারে দেখাইতেছেন—

রাগমার্গে ঐছে ভক্ত ষোড়শ-বিভেদ।

তুই মার্গে 'আত্মারাম' বত্রিশ-বিভেদ ॥ ২১২

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পূর্ব্ব-পরারদ্বরে যে চারি রকম বিধিভক্তের কথা বলা হইল, ভাহাদের প্রত্যেক রকমেই আবার দাস্ত, স্থ্য, বাৎস্ল্য ও মধুর ভাব ভেদে চারি রক্ষের ভক্ত আছেন।

বিধিভক্তিতে নিত্যদিদ্ধ পার্ষদগণের মধ্যে:—নিত্যদিদ্ধ দাস আছেন (প্রীহন্তমানাদি, প্রীজয়-বিজয়-আদি); নিত্যদিদ্ধ-স্থা আছেন (প্রীবিভীষণ-স্থাীবাদি); নিত্যদিদ্ধ (গুরুবর্গ) পিতামাভাদি আছেন (প্রীকৌশল্যা-দশর্মাদি); এবং নিত্যদিদ্ধ-কান্তাদি আছেন (প্রীলক্ষ্মী-আদি, প্রীদীতাদি)।

এইরূপে বিধিভক্তির সাধন-সিদ্ধভক্তদের মধ্যেও দাশু-স্থাদি চারিভাবের অনুগত সিদ্ধভক্ত আছেন; অর্থাৎ সাধনসিদ্ধ-ভক্তদের মধ্যে, কেহ নিত্যসিদ্ধ দাসগণের আনুগত্যে দাশুভাবের সাধন, কেহ নিত্যসিদ্ধ স্থাদিগের আনুগত্যে স্থাভাবের সাধন, কেহ নিত্যসিদ্ধ পিতামাতার আনুগত্যে বাৎসল্যভাবের সাধন এবং কেহ বা নিত্যসিদ্ধ ভগবৎ-শাস্তাদির আনুগত্যে মধুরভাবের সাধন করিয়া সিদ্ধ হইয়াছেন। স্থতরাং সাধনসিদ্ধ ভক্তদের মধ্যেও চারি ভাবের চারি রক্ম ভক্ত আছেন।

বিধিভক্তির জাতরতি-সাধকদের মধ্যে—কেহ নিত্যদিদ্ধ দাসগণের আহুগত্যে দাস্ভাবের, কেই নিত্যসিদ্ধ-স্থাগণের আহুগত্যে স্থাভাবের, কেই নিত্যসিদ্ধ পিতামাতার আহুগত্যে বাংসল্যভাবের এবং কেহবা নিত্যসিদ্ধ ভগবং-কাস্তাদের আহুগত্যে মধুর-ভাবের সাধন করিয়া—প্রেমাস্কুর-পর্যান্ত লাভ করিয়াছেন। স্থতরাং তাঁহাদের মধ্যেও চারি ভাবের চারি রক্মের সাধকভক্ত আছেন।

আর অজাতরতি সাধক-ভক্তদের মধ্যে—কৈহ নিত্যদিদ্ধ দাসগণের আহুগত্যে দাস্ভাবের, কৈহ নিত্যদিদ্ধ
স্থাগণের আহুগত্যে স্থাভাবের, কেহ নিত্যদিদ্ধ পিতামাতাদির আহুগত্যে বাৎসল্য-ভাবের এবং কেহবা নিত্যদিদ্ধ
ভগবং-কাস্তাদের আহুগত্যে মধুর-ভাবের সাধন করিতেছেন—কিন্তু এখন পর্যাস্ত প্রেমাস্কুর লাভ করিতে পারেন নাই।
স্থাতরাং তাঁহাদের মধ্যেও চারি রক্মের সাধক আছেন।

এইরূপে বিধিমার্গের ভক্তদের মধ্যে মোট যোল রকমের ভক্ত হইলেন। ইঁহারাই যোল রকম আত্মারাম।

২১২। বিধিমার্গে যেমন চারি শ্রেণীতে যোল রকমের ভক্ত আছেন, রাগমার্গেও চারি শ্রেণীতে দাশু-স্থ্যাদি চারি ভাবের ঠিক ঐ রূপ যোল রকমের ভক্ত আছেন। এইরূপে রাগমার্গেও যোল রকমের আত্মারাম। একমাত্র স্বায়ং-ভগবান্-ব্রজেন্দ্র-নন্দনের ভজনেই রাগমার্গ সম্ভব।

তুইমার্নে ইত্যাদি—বিধিমার্নে ধোল রকমের এবং রাগমার্নে ধোল রকমের, এইরূপ মোট বত্রিশ রকমের আত্মারাম হইল।

মূল শ্লোকে "আত্মারাম''-শব্দের স্থলে এই বত্রিশ রকম অর্থ পৃথক্ পৃথক্ বদাইলে শ্লোকটীর বত্রিশ রকম অর্থ পাওয়া ঘাইবে। (২)-৫৮)।

বিধিভক্তি-প্রকরণে (মধ্যের ২২শ পরিচ্ছেদে) বলা ইইয়াছে যে, শাস্ত্র-শাসনের ভ্রেমনরক-যন্ত্রণাদি ইইতে উদ্ধার পাওয়ার উদ্দেশ্যে বাঁহারা ভজনে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারাই বিধিমার্গের ভক্ত। এইরূপে বাঁহারা ভজনে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন, অথচ বাঁহাদের এখন পর্যন্ত প্রেমান্ত্রর লাভ হয় নাই, সেই অজাতরতি সাধকগণকে বিধিভক্ত বলা যাইতে পারে। কিন্তু বাঁহারা জাতরতি, তাঁহাদের চিতে শাস্ত্র-শাসনের বা নরক-যন্ত্রণার ভয় না থাকারই কথা। আর বাঁহারা বিধিমার্গে দিন্ধ ইইয়া ভগবৎ-পার্যদত্ত্ব লাভ করিয়াছেন, কোনও রূপ ভয় তাঁহাদের দিদ্ধাবস্থায় ভজনের প্রবৃত্তিক ইইতে পারে না। তথাপি তাঁহাদিগকে বিধিমার্গের ভক্ত বলার হেতু এই যে, শাস্ত্র-শাসনাদির ভয়ই সাধক অবস্থায় তাঁহাদের ভজনের প্রবৃত্তিক হিল; ভজন-প্রভাবে দেই ভয় অন্তর্হিত হইয়া গেলেও, ভগবানের মহিমাজ্ঞান অন্তর্হিত না হওয়াতেই

'মুনি, নিগ্রন্থি, চ, অপি' চারি শব্দের অর্থ।

ষাহাঁ যেই লাগে, তাহাঁ করিয়ে সমর্থ ॥ ২১৩

বিত্রশে ছাবিবশে মেলি অফিপঞ্চাশ।
আর এক ভেদ শুন অর্থের প্রকাশ॥ ২১৪

ইতরেতর 'চ' দিয়া সমাস করিয়ে।
আটারবার 'আত্মারাম' নাম লইয়ে॥ ২১৫
'আত্মারামাশ্চ আত্মারামাশ্চ' আটারবার।
শেষে সব লোপ করি, রাখি একবার॥ ২১৬

তথাকি প্রাণিত্রিং (১২২৬৪১)

তথাহি পাণিনিঃ (১।২।৬৪)—
দিদ্ধান্তকৌমুত্থাম্ অজন্তপুংলিঙ্গশব্দপ্রকরণে—
"সরুপাণামেকশেষ একবিভজৌ"

উক্তার্থানামপ্রয়োগ ইতি। ৮৫॥

আটান্ন চ-কারের সব লোপ হয়। এক 'আত্মারাম'-শব্দে আটান্ন অর্থ কয়॥ ২১৭

তথাহি পাণিনিঃ (১৷২৷৬৪)—

সিদ্ধান্তকৌমুত্তাম্ অজন্তপুংলিঙ্গশব্দপ্রকরণে—
অখথবৃক্ষাশ্চ বটবৃক্ষাশ্চ কপিথবৃক্ষাশ্চ
আমবৃক্ষাশ্চ—বৃক্ষাঃ ॥৮৬

'অস্মিন্ বনে রক্ষাঃ ফলন্তি' থৈছে হয়। তৈছে সব 'আত্মারাম' ক্লয়ে ভক্তি করয়॥ ২১৮

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তাঁহাদিগকে বিধিভক্ত বলা হইয়াছে। আর, নিত্যদিদ্ধ পার্ষদগণকে বিধিভক্ত বলার হেতু এই যে, সাধনদিদ্ধ বিধি-ভক্তদের স্থায় তাঁহাদেরও অনাদিকাল হইতে ভগবন্মহিমার জ্ঞান রহিয়াছে।

নিত্যদিদ্ধ ও সাধনদিদ্ধ বিধি-ভক্তদের শ্রীক্ষণ-গুণে আকৃষ্ট হওয়ার হেতু—ভক্তির স্বভাব বা কৃষ্ণকুপ।। আর জাতরতি বা অজাতরতি বিধি-ভক্তদের কৃষ্ণ-গুণে আকৃষ্ট হওয়ার হেতু—ভক্তিকুপা, বা কৃষ্ণকুপা, বা ভক্তের কুপা।

২১৩। মুনি, নিপ্র'স্থ—মুনি, নিপ্র'স্থ, অণি ও চ-শব্দের যে সকল অর্থ পূর্বের বলা ইইয়াছে, তাহাদের মধ্যে—আত্মারাম-শব্দের এই বিজিশ রকম অর্থের মধ্যে যাহার সঙ্গে যে অর্থ সঙ্গত হয়, তাহা মিলাইয়া অর্থ করিতে হইবে।

২১৪। পূর্ব্বে ছাব্বিশ রকম অর্থ করা হইয়াছে; আর এই স্থলে বত্রিশ রকম অর্থ হইল। এইরূপে এই পর্য্যস্ত মোট আটার রকমের অর্থ হইল।

আর এক ভেদ ইত্যাদি—এক্ষণে আর এক রকম অর্থ করিতেছেন—নিমের কয় পয়ারে।

২১৫। **ইতরেতর 'চ' দিয়া** ইত্যাদি—চ-দিয়া ইত্রেতর সমাস করিয়া (২।২৪।১০০-১ প**য়ারের টীকা দ্রন্ত**র্য)।

২১৫-১৭। "আটারবার আত্মারাম" হইতে "আটার অর্থ কয়" পর্যান্ত তিন পয়ার। আত্মারামাশ্চ ইত্যাদিরপে আটারবার "আত্মারামাশ্চ" শব্দ লইয়া ইতরেতর দমাদ করিলে, দাতার "আত্মারামাঃ" এবং আটার "চ"-কার লোপ পাইয়া, দমাদনিষ্পার পদ হইবে মাত্র "আত্মারামাঃ"। এই শেষ "আত্মারামাঃ"-শব্দেই আটার রক্মের আত্মারামগণকে (পূর্বের আটার অর্থে আত্মারাম-শব্দের যে আটার রক্ম অর্থ করা হইয়াছে, তাঁহাদের দকলকেই) বুঝাইবে।

্লো।৮৫। অন্বয়। অন্বয়াদি ২।২৪।৫০ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

২১৬ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

শো। ৮৬। অবয়। অবয় সহজ।

অসুবাদ। অশ্বথরক্ষাঃ, বটর্ক্ষাঃ, কপিথর্ক্ষাঃ, আম্রক্ষাঃ—এই শব্দগুলি ইতরেতর সমাদে আবদ্ধ হইলে সমাসনিষ্পান্ন পদ হইবে "রুক্ষাঃ"; অশ্বথ, বট প্রভৃতি শব্দগুলির লোপ হইবে। ৮৬

পররত্তী-পয়ারোক্ত অর্থের সমর্থনার্থ এই শ্লোক উদ্ধত হইয়াছে।

২১৮। একটা দৃষ্টান্ত দারা উক্ত ইতরেতর-সমাদ-নিপান "মাত্মারামাঃ" শব্দের অর্থ বুঝাইতেছেন।

অস্মিন্ বনে বৃক্ষাঃ ফলপ্তি— এই বনে বৃক্ষ-সমূহ ফল ধারণ করে। এই স্থলে "বৃক্ষাঃ"-শব্দে—যত রকমের ফল ধরিবার উপযোগী বৃক্ষ আছে. সকল বৃক্ষকেই বুঝাইতেছে। তদ্রপ, উক্ত শ্লোকে "আত্মারামাঃ"-শব্দ দারাও—যত 'আত্মারামাশ্চ' সমুচ্চয়ে কহিয়ে চ-কার। 'মুনয়শ্চ' ভক্তি করে—এই অর্থ তার॥ ২১৯ 'নিগ্রস্থা এব' হঞা 'অপি'—নির্দ্ধারণে। এই উনষপ্তি অর্থ করিল ব্যাখানে॥ ২২০ সর্বসমুচ্চয়ে আর এক অর্থ হয়—।
আত্মারামাশ্চ মুনয়শ্চ নিএ স্থাশ্চ ভজয় ॥ ২২১
'অপি'-শব্দ অবধারণে সেহে। চারিবার।
চারিশব্দ সঙ্গে 'এবে'র করিবে উচ্চার ॥ ২২২

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী ঢীকা।

রকমের আত্মারাম হইতে পারে, তাহাদের সকলকে বুঝাইতেছে। এই স্থলে "বুক্ষাং"-শল ইতরেতর-সমাদ-নিষ্পন্ন; ইহার অর্থ (বাাদবাক্য)—অর্থপৃক্ষাশচ, বউবুক্ষাশচ, কপিঅবুক্ষাশচ আত্মবুক্ষাশচ। সমাদে অর্থপ-বটাদি বুক্ষের উপজাতি-বাচক শলগুলি লুপ্ত হইয়া যায়, '6' গুলিও সমস্ত লুপ্ত হইয়া যায় এবং একটা ব্যতীত অপর সমস্ত 'বুক্ষ'' শলপও লুপ্ত হইয়া যায়, থাকে কেবল একটামাত্র 'বুক্ষ''-শল। তজেপ, দেহারামা আত্মারামাশচ, বুরিরামা আত্মারামাশচ, মনোরামা আত্মারামাশচ, বুরেরামা আত্মারামাশচ ইত্যা দ আটান্ন রকমের আত্মারামগণ-বাচক-শল ইতরেত্র-সমাদে আবদ্ধ হইলে আত্মারাম-জাতির উপজাতি-বাচক দেহরামা-প্রভৃতি শলগুলি সমস্ত লুপ্ত হইবে, ব্যাদ-বাক্যের আটান্ন '6'-কার লুপ্ত হইবে, এবং সাতানটী 'আত্মারামাঃ'-শল লুপ্ত হইয়া একটামাত্র ''আত্মারামাঃ''-শল অবশিষ্ট থাকিবে। এই শেষ ''আত্মারামাঃ''-শল দ্বানাই আটান্ন রকম আত্মারামের প্রত্যেককে সমভাবে বুঝাইবে। শ্রীমন্মহাপ্রভু এন্থলে বলিতেছেন যে, ম্ল-শ্লোকের শ্লাত্মারামাঃ''-শলকটাকে পূর্কোক্ত প্রকারে ইতরেত্র-সমাদে সাধন করিলে ঐ এক ''আত্মারামাঃ'' শক্ষেই পূর্কোক্ত আটান্ন-রকমের আত্মারামগণকে বুঝাইবে।

২১৯। মূল-শ্লোকের "চ"-শব্দের অর্থ করিতেছেন। "চ"-এর অর্থ এস্থলে 'সমুচ্চর''। অর্থাৎ উক্ত আটার রকমের আত্মারাম-অর্থ পৃথক্ ধােগ করিয়া শ্লোকের অর্থ করিতে হইবে না (এইরূপ অর্থ করিলে আটারটী স্বতন্ত্র অর্থ হইবে); পরস্ক ঐ আটার রকমের আত্মারামগণকে একটী মাত্র শ্রেণীতে গণ্য করিয়া শ্লোকের অর্থ করিতে হইবে। ইহাই সমুচ্চয়ের তাৎপর্য্য। সমুচ্চয়ার্থে 'চ' ধরিলে আটার আত্মারাম মিলাইয়া শ্লোকের একটীমাত্র অর্থ পাওয়া ঘাইবে।

মুন্র*চ —শ্লোকের চ-শব্দ দ্বারা "আত্মারামাঃ" শব্দের সঙ্গে "মুনঃঃ"-শব্দের যোগ হঁইতেছে। আটান্ন রকমের আত্মারামগণ এবং মুনিগণ শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন—ইহাই অর্থ ইুইেবে। ইহা সমুচ্চয়ের ফল।

২২০। নিপ্র ছা এব হঞা ইত্যাদি—উক্ত অর্থে শ্লোকস্ত "অণি"-শব্দে নির্দ্ধারণ বুঝাইতেছে; নির্দ্ধারণার্থে 'অণি' শব্দের অর্থ—এব (ই); এইরূপে নিপ্র হিল অপি অর্থ—নিপ্র হিল্ এব, নিপ্র হি ইইয়াই। তাঁহারা যে নিপ্র স্থ, একথা নিশ্চিত; তথাপি তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন।

এইরূপে শ্লোকের অর্থ এইরূপ হইবে :—

(৫৯) (পূর্ব্বোক্ত আটান্ন রকমের) আত্মারামগণ এবং মুনিগণ নিপ্রতি ইইয়াও উরুক্রম-শ্রীকৃষ্ণে অহৈতুকী ভক্তি করেন। ইত্যাদি।

এই পর্য্যস্ত উনষ্টি অর্থ পাওয়া গেল। পরবর্ত্তী হুই পয়ারে আরও এক রকম অর্থ করিভেছেন।

২২১। সর্ব্ব-সমুচ্চরে —শ্লোকের 'চ'-শব্দের সমুচ্চয় অর্থ ধরিয়া এবং আত্মারামাঃ, মুনয়ঃ, ও নির্গ্রন্থঃ— এই তিনটী প্রথমান্ত-শব্দকে ঐ-'চ' শব্দ দ্বারা সংযুক্ত করিয়া আর এক অর্থ পাওয়া যায়। অর্থটী এইরূপ হইবেঃ—

আত্মারামগণ, মুনিগণ এবং নিগ্রস্থিগণ—ইঁহারা সকলেই শ্রীক্বফ-ভজন করেন।

২২২। "অপি-শব্দ অবধারণে—মূল শ্লোকের "গপি"-শব্দে—অবধারণ, বা নিশ্চয় বুঝাইবে। নিশ্চয়ার্থে "অপি" অর্থ—"এব" (ই)।

সেহো চারিবার—দেই ''অপি'-শব্দকে চারি: বার গ্রহণ করিতে হইবে। **চারি শব্দ সঙ্গে** ইত্যাদি— উক্তক্রমে, ভক্তিম্, অহৈতুকীমূ এবং কুর্বস্তি, এই চারিটী শব্দের প্রত্যেক্টীর সঙ্গেই ''এব'' ('অপি)-শব্দের যোগ করিয়া তথাহি শ্রীপ্রভূপাদোক্ত-ব্যাখ্যা,—
উক্তক্রম এব, ভক্তিমেব,
অহৈতৃকীমেব, কুর্বস্তোব ॥ ৮৭

এই ত কহিল শ্লোকের ষাটিসংখ্যা অর্থ। আর এক অর্থ শুন, প্রমাণে সমর্থ॥ ২২৩ 'আত্মা'-শব্দে কহে—-ক্ষেত্রজ্ঞ জীবলক্ষণ। ব্রহ্মাদি কীটপর্য্যন্ত তার শক্তিতে গণন॥ ২২৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

উচ্চারণ করিতে হইবে; অর্থাৎ উক্তর্জেয়ে এব, ভক্তিমেব, অহৈতুকীমেব এবং কুর্বস্তি এব—এইরূপ পড়িতে হইবে। এইরূপ পাঠের তাংপ্রয় হইবে এই যে:—

উরুক্রমে এব—উরুক্রম শ্রীরুষণেই ভক্তি করিবে, অন্ত কোনও ভগবৎ-স্বরূপে নহে। এব (অপি)-শব্দ এস্থলে ভজনীয় বস্তুটীকে নিশ্চিতরূপে দেখাইয়া দিতেছে।

ভক্তিমেব— ই রুষ্ণে ভক্তিই করিবে, যোগ-জ্ঞানাদি ধারা তাঁহার উপাদনা করিবে না। এব (অপি) শব্দ এস্থলে সাধন-পস্থাটীও নিশ্চিত করিয়া দেখাইতেছে।

অহৈতুকীমেব— শ্রীকৃষ্ণে যে ভক্তিটী করিবে, তাহা অহৈতুকীই হইবে; কোনওরূপ ভুক্তি মুক্তি-আদি যাসনার বশবর্তী হইয়া তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণে ভক্তি করিবেন না। এব (অপি)-শব্দ এম্বলে শুদ্ধাভক্তিটাকেই নিশ্চিত করিয়া দিতেছে।

কুর্ববিত্তব—কুর্বস্থি-শন্টী কু (করা)-ধাতু হইতে পরিশ্বেপদীতে নিষ্পন্ন। 'এব'-শন্টী কু-ধাতু এবং পরিশেপদ—এই উভয়েরই নিশ্চয়ার্থ স্থচনা করিতেছে। এব-যোগে কু ধাতুর অর্থ হইবে এই যে—ভাঁহারা ভক্তি করিবেনই, ভক্তি না করিয়া কিছুতেই থাকিতে পারিবেন না। আর এব-যোগে পরিশ্বেপদের অর্থ এই যে—এই যে ভক্তিটী করিবেনই, তাহা নিজের জন্ম নহে, শ্রীকৃষ্ণের নিমিত্ত, শ্রীকৃষ্ণের প্রীতি-বিধানের জন্মই, অন্য কিছুর জন্ম নহে। (২।২৪।১৯ পয়ারের টীকা দ্রস্টব্য)।

সর্ববিই যে এই অপি (এব)-শব্দের নিশ্চিতার্থ, তাহা শ্রীহরির গুণের মাহাত্মাবাচক। শ্রীকৃষ্ণগুণের এমনই আকর্ষণী শক্তি যে, আত্মারামাদিকে অন্ত স্বরূপের উপাসনা ছাড়াইয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গন করাইয়া থাকে; কৃষ্ণগুণের এমনই আকর্ষণী শক্তি যে, যোগজ্ঞানাদির প্রতি স্পৃহা ছাড়াইয়া ভক্তির প্রতিই আদক্তি জন্মায়—সেই ভক্তিটীকেও অহৈতৃকী এবং কৃষ্ণস্থ্প-তাৎপর্যাময়ী করিয়া তুলে। আর শ্রীকৃষ্ণগুণের এমনই আকর্ষণী শক্তি যে, যাহার। এইগুণে আকৃষ্ট হন, তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকে ভঙ্গন না করিয়াই থাকিতে পারেন না।

শ্লো। ৮৭। অস্থ্য । অন্য সহজ।

অনুবাদ। উরুক্রমেই (ভক্তি করিবে, মহ্ন কোনও স্বরূপে নহে), ভক্তিই (করিবে, জ্ঞান-কর্মাদির অনুষ্ঠান করিবে না), অহৈতুকী ভক্তিই (করিবে, সহৈতুকী ভক্তি করিবে না), ক্লঞ্চ-প্রীতির নিমিত্তই ভক্তি করিবেই (ভক্তি না করিয়া থাকিতে পারিবে না—স্বস্থথের বাসনাও থাকিবে না)। ৮৭

২২৩। উক্ত অর্থে শ্লোকের **অন্বয়াদি** এইরূপ হইবে :—

আত্মারামা: (চ) মুনয়: (চ) নিগ্রন্থি: চ উরুক্রমে অপি (এব) অহৈতুকীমপি (এব) ভক্তিমপি (এব) কুর্বস্থি অপি (এব)—হরি: ইপস্তুভগ্র:।

অর্থ:—(৬০) শ্রীহরির এমনি গুণ যে, কি আত্মারামগণ, কি মুনিগণ, কি নিগ্রস্থি ব্যক্তিগণ—সকলেই শ্রীক্কঞ্চ-গুণে আক্ত হইয়া শ্রীক্কফেই অহৈতুকীই ভক্তিই করিয়া থাকেনই।

এই পর্য্যন্ত মোট ষাইট্রকমের অর্থ হইল। এক্ষণে নিম্নের ছই প্রারে আর এক রক্ম অর্থ ক্রিভেছেন। ২২৪। আত্মা-শব্দের "জীব" অর্থ ধরিয়া আর এক রক্ম অর্থ ক্রিভেছেন। তথাহি বিষ্ণুপুরাণে (৬।৭।৬১)
বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা তথাপরা।
অবিত্যাকর্ম্মংজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিষ্যতে॥ ৮৮
তথা চ অমরকোষে স্বর্গবর্গে (৭),—
ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা পুরুষঃ॥ ৮৯॥
ভামিতে ভ্রমিতে যদি সাধু-সঙ্গ পায়।
সভে সব ত্যাজি তবে কৃষ্ণেরে ভুজয়॥ ২২৫

ষাটি অর্থ কহিল— যে কৃষ্ণের ভজন।
সেই অর্থ হয় সব অর্থের উদাহরণ॥ ২২৬
একষ্ঠি অর্থ এবে স্ফুরিল তোমার সঙ্গে।
তোমার ভক্তি-বলে উঠে অর্থের তরঙ্গে॥ ২২৭

তথাহি প্রাচীনশ্লোকঃ,— ভক্ত্যা ভাগবতং গ্রাহুং ন বুদ্ধা ন চ টীকয়া ॥ ৯০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণা টীকা।

আত্মা-শব্দের অর্থ—ক্ষেত্রজ্ঞ জীব; শ্রীক্ষেরে জীবশক্তির অংশ। জীব যে শ্রীক্ষেরে জীব-শক্তির অংশ, নিমের শ্লোকে তাহার প্রমাণ দিতেছেন। আর আত্মা-শব্দে যে জীবকে বুঝায়, নিমের ৮৯ সংখ্যক শ্লোকে তাহার প্রমাণ দিতেছেন। ব্রহ্মাদি ইত্যাদি—ব্রহ্মা হইতে কীট পর্য্যস্ত সকলেই শ্রীক্ষেরে জীব-শক্তির অংশ। স্থতরাং সকলেই জীব (আত্মা)। এস্থলে "ব্রহ্মা"-শব্দে জীবকোটি-ব্রহ্মাকেই বলা হইয়াছে, ঈশ্বর-কোটি ব্রহ্মাকে নহে।

এইরূপ অর্থে আত্মারাম-শব্দের অর্থও হইল জীবে—আত্মায় (জীবে বা জীব-শক্তিকে)রমণ করে যাহারা, তাহারাই—আত্মারাম। যাহারা জীব-শক্তিতে রমণ করে (সংসারী জীবরূপেই যাহারা থাকিতে চায় এবং অনাদিকাল হইতে নিত্য আছে।) তাহারাই আত্মারাম (জীব)।

ক্রো। ৮৮। অবয়। অবয়াদি ১।৭।৭ শ্লোকে দ্রপ্তিরা।

জীব সে ভগবানের শক্তি, তাহারই প্রমাণ এই শ্লোক। এই শ্লোক ২২৪ প্রারের প্রমাণ।

শ্লো।৮৯। অন্তর্য়। অন্তর্যসহজ।

অসুবাদ। আত্মা-শব্দের অর্থ—ক্ষেত্রজ্ঞ, জীব, পুরুষ। ৮৯

২২৪ পয়ারের প্রথমার্দ্ধির প্রমাণ এই শ্লোক।

২২৫। জীব-রূপ আত্মারামগণ নানা যোনি ভ্রমণ করিতে করিতে যদি কোনও সৌভাগ্যে কোনও সময়ে কোনও সাধুর কুপা লাভ করিতে পারে, তবে তথন তাহারা অন্ত সমস্ত ত্যাগ করিয়া একমাত্র শ্রীকৃষ্ণকেই অহৈতুকী ভক্তির সহিত ভজন করিয়া থাকে।

এইভাবে মূল-শ্লোকের **অন্বয়াদি** এইরূপ হইবেঃ—আত্মারামাঃ (ব্রহ্মাদিকীটান্তজীবাঃ) অপি নির্গ্রে**ঃ** মুনয়ঃ চ (সন্তঃ) উরুক্রমে ইত্যাদি।

অর্থ (৬১)—ঃ ব্রহ্মাদিকীট-পর্য্যস্ত জীবগণও নিগ্রস্থি ও মুনি হইয়া শ্রীক্কষ্ণে ভক্তি করেন, ইত্যাদি।

এই পর্য্যস্ত গোট একষট্টি রকমের অর্থ হইল। প্রত্যেক রকমের অর্থের তাৎপর্য্যই শ্রীকৃষ্ণগুণের আকর্ষণীশক্তির পরাকাষ্ঠা এবং শ্রীকৃষ্ণে অহৈতুকী ভক্তি।

২২৭। শ্রীমন্থহাপ্রভু বলিলেন—সনাতন! তোমার ভক্তির প্রভাবে এবং তোমার সঙ্গের মাহাত্মে,ই এই একষ্টি রকম অর্থ স্ফুরিত হইল।

একমাত্র ভক্তির ক্বপাতেই যে ভাগবতের (শ্রীসদ্ভাগবতের কোনও শ্লোকের) অর্থ ব্ঝিতে পারা যায় এবং ভক্তির ক্বপাতেই যে ভাগবতের অর্থ চিত্তে স্ফুরিত হয়—কেবল মাত্র বৃদ্ধির প্রভাবে, কি কেবলমাত্র টীকাদির সাহায্যে যে ভাগবতীর শ্লোকের অর্থ বৃঝিতে পারা যায় না, তাহার প্রমাণ নিমের শ্লোক।

্লো। ৯০। অস্থ্য । অন্য সহজ।

আমুবাদ। ভাগবতের অর্থ কেবল ভক্তি দারাই গ্রহণীয় (বোধগম্য হইতে পারে), বুদ্ধি বা টীকা দারা ইহার অর্থ বোধগম্য হয় না। ১০ অর্থ শুনি সনাতন বিশ্বিত হইয়া।
মহাপ্রভুরে স্থাতি করে চরণে ধরিয়া—॥ ২২৮
সাক্ষাৎ ঈশ্বর তুমি ব্রজেন্দ্রনন্দন।
তোমার নিশ্বাসে সব বেদপ্রবর্ত্তন॥ ২২৯
তুমি বক্তা ভাগবতের তুমি জান অর্থ।

তোমা বিন্মু অন্য জানিতে নাহিক সমর্থ। ২৩০ প্রভু কহে—কেনে কর আমার স্তবন ? ভাগবতের স্বরূপ কেনে না কর বিচারণ ?২৩১ কৃষ্ণতুল্য ভাগবত—বিভু সর্ববাশ্রয়। প্রতিশ্লোকে প্রত্যক্ষরে নানা অর্থ কয়। ২৩২

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

২২৯। **ভোমার নিশ্বাসে** ইত্যাদি—শ্রুতিও বলেন, ঈশ্বরের নিশ্বাস হইতেই সমস্ত বেদের উৎপত্তি। 'অস্ত মহতো ভূতস্ত নিশ্বসিত্মেতদ্ যদৃগ্বেদঃ" ইত্যাদি। বেদাস্তম্থতের ১।১।৩ ম্ত্রের শাঙ্করভাষ্টের টীকা-ধৃত শ্রুতি।

২৩০। শ্রীপাদসনাতন শ্রীমন্মহাপ্রভুকে বলিলেনঃ—তুমি স্বয়ং ভগবান্, ভোষার নিশ্বাস হইতেই বেদের উদ্ভব; বেদের বক্তা তুমি, স্বতরাং বেদার্থরূপ শ্রীমদ্ভাগবতের বক্তাও তুমি; তাই তুমিই শ্রীমদ্ভাগবতের শ্লোকের সর্বপ্রকার অর্থ জান—অন্তের পক্ষে ভোষার রুপাবাতীত তাহা জানা সম্ভব নহে। স্বতরাং তুমি যে আত্মারাম শ্লোকের বহুবিধ অর্থ করিলে, ভোষার পক্ষে ভাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে।

২৩১। ভাগবতের স্বরূপ—শ্রীমদ্ভাগবতের তত্ত্ব। পরবর্ত্তী পয়ারে ভাগবতের তত্ত্ব বলা হইয়াছে।

্ ২৩২। কৃষ্ণতুল্য ভাগবত—শ্রীমদ্ভাগবত-গ্রন্থ শ্রীকৃষ্ণের তুল্য। শ্রীকৃষ্ণ যেমন বিভূ এবং সর্বাশ্রের, শ্রীমদ্ভাগবতও তদ্ধা বিভূ এবং স্ব্রিশ্রেয়। এজন্তই শ্রীমদ্ভাগবতের প্রত্যেক শ্লোকের—এমন কি প্রত্যেক অক্ষরের—বহুবিধ অর্থ ইইতে পারে।

প্রীক্ষণ বেদন নিতা, সত্য, আনন্দমন্ন ও চিন্মন্ন, শ্রীমণ্ভাগবতও তেমনি নিতা, সত্য, আনন্দমন্ন ও চিন্মন্ন। বিভূ-অর্থ বৃহ্দস্ব, ব্যাণকবস্ত; যাহা সর্ক্র্যাপক, তাহাই বিভূ। শ্রীক্ষণ বেদন সর্ক্র্যাপক, শ্রীমন্ভাগবতও তেমনি সর্ক্র্যাপক (বিভূ) অর্থাৎ অনস্ত কোটী প্রাক্ত ব্রহ্মাণ্ড এবং চিন্মন্ন ভগবদ্ধামাদি—সর্ক্রেই শ্রীমন্ভাগবতের প্রভাব বিরাজিত (সর্ক্রেই শ্রীক্ষণীলা-কগার সমাদর বলিয়া সর্ক্রেই প্র লীলা-কগাপূর্ণ শ্রীমন্ভাগবতের সমাদর আছে)। আর শ্রীকৃষ্ণ আশ্রম-তত্ব, তাঁহার লীলাগ্রন্থ শ্রিমন্ভাগবতও সকলের আশ্রম-স্কর্প। শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণ ভগবান্ বলিয়া অন্তান্ন ভগবৎ-স্বরূপ। বেদন তাঁহারই অন্তর্ভূত, তেমনি তাঁহাদের লীলাদিও শ্রীক্ষণ্ণর লীলাদিরই অন্তর্ভূত; বিশেষতঃ শ্রীক্ষণকে আশ্রম্ম করিয়াই যথন অন্তান্ত ভগবৎ-স্বরূপ স্ব-স্ব-লীলাদি করিয়া থাকেন, তথন তাঁহাদের এবং তাঁহাদের লীলার আশ্রম্য শ্রীক্ষণনীলাগ্রন্থ শ্রীমন্ভাগবতই। আবার জ্ঞান, শেগ, কর্ম্ম প্রভৃতি অন্ত যে সমস্ত সাধন-পন্থা আছে, তাহারা স্ব ফল প্রদান করিতেও যথন শ্রীক্ষণলীলা-ক্র্যা-শ্রমণাদিরণ ভক্তির অপেক্ষা রাখে, ভগন সেই সমস্ত সাধন-পন্থার আশ্রম্য শ্রীক্ষণনীলা-গ্রন্থ শ্রীমন্ভাগবতই। আবার, জীব-স্বরূপে ব্রদ্ধাদিনীট-পর্যাস্ত সকলেরই অবলম্বনীয় এবং উপজীবা বস্ত যথন শ্রীকৃষ্ণ, তথন তাঁহাদের সকলের আশ্রম্য শ্রীমন্ভাগবতই—শ্রীমন্তাগবতের আশ্রম গ্রহণ করিলে মায়াবন্ধ জীবের স্ব-স্বরূপ জাগ্রত হইতে পারে এবং স্বরূপান্থবন্ধী কার্য্য শ্রীকৃষ্ণ-সেরায় নিয়োজিত হইতে পারে। আবার, বাহার। ভগবৎস্ক্রপ, কিম্বা নিত্যিদিন বা সাধনসিদ্ধ পরিকর—শ্রীকৃষ্ণনীলাই তাঁহাদেরও উপজীব্য; এজন্ত শ্রীক্ষণ-দীলাগ্রন্থ-শ্রীমন্ভাগবত তাঁহাদেরও আশ্রম, বা অবলম্বন-স্বরূপ।

নিমের ৯২।৯০ দংখ্যক শ্লোকদ্যে ব্যক্ত করা হইয়াছে যে, শ্রীকৃষ্ণ অপ্রকট হওয়ায় পরে দমস্ত-ধর্মাই শ্রীমদ্-ভাগবতকে আশ্রয় করিয়া ছ এবং শ্রীমদ্ভাগবত শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধিস্বরূপে জীবের মঙ্গল বিধান করিতেছেন। এজন্মও শ্রীমদ্ভাগবত শ্রীকৃষ্ণতুল্য প্রশ্নোত্তরে ভাগবতে করিয়াছে নির্দ্ধার। যাহার প্রবণে লোকে লাগে চমৎকার॥ ২৩৩°

তথাহি শৌনকপ্রশ্নঃ (ভাঃ ১:১।২০)— ব্রুহি যোগেশ্বরে ক্বফে ব্রহ্মণ্যে ধর্ম্মবর্ম্মণি। স্বাং কাষ্ঠামধুনোপেতে ধর্মঃ কং শরণং গতঃ॥ ৯১
তথাহি স্থতোত্তরম্ (১।৩।৪৫)—
ক্ষেত্ত স্বধামোপগতে ধর্মজ্ঞানাদিভিঃ দহ।
কলৌ নষ্টদৃশামেষ পুরাণার্কোহধুনোদিভঃ॥ ৯২

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

পুনঃ প্রশান্তরং ক্রহীতি। ধর্মান্ত বর্মাণি কবচবদ্রক্ষকে স্বাং কাষ্ঠাং মর্য্যাদাং স্বরূপমিত্যর্থঃ। অস্ত চোত্তরম্— ক্ষুষ্ণে স্বধামোপগতে ধর্মজ্ঞানাদিভিঃ সহ ইত্যাদি শ্লোকঃ॥ স্বামী॥ ১১

তদিদং পুরাণং ন তু শাস্ত্রান্তরতুল্যং কিন্তু শ্রীকৃষ্ণপ্রতিনিধিরপমেবেত্যাহ রুষ্ণ ইতি। স্বস্থ রুষ্ণরূপশ্র ধাম
নিতালীলাস্থানমুগগতে সতি শ্রীকৃষ্ণে। তত্র চ ধর্মঃ প্রোজ্বিতকৈতবোহত্রেতি নৈদ্বর্মামপ্যচ্যুতভাববর্জ্জিতমিতি
চামুস্ত্য পরমপ্রকৃষ্টত্যাহ্বগতৈঃ ভগবদ্বর্ম-ভগবজ্জানান্ডিরপি সহ স্বধামোপগতে সতি কলো ন্টুদৃশাং তাদৃশধর্ম্মজানবিবেকরহিতানাং ক্তে তদিদং পুরাণমেবার্কঃ। ন তু শাস্ত্রান্তর্বদ্দীপস্থানীয়ং যৎ তথাবিধোহয়ং পুরাণার্ক
উদিতঃ। তাদৃশধর্মজ্ঞানপ্রকাশনাত্তৎপ্রতিনিধিরপেণাবির্বভূব। অর্কবত্তৎ-প্রেরিত্ত্রৈবেতি ভাবঃ॥ শ্রীজীব॥ ৯২

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

২৩৩। শ্রীসদ্ভাগবত শ্রীক্তঞ্জের প্রতিনিধি বলিয়া ষে শ্রীক্তঞ্চের তুল্য, তাহা শৌনকাদি-ঋষিগণের প্রশ্নের উত্তরে শ্রীস্ত-মহাশয় বলিয়াছেন।

প্রশোপ্তরে—প্রশ্নে এবং উত্তরে। প্রীশোনকাদি ঋষিগণ প্রশ্ন করিয়াছেন, প্রীস্থত-মহাশয় উত্তর দিয়াছেন।

ক্রো। ১১। আরম। ষোগেখরে (যোগেখর) ত্রহ্মণ্যে (ত্রহ্মণ্যদেব) ধর্মাব্র্মণি (ধর্মরক্ষক) ক্রন্ধে (শ্রীর) কাষ্ঠাং (মর্য্যাদ!—নিত্যধাম) উপেতে (উপগত হইলে—চলিয়া গেলে) অধুনা (এক্ষণে) ধর্মার কং শরণং গতঃ (ক্রাহার শরণাগত হইল)—ক্রহি (বল)।

অসুবাদ। শৌনকাদি ঋষিগণ কহিলেন—হে স্ত! যোগেশ্বর ব্রহ্মণ্যদেব এবং ধর্মারক্ষক শ্রীকৃষ্ণ নিজ নিতাধামে গমন করিলে, ধর্মা কাহার শরণাগত হইল, তাহা বল। ১১

ধর্মবর্ম । বিশ্বর সম্বন্ধে বর্ম (কবচ) তুলা—ধর্মবর্ম ; তাহার সপ্তমীতে ধর্মধর্মণি। লোহময় অঙ্গাবরণকে বর্ম বা কবচ বলে; দেহ বর্মাবৃত থাকিলে দেহে কোনওরূপ আঘাত লাগিতে পারে না, সর্কবিধ আঘাত হইতে দেহ রক্ষা পায়। বর্ম হেভাবে বাহিরের আঘাতাদি হইতে দেহকে রক্ষা করে, শ্রীকৃষ্ণ সেইভাবে সর্কাদা ধর্মকে রক্ষা করিয়া থাকেন; এজন্ম শ্রীকৃষ্ণকে ধর্মবর্ম—ধর্মরক্ষক—বলা হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ প্রকটকালে ধর্মকে রক্ষা করিতেন, ধর্ম তাঁহারই আশ্রেয়ে থাকিত; তিনি প্রকট-লীলা অন্তর্ধনি করিয়া অপ্রকটে গমন করিলে কে ধর্ম রক্ষা করিবেন—ইহাই শ্রীস্তের নিকটে শৌনকাদি ঋষিগণের প্রশ্ন ছিল।

এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীস্ত নিমশ্লোকোক্ত উত্তর দিয়াছেন।

শ্রো। ৯২। অন্তর্ম। ধর্মজ্ঞানাদিভিঃ দহ (ভগবদ্ধম ও ভগবজ্ঞানাদি দহ) ক্ষেও প্রীকৃষ্ণ) স্বধাম (স্বীয় নিত্যলীলাস্থানে) উপগতে (গমন করিলে) কলে (কলিয়গে) নষ্টদৃশাং (অজ্ঞানান্ধকারপ্রভাবে বিনষ্টদৃষ্টি—ধর্মজ্ঞানহীন ও বিবেকশ্র্য—জীবের পক্ষে) এষঃ (এই) পুরাণার্কঃ (প্রীমদ্ভাগবত-পুরাণরূপ স্থ্য) অধুনা (এক্ষণে) উদিতঃ (উদিত হইয়াছে)।

তাসুবাদ। শৌনকাদি ঋষির প্রশ্নের উত্তরে প্রীস্ত বলিলেনঃ—ভগবদ্ধর্ম ও ভগবজ্জানাদিসহ প্রীকৃষ্ণ নিতালীলাম্বানে উপ্গত হইলে, কলিযুগে—ধর্মা, জ্ঞান ও বিবেকশৃত্য জীবের নিমিত্ত এই (প্রীমদ্ভাগবভরূপ) পুরাণতুর্যা উদিত হইয়াছেন। ১২

এই ত করিল এক শ্লোকের ব্যাখ্যান।
'বাতুলের প্রলাপ' করি—কে করে প্রমাণ ? ॥২৩৪
আমা-হেন যেবা কেহো বাতুল হয়।
এইদৃষ্টে ভাগবতের অর্থ জানয়॥ ২৩৫
পুন সনাতন কহে জুড়ি ছুই করে—।
প্রভু! আজ্ঞা দিলে বৈঞ্চব-শ্বৃতি করিবারে॥২৩৬

মুঞি নীচজাতি কিছু না জানোঁ আচার।
মো-হৈতে কৈছ হয় স্মৃতি-পরচার ? ॥ ২৩৭
সূত্র করি দিশা যদি কর উপদেশ।
আপনে করহ যদি হৃদয়ে প্রবেশ ॥ ২৩৮
তবে তার দিশা স্ফুরে মো-নীচের হৃদয়।
ঈশ্বর তুমি যে করাহ, সে-ই সিদ্ধ হয় ॥ ২৩৯

গৌর-কুপ।-তরঙ্গিণী টীকা।

ধর্মজানাদিভিঃ সহ—ধর্ম (কৈতব-রহিত বা অন্তাভিলাধিতাশূন্ম ভগবদ্ধা) ও জ্ঞানাদির সহিত (ভগবৎ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানাদির সহিত) শ্রীকৃষ্ণ বীর নিত্যধানে গমন করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ যথন এই ব্রহ্মাণে প্রথান উপলক্ষ্য করিয়া গীতোক ধর্মানি ও ভগবৎ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানাদিনানা উপায়ে শিক্ষা দিতেন—যেমন কুক্তক্তে প্রীম্প্রুক্ত করিলে ধর্মজ্ঞানাদির সহিতই নিত্যধানে চলিয়া গোলেক ও তাদির উপদেশ করিয়াছেন। তিনি অপ্রকট হইলে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণকর্ত্ব করিলে ধর্মজ্ঞানাদির সহিতই নিত্যধানে চলিয়া গোলেক—তাঁহার অন্তর্ধানের সঙ্গে ধর্মজ্ঞানাদি-সম্বন্ধীয় উপদেশও যেন অন্তর্হিত হইল। যাহা হউক, তাঁহার অন্তর্ধানে কে তাঁহার স্বন্ধর্ত্ত হইল। বাহা হউক, তাঁহার অন্তর্ধানে কে তাঁহার স্বন্ধর্ত্ত হালাদি শিক্ষা দিবেন? তত্ত্তরে বলিতেছেন—তিনি চলিয়া গোলে জগং যেন অন্তর্ধানে কে তাঁহার স্বন্ধর্ত্ত হইয়া গোল-অন্ধনারে লোক যেমন কিছুই দেখিতে পায় না—কেবল অন্ধের (নাইদৃষ্টি লোকের) ন্তায়ই বিচরণ করিতে থাকে, তত্ত্বপ অন্তনানান্ধকারে আবৃত হইয়া জীবও ধর্মসম্বন্ধ, কি ভগবত্তত্বাদিসম্বন্ধ কিছুই জানিতে পারিতেছিল না। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধিক্ষপ শ্রীমদ্ভাগবত্ত-প্রাণ আবিত্তি হইয়া জীবের সে সমস্ত অভাব দ্বীভূত করিয়াছে—স্বর্য্যাদ্যে যেমন অন্ধকার দ্বীভূত হয়, তত্ত্বণ শ্রীমদ্ভাগবত্তর পোরে, ভগবত্ত্বাদি জানিতে পারে—স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ হে ভাবে ধর্মবেক্ষা করিতেন, শ্রীমদ্ভাগবত্ত সেইভাবেই ধর্মকে রক্ষা করেন। তাই শ্রীমদ্ভাগবত্ত শ্রিকৃষ্ণকূল্য—ধর্ম্যক্ষাবিষয়ে শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধিক্সা।

"কৃষ্ণতুল্য ভাগবত"—এই ২৩২-পন্নারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

২৩৪। এইত—এই পরিচ্ছেদের প্রথম হইতে এই পর্যান্ত পয়ার-সম্হে। এক শ্লোকের—আত্মারাম-শ্লোকের। বাতুলের—পাগলের। কে করে প্রমাণ—আমার ক্বত এই সকল ব্যাখ্যাকে কেইবা প্রামাণ্য বা মূল্যবান্মনে করিবে ? অর্থাৎ কেইই তাহা মনে করিবে না।

২৩৫। আমাহেন—আমারই মতন। বাতুল—পাগল; এন্থলে ক্ষপ্রেমে উন্মন্ত। এই দৃষ্ট্যে—এইরূপে; পৌর্বাপর্যা বিচার করিয়া।

২৩৬। ২।২৩।৫৫-পরারে বৈষ্ণব-স্মৃতি লিখিবার নিমিত্ত শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীপাদ-দনাতনকে আদেশ করিয়াছেন; এস্থলে শ্রীপাদ দনাতন তাহারই উল্লেখ করিয়াছেন।

২৩৭। "আমি নিজে নীচজাতি বলিয়া আমার নিজেরই আচারের জ্ঞান নাই, আমি আচারের পালনও করিনা; এইরূপ অবস্থায় আমারারা কিরূপে বৈষ্ণবন্ধতির প্রচার সম্ভব হইতে পারে ?''

দৈক্তবশতঃই শ্রীপাদ সনাতন নিজেকে নীচজাতি বলিয়া প্রকাশ করিলেন; বস্ততঃ ব্রাহ্মণবংশে তাঁহার জন্ম।

২৩৮-৩১। সূত্র করি—বৈষ্ণব-শ্বৃতিতে আমি কি কি বিষয় আলোচনা করিব, তাহা অতি সংক্ষেপে স্থাকারে জানাইয়া। দিশা—দিক্; বর্ণনীয় বিষয়ের দিগ্দর্শন। আপুনে করহ ইত্যাদি—প্রভু, তুমি নিজে প্রভু কহে—যে করিতে করিবে তুমি মন।
কৃষ্ণ সেই-সেই তোমা করাবে স্ফুরণ॥ ২৪০
তথাপি সূত্ররূপ শুন দিগ্দরশন—।
সর্বব কারণ লিখি আদৌ গুরু-আ্রার্ণ॥ ২৪১

গুরুলক্ষণ, শিয়ালক্ষণ, দোঁহার পরীক্ষণ।
সেব্য ভগবান, সব-মন্ত্রবিচারণ॥ ২৪২
মন্ত্র-অধিকারী, মন্ত্রসিদ্ধাদি-শোধন।
দীক্ষা, প্রাতঃস্মৃতি-কৃত্য, শোচ, আচমন॥ ২৪৩

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী ঢীকা।

ষদি এই অযোগ্যের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া, কি কি লিখিব ভাহা স্ফুরিত করাও, ভাহা হইলেই ভোমার ক্রপায় স্মৃতি-শাস্ত্র লিখিতে পারি।

২৪০-৪১। তথাপি ইত্যাদি—প্রভুবলিলেন, যথন যাহা করিতে তুমি ইচ্ছা করিবে, তথনই রুষ্ণ তোমার চিত্তে তদ্বিষয়ক প্রয়োজনীয় জ্ঞান-বুদ্ধি-আদি স্ফুরিত করিবেন। তথাপি, স্ত্রেরপে অতি সংক্ষেপে বৈষ্ণব-স্মৃতিতে কি কি বিষয়ের আলোচনা করিতে হইবে, তাহা আমি বলিয়া দিতেছি।

এ স্থলে প্রভূ কেবল আলোচ্য-বিষয়গুলির উল্লেখ-মাত্র করিয়াছেন। ইহাকে শ্রীশ্রীহরিভক্তি-বিলাদের স্থচীও বলা যায়। এ সব বিষয়ের বিশেষ বিরণ শ্রীশ্রীহরিভক্তি-বিলাদে দ্রষ্টব্য।

সর্ব্ব কারণ ইত্যাদি—সর্বাতো গুরু-পাদাশ্ররে কথা বলিতেছি; যেহেতু, গুরু-পাদাশ্রই সর্ব্ব-কারণ অর্থাৎ সমস্ত ভজন-সাধনের মূল। গুরু-পাদাশ্র গ্রহণ না করিলে ভজনের আরম্ভই হইতে পারে না।

্ ২৪২। গুরু-লক্ষণ — কিরুপ লোককে দীক্ষা-গুরু করা উচিত, তাহার বিবরণ। শাস্ত্রজ্ঞ, আচারবান্, সেহশীল, নির্মাল-চরিত্র, শ্রীক্লয়ে নিষ্ঠাযুক্ত, ভজন-বিজ্ঞ, শ্রীকৃষ্ণান্মভবসম্পন্ন, নিলেণিভ, সংসারে অনাসক্ত।

শিয়া-লক্ষণ — বিনীত, সত্যবাদী, সংযত, সচ্চরিত্র, দেব-গুরু-আদিতে শ্রনাবান্, এবং শাস্ত্রে শ্রনাবান্ ব্যক্তিই শিয়া হওয়ার যোগা।

দোঁহার পরীক্ষণ — গুরু-কর্তৃক শিয়ের এবং শিয়-কর্তৃক গুরুর পরীক্ষা। শাস্তামুদারে দীক্ষার পূর্বের গুরু-শিয় এক বৎসরকাল একত্রে বাদ করিবেন। এই এক বৎসর মধ্যে পরস্পর-পরস্পরকে পরীক্ষা করিবেন। গুরু দেখিবেন— দীক্ষাপ্রার্থী ব্যক্তি তাঁহার শিশুত্বের যোগ্য কি না। শিশু দেখিবেন—গুরুর প্রতি দকল সময়ে দকল বিষয়ে তিনি অটল শ্রন্ধা রাখিতে পারিবেন কি না, তাঁহার আদেশ অকুষ্ঠিত-চিত্তে শিরোধার্য্য করিতে পারিবেন কি না।

সেব্য ভগবান্— আগমাদি কোনও কোনও শাস্ত্রে অন্তান্ত দেবতার শ্রেষ্ঠত্ব বর্ণিত থাকিলেও শ্রীকৃষ্ণই যে একমাত্র ভঙ্গনীয় বস্তু, তাহাই শ্রীশ্রীহরিভক্তি-বিলাদে বিচারদ্বারা স্থাপন করিবার জন্ত প্রভু আদেশ দিলেন।

মন্ত্র-বিচারণ — মন্ত্রপন্থকে বিচার; কোন্ মন্ত্রের কি মাহাত্ম্য, তৎসন্থকে বিচার।

২৪৩। মন্ত্র-অধিকারী—কিরপ ব্যক্তি কোন্ মন্ত্রাহণের অধিকারী। শীরুষণভজনের জন্ম সকলেই মন্ত্রাহণে অধিকারী—এস্থলে জাতি-বিচার নাই। যেহেতু, জীবমাত্রেরই শীরুষণভজন কর্ত্তব্য; কিন্তু মন্ত্র ব্যতীত ভঙ্গন হইতে পারে না। স্ক্তরাং জীবমাত্রেরই মন্ত্রাহণে স্বরূপতঃ অধিকার আছে। দেহের সঙ্গেই জাতি এবং কুলের সম্বন্ধ; কিন্তু শীরুষণভজনের সঙ্গে আত্মারই (জীব-স্বরূপেরই) সম্বন্ধ, দেহের সঙ্গে মুখ্য সম্বন্ধ নাই। এজন্মই শীচরিতামূত বিশাচিন—"কৃষণভজনে নাহি জাতি-কুলাদি বিচার। ৩।৪।৬৩॥"

মন্ত্র-গ্রহণে জীবমাত্রেরই স্বরূপতঃ অধিকার থাকিলেও, সবলে সকল মন্ত্র-গ্রহণের যোগ্য নহে।

মন্ত্র-সিদ্ধাদিশোধন — মন্ত্রের দিদ্ধসাধ্যাদিশোধন। আনি-পদে স্বকুল-পরকুলাদি বিচার। দিদ্ধ-সাধ্যাদিমন্ত্র-দানে গুরুদেব—কুল, পরকুল, বালন্ধ, প্রোঢ়ন্ত্র, স্ত্রীন্ধ, পুংস্ত, নপুংসকন্ধ, রাশি-নক্ষত্র-মেলন, স্থপ্ত-প্রবোধনকাল ও
আন-ধনাদি, বিচার করিয়া মন্ত্র দান করিবেন। রেখা টানিয়া ষোলাট ঘর করিয়া ভাহাতে মন্ত্রের আতক্ষর, শিয়্যের
জন্মনক্ষত্র ও জন্মরাশি-বিহিত নামের আতক্ষরাদি যথানিয়মে বদাইয়া শাস্ত্র-নির্দিষ্ট পন্থায় গণনা করিলে সিদ্ধ-

দন্তধাবন, স্নান, সন্ধ্যাদিবন্দন। গুরুসেবা, উৰ্দ্ধপুণ্ড্ৰ-চক্রাদি-ধারণ॥ ২৪৪ গোপীচন্দন-মাল্যধৃতি, তুলসী-আহরণ। বস্ত্র-পীঠ-গৃহ-সংস্কার, কৃঞ্চ-প্রবোধন॥ ২৪৫

গে'র-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

সাধ্যাদিভেদে, শিষ্যের পক্ষে মন্ত্রের ফলদায়কত্ব অর্থাৎ কোন্ মহের ফল শিয়ের পক্ষে কিরূপ হইবে, এইরূপ হিসাবে কিশ রক্ম ভেদ হয়।

অক্তান্ত মন্ত্রদম্বন্ধে অধিকারি-বিচার আছে, মন্ত্রের দিন্ধসাধ্যাদি শোধনের প্রয়োজন আছে। কিন্তু শ্রীগোপাল-(শ্রীকৃষ্ণ)-মন্ত্রে অধিকারি-বিচারেরও প্রয়োজন নাই, দিন্ধসাধ্যাদি শোধনেরও প্রয়োজন নাই। বিশেষ বিবরণ শ্রীহরিভক্তিবিলাসের প্রথমবিলাসে দ্রপ্তব্য।

প্রাভঃস্মৃতিক্বত্য — প্রাভঃকৃত্য ও প্রাভঃকালের স্মরণীয় স্তোত্রাদি।

শৌচ—সল-মূত্রাদি ত্যাগের পরে জল ও মৃত্তিকারারা শৌচ-ক্রিয়া সম্পাদন করিতে হয়। শিশ্লে একবার, শুছে তিনবার (কোন কোন মতে পাঁচবার), বামকরে দশবার, ছই হাতে সাতবার এবং ছই পায়ে তিনবার (মতাস্তরে একবার; কোনও কোনও মতে. পাদ-শৌচের পরে পুনর্কার ছই হাতে তিনবার) জল ও মৃত্তিকা দিয়া ধৌত করার বিধি আছে। তাৎপর্য্য—যাবৎ গল্ধ-লেপ দ্রীভূত না হয়, তাবৎ এই শৌচ করিবে। কেবল মূত্র-ত্যাগের পরে দক্ষশ্বৃতির মতে শৌচ-বিধি এইরূপ:—শিশ্লে একবার, বামকরে তিনবার এবং ছই হাতে ছইবার মৃত্তিকা দিবে এবং পাদ্বুরে ছইবার মৃত্তিকা দিয়া উত্তমরূপে ধৌত করিয়া আচমনপূর্ব্ব কি শ্রীহরি-শ্বরণ করিবে।

আচ্নন—বৈষ্ণবকে চিকিশ-অঙ্গ-আচ্মন করিতে হয়। কেশবায় নমং, নারায়ণায় নমং, মাধবায় নমং বিলিয়া তিনবার মুথে আচ্মন করিবে। গোবিন্দায় নমং বিলিয়া দিফিণ হস্ত, এবং বিষ্ণবে নমং বিলিয়া বামহস্ত ধুইবে; মধুস্পনায় নমং বিলিয়া উপরের ওঠ, তিবিক্রমায় নমং বিলিয়া নীচের ওঠ মার্জন করিবে। বামনায় নমং বিলিয়া উপরের এবং শ্রীধরায় নমং বিলিয়া নীচের ওঠ, অঙ্গুঠমূলে আবার উন্মার্জন করিবে। হ্যীকেশায় নমং বিলিয়া হই হাত ধুইবে। পদ্মনাভায় নমং বিলিয়া হই পা ধুইবে (মনে মনে)। দামোদরায় নমং বিলিয়া মাণায় জল নিক্ষেপ করিবে। বাস্থদেবায় নমং বিলিয়া তর্জনী, মধ্যমা, ও অনামা অঙ্গুলির অগ্রভাগদারা মুথ স্পর্শ করিবে। সহুধণায় নমং বিলিয়া অঙ্গুঠ দারা দক্ষিণ-নাদাপুট এবং প্রহায়ায় নমং বিলিয়া ভর্জনীয়ারা বাম-নাদাপুট স্পর্শ করিবে। অনিক্রমায় নমং বিলিয়া অঙ্গুঠদারা দক্ষিণ-নেত্র এবং পুক্ষবাত্রমায় নমং বিলিয়া মধ্যমাদ্বারা বাম নেত্র স্পর্শ করিবে। অধাক্ষজায় নমং বিলিয়া অঙ্গুঠদারা দক্ষিণ-কর্ণ এবং নৃদিংহায় নমং বিলিয়া অনামিকা দারা বামকর্ণ স্পর্শ করিবে। অচ্যুতায় নমং বিলিয়া অঙ্গুঠ ওট্টুকনিঠাঙ্গুলি নাভিদেশে স্পর্শ করাইবে। জনার্দ্দনায় নমং বলিয়া করতলদ্বারা বক্ষং স্পর্শ করিবে। উপেক্রায় নমং বলিয়া বাম বাহু অঙ্গুলির অগ্রভাগদারা মস্তক স্পর্শ করিবে। হরয়ে নমং বলিয়া দক্ষিণ বাহু এবং ক্রফায় নমং বলিয়া বাম বাহু সর্বায়্বির অগ্রভাগদারা সপ্রশ করিবে। যথাক্রমে এইরপে আচ্সন করিতে হয়।

২৪৪। উদ্ধপুণ্ড,-চক্রাদিধারণ—উদ্ধিপুণ্ড,-তিলক ও চক্রাদি চিহ্নধারণ। দন্তধাবন—দাঁত মাজা।

২৪৫। গোপীচন্দন-মাল্য-য়ৃতি — গোপীচন্দনের তিলক ও তুলদী-কাঠের মাল্য-ধারণ। তুলসী আহরণ — শ্রীবিগ্রহাদির পূজার নিমিত্ত তুলদী চয়ন। শ্রীতুলদীকে দশুবৎ প্রণাম করিয়া করবোড়ে নিয়লিখিত মন্ত্রণাঠ-পূর্বাক ভক্তিভরে তুলদীর চরণে স্বীয় অপরাধ ক্ষমার জন্ম প্রার্থনা জানাইয়া একটি একটি করিয়া পত্র চয়ন করিবে। এমন ভাবে পত্র চয়ন করিবে, যেন তুলদীগাছে কোনওরাপ আঘাত না লাগে, বা গাছ বেশী না নড়ে। নথদ্বারা পত্র ছেদন করিবে না; তুলদীর ডালও ভাঙ্গিবে না। দ্বাদশী-ভিথিতে তুলদী চয়ন করিবে না। পূর্ব্বের দিন চয়ন করিয়া রাখিবে। বিশেষ ঠেকা হইলে গাছের তলায় ঝরা তুলদীপত্র দিয়াই কাজ চালাইবে। তুলদী চয়নের মন্ত্র:— শতুলভামৃত-নামাদি দলা তাং কেশব-প্রিয়া। কেশবার্থং চিনোমি ত্বাং বরদা ভব শোভনে। ত্বদ্গাত্রসম্ভবপত্রৈর্যথা পূজ্য়ামি হরিম্। তথা কৃক্ষ পবিত্রাঙ্গি কলো মলবিনাশিনি॥'' বস্ত্র-পীঠ-গৃহ-সংস্কার—শ্রীক্তাঞ্চর বস্ত্র-সংস্কার।

পঞ্চ-ষোড়শ-পঞ্চাশৎ-উপচারে অর্চন।
পঞ্চকাল পূজা, আরতি, কৃষ্ণের ভোজন শয়ন॥২৪৬
শীসূর্ত্তিলক্ষণ, শালগ্রামের লক্ষণ।
কৃষ্ণক্ষেত্রে-যাত্রা, কৃষ্ণমূর্ত্তি-দরশন॥ ২৪৭
নামমহিমা, নামাপরাধ দূরে বর্জ্জন।
বৈষ্ণব-লক্ষণ, সেবা-অপরাধ-খণ্ডন॥ ২৪৮
শঙ্খ-জল-গন্ধ-পুপা ধূপাদিলক্ষণ।

জপ, স্তুতি, পরিক্রমা, দণ্ডবৎ, বন্দন ॥ ২৪৯ পুরশ্চরণবিধি, কৃষ্ণপ্রসাদভোজন। অনিবেদিত-ত্যাগ, বৈষ্ণব-নিন্দাদি-বর্জ্জন ॥ ২৫০ সাধুলক্ষণ, সাধুসঙ্গ, সাধুর সেবন ॥ অসংসঙ্গ-ত্যাগ, শ্রীভাগবত-প্রবণ ॥ ২৫১ দিনকৃত্য, পক্ষকৃত্য, একাদশ্যাদিবিবরণ। মাসকৃত্য, জন্মাফীম্যাদি বিধি-বিচারণ ॥ ২৫২

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পীঠ (আদন)-সংস্কার এবং গৃহ (শ্রীমন্দির) সংস্কার। ক্বস্ক-প্রবোধন—শ্রীক্বস্ক-বিগ্রহকে নিদ্রা হুইতে জাগরিত করা।

২৪৬। পঞ্চোপচার—গন্ধ, পূপ্প, ধূপ, দীপ ও নৈবেতা। যোড়শোপচার— আসন, স্থাগত, পাতা, অর্ঘ্য, আচমনীয়, মধুপর্ক, পুনরাচমনীয়, স্থান, বদন, আভরণ, গন্ধ, পূপ্প, ধূপ, দীপ, নৈবেতা ও চন্দন। পঞ্চাশৎ-উপচার—শ্রীশ্রীহরিভক্তি-বিলাদের ১১শ বিলাদ দ্রষ্টব্য। পঞ্চকাল পূজা— অতিপ্রত্যুষে, প্রাতঃকালে, মধ্যাহ্নে, সায়াহ্নে ও রাত্রিতে শ্রীক্রফের পূজা করার বিধি আছে।

২৪৭। **"শ্রীমূত্তি লক্ষণ**" হইতে আট পয়ারে উল্লিখিত বিষয়-সমূহের বিশেষ-বিবরণ শ্রীশ্রীহরিভক্তি-বিশাসে দ্রস্টব্য।

শ্রী মূর্ত্তি-লক্ষণ — নারায়ণ-গোপালাদি-শ্রীমৃত্তির মধ্যে কোন্ মৃত্তির কি কি লক্ষণ। শালগ্রাম লক্ষণ— কিরূপ শালগ্রামে ভগবানের কোন্স্বরূপকে বুঝায়। কুষ্ণক্ষেত্র যাত্রা—কুষ্ণ-ক্ষেত্র-অর্থ শ্রীকৃষ্ণের লীলাক্ষেত্র। শ্রীবৃন্দাবনাদি শ্রীভগবদ্ধামে গ্রামনাদি।

২৪৮। নাম মহিমা— শ্রীহরিনামের মহিমা।

নামাপরাধ—দশটী নামাপরাধের বিবরণ ২।২২।৬৩ পয়ারের **টী**কায় জ্রুর্য।

বৈষ্ণব-লক্ষণ—ভিন্ন ভিন্ন স্থানে, ভিন্ন ভিন্ন অধিকারে, বৈষ্ণবের ভিন্ন ভিন্ন লক্ষণ উক্ত হইয়াছে। সাধারণ ভাবে,—যিনি একবার রুষ্ণনাম উচ্চারণ করেন, তিনিই বৈষ্ণব। "প্রভু কহে—যার মুখে শুনি একবার। রুষ্ণনাম, সেই পূজ্য শ্রেষ্ঠ সবাকার। ২০১৪০০।" শ্রীশ্রীহরিভক্তি-বিলাসে বৈষ্ণবের লক্ষণ এইরূপ লিখিত আছে:— বিনি যথাবিধানে বিষ্ণু-মন্ত্রে দীক্ষিত, যিনি বিষ্ণু-সেবাপরায়ণ, যিনি মহাবিপদে পতিত হইয়াও, কিম্বা বিপুল আনন্দে উৎফুল হইয়াও শ্রীএকাদশীব্রত ত্যাগ করেন না, যিনি সর্বভূতে সমচিত্ত, স্ব-সম্প্রদায়োচিত সদাচার-পরায়ণ এবং যিনি স্বর্ণ্যাদি সমস্ত শ্রীবিষ্ণুতে অর্পণ করিয়াছেন, তিনিই বৈষ্ণব। শ্রীশ্রীহরি-ভক্তি-বিলাসের ১২শ বি ১৩২—১৩৪ শ্লোক ক্রেরা।

নেবা-অপরাধ খণ্ডন — ২।২২।৬৩ পরারের **টা**কা দ্রপ্টব্য।

২৪৯। শঙ্খ-জল-গন্ধ-পূষ্পাদির লক্ষণ হরিভক্তি-বিলাদের ৫ম-৮ম: বিলাদে দ্রেইব্য। জপ-স্থাতি-পরিক্রেমা— ২।২২।৬৩ পদ্মারের টীকা দ্রেইব্য। দণ্ডব্র বন্দ্র —২।২২,৬৭-৬৮ পদ্মারের টীকা দ্রুইব্য।

২৫০। পুরুষ্ট্রব্ -- ২,১৫,১০৯ পরারের টীকা ক্রষ্টব্য।

২৫২। দিনকুত্য — বৈষ্ণবের নিত্যকর্ম। প্রত্যেক দিন নিশাস্ত হইতে আরম্ভ করিয়া কোন্ সময়ে কোন্ অমুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহা। প্রক্ষকৃত্য—পনর দিনে এক পক্ষ; মাসে ছই পক্ষ। প্রত্যেক পক্ষে বৈষ্ণবের যে বিশেষ অমুষ্ঠানপালন করিতে হয়, তাহাই তাঁহার পক্ষকৃত্য। শ্রীহরি-বাদর ব্রত একটি পক্ষকৃত্য। প্রকাদশ্যাদি

একাদশী, জন্মাষ্টমী, বামনদাদশী।

শ্রীরামনবমী, আর নৃসিংহ-চতুর্দ্দশী॥২৫৩

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

বিবরণ—শীএকাদশী প্রভৃতি ব্রতের বিবরণ। এই সমস্ত বৈষ্ণব-ব্রত যে নিত্য, প্রত্যেকেরই কঁরণীয়, না করিলে কি প্রত্যবায়, কিরণে ব্রতদিন নির্ণয় করিতে হইবে, ইত্যাদি বিষয় বিবৃত করিবার নিমিত্ত শীসনাতন গোস্বামীকে প্রভূ আদেশ করিলেন। মাসকৃত্য—কোন্ মাসে কি অনুষ্ঠান বৈষ্ণবের কর্ত্তব্য, তাহা। শীশীহরিভক্তিবিলাসের ১৪।১৫।১৬ বিলাস দ্রষ্টব্য। জন্মাষ্টম্যাদি-বিবরণ—জন্মাষ্ট্রমী প্রভৃতি ব্রত সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় বিচার। এস্থলে আদি-শব্দে শীরাম-নব্নী, বামন-চতুর্দ্দশী, গোবিন্দ-হাদশী, নৃসিংহ-চতুর্দ্দশী প্রভৃতি স্কৃতিত হইতেছে।

২৫৩। একাদেশী—শ্রীএকাদশী ব্রত। পরবর্ত্তী প্য়ারের অর্থে এই ব্রত-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ লিথিত হইয়াছে। বিশেষ বিবরণ শ্রীহরিভক্তিবিলাদে দ্রষ্টব্য। **একাদশী-ত্রত অবশ্য পালনীয়**। এই ব্রভটী দকলেরই পালনীয়। কেবল বৈষ্ণবের নহে—হিন্দু মাতেরই ইহা কর্ত্তব্য। আহ্মণ, ক্ষতিয়ে, বৈশু ও শ্ড-স্ত্রীলোক ও পুরুষ, স্ত্রীলোকের মধ্যে দধ্বা ও বিধ্বা—ব্রহ্মচ্য্য, গার্হস্থ, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই চারি আশ্রমের মধ্যে প্রত্যেক আশ্রমীরই এই ব্রত্**টী** কর্ত্ত্ব্য। তুই একটী প্রমাণ উদ্ধৃত হইতেছে। "ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বিশাং শূদ্রাণাঞ্চৈব যোষিতাম্। মোক্ষদং কুর্ব্বতাং ভক্ত্যা বিষ্ণোঃ প্রিয়তরং দ্বিজাঃ॥—শ্রীহরিভক্তিবিলাস ১২।৬॥—হে দ্বিজগণ! ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র ও স্ত্রীলোক—ইঁহাদের যে কেহই হউক না কেন, সকলেরই শ্রীএকাদশীব্রত কর্ত্তব্য; কারণ, ইহা শ্রীবিষ্ণুর প্রীতিকর এবং এই ব্রত পালন করিলে মায়া-বন্ধনাদি হইতে মোক্ষলাভ ইৎ্রয়া থাকে।'' "ব্রহ্মচারী গৃহস্তো বা বানপ্রস্থোহণবা যতিঃ। একাদখাং ন ভুঞ্জীত ভুঙ্জে গোমাংস্মেব হি।। প্রীশ্রী, হ, ভ, বি, ১২।১৫।।—ব্দাচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ, বা যভি যে কেহই হউক না কেন, হরিবাসরে আহার করিলে গোমাংস ভক্ষণের তুল্য পাপ হয়।'' "বিধবা যা ভবেনারী ভুঞ্জীতৈকাদশী দিনে। তস্তাস্ত স্কুক্তং নশ্রেদ্জ্রণহত্যা দিনে দিনে। শ্রীহ, ভ, বি, ১২।১৮॥ বিধবা হইয়া একাদশীতে আহার করিলে, তাহার সমস্ত স্থক্ত বিনাশ পায় এবং দিন দিন তাহাকে জ্রণ-হত্যা (প্রাণিহত্যা) পাপে লিপ্ত হইতে হয়।" "সপুল্রণ্চ সভার্য্যণ্চ স্বজনৈভজিদংযুতঃ। একাদখামুপবদেৎ পক্ষয়োকভয়োরপি॥ হ, ভ, বি, ১২৷১৯৷—ভক্তি সহকারে স্ত্রী, পুত্র ও স্বজনগণসহ উভয়-পক্ষীয়া একাদশীতে উপবাস করিবে।" এই শ্লোকে স্পষ্টতঃই এবং প্রথমে উদ্ধৃত ১২।৬ শ্লোকে "যোষিতাং" শব্দ দারাও—সধবার একাদশী-ব্রতের কথা বলা হইল। আটবৎসর হইতে আশীবৎসর বয়স পর্যাস্ত সকলের পক্ষেই শ্রীএকাদশীব্রত পালনীয়। "অষ্টবর্যাধিকো মর্ত্ত্যো অপূর্ণাশীতি বংসরঃ। একাদ্খামুপবদেৎ পক্ষয়োক-ভয়োরপি॥ হ,ভ, বি, ১২।০১॥" অকরণে প্রভ্যবায়— ব্রহ্মহত্যাদি যাবতীয় পাতক শ্রীংরিবাসর-দিনে অন্নকে আশ্রম করে; স্থতরাং ঐ দিনে অন্ন-ভক্ষণ করিলে পাপ ভক্ষণ করাই হয়। একাদশীতে অন্ন-ভোজন করিলে পিতৃগণ-সহ নরকগামী হইতে, হয়। "যানি কানি চপাপানি ব্রহ্মহত্যাসমানি চ। অন্নমাশ্রিত্য ভিষ্ঠন্তি সংপ্রাপ্তে হরিবাসরে। তানি পাপান্তবাপ্নোতি ভূঞ্জানে। হরিবাদরে॥ হ, ভ, বি,। ১২।১২।।'' "এক এব নরঃ পাপী নরকে নূপ গচ্ছতি। একাদশুলভোজী যঃ পিতৃভি: সহ মজ্জতি॥ হ, ভ, বি, ১২।১৬॥" নিজের খাওয়া তো দ্রের কথা, একাদশী-দিনে যে অপরকে অন্ন গ্রহণ করিবার জন্ম বলে, ভাহারও প্রভ্যবায় আ'ছে। "ভুজ্জ্ব ভুজ্জেব্ ভি যো ব্রয়াৎ সংপ্রাপ্তে হরিবাসরে। গোবাহ্মণ-স্ত্রিয়*চাপি জহীহি বদতি কচিং। মতাং পিবেতি যে ক্রয়াং তেষামেব অধোগতিঃ॥ হ, ভ, বি, ১২।১৭॥" **শ্রিবাসরের নিভ্যভা**। একাদশী-ব্রতের নিভ্যভার চারিটি কারণ—শ্রীভগবান্ হরির সস্তোষ-বিধান, শাস্তোক বিধিপ্রাপ্তি, আহারের নিধিদ্ধতা এবং ব্রতের লঙ্ঘনে অনিষ্টের উৎপত্তি। "তচ্চকৃষ্ণপ্রীণনত্বাদিধিপ্রাপ্তত্বতত্তথা। ভোজনস্থ নিষেধাচাকরণে প্রভ্যধায়ত:॥ হ,ভ, বি, ১২।৪॥'' এই চারিটি হেতু বশতঃই একাদশীব্রত অবশু-করণীয়। এই চারিটী হেতুর বিচার করিলে মুখ্য হেতু মাত্র একটা পাওয়া যায়—হরির সস্তোষ-বিধান। এই হেতুটীই অঙ্গী, অন্ত তিনটী হেতু ইহার অঙ্গ বিশেষ। এই ব্রভটির পালনে শ্রীহরি অত্যন্ত প্রীত হন বলিয়াই শাস্ত্রে ইহার বিধান, তজ্জ্ঞাই একাদশী-দিনে আহার-নিষেধ এবং তজ্জন্তই ব্রত-লঙ্ঘনে অনিষ্টের কথা। শ্রীহরির প্রীতিত্তেই জীবের মঙ্গল, আর তাঁহার

গৌর-কুপা-তরঙ্গিগী টীকা।

প্রীতি যে কার্য্যে নাই, তাহাতেই জীবের অমঙ্গল। ভক্তি-অঙ্গের মধ্যে এই ব্রত্টী কেবল বিধিমার্গ নহে—ইহা রাগমার্গও বটে। রাগমার্গের সাধকের একমাত্র উদ্দেশ্যই প্রীহরির প্রীতিবিধান করা। আর হরিবাদর-ব্রতের উদ্দেশ্যও হইল প্রীহরির প্রীতি-বিধান। স্কুতরাং রাগমার্গের দাধকের পক্ষে ইহা বর্জ্জনীয় হইতে পারে না—বরং অবশুপালনীয়ই। শ্রীহরির নিকটে থাকিয়া তাঁহার অন্তরঙ্গ দেবা করাই রাগমার্গের দাধকের উদ্দেশ্য; কিন্তু একাদশীতে যিনি ভোজন করেন, তাঁহাকে প্রীহরির ধামপ্রাপ্তির আশা ত্যাগ করিতে হয়। "একাদশান্ত যো ভূঙ্তে বিষ্ণুলোকাচ্চ্যুতোভবেৎ॥ হ, ভ, বি, ১২৷১০॥" যিনি রাগমার্গের ভক্তি-প্রচারের জন্মই অবতার্ণ হইয়াছেন, দেই প্রীমন্মহাপ্রভূ নিজেও একাদশীব্রত করিতেন, তাঁহার পরিকববর্গ দকলেই এই ব্রত করিতেন। প্রভূ স্বয়ং শচীমাতাকে পর্যান্ত একাদশী ব্রত করিতে অন্থরোধ করেন। শচীমাতাও দেই হইতে এই ব্রত পালন করিতেন। "প্রভূ কহে একাদশীতে অন্ন না থাইবা। শচী বোলেন—না থাইব ভালই কহিলা॥ সেই হৈতে একাদশী করিতে লাগিলা॥ ১।১৫। -৮॥"

শ্রী একাদশী একটা ব্রত্ত; যতক্ষণ একাদশী তিথি বর্ত্তমান থাকিবে, ততক্ষণমাত্র উপবাদী থাকিলেই যে এই ব্রত্ত পালন করা হয়, তাহা নহে; যে সময়ে উপবাদ করিলে শাস্ত্রবিধি অন্নগারে ব্রত্ত পালন হয়, দেই সময়েই উপবাদ করিতে হয়। পরবর্ত্তী আলোচনায় শাস্ত্রপ্রমাণ উদ্ধৃত হইবে। এই ব্রত্তে প্রায়শঃই দ্বাদশীর যোগ থাকে; কোনও কোনও সময় এমনও হইতে পারে যে, কেবল দ্বাদশী তিথিতেই উপবাদ করিতে হয়; তাহাতে ব্রত্ত জ্ব হয় না; কারণ, একাদশী এবং দ্বাদশী এই উভয় তিথিই অস্তাস্ত সমস্ত তিথির মধ্যে শ্রীংরির প্রিয়তমা তিথি। "নমো ভগবতে তথ্য যম্ম প্রিয়তমা তিথিঃ। একাদশী দ্বাদশী চ সর্ব্বাভীইপ্রদা নৃণাম্। হ, ভ, বি, ১২৷১ ৷" উভয় তিথিই জীবের সর্ব্বাভীইপ্রদ। এই তিথি হইটা শ্রীংরির প্রিয়তমা বলিয়া উপবাসযোগ্যা একাদশীর (বা দ্বাদশীযুক্ত একাদশীর, কি কেবল দ্বাদশীরও) একটি নাম হরিবাসর (হ, ভ, বি, ১২৷১২)—ইহা শ্রীংরিরই দিন: স্বত্তরাং শ্রীংরিসম্বন্ধীয় কার্য্য ভজনাঙ্গের অন্নষ্ঠানেই এই দিনটি নিয়ে ক্রিত করা সঙ্গত। "ইথঞ্চ নিতাং কুর্ব্বাণঃ কৃষ্ণপূজান্মহোৎসবম্। হরে দিনে বিশেষেণ কুর্য্যাত্তং পক্ষয়োৰ্দ্ধয়ে॥ হ, ভ, বি, ১২৷২॥ —কৃষ্ণপূজান্মহোৎসব নিত্যই (বৈষ্ণবের) কর্ত্তব্য; উভয় পক্ষের হরিবাসরে বিশেষরূপেই কৃষ্ণপূজান্মহোৎসব শ্রীক্রয়ের পূজা, কৃষ্ণপূজানতি কর্ত্তব্য প্রত্তরে প্রত্তরে প্রত্তরে প্রত্তর প্রত্তর হরিবাসর ব্রত পালনে আহার-ত্যাগ-পূর্ব্বক শ্রবণ-কর্ত্তর্নাদি ভজনাঙ্গের অন্নষ্ঠানও অন্তর্গ্ত করিণাদি নাতনেন গোস্বামী লিথিয়াছেন—"কৃষ্ণপূজ্য মহোৎসব স্ত্র্যাক্ত মহোৎসব আর কি ইইতে পারে গ্রান-শেকে আনন্দপ্রবি ব্যাণারকেই বুঝায়; প্রীক্রয়ের প্রীভিজনক শ্রবণ-কর্ত্তনাদি অপেকাণ বড় মহোৎসব আর কি ইইতে পারে গ্

অনুকরা। যাঁহার। ব্যাধিগ্রস্ত স্তরাং নিরমু-উপবাদে অক্ষম, তাঁহারা ফল, মূল, ছগ্ধ, ঘত প্রভৃতি গ্রহণ করিয়া অনুকল্প করিতে পারেন।

যদি কেহ বলেন, "দাধারণ অন্নে পাপ আশ্রম করে বটে; কিন্তু মহাপ্রদাদে তো পাপ আশ্রম করে না; স্থাং একাদশী-দিনে মহাপ্রদাদ-ভোজনে দোষ কি?" এই উক্তি সঙ্গত নহে; শ্রীকৃষণ্গ্রীতিই একাদশীব্রতের মুখ্য উদ্দেশ্য।

"অত্র ব্রত্থা নিত্যপাদবশ্যং ভৎসমাচরেৎ। সর্বাপাপাংশং সর্বার্থাণং শ্রীক্ষণতোষণম্॥ হ,ভ, বি, ১২।০॥" আর বৈষণবের উদ্দেশ্যও শ্রীকৃষণপ্রীতি—স্তরাং ইহা বৈষণবের অবশ্য-কর্ত্ব্য। এই ব্রভটী বৈষণবদেরই বিশেষভাবে কর্ত্ব্য। "একাদশ্যাং ন ভুঞ্জীত ব্রতমেতদ্ধি বৈষণবম্॥ হ, ভ, বি, ১২।৫॥

পাপ ভক্ষণ হইল, কি তাহা না হইল—ইহা চিস্তা করিতে গেলে নিজের কথাই ভাবা হয়, নিজের মঙ্গল ব। অমঙ্গলের—স্থতরাং নিজের স্থ-ছঃথের—কথাই ভাবা হইল। কিন্তু ইহা তো বৈষ্ণবের কর্ত্তব্য নহে—বৈষ্ণবের কর্ত্তব্য, দর্কবিষয়ে শ্রীকৃষ্ণপ্রীতির প্রতি লক্ষ্য রাধা; স্থতরাং শ্রীকৃষ্ণের প্রীতির জন্ম একাদশী-দিনে মহাপ্রদাদ ভোজ্বন

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

ভাগে করিবে। ইহাতে মহাপ্রদাদের অবজ্ঞা করা হইবে না। প্রীক্ষঞ্প্রীতি,লক ব্রভরক্ষার জন্ত যাহা করা যায়, তাহাতে অপর ভক্তি-অঙ্গের অবজ্ঞা হইতে পারে না। প্রীমাধবেন্দুপুরী-গোস্বামী নানা উপচার গোবর্দ্ধনে গোপালের ভোগ লাগাইলেন; কিন্তু তিনি রাত্রিতে অল্ল একটু হ্র্মমাত্র পান করিলেন, অপর কোনও প্রদাদই গ্রহণ করিজেন না; কারণ তাঁহার ব্রত ছিল—অ্যাচিত ভাবে পাইলে একটু হ্র্মমাত্র পান করিতেন—অপর কিছু গ্রহণ করিতেন না। মহাপ্রদাদের অবজ্ঞাজনিত তাহার কোনও পাপ হইয়ছিল বলিয়া শাস্ত্র বলেন না। মহাপ্রদাদ গ্রহণ করা হয় নিজের জন্ত —নিজের দেহরক্ষা এবং নিজের ভক্তিপুষ্টির জন্ত। কিন্তু প্রীএকাদশী ব্রত করা হয় প্রীক্রম্বস্ত্রীতির জন্ত। এই হ'মের মধ্যে প্রীক্রম্ব প্রীতিই বৈষ্ণবের হল্ত, তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। হরিবাদরে আহার-পরিত্যাগ-প্রদক্ষে ভক্তিদন্দর্ভে প্রীজীবগোস্বামী লিথিয়াছেন—"অত্র বৈষ্ণবানাং নিরাহারত্বং নাম মহাপ্রসাদান্ত্রপরিত্যাগ এব। তেমামন্তভোজনন্ত নিত্যমেব নিরাহারত্ব বলিলে মহাপ্রসাদান্ত্রগাগই বুঝায়। ভক্তিনন্ত্র। ২৯৯॥" ইহা হইতেই জানা যায়—একাদশী ব্রতদিনে বৈষ্ণবের পক্ষে মহাপ্রসাদান্ত্র পরিত্যাজ্য।

ভক্তমাল-গ্রন্থের হরিবংশ-ভক্তের কথাও এপুলে বিবেচা। তিনি অস্ত শিস্তিত-দেহে প্রীমতীর কুণ্ডল অবেষণ করিয়া দেওয়ায় প্রীমতী অভ্যন্ত প্রীত হইয়া তাঁহাকে চলিবত তামূল দান করেন। ভাগ্যক্রমে ঐ তামূল তাঁহার বথাবস্থিত-দেহের হস্তে প্রকট হইল; তাঁহারও তথন অন্তর্দ্দশা ভঙ্গ হইল। ইহা অপেক্ষা সৌভাগ্যের বিষয় আর কি হইতে পারে ? তিনি আনন্দের আতিশ্যে উক্ত তামূল মুথে দিলেন। এজন্তও তাঁহাকে প্রত্যবায়গ্রন্ত হইছে হইয়াছিল—কারণ, সেই দিন ছিল প্রীহরিবাগর। যিনি সিদ্ধমহাপুরুষ, যাঁহার অন্তর্শিনস্তিত-দেহের সেবা স্বয়ং বৃষভাম্থানদিনী গ্রহণ করিয়াছেন—এবং সেবায় তুই হইয়া প্রীমতী যাঁহাকে স্বয়ং চলিবত তামূল দান করিয়া ক্রতার্থ করিয়াছেন—তিনি যে রাগমার্গের ভক্ত ছিলেন, ইহা কেহই অস্বীকার করিবেন না। এবং ঐ চলিবত-তামূল গ্রহণ করিয়া একাদশী-ব্রত লক্ষ্ম করায় তাঁহাকেও যে প্রত্যবায়গ্রন্ত হইতে হইয়াছিল, শাস্ত্র মানিতে হইলে, ইহাও অস্বীকার করা যায় না। তিনি যদি ঐ চলিবত-তামূল তথন রাথিয়া দিতেন, ব্রতের অন্তে গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার কোনও প্রত্যবায় হইত না। একাদশীর ব্রতদিন নির্ণয় পরবর্ত্তী ২৫৪-পয়ারের টীকায় দ্রন্ত্রা। একাদশীর ব্রতদিন নির্ণয় পরবর্ত্তী ২৫৪-পয়ারের টীকায় দ্রন্তর।

জন্মাষ্ট্রমী — শ্রীক্ষের আবির্ভাব-তিথি। ইহা একটী মুখ্য বৈষ্ণব-ব্রত। এই দিনে উপবাদ করিয়া মধ্য রাত্রিতে শ্রীক্ষান্তর পূকা ও অভিষেকাদি করিতে হয়। মধ্যরাত্রিতেই শ্রীক্ষান্তের আবির্ভাব।

ব্রতদিন-নির্ণয়—ভাজীয় ক্ষাইমীর অর্জরাত্রে রোহিনী নক্ষত্রের যোগ ইইলে জন্মাইমীর ক্ষাইমীর ক্ষাইমীর ক্ষাইমীর অর্জরাত্রে রোহিনী নক্ষত্রের যোগ ইইলে জন্মাইমীর ক্ষাইমীর ক্ষাইমীর ভাজে রোহিনালা রভ-দিন নির্ণরে এই ক্ষটী বিষঃ বিচার্যঃ—(ক) সপ্তমীদংযুক্তা অস্টমীতে উপবাস ইইবে না—দেই দিন রোহিনী-নক্ষত্র থাকিলেও ব্রত ইইবে না। "বর্জ্জনীয়া প্রয়ত্ত্বন সপ্তমী-সহিতাইমী। স্থাক্ষাপিন কর্ত্তব্যা সপ্তমীদংযুক্ত গোলং ক্রাইমী থাকে এবং সপ্তমীর পরে দেই দিনই যদি অস্তমী থাকে, তবে দেই অস্তমীকে বলে দপ্তমীদংযুক্ত (বা সপ্তমী বিদ্ধা বা পূর্ক্রিদ্ধা) অস্তমী গ সপ্তমীবিদ্ধা অস্তমী ব্রত্তবাগ্যা নহে। সপ্তমীবিদ্ধা না ইইলে পরবর্ত্তিনী নল্মীর সহিত্ত সংযুক্তা ইইলেও অস্তমীকে শুদ্ধা আইমী বলা হয়। অস্তমীর দিন স্বর্ণ্যাদ্রের সমর পর্যান্ত সপ্তমী থাকিলেও এবং স্বর্ণ্যাদ্রের পরে সপ্তমী না থাকিলে অস্তমী গুদ্ধাই—হয়। পরবর্ত্তী ২৫৪ পন্নারের টীকা ক্রইব্য। (খ) (সপ্তমীবেধশ্রুত্বা) শুদ্ধা অস্তমীতে অহোরাত্র মধ্যে যে কোনও সময়ে যদি মুহুর্ত্তমাত্রও রোহিনী-নক্ষত্র থাকে, তাহা ইইলে দেই দিনেই উপবাস ইইবে। "মুহুর্ত্তমপ্রহোরাত্রে যন্মিন্ যুক্তর্ত্ব লভ্যতে। অস্তম্যা রোহিনী থক্ষং তাং স্বর্ণ্যামুপ্রসেণ ॥ হ, ভ, বি, ১৫।১৬৪॥' ভাদ্রীয়া ক্ষণ্টমীতে ক্ষর্নাত্রের পূর্ম্বেরা পরে যদি কলামাত্রও রোহিনী-নক্ষত্র থাকে তাহা ইইলেও সেই দিন উপবাস ইবৈ। "রোহিনী-সহিতা ক্ষয় মাদি ভাদ্রপদেহেইমী। অর্জ্বরাত্রালগংশেচান্ধিং কলয়াণি যদা ভবেৎ॥ তত্ত্ব জালেতা জগলাথঃ

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

কৌস্বভী হরিরব্যয়ঃ। তমেবোপবদেৎ কালং কুর্য্যাৎ ততৈত্রব জাগরম্॥ হ, ভ, বি, ১৫।১৬৮॥" (গ) যদি সপ্তমীর যোগ না থাকে, কিন্তু অষ্ট্রমীর পরে নবমী থাকে, এবং যদি রোহিণী নক্ষত্রের যোগ থাকে, তবে ঐ দিনই ব্রত হইবে। ঐ দিন যদি দোমবার বা বুধবার হয়, ভাহা হইলে মহাফল-দায়ক হইয়া থাকে। "যৈঃ ক্লফা শ্রাবণে মাসি অষ্টমী রোহিণীধুতা।। কিং পুনর্ধবারেণ দোমেনাপি বিশেষত:। কিং পুনর্বমীযুক্তা কুলকোট্যাস্ত মুক্তিদা।।'' "নবম্যা সহিতোপোয়া রোহিণীব্ধদংযুতা—হ, ভ, বি, ১৪।১৭০।'' "নিশীথেহতাপি কিঞ্চেন্দে জ্ঞে বাপি নবমীযুতা॥— হ, ভ, বি, ১৫।১৬২ ॥'' (ঘ) পূর্ব্বদিন দোমবার বা বুধবার হইলে এবং অন্তমী ষষ্টিদণ্ড পাইয়া পরের দিন রোহিণী-সমন্বিত হইলে, পরাহে নবমী-সমন্বিতা বুদ্ধিগামিনী অপ্তমীতে উপবাদ করিবে। "ইন্দুঃ পূর্কেইহনি জ্ঞে বা পরে চেলোহিণীযুতা। কেবলাচাষ্টমীবৃদ্ধা দোপোয়া নবমীযুতা॥ হ, ভ, বি, ১৫।১৭০। (ও) যদি রোহিণীনক্ষত্রের যোগ না হয়, তবে অষ্ট্রমীতেই উপবাদ করিবে। "রোহিণ্যাদেবিযুক্তাপি দোপোয়া কেবলাইমী॥ হ, ভ, ৰি, ১৫।১৭১।" বৈষ্ণব-ত্রতে পূর্ব্ধবিদ্ধা তিথি পরিত্যাজ্যা। রোহিণীদংযুক্তা মষ্ট্রমী যদি সপ্তমীবিদ্ধা হয়, তাহা ব্রত্যোগ্যা হইতে পারে না; পরের দিন যদি অস্ট্রমী থাকে, অথচ রোহিণীনক্ষত্র না থাকে, তথাপি পরের দিন অর্থাৎ কেবল অষ্ট্রমীতেই উপবাদ বিশেষ। রোহিণীদংযুক্তা অষ্টমীতে উপবাদ প্রশস্ত বটে; কিন্তু দপ্তমীবিদ্ধা হইলে ভাগা ব্রভযোগ্যা হয় না; উপবাদ না করিলেও ব্রভঙ্গ হয়; এজগুই কেবল অপ্ট্রমীতে উপবাদের ব্যবস্থা। "নম্বেবং রোহিণ্যর্দ্ধরাত্রাদিযোগাপেক্ষয়া কদাচিদ্বিদ্ধোপবাসপ্রদক্ষঃ স্থাৎ তথা তত্ত্রদ্যোগাভাবে ব্রতলোপপ্রসঙ্গোহিপি ভবেৎ তচ্চাযুক্তং অগ্রে বিদ্ধাবর্জনাৎ। তথা ব্ৰত্ত নিত্যবাচে। স্ত্যং ত্তুদ্ধোগশ্চ ফলবিশেষার্থ এব জ্ঞেয়ঃ, নতু ব্ৰতে অবশ্রমপেক্ষণীয়ঃ। অতস্তদ্ধোগা ভাবেহপি কেবলাষ্ট্রম্যামেব ব্রতং বিধেয়মিতি। টীকায় শ্রীপাদ সনাতনগোস্বামী।" এই টীকায় একটী লক্ষিতব্য বিষয় এই যে, অষ্ঠমীর দঙ্গে রোহিণীনক্ষত্রের যোগ, কিম্বা ব্রত্যোগ্যা অষ্টমীতে মধ্যরাত্রে রোহিণীনক্ষত্রের অবস্থিতি বিশেষ ফলদায়ক বটে, কিন্তু ব্রেছর পক্ষে অভ্যাবগ্রক নহে, অর্থাৎ সপ্তমীবিদ্ধা ত্যাগের জন্য যদি রোহিণীনক্ষত্রের এই বিশেষ ফলদায়ক যোগকে ত্যাগ করিতে হয়, তথাপি তাহা ত্যাগই করিবে; ব্রতরক্ষার জন্য রোহিণীর যোগহীনা গুলা অষ্টমীতেই উপবাদ করিবে। এবং এই কারণেই (চ) নক্ষত্রের যোগ না থাকিলেও নবমীদংযুক্তা অষ্টমীতে উপবাদ করিবে। "বিনা ঋক্ষেণ কর্ত্তব্যা নবমী সংযুতাষ্ট্রমী॥ হ, ভ, বি, ১৫।১৭৬।" (ছ) রোহিণীসংযুক্তা অষ্ট্রমী যদি ছই দিন থাকে এবং এই ছই দিনের প্রথমদিনে যদি সুর্য্যোদয়ের পরে সপ্তমী না থাকে, তাহা হইলে এ ছই দিনের মধ্যে পূর্ব্ব দিনে উপবাদ করিবে এবং পরের দিনে পারণ করিবে। "শুদ্ধা চরোহিণীযুক্তা পূর্ব্বেহ্ছনি পরত্র চ। অষ্টম্যুপোস্থা পুর্বৈব তিথিভান্তে চ পারণম্॥ হ, ভ, বি, ১৫।১৮০॥"

পারণ। যে অষ্টমীর সহিত রোহিণী-নক্ষত্রের যোগ নাই, সেই অষ্টমীতে উপবাদ হইলে, যদি তিথি বৃদ্ধি পাইয়া পারের দিন যায়, তবে তিথির অস্তে পারণ করিবে। পারণের দিনে যদি রোহিণীনক্ষত্র বৃদ্ধিত হয়, কিন্তু অষ্টমী না থাকে, তবে নক্ষত্রের অস্তে পারণ করিবে। তিথি এবং নক্ষত্র উভয় যদি বৃদ্ধিত হয়, তবে যেটী কম সময় থাকে, তাহার অস্তে পারণ করিবে। "শুদ্ধায়াঃ কেবলায়াশ্চাষ্টমী বৃদ্ধাত্ম পারণম্। তিথাস্তে ভেহধিকে ভাস্তে বিবৃদ্ধো হৈকভেদকঃ॥ হ, ভ, বি, ১৫।১৮২॥" পারণদিনে তিথি ও নক্ষত্রের স্থিতিকাল যদি সমান হয়, তবে উভয়ের অস্তে পারণ করিবে। "তিথিভাস্তেচ পারণমিতি যল্লিথিতং তচ্চ ছয়েয়ারেব সাম্যোন—হ, ভ, বি, ১৫।১৮২ টীকা।"

কোনও কোনও বৈষ্ণব জন্ম-মহোৎদব-দিনে উৎদবাস্তেই ব্রতপারণ করিয়া থাকেন। "কেচিচ্চ ভগবজ্জামমহোৎদবদিনে শুভে। ভক্ত্যোৎদবান্তে কুর্বস্তি বৈষ্ণবা ব্রতপারণম্ ॥ হ, ভ, বি, ১৫।১৮৬ ॥' এই শ্লোকে "উৎদবান্তে"
শব্দের অর্থে শ্রীপাদ দনাতন লিথিয়াছেন—"উৎদবাস্তে অধিকাধিক-ভোগ-নৃত্যকীর্ত্তনাদিনা পূজাবিশেষে বৈষ্ণবকুলসন্মাননবিশেষে চ দমাপ্তে দত্তি—অধিক অধিক ভোগ, নৃত্যকীর্ত্তনাদি দহযোগে পূজাবিশেষ এবং বৈষ্ণবর্দের
দন্মানবিশেষে দমাপ্ত হইবার পরে।" জন্মান্তমীতে মধ্যরাত্রিতে (অর্থাং শ্রীকৃষ্ণজন্ম-দম্যে) পূজাদি ও অভিষেকাদি

গৌর-কুপা-তরঙ্গিনী-টীকা।

করিতে হয়; এদমস্ত অনুষ্ঠান শেষ হইয়া গেলেই উৎসবও শেয় হইল বলা য়য়। য়য়। য়য়। য়য়। ইউক, উক্ত বিধানের সমর্থনে গরুড়পুরাণের এবং বায়ুপুরাণের প্রমাণ্ড শ্রিশ্রীহিনিভক্তিবিলাসে উদ্ধৃত ইইয়ছে। "ভিয়্যন্তে চোৎসবান্তে বা ব্রতী কুর্বীত পারণম্। গরুড়পুরাণে। য়দীচ্ছেৎ সর্বপাপানি হয়ৢং নিরবশেষতঃ। উৎসবান্তে সদা বিপ্র জগরাথারমাশমেং॥ বায়ুপুরাণে। ১৫।১৮৬-৮৭। আশায়েং—অশ্লীয়াৎ (ভোজন করিবে)-শ্রীপাদসনাতন।" শ্রীপাদ সনাতন গোস্বামী বলেন—"য়য়ত চ শুড়ে পরমোত্তমে মহোংসবদিনে ইতি কায়েক্লেশায়োগ্যতা স্থাচিতা।" মহোৎসবদিনে আনেক শারীরিক পরিশ্রমাদি করিতে হয়; উৎসবান্তে পারণের বিধানে শারীরিক ক্লেশ সহনে অযোগ্যতাই স্থাচিত হইতেছে। উপরে উদ্ধৃত "কেচিচ্চ ভগবজ্জন্মহোংসবদিনে" ইত্যাদি হ, ভ, বি, ১৫।১৮৬ শ্লোকে "কেচিং" শক্ষারা বুঝা য়াইতেছে—কুফাজন্মদিনে উৎসবান্তে ব্রতপারণ যেন শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাদকারের নিজ মত নহে। "কেচিচ্চ তাম্পাত্রের গ্রাগ্রিত—'কেহ কেহ' এই বাক্যে নিজের মতকে ব্যবর্তন করা হইয়াছে, অর্থাৎ ইহা গ্রন্থারের নিজের মত নহে।"

শ্রীবামনদ্বাদশী। শ্রীবামনদেবের আবির্ভাব-তিথি। শ্রবণ-দ্বাদশীতে তিনি আবিভূত হইয়াছিলেন। দ্বাদশীর ক্ষয় হইলে একাদশীর নিশাভাগে, অথবা দ্বাদশীতে বামনদেবের অর্চনা করিবে। "একাদশা রজন্যাং বা দ্বাদশাং চার্চ্চয়েং প্রভুম্—হ, ভ, বি, ১৫।২৬৫॥" বিশেষ বিবরণ পরবর্ত্তী পয়ারের অর্থে শ্রবণ-দ্বাদশী। বিবরণে দ্রষ্ঠিব্য।

প্রীরামনবমী। শ্রীরামচন্দ্রের আবির্ভাব-তিথি। চৈত্রমাদের গুরুা-নবমীতে তিনি আবির্ভূত হইয়াছিলেন। ঐ দিন উপবাস করিতে হয়।

''চৈত্রে মাসি নবম্যান্ত শুক্লায়াং হি রঘুৰ্হঃ। প্রাছ্রাদীৎ পুরা ব্রহ্মন্পরং ব্রেকাব কেবলম্॥ ভিস্মিন্দিনে ভূ কর্ত্তব্যমুপবাদব্তাদিকম্॥ হ, ভ, বি, ১৪।৮৮॥''

ত্রতদিন-নির্বয়। অষ্ট্রমী-দংযুক্তা নব্মী-তিথিতে উপবাদ করিবে না। শুদ্ধা-নব্মীতে উপবাদী থাকিয়া দশ্মীতে পারণ করিবে।

"নবমীচাষ্টমীবিকা ত্যাজ্যা বিষ্ণু-পরায়ণৈঃ।

উপোষণং নবম্যাং বৈ দশম্যামেব পারণম্॥ হ, ভ, বি, ১৪।৯০॥"

রামনবমীতে একটা বিশেষ-স্থলে অন্তমীবিদ্ধা ,নবমীতেও উপবাদের বিধি দেখা যায়। তাহা এই—নবমী যদি অন্তমী-সংযুক্তা হয়, তাহা হইলে সাধারণ বিধি অনুসারে সেই দিন ব্রত হইতে পারে না। কিন্তু ঐ অন্তমীবিদ্ধা নবমী যদি ক্ষীণা হয়, অর্থাং যদি অল্লসময় স্থায়ী হয়, এবং তাহার একদিন পরে যে একাদশী হইবে, তাহা যদি শুদ্ধা ইইয়া উপবাদবোগ্যা হয়, তাহা হইলে ঐ অন্তমীবিদ্ধা একাদশীতে উপবাদ না করিলে এবং তৎপর দিন অর্থাং দশমীর দিন উপবাদ করিলে, দশমী ও একাদশী এই তুই দিনেই উপবাদ করিতে হয়; তাহাতে রাম-নবমীর পারণ হয়না বলিয়া দেই ব্রত দিদ্ধ হয়না। এইজনাই বিধি করা হইয়াছে যে, অন্তমীবিদ্ধা নবমীর একদিন পরের যে একাদশী, তাহা যদি শুদ্ধা ও ব্রতযোগ্যা হয়, তাহা হইলে ঐ অন্তমীবিদ্ধা নবমীতেই রাম-নবমীর উপবাদ করিবে এবং তৎপরদিন দশমীতে পারণ করিবে। এইরূপ না করিলে, দশমীতে পারণ হইতে পারে না। অথচ, শাস্তে দশমীতে পারণের জন্য নিশ্চিত বিধান দেওয়া হইয়াছে। "নশম্যাং পারণায়াশ্চ নিশ্চয়ালব্দীক্ষয়ে। বিদ্ধাপি নবমী গ্রাহা বৈশ্বইবরপাসংশয়ম্। হ, ভ, বি, ১৪৷৯১ ॥''

শ্রীরাম-নবমী যদি পুনর্বস্থ-নক্ষত্রযুতা হয়, তাহা হইলে বিশেষ ফলদায়িনী হয়। "পুনর্বস্থ সংযুক্তা যা তিথি দর্ববিদাদা॥ হ, ভ, বি, ১৪।৯০ " কারণ, পুনর্বস্থেনক্ষত্রযুক্ত নবমীতেই শ্রীরামচন্দ্র আবির্ভূত ইইয়াছিলেন।
মধ্যাহ্ছ-সময়ে তাঁহার আবির্ভাব।

এই সভের বিদ্ধা-ত্যাগ অবিদ্ধা-করণ।

অকরণে দোষ কৈলে ভক্তির লম্ভন॥ ২৫৪

গোর-কূপা-তরঙ্গিণা টীকা।

শ্রীনৃসিংহচতুর্দ্দী। বৈশাথের শুক্লা চতুর্দ্দীতে শ্রীনৃসিংহদেব আবিভূতি হইয়াছিলেন। এই তিথিকে নৃসিংহ-চতুর্দ্দী বলে। এইদিনে উপবাদ করিতে হয়। সায়ংকালে নৃসিংহ-দেবের আবিভাব। "বৈশাথে শুক্লপক্ষেতু চতুর্দ্দীং মহাতিথোঁ। সায়ং প্রহলাদ-ধিক্কার্মদহিষ্ণুং পরো হরিঃ॥ সদ্যঃ কটকটাশন্ধ-বিশ্বাপিতসভাজনঃ। লীল্যা শুন্তগর্ভাস্থাত্তভূতঃ শন্ধভীষণঃ॥ হ, ভ, বি, ১৪।১৪৭॥"

ব্রভদিন নির্বয়। ত্রয়োদশী-সংযুক্তা চতুর্দশীতে উপবাদ করিবে না। তাহার পরের দিন ব্রত করিবে। "বৈষ্ণবৈন্তু কর্ত্তব্যা স্মর্বিদ্ধা চতুর্দশী॥ হ, ভ, বি, ১৪।১৪৮॥" দৈবাং যদি বৈশাথের শুক্লা চতুর্দশীতে স্থাতী-নক্ষত্রের যোগ হয় এবং শনিবার হয়, অথবা যদি দিদ্ধি-যোগ হয়, তবে তাহা অত্যস্ত ফলদায়ক হয়। "স্বাতীনক্ষত্রযোগে তু শনিবারে হি মনুত্র্য। দিদ্ধিযোগস্ত যোগে চ লভ্যতে দৈবযোগতঃ॥ হ, ভ, বি, ১৪।১৪৭॥" কিন্তু ত্রোদশীবিদ্ধা চতুর্দশী যদি স্থাতীনক্ষত্রযুক্তাও হয়, তথাপি দেই দিন উপবাদ করিবে না। "কামবিদ্ধা ন কর্ত্ব্যা স্থাতীভৌমযুতা যদি॥ হ, ভ, বি, ১৪।১৪৮॥"

পার। উপবাদের পরের দিন পারণ করিবে।

২৫৪। এই সভের বিদ্ধ ভ্যাপ ইত্যাদি—শ্রী একাদশী, জন্মাষ্ট্রমী, বামনদাদশী, রামনদ্রমী, নৃসিংহ-চতুর্দ্ধশী প্রভৃতি বৈষ্ণব-ব্রত-তিথি সমূহের পূর্ব্ব-বিদ্ধা তিথি ত্যাগ করিয়া উপবাদাদি করিতে হইবে। এই সমস্ত ব্রত-পালনে ভক্তির পৃষ্টি দাধিত হয়, অপালনে ভক্তি নষ্ট তো হয়ই, আরও অনেক দোষের সঞ্চার হয়। বিশেষ বিবরণ শ্রীশীহ্রিভক্তি-বিলাদে দ্রষ্ট্রবা। লাস্ত্রন—পৃষ্টি।

অবস্থাবিশেষে তিথিকে বিদ্ধা বলে এবং অবস্থাবিশেষে সম্পূর্ণাও বলে। বিদ্ধা তিথির পরিচয় পাইতে হইলে আগে সম্পূর্ণা তিথির পরিচয় জানা দরকার।

মান্দ্র্বি— একাদশী ব্যতীত প্রতিপদাদি অক্তান্ত তিথি যদি এক স্থ্যাদের হইতে পরবর্ত্তী স্থ্যাদের পর্যান্ত মাইট্ দণ্ডকাল বর্তুমান থাকে, তবে তাহাদিগকে সম্পূর্ণা বলে। কিন্তু একাদশী তিথি যদি স্থ্যাদেরের পূর্ব্বেও চারি দণ্ড (বা ছই মুহুর্ত্ত) থাকে, অর্থাং অরুণোদ্রের আরম্ভ হইতে পরের দিনের স্থ্যাদের পর্যান্ত থাকে, তবেই একাদশীকে সম্পূর্ণা বলা হয়। (স্থ্যাদ্রেরে পূর্ব্বেত্তী চারিদণ্ড-সময়কে অরুণোদ্র বলে। "উদরাৎ প্রাক্ চতন্ত্রশূচ ঘটিকা অর্থগোদ্র। হ, ভ, বি, ১২১৯৫॥" এস্থলে ঘটিকা অর্থ দণ্ড। ব্রুসিদ্রান্তে আছে, "ঘটী ষষ্ট্রা দিবানিশম্— মাইট্ ঘটিকায় এক অংগান্ত্র।" বস্তুতঃ মাইট্ দণ্ডেই এক অংহারাত্র হয়; স্কুতরাং ঘটিকা অর্থ দণ্ড)। কেবল এক স্থ্যাদেয় হইতে অণর স্থ্যাদেয় পর্যান্ত থাকিলেই একাদশীকে সম্পূর্ণা বলা হয় না। "প্রতিপৎ-প্রভূত্মঃ সর্ব্বা উদয়াহ্দমাদ্ রবে:। সম্পূর্ণা ইতি বিগ্যাতা হরিবাদর ব্র্জিডাঃ॥ উদয়াৎ প্রাক্ যথা বিপ্র মুহুর্ত্বিয়সংযুতা। সম্পূর্ণবিদ্রানী নাম তবেবোলবদেশ গৃহী॥ হ, ভ, বি, ১২১৯২০-২১॥ হরিবাদরঃ একাদশী তর্বিজ্ঞতাঃ। টীকায় প্রীপাদদনাতন।" পরবর্ত্তী শিল্পবিশিশী যত্র" ইতাদি হ, ভ, বি, ১২১৯৯ শ্লোকের টীকায় প্রীপাদ সনাতন লিথিয়াছেন—"সম্পূর্ণা অরুণোদয়মারভ্য পর্বাদিন স্থ্যাদয় থাকে ব্যাপ্তা ইত্তার্থঃ।" ইহা হইতে জানা গেল, অরুণোদয়ের হইতে আরম্ভ করিয়া পরের দিন স্থ্যাদয় পর্যান্ত বাাপিনী হইলেই একাদশী সম্পূর্ণা হয়। ইহাতে ছই অরুণোদয়েই একাদশীর সম্পূর্ণ ব্যান্তি দেখা যাইতেছে— আরম্ভের প্রথম অরুণোদয় এবং প্রদিনের স্থ্য্যান্তরের পূর্ববর্ত্তী অরুণোদয়। ভাংপর্য্য হইল এই যে—ক্ষমণোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া পরের দিনের স্থ্য্যান্ত্র একাদশা থাকিলে ভাহাকে সম্পূর্ণ বলা হয়।

পারবর্তী "সম্পূর্ণকাদশী যত্র প্রভাতে পুনরেব সা।'' ইত্যাদি হ, ভ, বি, ১২৷১৪৯ শ্লোক হইতে জানা যায়, সম্পূর্ণা একাদশী পরের দিনও বদ্ধিত হইতে পারে; অর্থাৎ অরুণোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া পরের দিন সুর্য্যোদয়

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পর্যান্ত থাকিয়া স্থান্তাদেয়ের পরে থাকিলেও একাদশীর সম্পূর্ণতা ক্ষন্ত হইবে না। ইহাতে বুঝা যায়—একাদশী সম্পূর্ণা হইতে হইলে অরুণোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া পরের দিনের স্থান্তাদয় পর্যান্ত থাকা চাই-ই; আরম্ভের অরুণোদয়ের পূর্ব্বে কিম্বা পরের দিনের স্থান্যাদয়ের পরেও যদি একাদশী থাকে, তাহাতেও দোষ নাই।

বিদ্ধা—কোনও তিথির সম্পূর্ণতা সিদ্ধির জন্ম তাহার ব্যাপ্তির নিমিত্ত যেই সময় নির্দ্ধারিত হইয়াছে, দেই সময়ের মধ্যে অন্থ তিথির প্রবেশ (এই প্রবেশকে বেদ বলে; অন্থ তিথির বেধ) হইলে সেই তিথিকে বিদ্ধা বলা হয়। ধেমন, একাদশী ব্যতীত অন্থ যে কোনও তিথি সম্পূর্ণ। হইতে হইলে এক স্থর্য্যাদয় হইতে পরবর্ত্তী স্থর্য্যাদয় পর্যান্ত তাহার ব্যাপ্তি দরকার। এই সময়ের মধ্যে যদি অন্থ তিথি থাকে, তাহা হইলেই সেই তিথি অন্থ তিথি দ্বারা বিদ্ধা হইবে। সম্পূর্ণতার জন্ম নির্দ্ধারিত সময়ের পূর্ব্বভাগে যদি অন্থ তিথি থাকে, তবে হয় পূর্ব্ববিদ্ধা; আর যদি শেষভাগে অন্থ তিথি থাকে, তবে হয় পরবিদ্ধা। যেমন, কোনও দিন স্থ্য্যাদয়ের পরে কতক্ষণ পর্যান্ত যদি সপ্তমী থাকে, তারপরে পরবর্ত্তী স্থ্য্যাদয় পর্যান্ত যদি অন্টমী থাকে, তাহা হইলে এই অন্টমীকে বলা হয় পূর্ব্ববিদ্ধা (পূর্ব্বর্ত্তিনী তিথি সপ্তমী কর্ত্ক বিদ্ধা); আর ঐ সপ্তমীকে বলা হয় পরবিদ্ধা (পরবর্ত্তিনী অন্টমী কর্ত্ক বিদ্ধা)। এন্থলে কোনও তিথিই সম্পূর্ণ। নহে।

পূর্বেই দেখা গিয়াছে—একাদশীর সম্পূর্ণতা সম্বন্ধে একটি বিশেষ বিধান আছে। এক সূর্য্যাদয় হইতে পরবর্ত্তী স্ব্যোদয় পর্যন্ত একাদশী তিথির ব্যাপ্তি থাকিলেই তাহা সম্পূর্ণা হয় না। একাদশীর সম্পূর্ণতার জন্ত অরুণোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া পরের দিনের স্ব্যোদয় পর্যন্ত তিথির ব্যাপ্তি থাকা আবশুক। স্ক্রাং একাদশীর সম্পূর্ণতাসিনির জন্ত তিথিব্যাপ্তির নির্দারিত সময় হইল অরুণোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া পরের দিন স্ব্যোদয় পর্যন্ত সময়। এই সময়ের মধ্যে যদি অন্ত তিথির প্রবেশ হয়, তাহা হইলেই একাদশী হইবে বিদ্ধা। দশমীর প্রবেশ হইলে হইবে পূর্ববিদ্ধা এবং দাদশীর প্রবেশ হইলে হইবে পরবিদ্ধা। একাদশী তিথির দিন স্ব্যোদয়ের পরে দশমী থাকিলে তো পূর্ববিদ্ধা হইবেই, স্র্যোদয়ের পরে না থাকিয়া যদি তৎপূর্ববর্ত্তী অরুণোদয়-কালের মধ্যে অত্যল্লকালও দশমী থাকে, তাহা হইলেও একাদশী হইবে পূর্ববিদ্ধা; য়েগ্তু, তাহাতে একাদশীর সম্পূর্ণতাসিনির জন্ত নির্দারিত ব্যাপ্তি কালের মধ্যেই দশমীর প্রবেশ হইবে। সাধারণ পূর্ববিদ্ধা হইতে এইরূপ পূর্ববিদ্ধার পার্থক্য স্ক্রনার জন্ত ইহাকে অরুণ্ণাদয়বিদ্ধা—বলা হয়; অর্থাৎ একাদশীদিনে স্র্যোদয়ের পূর্ববিদ্ধা করণাদয়-বিদ্ধাও একাদশীর বেলায় একরকম পূর্ববিদ্ধাই।

পূর্ববিদ্ধা এবং পরবিদ্ধা তিথির মধ্যে বৈষ্ণব-ত্রতে পূর্ব্ববিদ্ধাই পরিত্যান্ত্যা, পরবিদ্ধা ত্যান্ত্যা নং ; অর্থাৎ পরবিদ্ধা তিথি ব্রত্যোগ্যা, পূর্ববিদ্ধা ব্রত্যোগ্যা নং । প্রীপ্রীর্ভিক্তিবিলাদের এই রূপই ব্যবস্থা। "বিদ্ধা বিদ্ধা তত্র ত্যান্ত্যা বিদ্ধাতু পূর্ব্বিদ্ধা । ১২|১০॥ নাগবিদ্ধা চ ষা ষষ্ঠী শিববিদ্ধা চ সপ্তমী। দশনৈ্যকাদশী বিদ্ধা তত্র নোপবদেন্ধু ধঃ ॥ (নাগবিদ্ধা—পঞ্চমীবিদ্ধা। শিববিদ্ধা—ষষ্ঠীবিদ্ধা)। একাদশী তথা ষষ্ঠী পৌর্থমাদী চতুর্দ্ধশী। তৃত্যায়াচ চতুর্থী চ অমাবস্থান্থমী তথা। উপোয়াঃ পরসংযুতা নোপোয়াঃ পূর্ব্বিংয়তাঃ ॥ ১২।৭৪॥ ইখান জ্বান্ত্রান্ত্রান্তান্ত্রিদ ন বৈষ্ঠবৈঃ । বিদ্ধেষ্ণহাস্থ্য কার্যানি তাদৃগ্লোষগণাশ্রয়াৎ ॥ ১২।১৪০॥ আদি-শব্দেন নামনব্যী-নৃসিংহ-চতুর্দ্ধশীলি ॥ টীকায় শ্রীপাদ সনাতনের উক্তি ॥" এসমস্ত প্রমাণ-বলে জানা গেল— দ্বান্ত্রমী, নামনব্যী, একাদশী, নৃসিংহচতুর্দ্দশী প্রভৃতি সমস্ত বৈষ্ণব-ত্রতেই পূর্ব্ববিদ্ধা তিথি ব্রত্তের অযোগ্যা— মতনাং বতনি ব্যে পবিত্যান্ত্রা । অর্কণোদ্যেতু দশ্মীগদ্ধান্ত্র ভব্দ শাদ। সম্পর্কাণ হ প্রস্ত্রেদ্ধান্ত্র নরাধিপ ॥ হ, ভ, বি, ১২।১২৯ ॥" স্বর্য্যান্ত্রের পরে দশ্মী গানিশে দশ্মীবিদ্যা একাদশী যে পরিত্যান্ত্রা, তাহা বলাই বাছল্য।

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এজন্তই মহাপ্রভু বলিয়াছেন—"বিদ্ধাত্যাগ (অর্থৎ পূর্ববিদ্ধাত্যাগ) এবং **অবিদ্ধাকরণ** (যাহা পূর্ববিদ্ধা নয়, এরূপ তিথিতে ব্রত-করণ)।"

পূর্ববিদ্ধা-ত্যাগ-প্রদঙ্গে শ্রীশ্রীরামনবমী ব্রতের যে একটা বিশেষ ব্যবস্থা আছে, তাহা দেই ব্রত-প্রদঙ্গে পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে।

এই প্রদঙ্গে একটা বিশেষ দ্রষ্টব্য এই। একাদশী ব্যতীত অন্ত বৈষ্ণব-ব্রত বিষয়ে পূর্ববিদ্ধান্থই বিবেচ্য, কিন্তু অব্ধণোদয়বিদ্ধান্থ বিচার্য্য নর। অর্থাৎ অন্ত ব্রত-তিথি যদি পূর্ববিদ্ধা না হয়, তাহা হইলে তাহা অব্ধণোদয়বিদ্ধা হইলেও ব্রতযোগ্যা হইবে। তাহার হেতু এই যে, অন্ত ব্রত-তিথির দিনে স্থ্যোদয়ের পূর্বের্ব অব্ধণোদয়ে তৎপূর্বের্বিত থাকিলেও তন্ধারা ব্রত-তিথি বিদ্ধা ধ্রনা; কারণ, সেই অব্ধণোদয় ব্রত-তিথির সম্পূর্ণতার জন্ত নির্দ্ধারিত ব্যাপ্তি-সময়ের অন্তর্ভুক্তি নয়; এক স্থ্যোদয় হইতে পরবর্ত্তী স্থর্যোদয় পর্যান্তই অন্ত ব্রতিথির সম্পূর্ণতার জন্ত নির্দ্ধারত সময়; পূর্বে অব্ধণোদয় এই নির্দ্ধারিত সময়ের মধ্যে নয়। প্রীপ্রীহরিভক্তি-বিলাসের "পূর্ববিদ্ধা মথা নন্দা"-ইত্যাদি ১৫।১৭৪-শ্লোকের টীকায় প্রীপাদ সনাতন গোস্বামীও একথাই বলিয়ছেন। "একাদশীতরাশেষতিথীনাং রব্যুদয়তঃ প্রব্রোনামের সম্পূর্ণবেদম অব্ধণাদয়বেধাসিদ্ধেঃ। তচ্চ পূর্বেং সম্পূর্ণলক্ষণে লিথিতমেব।—একাদশী ব্যতীত অপর সকল তিথির স্থ্যোদয় হইতে আরম্ভ হইলে সম্পূর্ণা হয় বলিয়া তাহাদের অব্ধণোদয়বিদ্ধতা সিদ্ধ হয়না। পূর্বের্বিসম্পূর্ণা-লক্ষণে তাহা বলা ইইয়ছে।"

যাহা হ্টুক, শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাদ অনুদারে বৈষ্ণব-ব্রত্তসমূহের কিঞ্চিৎ বিবরণ এস্থলে সংক্ষেপে লিথিত হইতেছে। যাঁহারা এ বিষয়ে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাদ দেথিয়া লইবেন।

্রীএকাদশীঃ—শ্রীএকাদশী বা শ্রীহরিবাসর ব্রতের অবশু-পালনীয়ত্বের কথা পূর্ব্ববর্তী ২৫০ পয়ারের টীকায় বলা হইগাছে। এস্থলে কেবল ব্রতদিন-নির্ণয়াদির কথা বলা হইতেছে।

উপবাসের দিন-নির্বায়: পুর্বেই বলা হইয়াছে, অরুণোদয়বিদ্ধা ও দশমীবিদ্ধা একাদশী ব্রতের অযোগ্যা। পরবিদ্ধা বা দ্বাদশী-সংযুক্তা একাদশী উপবাসযোগ্যা। "একাদশী কলাযুক্তা উপোয়া দ্বাদশী নরৈঃ। ত্রয়োদশুন্তি যো ভুঙ্কে ওশু বিষ্ণুঃ প্রদীদভি॥ ১২।১৫২॥" সম্পূর্ণা একাদশীও সাধারণতঃ উপবাসযোগ্যা। "সম্পূ**র্ণেকাদশী নাম** ভবৈবোপবদেদ গৃহী। ১২।১২১।।" কিন্তু কোনও কোনও সময়ে দশমীবেধ-শূন্যা সম্পূর্ণা একাদশী পরিত্যাজ্যা হয়। একাদশীর পরবর্ত্তী, সুর্য্যোদয় হইতে প্রারব্ধ অমাবস্থা বা পূর্ণিমা সুর্য্যোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া বৃদ্ধি পাইয়া ষদি প্রতিপদ-দিনে যায়, তাহা হইলে ঐ একাদশী দশনী-বিদ্ধা না ইইলেও এবং সম্পূর্ণ হইলেও ব্রত্যোগ্যা হইবে না— তৎপর দিন দ্বাদশীতে উপবাদ করিবে। আবার সম্পূর্ণা একাদশী বৃদ্ধি পাইয়া যদি দ্বাদশীর দিনে যায়, অথবা সম্পূর্ণা একাদনী বৃদ্ধিত না হইয়াও, যদি দ্বাদনী বৃদ্ধিত হইয়া ত্রয়োদনীর দিনে যায়, তাহা হইলে ঐ সম্পূর্ণা একাদনীকেও ত্যাগ করিবে—দ্বাদশীর দিনে উপবাদ করিবে। "অথ বেধ-বিহীনাপি দম্পূর্ণেকাদশী তিথিঃ। অগ্রতো বৃদ্ধিগামিত্বাৎ পরিভাল্যের বৈফ্তবেঃ॥—১২।১৪৮॥" এই শ্লোকের টীকায় শ্রীদনাতন গোস্বামিপাদ লিথিয়াছেনঃ—"অধুনা কদাচিৎ শুদ্ধাশি পরিত্যাজ্যেতি লিথতি অথেতি। দশনীবেধেন বিহীনা পরিত্যক্তা। কুতঃ ? পূর্ণা সম্পূর্ণা অরুণোদয়াদেব প্রবৃত্তেত্যর্থঃ। সাপ্যেকাদশী পরিত্যাজ্যা। তত্র তেতুঃ অগ্রতঃ ইতি। কদাচিৎ একাদশা দাদশী দিনে, কদাচিৎ দ্বাদখাশ্চ অয়োদশী দিনে, কদাচিৎ পক্ষান্ততিথেশ্চ প্রতিপদিনে বৃদ্ধিগামিত্বাৎ। বৃদ্ধিগামিত্বাভাবেন চ অয়োদখাং সম্পূর্ণায়ামণি সত্যাং তথা দ্বাদ্খামণি সম্পূর্ণায়াং সত্যাং পক্ষাস্তখাপি বৃদ্ধাভাবে চ সতি সম্পূর্ণায়ামেকাদখামেবোপবাসঃ দ্বাদ্রপ্রাঞ্চ লেখ্য লক্ষণ-হরিবাদর-ত্যাগেন পারণমিতি ব্যবস্থা।" সম্পূর্ণ। একাদশী এবং তৎপরবর্তী দ্বাদশী, অমাবস্থা বা পূর্ণিমা যদি উক্তরূপে ২িদ্ধিপ্রাপ্ত না হয়, তাহা হইলে সম্পূর্ণা একাদশীতেই উপবাস করিবে।

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণা টীকা।

পারণ—একাদশী-দিনেই যদি উপবাদ হয়, তাহা হইলে ছাদশী দিনে সুর্য্যোদয়ের পরে ছাদশী-তিথির মধ্যেই পারণ করিবে। এইরপ স্থলে ছাদশীকে লজ্বন করিয়া এয়োদশীতে পারণ নিষিদ্ধ। "একদ্খাম্পোইগ্রব ছাদখাং পারণং স্থতম্। এয়োদখাং ন তৎ কুর্যাৎ ছাদশ-ছাদশীক্ষয়ং।—১০৯৯॥" পারণ-বিষয়ে আরও একটীকথা মনে রাখিতে হইবে। ছাদশী তিথির প্রথম পাদকে (তিথির স্থিতিকালের প্রথম এক-চতুর্থাংশ সময়কে) হরিবাসর বলে। এই হরিবাসর ভ্যাগ করিয়া পারণ করিতে হয়। "রাদখাঃ প্রথম পাদে হরিবাসর-সংজ্ঞকঃ। তমতিক্রম্য কুর্বীত পারণং বিফুত্ৎপরঃ॥ ১০১১৪॥"—অর্থাৎ ছাদশী-তিথির স্থিতিকাল যদি ৬০ দণ্ড হয়, তাহা হইলে প্রথম ১৫ দণ্ড বাদ দিয়া শেষ ৪৫ দণ্ডের মধ্যে পারণ করিবে। পারণের দিনে ছাদশী যদি ৪৫ দণ্ডের বেশী থাকে, তাহা হইলে ৪৫ দণ্ড হইতে যত দণ্ড পল বেশী থাকিবে, সুর্য্যোদয়ের পর হইতে তত দণ্ড পল বাদ দিয়া তারপর পারণ করিবে। ছাদশী-তিথির স্থিতিকাল চারি সমান ভাগ করিয়া শেষ তিন ভাগের মধ্যে যে কোনও সময় পারণ করিবে—প্রথম এক ভাগের যে অংশ স্থ্যোদয়ের পরে থাকিবে, তাহার মধ্যে পারণ করিবে না।

পারণের দিনে ঘাদশী যদি অতি অল্প সময় মাত্র থাকে, যদি আছিক-পূজাদি নিত্যকর্ম্ম সমাপন করিয়া ঘাদশীর মধ্যে পারণের সময় পাওয়ার সম্ভাবনা না থাকে, তাহা হইলে অরুণোদয়-কালে স্নানার্চ্চনাদি মধ্যাক্ত্রকৃত্য করিবে। "স্বল্লায়ামথ ভূপাল ঘাশ্রামরুণোদয়ে। স্নানার্চ্চনক্রিয়াঃ কার্য্যা দান-হোমাদিসংযুতাঃ—১০১০০॥" আর তাহাতেও যদি ঘাদশী-মধ্যে পারণের সম্ভাবনা না থাকে, তাহা হইলে ব্রত-দিনের অর্ন্ধরাত্রির পরেই পারণদিনের প্রাত্তঃক্রিয়া ও মধ্যাক্রিয়া করিবে। "অল্লাচেদ্বাদশী কুর্য্যান্নিত্যকর্মারুণোদয়ে। অত্যল্লা চেন্নিশীথোর্দ্ধমামধ্যাক্রিকমেব তৎ॥ ১০১০০॥" ইহাতেও যদি কার্য্যাধনে অক্ষমতানিবন্ধন সম্ভট উপস্থিত হয়, তাহা হইলে ব্রতরক্ষার্থ কিঞ্চিন্নাত্র প্রসাদী জলপানের ঘারাই পারণ করিবে। তারপর নিত্যকর্ম্ম সমাধা করিয়া আহার করিবে। "অশক্ত্যা সম্ভটে প্রাপ্তে পারণং বারিণা চরেৎ। ১০১০২॥"

পূর্বে যে শুদ্ধা এবং পূর্ণা একাদশীকেও স্থলবিশেষে ত্যাগ করার কথা বলা ইইয়াছে, এক্ষণে ভাহাই আলোচিত হইতেছে।

অষ্ট-মহাদাদশী—তিথির রৃদ্ধি হইলে, শুদ্ধা এবং পূর্ণা একাদশীকেও ত্যাগ করিয়া দাদশীদিনেই উপবাস করিতে হয়, ইহা পূর্বের ইঙ্গিত করা হইয়াছে। এইরূপে তিনটী মাত্র উপবাদ-যোগ্যা দ্বাদশী পাওয়া যায়—এই শুলিকে মহাদাদশী বলে। এই তিনটী মহাদাদশীর নাম—উন্মালনী, বঞ্লী, ও পক্ষবর্দ্ধিনী।

ভিথিযোগে আরও একটা মহাদাদশী আছে, তাহার নাম ত্রিস্পৃশা-মহাদাদশী। এই মহাদাদশীটী কোনও তিথির বৃদ্ধির ফল নহে, ইহা একই দিনে তিনটা তিথির যোগের ফল।

আবার তিথির বৃদ্ধি না হইলেও শুক্ল-পশীয়া দ্বাদশীর দিনে যদি পুনর্বস্থে, শ্রবণা, রোহিণী ও পুয়া—এই চারিটী নক্ষত্র থাকে, তাহা হইলেও স্থলবিশেষে দ্বাদশীর দিনেই উপবাদ করিতে হয়। এইরূপে নক্ষত্রযোগেও চারিটী উপবাদ-যোগ্যা দ্বাদশী পাওয়া যায়। এই চারিটীকেও মহাদ্বাদশী বলে। ইহাদের নাম—ক্ষয়া, বিজয়া, জয়ন্তী ও পাপনাশিনী।

এই আটটী মহাদাদশীর বিবরণ নিমে দংক্ষেপে লিখিত হইতেছে।

উন্মীলনী—একাদশী যদি সম্পূর্ণ। হয় (অর্থাৎ যদি স্থের্যাদয়ের চারি দণ্ড পূর্ব হইতে আরম্ভ হইয়া পরের দিন স্থের্যাদয় পর্যান্ত থাকে) এবং ঐ সম্পূর্ণ। একাদশী বর্দ্ধিত হইয়া যদি দাদশী-দিনেও যাম, আর যদি দাদশী বৃদ্ধি না পায় অর্থাৎ ত্রয়োদশীর দিনে স্থের্যাদয় পর্যান্তই যদি দাদশী থাকে, কিন্ত স্থের্যাদয়ের পরে যদি না থাকে, তাহা হইলে সম্পূর্ণা একাদশী ত্যাগ করিয়া দ্বাদশীর দিন উপবাদ করিবে। এই দাদশীকে উণ্যাদনী মহাদাদশী বলে। স্থের্যাদয়

গৌর-কুশা-তরঙ্গিণী টীকা।

পর্য্যন্ত দাদশী থাকিলেই উন্মীলনী হইবে। যেহেতু, সূর্যোদয়ের পূর্ব্বে দাদশী সমাপ্ত ইইলে ত্রিম্পৃশা হইবে। "একাদশী তু সম্পূর্ণা বৰ্দ্ধতে পুনরেব সা। দাদশী চ ন বৰ্দ্ধতে কথিতোন্মীলনীতি সা। ১৩।১০৭।।"

উন্মীলনীর পারণ — ত্রোদশীতে উন্মীলনীর পারণ করিতে হয়। "একানশী কলাপ্যেকা পরতো দ্বাদশী ন চেৎ। তত্র ক্রতুশতং পুণ্যং ত্রোদেশ্রান্ত পারণম্।। ১২।১৫২।।"

বজুলী মহাত্বাদশী—যদি একাদশী সম্পূর্ণা হয়, কিন্তু বৃদ্ধিপ্রাপ্ত না হয় এবং যদি দ্বাদশী বর্দ্ধিত হইয়া ব্রেয়াদশীতে যায়, তাহা হইলে ঐ দ্বাদশীকে বজুলী বলে। এরপ স্থলে সম্পূর্ণা একাদশী ত্যাগ করিয়া দ্বাদশীতে ব্রত্ত করিবে। "একাদশী তু সম্পূর্ণা পরতো দ্বাদশী ভবেং। উপোদ্যা দ্বাদশী তত্র তিপিবৃদ্ধিঃ প্রশস্তাতে।৷ ১২।২৫৪। দ্বাদশোব বিবর্দ্ধেত ন চৈবৈকাদশীযদা। বঞুলী তুভ্গুশ্রেষ্ঠ কপিতা পাপনাশিনী।৷ ১৩।১০৭।।"

বঞ্জীর পারণ—ছাদশী তিথির মধ্যেই বঞ্লীর পারণ করিবে; কথনও ত্রয়োদশীতে বঞ্জীর পারণ করিবে না। "শুক্লপক্ষে তথা ক্লফে যদা ভবতি বঞ্জী। একাদশীদিনে ভুক্তা দ্বাদশ্যাং কারয়েদ্রতম্ ॥ পারণং দ্বাদশী মধ্যে ত্রয়োদশ্যাং ন কারয়েং॥ ১০১৩৪।"

পক্ষবিদ্ধনী মহাদাদশী—অমাবস্তা বা পূর্ণিমা যদি যষ্টিদণ্ডকালব্যপিনী সম্পূর্ণা হয়, (অর্থাৎ এক সুর্য্যোদয় হইতে অপর সুর্য্যোদয় পর্যান্ত থাকে), অথচ বর্দ্ধিত হইয়া প্রতিপদ দিনেও যদি কিছু থাকে, তবে ঐ অমাবস্তা বা পূর্ণিমার পূর্ব্ববিদ্ধনী লাদশীকে পক্ষবিদ্ধনী বলে। একপ স্থলে শুকা একাদশী ত্যাগ করিয়াও লাদশীতে ব্রত করিবে। "অমাবা যদি বা পূর্বা সম্পূর্ণা জায়তে যদা। ভূজা চ ষষ্টিঘটিকা দৃখ্যতে প্রতিপদিনে।। অর্থমেধায়ুতৈস্তল্যা সাভবেৎ পক্ষবিদ্ধনী। ১৩১৫৪।" "কুহুরাকে যদা রৃদ্ধিং প্রয়াতে পক্ষবিদ্ধনী। বিহারৈকাদশীং তত্র লাদশীং সমুপোষয়েও।। ১৩১০৯।' অস্তত্রপ্ত এইকপ বিধান দৃষ্ট হয়। "তিথিঃ সশল্যা পরিবর্জ্জনীয়া ধর্মার্থকানৈস্ত বুবৈর্মহুহিং। বিহীনশল্যাপি বিবর্জ্জনীয়া যম্মার্থকানেস্ত বুবৈর্মহুহিং নৃপপ্রেষ্ঠ সা ভবেৎ পক্ষবিদ্ধনী। ১৩১৫৯।। শিক্ষা স্পর্তা বিদ্ধান দৃষ্ট হয়। "তিথিঃ সশল্যা পরিবর্জ্জনীয়া ধর্মার্থকানিস্ত বুবির্মহুহিং নৃপপ্রেষ্ঠ সা ভবেৎ পক্ষবিদ্ধনী। ১৩১৫৯।। শ্রীপাদ সনাতনক্বতটীক। চ—সম্পূর্ণা স্বর্জ্ব হে প্রতিপদ্দিনে যদি বর্দ্ধতে।'' অর্থাৎ ধর্মার্থকামাভিলায় স্থানী ব্যক্তি বিদ্ধা একাদশী ত্যাগ করিবেন; পরবর্ত্তী অমাবস্তা বা পূর্ণিমা রুদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে অবিদ্ধা (শুকা) একাদশাও বর্জ্জন করিবেন। অমাবস্তা বা পূর্ণিমা সম্পূর্ণ হইয়া যদি প্রতিপদের দিনেও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে সেই আমাবস্তা বা পূর্ণিমার পূর্ব্ববিত্তনী লাদশী পক্ষবিদ্ধনী হইতে হইলে ছেইটা জিনিষের প্রয়োজন—পূর্ণিমা বা অমাবস্তা সম্পূর্ণা হওয়া চাই এবং তাহা বৃদ্ধিত হইয়া প্রতিপদ্দিনে যাওয়া চাই। উক্ত তিনটী মহালাদশী তিথিবৃদ্ধি-জনিত।

পক্ষবজ্ঞিনীর পারণ—পারণ দিনে যদি দ্বাদশী থাকে, তাহা হইলে দ্বাদশীর মধ্যেই পারণ করিবে (একাদশীর পারণ বিধান দ্রষ্টব্য)। পারণ দিনে যদি দ্বাদশী না থাকে, তবে ত্রোদেশীতেই পারণ হইবে।

তি শুনা মহাদাদশী—ইহা তিথিবৃদ্ধি-জনিত নহে। তিথির যোগ-জনিত। একই দিনে যদি প্রথমে দশনী-বেধ-শৃত্যা একাদশী, তারপর দ্বাদশী এবং সর্বাশেষে ত্রয়োদশী তিথি থাকে, তবে তাহার নাম ত্রিম্পূণা মহাদ্বাদশী।
ঐ দিনে উপবাস করিবে। "একাদশী দ্বাদশী চ রাত্রিশেষে ত্রয়োদশী। ত্রিম্পূণা সাতু বিজ্ঞেয়া দশনীসংযুতা ন হি॥
১০/১৪৭॥ ত্রিম্পুশৈকাদশী যত্র তত্র স্থিহিতো হরিঃ। "তামেবোপবসেৎ কামী অকামো বিষ্ণুত্তপরঃ। ১২।১৫৭॥"

ত্রিস্পৃশার পারণ —রাত্রি শেষ হইয়া গেলে পরদিন প্রাতঃকালে ত্রিস্পৃশার পারণ করিবে। "নিশাস্তে প্রনীশয়ে দত্ত্বা চার্যাং বিধানতঃ। স্নানাদিকাং ক্রিয়াং ক্রত্ব। ভূঞ্জীয়াদ্ ব্রাহ্মণে: সহ।। ১৩।১৫৩।। উক্ত চারিটী মহাদাদশী তিথিযোগে জাত; নিমের চারিটী নক্ষত্রযোগে জাত।

জয়া-মহাত্বাদশী—শুক্লপক্ষের দাদশী-তিথিতে পুনর্বস্থি-নক্ষত্রের যোগ হইলে তাহাকে জয়া বলে। "দাদশ্যান্ত্র দিতে পক্ষে থাকং যদি পুনর্বস্থিঃ। নামা সাতৃ জয়া খ্যাতা তিথিনামূত্রমা তিথিঃ।। ১০১৬৬।।"

তিথি ও নক্ষত্রের নিম্নলিখিতরূপ যোগ হইলে দ্বাদশী উপবাদ-যোগ্যা হইবে, অন্তথা নহে:—

প্রথমতঃ—দ্বাদশী তিথি অন্ততঃ সূর্য্যান্ত পর্যান্ত থাকা চাই। সূর্য্যান্তের পূর্বে দ্বাদশী শেষ হইয়া গেলে ব্রত হইবেনা।

বিতীয়তঃ—পুনর্বাস্থ নক্ষত্র যদি স্থাগ্যাদয় হইতে আরম্ভ হয়, তাহা হইলে স্থাগ্যাদয়ের পরে যতক্ষণই থাকুক না কেন—ষাইট দণ্ডই থাকুক, কি ষাইট দণ্ডের কমই থাকুক—ঐ দ্বাদশীতেই উপবাদ করিবে।

কিশ্বা, প্নর্বাস্থ-নক্ষত্র যদি সংখ্যাদয়ের পূর্বে আরম্ভ হয়, এবং যদি দিনমানে ষাইট দণ্ড থাকিয়া পরবর্তী সংখ্যোদয় পর্যন্ত যায়, অথবা বন্ধিত হইয়া ত্রয়োদশী দিনেও যায়, তাহা হইলেও ঐ দাদশীতেই উপবাদ করিবে। কিন্তু সংখ্যোদয়ের পূর্বে আরম্ভ হইয়া নক্ষত্র যদি দিনমানে ষাইট দণ্ড অপেক্ষা কম থাকে, তাহা হইলে উক্ত দিনে জয়া-মহাদাদশী ব্রত হইবে না।

পারণ—জয়ার পারণের দিন যদি ঘাদশীতিথি এবং পুনর্বস্থ নক্ষত্র উভয়েই বর্তুমান থাকে, এবং যদি নক্ষত্র অপেকা তিথি অধিকক্ষণ স্থায়ী হয়, তবে নক্ষত্রের অস্তে তিথির মধ্যে পারণ হইবে। আর যদি তিথি হইতে নক্ষত্র অধিকক্ষণ স্থায়ী হয়, তব্ও তিথির মধ্যেই পারণ করিতে হইবে। কিন্তু পারণের দিন যদি ঘাদশী না থাকৈ, কেবল পুনর্বস্থ নক্ষত্র মাত্র থাকে, তবে পুনর্বস্থ নক্ষত্রের অস্তে পারণ করিবে। যথা হরিভক্তিবিলাদে:—"বুদ্ধো ভতিথ্যারধিকা তিথিক্তেৎ পারণস্থতঃ। ভাস্তে ভাগে চেৎ তিথিন্না তিথিমধ্যে তু পারণম্।। ঘাদশ্যনর্ত্তী তু বুদ্ধো ব্যাচ্যুতক্ষ্ রোঃ। তন্মধ্যে পারণং বুদ্ধো শেষ্যাে স্তদ্ভিক্রমে।। ১০১১৬।।" নৃদিংহ-পরিচর্য্যায় যথাঃ—পারণদিনে "নক্ষত্রতিথ্যারস্বৃত্তী যদি তিথে রধিকং নক্ষত্রং তহি তিথি-মধ্যে এব পারণং, ঘাদশী-লঙ্ঘনশু শতশো নিষিদ্ধতাং। তিথ্যাধিক্যেতু নক্ষত্র-নষ্টে পারণং ন প্রাক্ ইত্যেয়েইছ-মহাঘাদশী-নির্বঃ। ৩।৭।।

বিজয়া-মহাঘাদশী—শুরুপক্ষের বাদশী-তিথিতে শ্রবণা-নক্ষত্রের যোগ হইলে তাহাকে বিজয়া বলে। "ধদা তু শুরুরাদশ্যাং নক্ষত্রং শ্রবণং ভবেং। বিজয়া সা তিথিঃ প্রোক্তা তিথিনামূত্রমা তিথিঃ।৷ ১০০১৫৬।৷" শ্রবণাযুক্ত দাদশী স্থান্ত পর্যন্ত না থাকিলেও ব্রুত হইয়াথাকে; কিন্তু স্থ্যোদ্যের পরে অন্ততঃ দেড় প্রহর কাল দাদশীর ভোগ থাকা দরকার; দেড় প্রহরের পরে স্থ্যান্ত পর্যন্ত দাদশী না থাকিলেও বিজয়া মহাদ্বাদশী হইবে; কিন্তু দাদশী তিথি স্থোদ্যে ইইতে দেড় প্রহরের কম থাকিলে বিজয়া দাদশী হইবে না। "সার্দ্ধমাত্রপরি দাদশীসমাপ্তো তদহরেবাপবাসঃ। ৩.৭-নৃসিংহ-পরিচর্যা।।" এই অবস্থায় স্থ্যান্তের পূর্বেই যদি দাদশী তিথি শেষ হইয়া যায়, তাহা হইলেও নিম্নলিথিতরূপ নক্ষত্রের স্থিতি থাকিলে বিজয়া মহাদ্বাদশী ব্রুত হইবে। অন্ততঃ স্থ্যান্ত পর্যন্ত দাদশী না থাকিলে, জয়া, জয়ন্তী ও পাপনাশিনী মহাদ্বাদশী ব্রুত কিন্ত হয় না। নক্ষত্রের স্থিতি সম্বন্ধে জয়ার প্রায় বিচার করিতে হইবে। অর্থাৎ শ্রবণানক্ষত্র যদি স্থ্যোদ্যের পরে যতক্ষণই থাকুক না কেন, ঐ দিনে দ্বাদশী তিথি থাকিলেই বিজয়া ব্রুত হইবে।

অধবা, শ্রবণা নক্ষত্র যদি স্থ্যোদয়ের পূর্বে আরম্ভ হয়, এবং দমস্ত দিনমান গত করিয়া পরবর্ত্তী স্থ্যোদয় প্র্যান্ত যদি থাকে, অথবা বন্ধিত হইয়া ত্রয়োদশীর দিনেও যদি বায়, তবেই বিজয়া দ্বাদশী ব্রত হইবে (অবশ্য যদি উপবাদ দিনে অন্ততঃ দেড় প্রহর দ্বাদশী তিথি থাকে)। কিন্তু স্থ্যোদয়ের পূর্বে আরম্ভ হইয়া শ্রবণা যদি দিনমানে

ষাইট দণ্ডের কম থাকে, তাহা হইলে ব্রত হইবে না। (প্রমাণ— জয়াদাদশী-বিবরণে উদ্ধৃত শ্রীহরিভক্তিবিলাদের ১০১১৫ শ্লোকে দ্রষ্টব্য)।

বিজয়ার পারণ—পারণ দিনে ছাদশী তিথি এবং শ্রবণা নক্ষত্র উভয়েই যদি বর্ত্তমান থাকে, তবে ছাদশী তিথির মধ্যেই পারণ করিতে হইবে। নক্ষত্র যদি তিথি হইতে অল্ল সময় থাকে, তবে নক্ষত্রের অস্তে পারণ করিতে হইবে; বেশী সময় নক্ষত্র থাকিলেও তিথির মধ্যেই পারণ করিতে হইবে। কিন্তু যদি ছাদশী না থাকে, কেবল শ্রবণানক্ষত্র মাত্র থাকে, তাহা হইলে শ্রবণা নক্ষত্রের মধ্যেই পারণ করিবে, জয়াছাদশার পারণ বিবরণে উদ্ধৃত শ্রহিজিজি-বিলাদের ১৩১১৬ শ্লোকে প্রমাণ দুইবা।

জয়ন্তী মহাদ্বাদশী—শুক্লপক্ষের দাদশী তিথিতে যদি রে।হিণীনক্ষত্রের যোগ হয়, তাহা হইলে ঐ তিথিকে জয়ন্তী বলে। "যদাতু শুক্লবাদশাং প্রাজাপাত্যং প্রজায়তে। জয়ন্তী নাম দা প্রোক্তা দর্কপাপহর। তিথিং॥ ১০০১৬১॥" জয়ন্তীতেও ঠিক জয়ার ন্থায় তিথি-নক্ষত্রাদির স্থিতি থাকা দরকার। জয়ন্তী মহাদাদশীব্রত হইতে হইলঃ—

প্রথমতঃ — দাদশী তিথি অন্ততঃ সূর্য্যান্ত প্র্যান্ত থাকা দরকার। সূর্য্যান্তের পূর্বে দাদশী শেষ ইইয়া গোলে ব্রত ইইবে না। সূর্য্যান্তের পরে দাদশী থাকিলেও ব্রত ইইবে।

দ্বিতীয়তঃ—রোহিণী নক্ষত্র যদি দ্বাদশীর দিনে সূর্ব্যোদয়ে আরম্ভ হয়, তাহা হইলে সূর্ব্যোদয়ের পরে যতক্ষণই থাকুক না কেন, তাহাতেই ব্রত হইবে।

কিন্তু রোহিণী নক্ষত্র যদি সুর্য্যোদয়ের পূর্ব্বে আরম্ভ হয়, এবং দ্বাদশীর দিনমানে ষাইট দণ্ড অপেক্ষা কম থাকে (অর্থাৎ যদি পরবর্তী সুর্য্যোদয়ের পূর্ব্বেই রোহিণী-নক্ষত্র শেষ হইয়া যায়), তাহা হইলে ব্রত হইবে না । দ্বাদশীর দিন সুর্যোদয়ের পূর্বে আরম্ভ হইয়া রোহিণী-নক্ষত্র যদি সমস্ত দিনমানে ষাইট দণ্ড থাকে, অথবা যদি বর্দ্ধিত হইয়া ত্রয়োদশীর দিনেও যায়, তাহা হইলেই ব্রত হইবে। জয়াদ্বাদশীর বিবরণে উদ্ধৃত শ্রীহরিভক্তি-বিলাদের ১০৷১১৫ শ্লোকে প্রমাণ ক্ষরা।

জয়ন্তীর পারণ—পারণের দিনে যদি দাদশী-ভিথি এবং রোহিণী-নক্ষত্র উভয়ই বর্তুমান থাকে, ভাহা হইলে, যদি ভিথি অপেক্ষা নক্ষত্র কম সময় থাকে, ভাহা হইলে নক্ষত্রের অন্তে তিথির মধ্যে পারণ করিকে। আর যদি নক্ষত্র অপেক্ষা ভিথি কম সময় থাকে, ভাহা হইলেও দ্বাদশী তিথির মধ্যেই পারণ করিবে। যদি দ্বাদশী না থাকে কেবল রোহিণী নক্ষত্র মাত্রই থাকে, ভাহা হইলে রোহিণী নক্ষত্রের মধ্যেই পারণ করিবে। জয়ার পারণ-বিবরণে উদ্ধৃত ১০/১১৬ শ্লোকে প্রমাণ দ্রস্তির।

পাপ-নাশিনী মহাদ্বাদশী—শুক্লপক্ষের দ্বাদশী তিথিতে যদি পুষ্যা-নক্ষত্রের যোগ হয়, তাহা হইলে ঐ তিথিকে পাপ-নাশিনী বলে। "ঘদা তু শুক্লদ্বাদশ্রাং পুয়া ভবতি কহিচিং। তদা সা তু মহাপুণ্যা কথিতা পাপ-নাশিনী॥ ১৩১১৪॥

ইংাতেও জয়ার ভায় তিথি-নক্ষতাদির বিচার করিতে হইবে; অর্থাৎ পাপ-নাশিনী মহাধাদশা ব্রত হইতে হইলে:—

প্রথম্ভঃ—অন্ততঃ সূর্য্যান্ত পর্যান্ত দাদশী থাকা দরকার। সূর্য্যান্তের পরেও যদি দাদশী থাকে, তাহা হইলেও ব্রত হইবে, কিন্তু স্থ্যান্তের পূর্ব্বেই যদি দাদশী শেষ হইয়া যায়, ত হা হইলে ব্রত হইবে না। এবং

দ্বিতীয়তঃ—পুষ্যা নক্ষত্র যদি দ্বাদশীর দিন সূর্য্যোদয়ে আরম্ভ ২য়, তাহা হইলে সূর্য্যোদয়ের পরে যতক্ষণই থাকুক না কেন—এ দিনেই ব্রত হইবে।

কিন্ত, পুষ্যানক্ষত্র স্থোদয়ে আরম্ভ না হইয়া যদি দাদশীর দিন স্থোদয়ের পূর্ব্বে আরম্ভ হয়, এবং যদি পরবর্ত্তী স্থোদয়ের পূর্বেই শেষ হইয়া যায়, তাহা হইলে ত্রত হইবে না। স্থায়ের পূর্বেই আরম্ভ হইয়া যদি সমস্ত দিনমানে মাইট দশু থাকে; অথবা ত্রোদশীর দিন পর্যান্তও বনিত হয়, তাহা হইলেই ত্রত হইবে।

জয়াবাদশীর বিবরণে উদ্ধত ১৩,১১৫ শ্লোকে প্রমাণ দ্রষ্টব্য।

পাপ-নাশিনীর-পারণ — পারণের দিনে যদি দাদশী ও পুষ্যা নক্ষত্র উভয়েই বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে, যদি তিথি অপেকা নক্ষত্র কম সময় থাকে, তবে নক্ষত্রের অস্তে তিথির মধ্যে পারণ করিবে। আর যদি নক্ষত্র অপেকা তিথি কম সময় থাকে, তাহা হইলেও তিথির মধ্যেই পারণ করিবে। আর যদি দ্বাদশী না থাকিয়া কেবল পুষ্যা নক্ষত্র মাত্র থাকে, তাহা হইলে নক্ষত্র গত হইয়া গেলে পারণ করিবে। জয়াদ্বাদশীর পারণ বিবরণে উদ্ধৃত ১৩১১৬ শ্লোকে প্রমাণ দ্রন্থিয়।

শ্রবণ-দাদশী, বিষ্ণুশৃঙ্খালযোগ, গোবিন্দ-দাদশী প্রভৃতি ব্রত্তসম্বন্ধে অনেক সময় অনেকের গোলযোগ উপস্থিত হয়। তাই এস্থলে এসব ব্রতসম্বন্ধেও অতিসংক্ষেপে বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয়গুলির উল্লেখ করা হইতেছে।

শ্রবণ-দাদশী—ভাদ্রমাদের শুক্লা দাদশীতে যদি শ্রবণা নক্ষত্রের যোগ হয়, তবে তাহাকে শ্রবণদাদশী বলে। এই দাদশীতে উপবাদ করিতে হয়। ''মাদি ভাদ্রপদে শুক্লা দাদশী শ্রবণায়িতা। মহতী রাদশী জ্রেয়া উপবাদে মহাফলা॥ ১৫।২৪৪॥'' বিজয়া দ্বাদশীর ব্রত্যোগ্যতার নিমিত্ত দ্বাদশী তিথি এবং শ্রবণা নক্ষত্রের যেরূপ স্থিতি-কালাদির প্রয়োজন, শ্রবণ-দাদশতে তিথি-নক্ষত্রের দেইরূপ স্থিতিকালের প্রয়োজন নাই। ভাদ্রীয় শুক্লা দ্বাদশী তিথির যে কোনও সময়ে অতি অল্লকালের জন্মও যদি শ্রবণা নক্ষত্র বর্ত্যান থাকে, তাহা হইলেই শ্রবণদাদশী ব্রত হইবে। ''অত্যন্ত্রেহপ্যন্যোগো ভবেত্তিথিভয়ো যদি। উপাদেয়া স এব স্থাদিত্যত্রোপবদেদ বুধঃ॥ ১৫,২৫২॥''

বিজয়া মহাবাদশী-প্রদাস্ক পূর্বে উদ্ধৃত প্রীক্রিভক্তিবিলাদের প্রমাণ হইতে জানা যায়—শুক্লাবাদশীর সঙ্গে শ্রবণার যোগ ইইলেই বিজয়া হয়; ইহা তিথি-সম্হের মধ্যে উত্তম-তিথি। ''যদা তু শুক্লাদশীং নক্ষত্রং শ্রবণং ভবেং। বিজয়া সা তিথিঃ প্রোক্তা তিথীনামূত্রমা তিথিঃ।৷ 'তা১৫৬।'' ইহা ইইল ''বিজয়া বাদশীর'' সাধারণ লক্ষণ। এই লক্ষণ অনুসারে শ্রবণবাদশীও বিজয়া বাদশী হয়। তবে শ্রবণ-বাদশী হয় ভাজমাদে। তাহা বিলিয়াই মনে করা সঙ্গত ইইবে না যে, ভাজমাদের বিজয়া মহাবাদশীকেই শ্রবণাবাদশী বলে। বিজয়া মহাবাদশীতে তিথি-নক্ষত্রের স্থিতি-কাল-সম্বন্ধে কয়েকটী বিশেষ বিধান আছে (বিজয়া মহাবাদশী প্রসঙ্গ দ্রস্তিয়); কিন্তু শ্রবণ-বাদশীতে তিথি-নক্ষত্রের স্থিতি-কাল সম্বন্ধে সেইরূপ বিশেষ বিধান নাই; ভাজীয় শুক্লাবাদশীর সঙ্গে শ্রবণানক্ষত্রের অত্যক্লাকাব্যাপী সংযোগ থাকিলেই শ্রবণাবাদশী বত হইবে। এইরূপে দেখা গোল—পূর্বেলালিথিত "বিজয়া মহাবাদশী" এবং 'শ্রবণ-বাদশী" উভয়েই সাধারণ লক্ষণাত্মসারে "বিজয়া'' ইইলেও বিশেষ লক্ষণে তাহাদের পার্থক্য আছে। আর শুক্লা বাদশীর সহিত শ্রবণার যোগ ইইলেই এই শ্রবণান্বিতা বাদশী থবন 'ভিথীনামূত্রমা তিথিঃ'' হয়, তথন শ্রবণান্বিত মহাবাদশী বলা যায়। শ্রীহরিভক্তিবিলাদে শ্রবণান্বিতা ভাজীয়া শুক্লাবাদশীকৈ স্পষ্টভাবেও "মহাবাদশী" বলা হইয়াছে। 'নাদি ভাজপদে শুক্লা বাদশী শ্রবণান্বিতা। মহতী বাদশী জ্ঞেয়া উপবাদে মহা কলা॥ ১৫,২৪৪।'' তাহা ইইলেও শ্রবণান্বিতা শুক্লাবাদশীকৈ 'প্রক্লভ-বিজয়া-মহাবাদশী" বলা যায়।

যাহাহউক, শ্রবণদাশীতে শ্রবণানক্ষত্রেরই প্রাধান্ত। এইজন্তই দ্বাদশীর দক্ষে শ্রবণার যোগ হইলে তো শ্রবণদাশী হইরা থাকে। "শ্রবণদাশীরতন্ত শ্রবণনাশীন দি ভবতীত্যর্থঃ।—১৫।২৫৪ শ্লোকের টীকা।' তাই শ্রীহরিভক্তিবিলাদ বলিয়াছেনঃ—যদি ভাদ্রীয় শুক্লা দ্বাদশীতে শ্রবণানক্ষত্রের যোগ হয়, তবে দমর্থ বা অদমর্থ দকলকেই ঐ দ্বাদশীতে উপবাদ করিতে হইবে। আর যদি একাশীতে শ্রবণার যোগ হয়, কিন্তু দ্বাদশীতে শ্রবণার যোগ না হয়, তাহা হইলে একাদশীতেই উপবাদ করিতে হইবে। "দ্বাদশ্রেকাদশী বা স্থান্নপোষ্যা শ্রবণান্থিতা। ১৫।২৫১।।" আরও বলিয়াছেনঃ—যদি দ্বাদশীদিনে শ্রবণার যোগ হয়, কিন্তু একাদশীতে শ্রবণার যোগ না থাকে, অথচ একাদশীটী শুদ্ধা ও ব্রত্যোগ্যা হয়, তাহা হইলে সমর্থব্যক্তির

পক্ষে উভয়দিনেই উপবাস করা উচিত; আর অসমর্থ পক্ষে দ্বাদশীদিনেই উপবাস বিধেয়। উভয় দিনে উপবাস করিলে একদিশীর পারণ কর। হয়না বলিয়া ব্রতভঙ্গ হইবেনা; কারণ, উভয় দিনই শ্রীহরির, উভয় ব্রতই শ্রীহরির। "একাদণ্ডা বিশুৰ্থত্ব দ্বাদ্খান্ত পরেইহনি। শ্রবণে দ্তি শক্তস্থ ব্রত্যুগ্যং বিধীয়তে। একাদশীমুপোষ্ঠ্যৈব দ্বাদশীং সমুপোষয়েং। ন চাত্র বিধিলোপঃ স্থাহভয়োর্দেবতা হরিঃ॥ অশক্তস্ত ব্রতদ্বদ্বে ভুঙ্ক্তে চৈকাদশী দিনে। উপৰাসং বুণঃ কুর্য্যাচ্ছ্রণ-দ্বাদশী-দিনে। ১৫।২৫২।" কিন্তু এই ব্যবস্থা শ্রীপাদ সনাতনগোস্বামীর অন্থুমোদিত নহে। উপরে উদ্ধৃত প্রমাণ-বচনের অব্যবহিত পরেই একটা নারদীয়-বচন শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাদে উদ্ধৃত হইয়াছে; তাহা এই— "উপোয়্য দাদশীং পুণ্যাং বিষ্ণুঝকেণ সংযুভাম্। একাদ**ভ্যন্ত**বং পুণ্যং নরঃ প্রাপ্রোভ্যসংশয়ম্॥—শ্রবণাসম**রিত্তা** দ্বাদশীতে উপবাস করিলে একাদশীতে উপবাসজ্নিত ফল নর পাইতে পারে, ইহাতে কোনওরূপ সন্দেহ নাই।" এই শ্লোকের টীকায় শ্রীপাদ সনাতন লিখিয়াছেন—"বিষ্ণুঋক্ষেণ শ্রবণেন কেচিচ্চ ইদমুণবাদন্বয়ে প্রাপ্তে সত্তি অসমর্থ-বিষয়কমিতি ব্যবস্থাপয়স্তি। তদযুক্তম্। বৈষ্ণবানাং দ্বাদ্খাং শ্রবণধোগে মহাদ্বাদ্শীত্মেন তত্ত্রোপবাসাং। তথা নারদীয়াদিবচনেযু অত্র শক্তাশক্তাদিবিশেষ-পরিত্যাগেন নর ইত্যাদিসামান্তনির্দেশাচ্চ।—ছইটী উপবাস-স্থলে কেই কৈহ সমর্থ-অসমর্থ বিবেচনা করিয়া ব্যবস্থা দিয়া থাকেন। ইহা অসঙ্গত। যেহেতু, শ্রবণ-যোগে দ্বাদশী সহাদ্বাদশী হয় বলিয়া মহারাদশীতেই বৈঞ্বদের উপবাদ বিধেয়। বিশেষতঃ, নারদীয়-বচনে সমর্থ-অসমর্থ-বিষয়ক বিশেষত্বের বিচার পরিত্যাগ করিয়া নর-মাত্রের জন্তই—সমর্থ বা অসমর্থ সকলের জন্যই—শ্রবণনক্ষতান্বিত-দাদশীতে উপবাসের শ্রীপাদ দনাতনের এই ব্যবস্থান্ত্রদারে শুদ্ধা একাদশীর পরবর্ত্তী শ্রবণ-নক্ষত্র-সমন্বিতা ব্যবস্থা দেওয়া ইইয়াছে।" ছাদশীতেই সকলের উপবাস কর্ত্তব্য; শুদ্ধা একাদশীতেও অর্থাৎ উভয় দিনে উপবাসের ব্যবস্থা সমর্থব্যক্তির পক্ষেও বিহিত নয়। .ইহাতে শুদ্ধা একাদণী বর্জনের জন্য কোনও প্রত্যবায় হইবেনা, ভাহা শ্রীনারদের বাক্য হইতেই জানা যায়। "উপোয়্য দাদশীং পুণ্যাং বিষ্ণুঋকেণ সংযুতাম্। একাদশুয়ন্তবং পুণ্যুং নরঃ প্রাপ্তোসংশয়ম্॥ বাজপেয়ে যথা যজে কর্মহীনোপি দীক্ষিতঃ। সর্বাং ফলমবাপ্লোতি অস্নাতোহপ্যহুতোহপি সন্॥ এবমেকাদশীং ত্যক্তা দ্বাদশ্রাৎ সমুপোষণাং। পূর্ববাদরজং পুণ্যং দর্বাং প্রাপ্নোত্যসংশয়ম্। হ, ভ, বি, ১৫।২৫২॥" শ্রবণাযুক্ত দ্বাদশীতে উপবাদেই পূর্ব্বদিনের একাদশীর সমস্ত ফল পাওয়া যাইবে।

ভাদমানে বুধবারে যদি প্রবণায়ুক্তা দ্বাদশী হয়, তবে তাহা বিশেষ ফলদায়িনী হয়; যেহেতু, ভাদ্রমানে বুধবারে প্রবণায়ুক্ত দ্বাদশীতেই প্রীবামনদেব প্রাছ্র্ভূত হইয়াছিলেন। "ভাদ্রে মাসি বধুস্থাক্তি যদি স্থাদ্রিজয়াত্রতম্। তদা সর্ব্বতেভ্যোহস্থ মাহাত্রামতিরিচ্যতে॥ হ, ভ, বি, ১০১৬০॥ তদানীং প্রীবামনদেবপ্রাহ্রভাবাৎ। দীকায় প্রীপাদ সনাতন।"

শ্রবণ-ত্বাদশীর পারণ—ত্রােদশীতে পারণ করিবে। "শ্রবণক্ষ সমাযুক্তা দ্বাদশী যদি লভ্যতে। উপােয়া দ্বাদশী তত্র ত্রােদশান্ত পারণম্ । হ, ভ, বি, ১৫।২৫১॥" ত্রােদশীতে পারণের ব্যবস্থা হইতে মনে হয়, শ্রবণ-দ্বাদশীর ত্রতের পরের দিন দ্বাদশী বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না; দ্বাদশী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে দ্বাদশীতেই পারণের ব্যবস্থা হইত বিশিষা মনে হয়; কারণ, পারণ-দিনে দ্বাদশীকে অতিক্রম না করাই সাধারণ ব্যবস্থা।

বিষ্ণুশ্রালযোগ—একাদশী, দ্বাদশী এবং শ্রবণা এই তিনেরই দেবতা হইলেন বিষ্ণু; ত!ই একই দিনে যদি একাদশী, দ্বাদশী ও শ্রবণানক্ষত্র পরস্পরের সহিত মিলিত হয়, তগন এই তিনটী বিষ্ণুদ্বত তিথি-নক্ষত্র শৃঙ্খালাবং গ্রাথিত হয় বলিয়া, বিষ্ণুশৃঙ্খালযোগ হয়; বিষ্ণুশৃঙ্খালযোগে উপবাস করা বিধেয়। "যদি চ তিথিক্ষয়াত্তন্ত্রয়ং দ্বাদশেশী শ্রবণঞ্চ মিশ্রিতং একস্মিনেব দিনে অন্যোন্যমিলিতং স্থাতদা বিষ্ণুশৃঙ্খালো নামযোগঃ, বিষ্ণুদৈবত্যানাং ব্যাণামেকত্র শৃঙ্খালাবং গ্রথিত্রাং। ততশ্চ স এব উপোয়্য ইত্যর্থঃ॥ হ, ভ, বি, ১৫।২৫১-শ্লোকের টীকায় শ্রীপাদ সনাতন।"

শ্রবণরাদশী-ব্রত-নির্ণয়-প্রদক্ষে বলা হইয়াছে—"রাদশ্রেকাদশী বা স্থাছপোয়া। শ্রবণারিতা। বিষ্ণুগ্জাল-যোগশচ তত্র্যং মিশ্রিতং যদি॥ হ, ভ, বি, ১৫।২৫১॥—রাদশী বা একাদশীতে শ্রবণার যোগ হইলেই তাহাতে উপবাদ করিবে; তিনটী (অর্থাৎ একাদশী, দ্বাদশী ও শ্রবণা একই দিনে) একত্র মিশ্রিত হইলে বিষ্ণুশ্জালযোগ হয়।" ইহাতে ব্যা যায়—তিথি-নক্ষত্রের স্থিতির বিশেষ অবস্থাতে শ্রবণ-রাদশীই বিষ্ণুশ্জালে পরিণত হয়। শ্রবণ-রাদশী হয় শুক্রাদাশীতে—ভাদ্রমাদে; ভাদ্রমাদ ব্যতীত অন্ত কোনও মাদে শুক্রা-দ্বাদশীর সহিত শ্রবণার যোগ সন্তবও নয়। স্থতরাং ভাদ্রমাদের (চাক্র ভাদ্রের) শুক্রাদাশীতেই বিষ্ণুশ্জাল যোগ হওয়ার সন্তাবনা।

বিষ্ণুশুআল-যোগের দিনের দাদশী তাহার পরের দিনের স্থাােদয়ের পরে থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে। স্থাােদয়ের পরে যদি দাদশী থাকে, তাহা হইলে এক রকম বিষ্ণুশুআলযােগ হইবে এবং যদি না থাকে, তাহা হইলে আর এক রকমের বিষ্ণুশুআলযােগ হইবে। এইরপে দেখা যায়, বিষ্ণুশুআলযােগ ছই রকমের। ছই রকমের যােগেই উপবাদ বিহিত হইয়াছে।

প্রথম রকমের বিষ্ণুশৃত্বালযোগ—ভাদ্রমানের শুক্লা-একাদশীর দিন অহোরাত্র মধ্যে যদি প্রথমে একাদশী, তারপর দ্বাদশী থাকে এবং যদি দ্বাদশীর সঙ্গে প্রবণা-নক্ষত্রের যোগ থাকে, তাহা হইলে প্রথম রক্মের বিষ্ণুশৃত্বালযোগ হইবে। "দ্বাদশী প্রবণস্পৃত্বী স্পৃত্বাদশীং যদা। স এব বৈষ্ণবো যোগো বিষ্ণুশৃত্বালমংজ্ঞিতঃ॥ তত্মিনুপোয় বিধিবল্লরঃ সংক্ষীণকল্ময়ঃ। প্রাপ্তান্ত্রমাং দিদিং পুনরার্তিহল্লভাম্॥ একাদশীপদেনতা তদহোরাত্র উচ্যতে। অক্তথা দ্বাদশীস্পর্শপ্তক্রাং নিতাং হি বিভাতে॥ হ, ভ, বি, ১৫।২৫৫॥" এই যে তিথি-নক্ষত্রের সংযোগের কথা বলা হইল, তাহা অত্যল্লকালব্যাপী হইলেও অষ্ট্যামব্যাপী বলিয়াই মনে করা হয়। "তিথিনক্ষত্রয়োর্যোগ ইত্যাতং যতু দর্শিতম্। তেনাল্লকালসংযোগেহপ্যন্ত্রামিকতেয়তে॥ হ, ভ, বি, ১৫।২৫৫॥"

দিতীয় রকমের বিষ্ণুশৃঙ্খলযোগের প্রদক্ষে দাদশী তিথির ক্ষয়ের কথা আছে, অর্থাৎ দাদশী তিথি পরের দিন বর্দ্ধিত হয়না, এইরূপই বলা হইয়াছে। দাদশীর ক্ষয়ই দিতীয় রকমের যোগের হেতু—তাহাও বলা হইয়াছে। ইহাতে বুঝা যায়, দাদশী তিথির ক্ষয় না হইলেই—অর্থাৎ দাদশী তিথি ত্রয়োদশীর দিনে বর্দ্ধিত হইলেই প্রথম রকমের বিষ্ণুশৃঙ্খল যোগ হয়।

প্রথম রকম বিষ্ণুশৃত্বালযোগে পারণ পূর্বেই বলা হইয়াছে, প্রথম রকম বিষ্ণুশৃত্বালে ব্রতের পরের দিনেও দাদশী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়; দাদশীর মধ্যেই পারণ করিবে। "অত্রৈব দাদশীমধ্যে পারণমিত্যাদি।" হ, ভ, বি, ১৫।২৫৫॥"

ব্রতের পরের দিনে ধদি তিথি ও শ্রবণা নক্ষত্র উভয়েই বর্জিত হয়, তাহা হইলে নিম্লিথিভরূপে পারণ করিবে; নতুবা শ্রবণ-দাদশীর স্থায় ছইটী ব্র.তর সমস্থা উপস্থিত হইতে পারে। "অত্রৈব দাদশীমধ্যে পারণং শ্রবণেহ্ধিকে। বিক্ষ্যমাণঞ্চ ঘটতেহ্স্থা প্রাগ্ বিদ্ধাে ব্রতম্॥" হ, ভ, বি, ১৫।২৫৫॥ পারণের বিধান এইঃ—

পারণ-দিনে যদি দাদশী ও শ্রবণা উভয়েই বর্দ্ধিত হয়, তাহা হইলে নক্ষত্রের আধিক্যে দাদশীর মধ্যেই পারণ করিবে। "ঋক্ষস্ত সতি চাধিক্যে তিথিমধ্যে হি পারণম্। দাদশী-লভ্যনে দোষো বহুশো লিথিতো যতঃ॥ ১৫,২৬২॥"

আর যদি তিথির আধিক্য হয়, তাহা হইলে নক্ষত্রের অবসানে পারণ করিবে। "অনুর্তির্দ্রোরেব পারণাহে ভবেদ্যদি। তত্রাধিক্যে তিথের্ত্ত ভাত্তে সত্যেব পারণম্॥ ১৫।২৬১॥"

আবার, পারণ-দিনে দাদশী তিথি এবং নক্ষত্র উভয়েই যদি রাত্রি পর্য্যস্ত থাকে, তাহা হইলে কোনওটীর আপেক্ষা না করিয়া দিবাভাগেই পারণ করিবে। রাত্রিতে পারণ নিষিদ্ধ। "এবং দ্বয়োনিশাব্যাপ্তো চাহ্নি পারণ-মিরীতম্। নুরাত্রো পারণং কুর্য্যাদিতি হাক্তত্র সন্মতম্॥ ১৫ ২৬০॥"

প্রথম রকমের বিষ্ণুশৃঙ্খলে পরের দিনেও দ্বাদশী বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। তাহার উপর যদি শ্রবণাও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে বিষ্ণুশৃঙ্খলের পরের দিনও শ্রবণদ্বাদশীই হইয়া থাকে; অর্থাৎ নক্ষত্র বৃদ্ধি হইলে প্রথম রকমের বিষ্ণুশৃঙ্খলের পরের দিন শ্রবণদ্বাদশী হইয়া থাকে; ইহাই পূর্ব্বোলিখিত ছইটী ব্রতের সমস্তা। উপরে পারণের যে ব্যবস্থার কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে পরিষ্কারই বুঝা যায়—প্রথম রকমের বিষ্ণুশৃঙ্খলেক থোগ এবং শ্রবণদ্বাদশী যথাক্রমে পূর্বের ও পরের দিনে সংঘটিত হইলে বিষ্ণুশৃঙ্খলেই উপবাস এবং তৎপরদিন শ্রবণদ্বাদশীর দিনেই পারণ বিধেয়; এইরূপ শ্রবণদ্বাদশীতে উপবাসের বিধান শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাসে দেওয়া হয় নাই।

দিতীয় রকমের বিষ্ণুশৃত্বালযোগ—এই যোগ সম্বন্ধ প্রীপ্রীহরিভক্তিবিলাদ বলেন—'একাদশী দ্বাদশী চ বৈষ্ণব্যমণি তদ্ভবেং। তদিষ্ণুশৃত্বালং নাম বিষ্ণুদাযুক্ত্যক্লভবেং॥ তদ্মির পোষনাদ্গচ্ছেছেত্বলিপূরং ধ্রুবম্॥ ১৫।২৫৫॥ দ্বাদশ্যামুপবাদোহত ত্রেরাদশ্যান্থ পারণম্। নিষিদ্ধমণি কর্ত্ত্যমিত্যাক্তা পারমেশ্বরী॥ ১৫।২৫৬॥ যোগোহয়মন্যো দ্বাদশ্যাঃ ক্ষয় এবেতি লক্ষ্যতে। দ্বাদশ্যামুপবাদাচ্চ ত্রেরাদশ্যান্থ পারণাং॥ ত্রেরাদশ্যাং পারণা হি শ্রবণে ন নিমেৎস্থতে॥ ১৫।২৫৭॥—একই দিনে একাদশী, দ্বাদশী এবং শ্রবণানক্ষত্র এই তিনটী সংঘটিত হইলে বিষ্ণুশৃত্বাল যোগ হয়; ইহা দ্বারা হরি-সাযুক্ত্যলাভ হয়। বিষ্ণুশ্ত্বালে উপবাদ করিলে খেতবীপ-পুরে গমন নিশ্চিত। উহাতে দ্বাদশীতে উপবাদী থাকিয়া ত্রেরাদশীতে পারণ করিতে হয়; সাধারণতঃ ত্রেরাদশীতে পারণ নিষিদ্ধ হইলেও উক্তর্নণ যোগে ত্রেরাদশীতে পারণ করা ভগবানের আদেশ; স্থতরাং ইহা অবিহিত নহে। দ্বাদশীতে উপবাদ করিয়া ত্রেরাদশীতে পারণের বিধান থাকাতে এই স্বন্থ (দিতীয়) বিষ্ণুশৃত্বাল যোগে যে দ্বাদশীর ক্ষয় হয় (স্বর্থাৎ পরের দিনের স্থেগ্যাদয়ের পরে দ্বাদশীর স্থিতি যে থাকে না) তাহাই লক্ষিত হইতেছে। এই স্বব্ধায় শ্রবণাযুক্ত দ্বাদশীরতে ত্রেরাদশীতে পারণ নিষিদ্ধ নহে।"

উক্ত প্রমাণ হইতে জানা গেল—প্রথম রকমের বিষ্ণুশৃঙ্খল যোগ হইতে দ্বিভীয় রকমের বিষ্ণুশৃঙ্খলের বিশেষত্ব এই যে, দ্বিভীয় রকমে দ্বাদশী ভিথি পরের দিন বর্দ্ধিত হয় না; স্থতরাং প্রথম রকমের দ্বাদশী যে পরের দিনে বর্দ্ধিত হয়, তাহাই বুঝা গেল।

প্রথম রকমের বিষ্ণুশ্জ্ঞাল-প্রদঙ্গে বলা হইয়াছে—শ্রবণাসংষুক্তা দ্বাদশী একাদশীকে স্পর্শ করিলে সেই যোগ হইবে। "দ্বাদশী শ্রবণাস্পৃষ্টা স্পৃশেদেকাদশীং যদা।" কিন্তু দ্বিভীয় রকমের বিষ্ণুশ্জ্ঞাল-প্রদঙ্গে বলা হইয়াছে— একাদশী, দ্বাদশী এবং শ্রবণা নক্ষত্র যদি এক দিনে থাকে, তাহা হইলে বিষ্ণুশৃজ্ঞালযোগ হইবে। দ্বিভীয় প্রকারে অবশ্য দ্বাদশী তিথি বদ্ধিত হইয়া পরের দিন যাইবে না। তাহা হইলে দ্বিভীয় রকমের বিষ্ণুশৃজ্ঞালযোগের সংজ্ঞাদীকে বিশ্লেষণ করিলে নিম্লিখিত কয়টী অবস্থা পাওয়া যায়ঃ—

- (ক) একই দিনে একাদশী, দাদশী ও শ্রবণা আছে; একাদশীর সহিত শ্রবণার মিশ্রণ নাই; কিন্তু দাদশীর সহিত মিশ্রণ আছে। দাদশী পরের দিন বর্দ্ধিত হয় নাই।
- (খ) অহোরাত্রের মধ্যে একাদশী, দ্বাদশী এবং শ্রবণা আছে। একাদশীর সহিত শ্রবণার সংযোগ আছে;
 কিন্তু দ্বাদশীর সঙ্গে নাই। দ্বাদশী পরের দিন বর্দ্ধিত হয় নাই।
- (গ) একই দিনে একাদশী, দাদশী এবং শ্রবণা আছে; উভয় ভিথির সহিতই শ্রবণার সংযোগ আছে। দাদশী পরের দিন বর্দ্ধিত হয় নাই।

তিথি-নক্ষত্রের উল্লিথিত তিন রকমের কোনও এক রকমের যোগ হইলেই দ্বিতীয় রকমের বিষ্ণুশৃঙ্খল-যোগ হইবে।

দ্বিতীয় রকনের বিষ্ণুশৃত্বলাবোবোর পারণ—পূর্কেই বুলা হইয়াছে, এই যোগের পরের দিন যথন ছাদশী নাই, তথন ত্রয়োদশীতেই পারণ করিতে ২ইবে। দ্বাদশ্যামুপবাদোহত ত্রয়োদশ্যান্ত পারণম্। নিষিদ্ধমপি কর্ত্তব্য-মিত্যাক্তা পারমেশ্বরী॥ হ, ভ, বি, ১৫।২৫৬॥"

দেবজুন্দুভিযোগ—ইহা বিষ্ণুশৃজ্ঞালেরই অবস্থাবিশেষ। একই দিনে যদি একাদশী, দাদশী, শ্রবণা ও বুধবার হয়, তাহা হইলে দেবজুন্দৃভিযোগ হয়। ইহাতে উপবাদ করিলে অণুত যজ্ঞের ফল পাওয়া যায়। "দাদশ্যেকাদশী দৌম্যঃ শ্রবণঞ্চ চতুষ্টয়ম্। দেবজুন্দুভিযোগোহয়ং যজ্ঞাযুত্ফলপ্রদঃ।। হ. ভ, বি,১৫।২৫৭।।"

দেবতুন্দু ভিষোণের পারণ—দেখা গিয়াছে, বুধবারে বিষ্ণু ছালযোগ হইলেই তাহাকে দেবতুন্ ভিষোগ বলো। স্থতরাং পারণও বিষ্ণু ছালযোগের অন্তর্মপ হইবে; অর্থাৎ বুধবারে প্রথম রকমের বিষ্ণু ছালযোগের হইলে পারণও প্রথম রকমের বিষ্ণু শৃছালযোগের পারণের বিধান মতে হইবে এবং বুধবারে দিতীয় শৃছালযোগে হইলে পারণও দিতীয় রকম বিষ্ণু শৃছালযোগের পারণের বিধান অনুসারে হইবে।

রোবিন্দ দ্বাদশী—ফাল্পনমানের শুক্লপক্ষীয়া দ্বাদশী তিথিতে পুস্থানক্ষত্রের যোগ হইলে তাহাকে গোবিন্দ-দ্বাদশী বলে। এই তিথিতে উপবাসী থাকিতে হয়। "ফাল্পনামলপক্ষেতু পুস্থাক্ষে দ্বাদশী যদি। গোবিন্দ-দ্বাদশী নাম মহাপাতক-নাশিনী। ১৪।৮৪।।"

ইহাকে আমর্দ্দকী দ্বাদশীও বলে। দ্বাদশীতে যদি পুষ্যানক্ষত্রের যোগ না হয়, তাহা হইলে একাদশীতেই উপবাস করিবে। দ্বাদশীতে উপবাস করিবে না। "আমর্দ্দকী-দ্বাদশীতি লোকে খ্যাতেয়মেব হি। যোগাভাবেহত্র তন্ত্রামী তদীয়ৈকাদশী মতা।। ১৪।৮৪।।"

"যাঃ কাশ্চিন্তিগয়ঃ প্রোক্তাঃ পুণ্যা নক্ষত্রযোগতঃ। তাত্মেব তদ্বুতং কুর্য্যাচ্ছ্রবণদাদশীং বিনা ॥ হ, ড়, বি, ১৫।২৫৪॥" এই শ্লোকের টীকায় প্রীপাদ সনাতন লিখিয়াছেন—"যেন কেনচিয়ক্ষত্রবিশেষযোগেন যাঃ কাশ্চিন্তিথয়ঃ পুণ্যাঃ প্রোক্তাঃ, তান্ত্র যদিহিতং ব্রতং তং তান্ত্র এব কুর্যাৎ, ন তিথাস্তরে তয়ক্ষত্রযুক্তে। যথা ফাল্কনী শুক্লাদাদশী প্রয়াক্ষেণ্যকাণ গোবিন্দাদশী নাম, তস্থামুপবাসব্রতং বিহিতং, তস্থামেব কুর্যায় চ পুরাায়িতায়ামেকাদশ্যাম্। এবং নিয়মশ্চ প্রবণদাদশীং বিনা। শ্রবণদাদীব্রতন্ত শ্রবণকাদশ্যামপি ভবতীত্যর্থঃ ॥—যে তিথির সহিত যে নক্ষত্রের যোগ হইলে যে ব্রত হয়, সেই তিথির সহিত সেই নক্ষত্রের যোগ থাকিলেই সেই ব্রত হইবে; অন্ত তিথির সহিত সেই নক্ষত্রের যোগ থাকিলেই সেই ব্রত হইবে; অন্ত তিথির সহিত সেই নক্ষত্রের যোগ হইলে সেই ব্রত হইবে না। যেমন, ফাল্কনী শুক্লায়াদশীর সহিত পুর্যানক্ষত্রের যোগ হইলে গোবিন্দ্রাদশী হয়; পুয়্যাযুক্তা দাদশীতেই উপবাস করি ব, পুয়াযুক্তা একাদশীতে গোবিন্দ-দাদশীর ব্রত হইবে না। এই নিয়ম শ্রবণযুক্তা দাদশী সম্বন্ধ থাটবে না; শ্রবণাযুক্তা একাদশীতেও শ্রবণদ্বাদশী হইয়া থাকে (শ্রবণ-দ্বাদশী-প্রসম্বন্ধির)।" ইহা হইতে মনে হয়ঃ—

- (ক) যদি শুদ্ধা একাদশীতে পুষ্যার যোগ থাকে, পরবর্তী দ্বাদশীতে যদি পুষ্যা না থাকে, তাহা হইলে গোবিন্দদ্বাদশী ব্রত হইবে না। একাদশীতেই উপবাস করিতে হইবে; ইহা হইবে একাদশী ব্রত।
- (খ) যদি একাদশীতে পুষ্যা থাকে এবং একাদশী যদি পরবর্ত্তী সংযোদয়ের পূর্বাঞ্চল পর্য্যন্তই থাকে, সুর্যোদয়ের পরে যদি বদ্ধিত না হয়, আর দাদশীতেও যদি পুষ্যা থাকে, তাহা হইলে দ্বাদশীটী পুষ্যাযুক্তা বলিয়া গোবিন্দলাদশী হইলে এবং সেই দিনই উপবাদ হইবে; পূর্বের দিন শুদ্ধাএকাদশী হইলেও ছইটী ব্রত একসঙ্গে পালনীয় নহে বলিয়া শুদ্ধাএকাদশীতে উপবাদ কয়িবে না। (উপর্যুপরি ছইটী ব্রত সম্বন্ধীয় আলোচনা শ্রবণ-দ্বাদশী-প্রদঙ্গে দ্বিষ্ঠা)।

পুষ্যান্বিত। শুক্লাবাদশীই তিথি-নক্ষত্তের বিশেষ সংযোগে পাপনাশিনী মহাবাদশী হয় (পাপনাশিনী মহাবাদশী প্রদাস ক্ষিত্য)। তিথি-নক্ষত্তের স্থিতি সন্বন্ধে পাপনাশিনী মহাবাদশীর যে বিধান, গোবিন্দ-বাদশীরও সে-ই বিধান।

"ফাল্কনে দাদশী শুক্লা যা পুয়াকে নি দংযুতা। গোবিন্দ-দাদশী নাম সা স্থাদ্গোবিন্দভক্তিদা। তি সামুপোয় বিধিনা ভগবস্তং প্রপূজ্যেং। লিখিতঃ পাপনাশিক্যাং বিধির্যোহতাপি স স্থৃতঃ।। হ, ভ, বি, ১৪।৮০।" ইহাতে বুঝা গেল, ফাল্কনমাদে যদি পাপনাশিনী মহাদাদশী হয়, তবে তাহাকেই গোবিন্দ-দাদশী বলা হয়। গোবিন্দ-দাদশীতে শ্রীগোবিন্দের পূজা করিতে হয়।

গোবিন্দ দাদশীর পারণ। পাপনাশিনী মহাদ্বাদশীর পারণের বিধান অনুদারেই পারণ করিতে হইবে।

শিবরাত্তিব্রত। মাব ও ফাল্পন মাদের মধ্যবর্তী (অথাৎ মাঘমাদের শেষে এবং ফাল্পনের প্রথমে অবস্থিত) কৃষণা চতুর্দিশীকে শিবরাত্রি বলে। "মাঘফাল্পনয়ো মধ্যে অদিতা যা চতুর্দিশী। শিবরাত্তিস্ত সাথ্যাতা সর্ব্বযজ্ঞোত্তমোত্তমা। মাঘমাদশ্র শেষা যা প্রথমা ফাল্পনশ্র চ। কৃষণা-চতুর্দিশী সাতু শিবরাত্তিঃ প্রকীর্ত্তিতা। হ, ভ, বি, ১৪।৮৮॥" শিবরাত্তিকে শিবচতুর্দিশীও বলে।

শ্রীশিব কৃষ্ণভক্তি-রস-সার বর্ষণ করিয়া থাকেন, তাই শ্রীশিবের কুপায় প্রেমভক্তি বিবর্দ্ধিত ইইতে পারে। অথবা শ্রীশিবের অনুকপ্পাই কৃষ্ণ-ভক্তি-ধারা-বর্ষিণী; শ্রীশিবের কর্ষণাতেই শ্রিক্ষে প্রেমভক্তি-বিশেষ সিদ্ধ ইইতে পারে। তাই শিবরাত্রি-ত্রত পালন করিলে শ্রীশিবের কুপায় শ্রীক্ষয়ের কুপাবিশেষ উদ্ধুদ্ধ ইইতে পারে এবং প্রেমভক্তি বর্দ্ধিত ইইতে পারে। এজন্য এই ত্রত প্রেমভক্তি-লাভেচ্চুক বৈষ্ণবেরও কর্ত্তব্য। "শ্রীকৃষ্ণে বৈষ্ণবানান্ত প্রেমভক্তিবিবিদ্ধিত। কৃষ্ণভক্তি-রসাসারবর্ষিক্রান্তকম্পায়॥ হ, ভ, বি, ১৪৮২॥"-টীকায় শ্রীণাদ সনাতনগোস্বামী লিথিয়াছেন—"নমু শ্রীকৃষ্ণভক্তি-রসাসারবর্ষিক্রান্তকপাণাং বৈষ্ণবানাং শিবত্রতেন কিং স্থাৎ, ইত্যপেক্ষায়াং লিখতি শ্রীকৃষ্ণেইতি। নমু শ্রীশিবত্রতেন কথা শ্রীকৃষ্ণপ্রেমভক্তি বর্দ্ধিতাং, তত্র লিখতি ক্রেষ্ণেতি। কৃষ্ণভক্তিরসাসারবর্ষিণো ক্রদ্রসান্তকম্পায়। শ্রীশঙ্কর-কর্মণীরে শ্রীকৃষ্ণ-প্রেমভক্তি-বিশেষসিদ্ধে:। যহা। কৃষ্ণস্থ যা ভক্তিরসবর্ষিণী ক্রদ্রান্তক্তপা তথা এবং শ্রীশিব্রতেনেব শ্রীকৃষ্ণক্তপাবিশেষাৎপত্তে স্তৎপ্রেমভক্তি বৃদ্ধি ভ্রতীতি দিক্।"

এ শিবরাত্তি ত্রভদিন-নির্বয়—ব্রতদিন-নির্বয়-সম্বন্ধে এ প্রীশীহরিভক্তিবিলাস বলেন—"শুদ্ধাপোয়া সর্বৈবিদ্ধা স্থাচ্চেচ্চতুৰ্দ্দশী। প্রদোষব্যাপিনী গ্রাহ্থা তত্রাপ্যাধিক্যমাগতা॥ ১৪।৬৮॥—দকলের পক্ষেই শুদ্ধা (অর্থাৎ ত্রয়োদশী-বেধশৃকা) চতুর্দ্দশীতে উপবাদই বিধেয়। কিন্তু চতুর্দ্দশী যদি ত্রয়োদশী-বিদ্ধা হয়, তাহা হইলে প্রদোষ-ব্যাপিনী চতুর্দশীই উপবাদ-বিষয়ে আদরণীয়া।" এই প্রদোষব্যাপিনী বিদ্ধা চতুর্দশীর উপবাদ-যোগ্যতা-সম্বন্ধে প্রমাণ এই—"প্রদোষব্যাপিনী গ্রাহা শিবরাত্রিঃ শিবপ্রিরৈঃ। রাত্রৌ জাগরণং ত্তস্থাং ষম্মাত্তস্থামূপোষণম্॥ প্রদোষ*চ চতুর্নাড্যাত্মকোহভিজ্ঞজনৈর্ম্মতঃ॥ ইতি॥ প্রদোষব্যাপিনীদাম্যেহপ্যুপোয়াং প্রথমং দিনম্। নোপোয়া বৈষ্ণবৈর্বিদ্ধা সাপীতি চ সতাং মতম্॥ ১৪।৬৯॥—(সূর্যাস্ত-সময় হইতে আরম্ভ করিয়া) চারিদণ্ড সময়কে প্রদোষ বলে। (বিদ্ধা) চতুর্দ্দশী যদি প্রদোষ-ব্যাপিনী হয়, ভাহা হইলে শিবপ্রিয় (অর্থাৎ শৈব) গণ ভাহাতেই উপবাদ করিবেন। यि তারোদশী-বিদ্ধা চতুর্দ্দশীও প্রদোষ-ব্যাপিনী হয় এবং তাহার পরের দিনেও চতুর্দ্দশী প্রদোষ-ব্যাপিনী হয়, তাহা হইলেও প্রথম দিনেই উপবাদ করিবে। (প্রদোষব্যাপিনী দাম্যেহণি উপোয়াং প্রথমং দিনম্—এই প্রমাণের "অপি'' শব্দই স্থচনা করিতেছে ষে, উভয় দিনে চতুর্দ্দশী প্রদোষব্যাপিনী না হইয়া কেবল ত্রয়োদশী-বিদ্ধা চতুর্দ্দশীই युनि প্রদোষব্যাপিনী হয়, তাহা হইলে দেই দিনেই উপবাস করিবে)। কিন্তু ত্রেরাদশী-বিদ্ধা চতুর্দ্ধশী প্রদোষব্যাপিনী হইলেও বৈঞ্বের পক্ষে উপবাসযোগ্যা নহে—ইহাই সাধুদিগের মত।" চীকায় শ্রীপাদ সনাতন লিখিয়াছেন— "শিবপ্রিয়ৈরিত্যনেন বিদ্ধাব্রতস্থ বৈষ্ণবানামকর্ত্তব্যত্তং প্রতিপাদিতমিতি ভাবঃ।—শ্লোকস্থ শিবপ্রিয়-শব্দ হইতেই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, বিদ্ধাত্রত বৈষ্ণবদের কর্ত্তব্য নহে।" বিদ্ধাত্রত ষে বৈষ্ণবদের কর্ত্তব্য নহে, তাঁহার প্রমাণ-রূপে বলা হইয়াছে—"যত উক্তম্। শিবরাত্রি-ব্রতে ভূতং কামবিদ্ধং বিবর্জ্জয়েং॥ অত এবোক্তং পরাশরেণ।— মাঘাসিতং ভূতদিনং হি রাজনুপৈতি যোগং যদি পঞ্চশু। জয়াপ্রযুক্তাং ন তুজাতু কুর্য্যাচ্ছিবশু রাত্রিং প্রিয়-

ক্লচ্ছিবস্ত ॥ ইতি ॥ উক্তঞ্চ লোকাণিণা।—দ্বিমুহুর্ত্তো ভবেদ্যোগো বেধো মৌহুর্ত্তিকঃ স্মৃতঃ ॥ ইতি ॥ ১৪।৭ । ॥— ত্রগোদশীবিদ্ধা শিবরাত্রি বর্জন করিবে। এজন্তই পরাশর বলিয়াছেন—মাঘী-কৃষ্ণা-চতুর্দশীর পঞ্চদশীর (অমাবস্থার) সহিত 'যোগ' হইলে তাহা মহাদেবের প্রীতিজনক; কিন্তু ত্রয়োদশীযুক্তা চতুর্দ্দশীতে কথনও উপ্বাদ করিবেনা। লোকাক্ষী বলেন—ছই মূহুর্ত্ত বা চারিদণ্ড সময়কেই যোগ এবং এক মূহুর্ত্ত বা ছই দণ্ড সময়কে বেধ বলা হয়।" এই পরাশর-বচনের তাৎপর্য্য এই যে—চতুর্দিশী বন্ধিতা হইয়া যদি অমাবস্থার দিনে অস্ততঃ চারিদণ্ড থাকে (ইহাকেই "যোগ" বলে; যদি অমাবস্থার সহিত চতুর্দিশীর এইরূপ "যোগ" হয়), তাহা হইলে সেই দিনই উপবাদ করিবে; কদাচ ত্রয়োদশী বিদ্ধা চতুর্দ্ধশীতে উপবাদ করিবে না। পরাশর-বচনে যে "যোগ" শব্দ আছে, তাহা চারিদও-সময়-বাচক পারিভাষিক অর্থেই ব্যবস্থাত হইয়াছে; তাহা না হইলে ঐ বচনের দঙ্গে সঙ্গেই "যোগ"-শন্দের তাৎপর্য্য-প্রকাশক লোকাক্ষি-প্রমাণ উদ্ধৃত হইত না। তাহার সার্থকতাও থাকিত না; যেহেতু, চতুর্দ্দণীর সহিত অমাবস্থার সংযোগ সর্বাদাই হইয়া থাকে। প্রশ্ন হইতে পারে—যদি বিদ্ধা চতুর্দিশী উপবাস্যোগ্যাই না হইবে, তাহা হইলে, অন্যত্রও "মাঘ-ফাল্পনয়ার্মধ্যে যা স্থাচ্ছিবচতুর্দ্দশী। অনঙ্গেনসমাযুক্তা কর্ত্তব্যা সর্ব্বথা তিথিঃ॥ অর্থাৎ মাঘ ও ফাল্পদ মাদের মধ্যে যে শিবচতুর্দশী হয়, তাহাতে ত্রয়োদশী-সংযুক্তা চতুর্দশীতেই উপবাদ করিবে ।"—এইরূপ প্রমাণ দৃষ্ট হয় কেন? উদ্ধৃত শ্রীশ্রীহব্নিভক্তিবিলাদের ১৪।৭০-শ্লোকের টীকায় শ্রীপাদ সনাতন বিশেষ বিচারপূর্ব্বক সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ত্রয়োদশী-সংযুক্তা চতুর্দ্দশীতে উপবাদের যে ব্যবস্থা দৃষ্ট হয়, তাহা বৈষ্ণবের জন্ম ; তাহা হইতেছে (ক) ভবিয়োত্তর-কথিত শিবরাত্রিব্যতীত অক্ত শিবচতুর্দ্দশী-বিষয়ক (ভূতচতুর্দ্দশী, রটস্তীচতুর্দ্দশী, আচার-চতুর্দিশী প্রভৃতি অনেক রকমের চতুর্দিশীতে শিবপূজার বিধান স্মৃতিশাস্ত্রে দৃষ্ট হয়); অথবা (থ) যে দিন ত্রয়োদশী-বিদ্ধা চতুর্দ্দশী হয়, তাহ'র পরের দিনে অমাবস্থার সহিত যোগরহিত চতুর্দ্দশী-বিষয়ক; অথবা (গ) স্কাম-रिवश्वव-विषय्वक ।

প্রশ্ন হইতে পারে—উল্লিখিত পরাশর-বচন হইতে জানা যায়, অমাবস্থার দিনে যদি চতুর্দশী অন্ততঃ চারিদগু থাকে (অর্থাৎ যদি "যোগ" হয়), তাহা হইলে দেই দিনই উপবাস করিবে; কিন্তু অমাবস্থার দিনে চতুর্দশী যদি না থাকে, কিন্তা চারিদগুর কম থাকে, তাহা হইলে তো লোকাক্ষীর মতে "যোগ" ইইবে না; তথন কি করা কর্ত্ব্য ? শ্রীপাদ সনাতন উদ্ধৃত ১৪।৭০-শ্লোকের টীকায় এই প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—যদি চতুর্দশীর ক্ষয় হয় (মর্থাৎ অমাবস্থার দিনে যদি চতুর্দশী না থাকে বা চারিদগুরে কম থাকে), তাহা হইলে বৈহুবের পক্ষেও ব্যোদশী-বিদ্ধা চতুর্দশীতেই উপবাস-প্রসঙ্গ হয়। "যদা চতুর্দশীক্ষয়ঃ স্থাত্তি বৈহুবানামপি বিদ্ধোপবাসঃ প্রসজ্যেত্বব অক্তথা অমাবস্থা-সংযোগব্যবস্থায়া অত্র লোপপ্রসঙ্গাৎ ॥"

উল্লিখিত আলোচনার সারমর্ম হইল এই:—

- (ক) ত্রয়োদশীঘারা বিদ্ধা নয়, এরূপ শুদ্ধা চভূদ্দশীতেই উপবাদ করিবে।
- (খ) চতুর্দিশী যদি ত্রয়োদশী-বিদ্ধা হয় এবং পরের অমাবস্থাদিনে বর্দ্ধিত হইয়া অন্ততঃ চারিদণ্ড থাকে, ভাহা হইলে দেই চতুর্দিশী-সংযুক্তা অমাবস্থাতেই উপবাদ করিবে।
- (গ) ত্রয়োদশী-বিদ্ধা চতুর্দ্দশী বর্দ্ধিত হইয়া অমাবস্থার দিনে যদি না যায়, অথবা গেলেও যদি চারিদণ্ডের কম থাকে, তাহা হইলে বিদ্ধা চতুর্দ্দশীতেই উপবাদ করিবে।

শিবরাত্তি-ত্রেতের পারণ—ত্রতের পরের দিন নিত্যক্কতা সমাপনান্তে প্রাভঃকালে (পূর্বাহেক্ত) পারণ করিবে। "বিধিবজ্জাগরং কৃত্বা প্রাভঃ পারণমাচরেং॥ হ, ভ, বি, ১৪।৭৫॥ শ্রীপাদ সনাতনের টীকা—ততশ্চ প্রভাতে নিতাক্কতাং কৃত্বা গৃহে শিবমভার্চচা শিবভক্তান্ বৈষ্ণবাদ্ বিপ্রাংশ্চ সম্ভোজ্য বন্ধুভিঃ সহ ভুঞ্জীত ইভিজ্ঞেয়ম্॥"

সর্ববত্র প্রমাণ দিবে পুরাণ-বচন। শ্রীমূর্ত্তি বিষ্ণুমন্দির-করণ লক্ষণ॥ ২৫৫ সামান্ত সদাচার, আর বৈষ্ণব আচার। কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য সব স্মার্ত্ত ব্যবহার॥

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণা টীকা।

শুদ্ধা (ত্রাদেশী-বেধশ্রা) চতুর্দ্দশীতে উপবাস হইলে পরের দিন কিছুক্ষণ চতুর্দ্দশী থাকিতেও পারে এবং পূর্ব্বোল্লিথিত বিদ্ধা চতুর্দ্দশীতে উপবাস হইলেও পরের দিন কিছুক্ষণ (চারিদণ্ডের কম) চতুর্দ্দশী থাকিতে পারে। যদি থাকে, তবে চতুর্দ্দশীর অস্তেই পারণ করিবে। "অক্তদা তু চতুর্দ্দশামন্তে সত্যেব পারণম্॥ হ, ভ, বি, ১৪।৭৬-শ্লোকের চীকার শ্রীপাদ সনাতন।"

আর চতুর্দশীযুক্তা অমাবস্থাতেই যদি উপবাদ হয় তাহা হইলে পরের দিন পূর্ব্বাহ্নেই পারণ করিবে।

২৫৫। সর্ব্র প্রমাণ দিবে ইত্যাদি—শ্রীমন্মহাপ্রভু দনাতন গোস্বামীকে আদেশ করিলেন—"দনাতন, বৈষ্ণব-স্মৃতিতে তুমি যে দব দিদ্ধান্ত করিবে, প্রত্যেক স্থলেই পুরাণাদি-শাস্ত্র হইতে ভোমার দিদ্ধান্তের অনুকূল প্রমাণ উদ্ধৃত করিবে। প্রমাণ না দিয়া কোন কথাই লিখিবে না।"

বৈষ্ণব-শাস্ত্রের ইহাই বিশেষত্ব। গোস্বামিগণ যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, কিন্তা শ্রীমন্মহাপ্রভূ যাহা বলিয়া গিয়াছেন, দর্ববিই তাহার অনুকুল প্রমাণ প্রামাণ্য-শাস্ত্রাদি হইতে উদ্ধৃত করা হইয়াছে। তাঁহারা কেহই শাস্ত্রবহিভূতি নিজস্ব মত প্রচার করেন নাই। যদিও শাস্ত্রপ্রমাণ ব্যতীতই তাঁহাদের নিজস্ব মত বৈষ্ণবদিগের নিকটে বেদবাক্যবৎ প্রামাণ্য হইত, তথাপি তাঁহাদের প্রচারিত ধর্ম যে শাস্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা দেখাইবার নিমিত্তই তাঁহারা দকল স্থলে শাস্ত্রীয় প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন।

পুরাণ-বচন বলার তাংপর্য্য এই যে, শ্রুতির প্রমাণ সাধারণের পক্ষে তুর্বোধ্য; পুরাণ সমূহে মহর্ষি বেদব্যাস বেদের অর্থ অতি সহজ কথায় প্রকাশ করিয়াছেন। সাধারণ লোক যাহাতে ব্ঝিতে পারেন, ভজ্জন্তই পুরাণের প্রমাণ দেওয়ার আদেশ করিলেন। কিন্তু তাহা বলিয়া গোস্বামিগণ যে স্মৃতি-শ্রুতির প্রমাণ উদ্ধৃত করেন নাই, তাহা নহে। পুরাণ-প্রমাণ তো দিয়াছেনই, স্মৃতি-শ্রুতির প্রমাণও প্রয়োজন মত দিয়াছেন। এ স্থলে পুরাণ-শব্দের উপলক্ষণে সমস্ত প্রাণাণ্য শাস্তের প্রমাণ দেওয়ার কথাই আদেশ করিলেন।

ত্রীমৃত্তি-বিষ্ণুমন্দির ইত্যাদি—কোন্ শ্রীবিগ্রাহর কি লক্ষণ, শ্রীমন্দিরের কি লক্ষণ, তাহাও বর্ণনা করিতে আদেশ করিলেন। এ দব লক্ষণাদি শ্রীহরি-ভক্তিবিলাদে দ্রষ্টব্য। ১৮শ বিলাদে শ্রীমৃর্ত্তি-লক্ষণ এবং ২০শ বিলাদে শ্রীমন্দির-লক্ষণ।

২৫৬। সামান্ত সদাচার—দং-লোকের আচারই দদাচার। দং-অর্থ দাধু। দাধুদিগের আচরণই দদাচার। বাহা দকলের মধ্যেই দমান-ভাবে দৃষ্ট হয়, তাহাকে দামান্ত বলে। যেমন ছই হাত, ছই পদ, দকল মান্ত্রেরই আছে; স্থতরাং ইহা মান্ত্রের দামান্ত লক্ষণ বা দাধারণ লক্ষণ। এইরূপে, যেই দদাচার দকলের পক্ষেই পালনীয়—কেবল বৈষ্ণবের নহে—শৈব, শাক্ত, গাণপত্য প্রভৃতি দকল-ধর্মাবলম্বী মানুষ মাত্রেরই যে দদাচার পালনীয়, তাহার নাম দামান্ত-দদাচার। যেমন, মিথ্যা কথা বলিবে না, চুরি করিবে না, পরদারগমন করিবে না, কাহাকেও হিংদা করিবে না, দর্বাদা দত্য কথা বলিবে, দরল ব্যবহার করিবে, ঈশ্বরে বিশ্বাদ রাখিবে ইত্যাদি দদাচার—কেবল বৈষ্ণবের পক্ষে নহে, কেবল শাক্তের পক্ষে নহে, পরস্তু—মানুষ মাত্রেরই পালনীয়। এই দমন্ত মানুষের দাধারণ বিধি দকলকেই দমান ভাবে পালন করিতে হয়; এ জন্ত এই দমন্তই দামান্ত-দদাচার। বৈষ্ণবের পালনীয়।

সাধারণ বিধি ৰ্যতীত, প্রত্যেক ধর্ম-সম্প্রদায়ের সাধকদের জেন্সই কতকগুলি বিশেষ বিধি আছে। নিজেদের অনুষ্ঠিত সাধনের পুষ্টির নিমিত্ত তাঁহাদিগকে ঐ সমস্ত বিশেষ-বিধি পালন করিতে হয়। এইরূপে বৈষ্ণব-সাধকের ভক্তির পুষ্টির নিমিত্ত যে সকল বিশেষ-বিধি আছে, সেই সমস্তই বৈষ্ণবের বিশেষ আচার বা বৈষ্ণবাচার। বৈষ্ণবিক এই সংক্ষেপে সূত্র কৈল দিগুদরশন।

যবে তুমি লিখ কৃষ্ণ করাবেন স্ফুরণ ॥ ২৫৭

এই ত কহিল প্রভুর সনাতনে প্রসাদ।

যাহার প্রবণে ভক্তের খণ্ডে অবসাদ ॥ ২৫৮

নিজগ্রন্থে কর্নপুর বিস্তার করিয়া।

সনাতনে প্রভুর প্রসাদ রাখিয়াছে লিখিয়া। ২৫৯
তথাহি শীটেতজ্ঞচল্লোদয়নাটকে (১৪৫)
গোড়েল্রন্থ সভাবিভূষণমণিস্ত্যক্ত্বা য ঋরাং শ্রিয়ং
রূপস্থাগ্রন্থ এব তরুণীং বৈরাগ্যলক্ষ্মীং দধে।
অন্তর্ভক্তিরদেন পূর্ণহৃদয়ে। বাহ্যেহবধ্তাক্বতিঃ
শৈবালৈঃ পিহিতং মহাদর ইব প্রীতিপ্রদন্তদিনাম্।। ১৩

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

গোড়েক্দ্রস্থ গোড়রাজস্থ ঋদ্ধাং পূর্ণাম্॥ চক্রবর্ত্তী ॥ ৯৩

গৌর-কুপা তরঙ্গিণী টীকা।

অপর সাধারণের মত মানুষের সাধারণ আচার বা "সামান্ত-সদাচার" পালন তো করিতে হইবেই, তদতিরিক্ত তাঁহার ভক্তির পুষ্টির নিমিত্ত বিশেষ আচার বা "বৈষ্ণবাচার"ও পালন করিতে হয়। স্মরণ রাখিতে হইবে, সামান্ত বিধি অপেক্ষা বিশেষ বিধি বলবান্। যদি কোনও বিষয়ে সামান্ত বিধি ও বিশেষ বিধির মধ্যে বিরোধ দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে বিশেষ বিধিরই অনুসরণ করিতে হইবে। ২।২২।৪৯ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

বৈষ্ণবাচার—বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের সাধকদের নিমিত্ত নির্দিষ্ট বিশেষ আচরণ। বৈষ্ণবের নিত্যক্বত্য, বৈষ্ণবের ব্রতাদির পালন, মহাপ্রদাদ ভোজন, অনিবেদিত ত্যাগ, অষ্ট-কালীন-লীলা-স্মরণাদিই বৈষ্ণবের বিশেষ আচার বা বৈষ্ণবাচার।

কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ও অকর্তব্য। কোন্টী বৈষ্ণবের কর্ত্তব্য (করা উচিত), আর কোন্টী বৈষ্ণবের অকর্ত্তব্য (করা উচিত নয়) তাহার বিবরণ—কোন্টী সদাচার, কোন্টী অসদাচার—তাহা বিরত করার নিমিত্ত আদেশ দিলেন।

স্মার্ত্ত ব্যবহার—স্মৃতি-শাস্ত্রের অনুমোদিত যাহা, তাহাই স্মার্ত্ত। ব্যবহার অর্থ আচরণ। যে সমস্ত আচরণ বৈষ্ণব-স্মৃতির অনুমোদিত, তাহাই বৈষ্ণবের পক্ষে স্মার্ত্ত ব্যবহার। বৈষ্ণব-স্মৃতির অনুমোদিত কি কি আচরণ বৈষ্ণবের কর্ত্তব্য, তাহা বিবৃত করার আদেশ করিলেন।

২৫৭। এই সংক্ষেপে ইত্যাদি—মহাপ্রভু বলিলেন—"সনাতন, বৈষ্ণব-স্মৃতি-শাস্ত্র লিখিবার জন্ম আমি তোমাকে আদেশ করিয়াছি। তাহাতে কি কি বিষয় লিখিতে হইবে, এতক্ষণ পর্যান্ত অতি সংক্ষেপে স্ত্ররূপে আমি তাহা বলিলাম। এই সমস্ত অবলম্বন করিয়া স্মৃতি লিখিবে। যখন তুমি লিখিতে আরম্ভ করিবে, তখন প্রীকৃষ্ণই কুপা করিয়া তোমার চিত্তে সমস্ত বিষয় বিস্তৃত ভাবে ক্ষুরিত করাইবেন।"

যবে তুমি লিখ—
যথন তুমি আমার আদিষ্ট বৈঞ্চব-স্মৃতি লিখিবে।

ক্বা করাবেন স্ফুরণ — শ্রীকৃষ্ণ কুপ। করিয়া তোমার চিত্তে সমস্ত বিস্তৃত ভাবে স্ফুরিত করাইবেন।

২৫৮। সদাতনে প্রভুর প্রসাদ—দনাতন-গোস্বামীর প্রতি শ্রীমন্মহাপ্রভু যে রুপা করিয়াছেন তাহা।

প্রসাদ—কুপা। **অবসাদ**—গ্লানি।

এই পয়ার ও পরবর্ত্তী পয়ার গ্রন্থকার কবিরাজ গোস্বামীর উক্তি।

২৫৯। **নিজগ্রন্থে** — শ্রীচৈতক্যচন্দ্রোদয় নাটকে। এই গ্রন্থ শ্রীকবিকর্ণপুরের রচিত।

কর্পূর—ক্বিকর্পূর; ইনি সেন-শিবানন্দের পুত্র, এবং শ্রীমন্মহাপ্রভুর বিশেষ রুপার পাত্র। ্

প্রেমা। ৯৩। অষয়। গৌড়েন্দ্রস্থ (গৌড়েশ্বরের) সভাবিভূষণমণিঃ (সভার অলঙ্করণে মণিস্বরূপ ছিলেন), রূপস্থ (শ্রীরূপগোস্বামীর) অগ্রজঃ (জাষ্ঠভ্রাতা) যঃ (যিনি) এষঃ (এই) এব (ই) ঋদ্ধাং (সমৃদ্ধা) শ্রিরং সম্পত্তি-লক্ষ্মী) ত্যক্তা (পরিত্যাগ করিয়া) তরুণীং (নবীন) বৈরাগ্য-লক্ষ্মীং (বৈরাগ্য-লক্ষ্মী) দধে (ধারণ—আশ্রয়—

তথাই তবৈব (৯।৪৬)—
তং সনাতনমুপাগতমক্ষ্ণে
দৃষ্টপূর্ব্বমতিমাত্রদয়ার্দ্র'ঃ।
আলিলিঙ্গ পবিঘায়তদোর্ভ্যাং
সামুকম্পমণ চম্পকগৌরঃ॥ ৯৪

তথাহি তবৈব (৯।৪৮)—
কালেন বৃন্দাবনকেলিবার্ত্তা
লুপ্তেতি তাং খ্যাপয়িতুং বিশিষ্য।
ক্রপামৃতেনাভিষিষেচ দেব
স্তবৈব রূপঞ্চ সনাতনঞ্চ ।। ৯৫

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

দৃষ্টপূর্বাং দৃষ্টং দর্শনং পূর্বাং প্রথমং যন্ত ॥ চক্রবর্তী ।। ৯৪

গৌর কুপা তরঙ্গিণী টীকা।

করিয়াছেন)। অন্তর্ভক্তি-রদেন (অন্তনির্হিত ভক্তিরদে) পূর্ণহৃদয় (অন্তরে পরিপূর্ণ) বাছে (বাহিরে) অবধৃতাক্তিঃ (অবধুতের আকৃতির ভায় আকৃতিবিশিষ্ট—অবধৃতের বেশধারী হইয়াও) শৈবালৈঃ (শৈবাল সমূহে) পিহিতং (আছে।দিত) মহাসরঃ ইব (মহাসরোবরের ভায়) তদিদাং (অভিজ্ঞ জনগণের) প্রীতিপ্রদঃ (আনন্দপ্রদ ছিলেন)।

অসুবাদ। যিনি গৌড়েশ্বরের সভালঙ্করণে মণি-স্বরূপ ছিলেন, শ্রীরূপাগোস্বামীর জ্যেষ্ঠপ্রতা সেই এই শ্রীসনাতন-গোস্বামী সমৃদ্ধা সম্পত্তিলক্ষী পরিত্যাগ করিয়া ন্বীন বৈরাগ্য-লক্ষীর আশ্রম গ্রহণপূর্বক শৈবালে আচ্ছাদিত মহাসরোবরের স্থায়—অন্তর ভক্তিরসে পরিপূর্ণ থাকায়, বাহিরে অবধৃতাক্বতি হইয়াও—ভক্তি-তত্ত্ব-বেত্তাদিগের প্রীতপদ হইয়াছিলেন। ১৩

শীপাদ সনাতন ছিলেন গৌড়েশ্বর হুসেন-সাহের প্রধান মন্ত্রী; তাই তাঁহাকে গৌড়েশ্বরের রাজ-সভার বিভূষণে মণিশ্বরূপ বলা ইইয়াছে—মণি যেমন অলঙ্কারের শোভা বর্জিত করে, শ্রীপাদ সনাতনও প্রধান-মন্ত্রিরূপে গৌড়েশ্বরের রাজ-সভার গুরুত্ব বর্জিত করিয়াছিলেন; তাঁহার একদিকে যেমন রাজ-দরবারে অশেষ প্রতিপত্তি ছিল, তেমনি আবার অঞ্চাকে নিজের অতুল সম্পত্তিও ছিল—এদমন্তকেই শ্লোকে তাঁহার শ্বাহার শ্রী শ্রী—বলা ইইয়াছে; কিন্তু শ্রীন্ত্র হওয়ায় তিনি তাঁহার প্রভাব-প্রতিপত্তি-বিষয়-সম্পত্তিকে—ঋদ্ধা শ্রীকে—মলবৎ পরিত্যাগ করিয়া ভরুত্বীং বৈর্গাসালক্ষ্মীং—নবীন-বৈরাগ্যসম্পত্তির আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন; তরুণী রমণী যেমন যৌবন-সম্পদে সকলের চিত্ত-বিনোদন করিতে সমর্থা, শ্রীপাদ-সনাতনের বৈরাগ্যও তক্রপ রুফাভজন-তাংপর্বৈত্বক বেশ ধারণ করিয়াছিলেন বটে এবং তজ্জন্ত তাঁহার বাহিরের রূপে শুক্তা, ক্ষাত্রা, দিল্লাদি ব্যক্ত ইইত বটে; কিন্তু তাঁহার অন্তঃকরণ ভক্তিরদে পরিপূর্ণ ছিল—তাহাতে তিনি—শৈবালাচ্ছর, অথচ ভিতরে নির্মালজলপূর্ণ-মহাসরোবরের হায় ইইয়াছিল। তাঁহার অন্তর ভক্তিরদে পরিপূর্ণ থাকায় তিনি ভক্তিতত্ববেত্তাগণের অত্যন্ত শ্রীতিপদ ছিলেন। শ্রীমন্মহাপ্রভূর রূপাতেই শ্রীপাদ-সনাতনের এইরপ ভক্তিসম্পত্তি লাভ ইইয়াছিল।

এই শ্লোক ২৫৯-পয়ারের প্রমাণ।

শ্রো। ৯৪। অহায়। অভিমাত্রদয়ার্দ্র (অভ্যস্ত দয়ালু) চম্পকগোরঃ (চম্পক-পুষ্পবৎ গোরবর্ণ শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত) আক্ষোঃ (চক্ষ্ব থের) দৃষ্টপূর্বাং (প্রথমদৃষ্ট) উপাগতং (এবং নিকটে আগত) তং দনাতনং (সেই দনাতনগোস্বামীকে) পরিঘায়তদোর্ভ্যাং (স্থদীর্ঘবাহুযুগল্ধারা) দাত্মকম্পং (অনুগ্রহপূর্বাক) আলিলিঙ্গ (আলিঙ্গন করিয়াছিলেন)।

অমুবাদ ্পতিশয় দয়ার্দ্র চিত্ত এবং চম্পক-কুস্কুমবং গৌরবর্ণ শ্রীচৈতন্যদেব তাঁহার নিকটে সমাগত সেই শ্রীপাদ-সনাতনকে নেত্রপথে প্রথম-পতিত হওয়ামাত্রই অমুকম্পাপূর্ব্বক স্বীয় স্থদীর্ঘ বাহুযুগলদ্বারা আলিঙ্গন করিলেন। ১৪

ইহাও শ্রীপাদ-সনাতনের প্রতি শ্রীমন্মহাপ্রভুর ক্লপার পরিচায়ক। এই শ্লোকও ২৫৯-পয়ারের প্রমাণ।
ক্রো। ৯৫ । অন্তর্য়া স্বয়াদি ২।১৯।১১ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

এই ত কহিল সনাতনে প্রভুর প্রসাদ।

যাহার প্রবণে খণ্ডে সব অবসাদ॥ ২৬০

কুষ্ণের স্বরূপগণের সব হয় জ্ঞান।

বিধি-রাগমার্গে সাধন-ভক্তির বিধান॥ ২৬১

কুষ্ণপ্রেম ভক্তিরস ভক্তির সিদ্ধান্ত।

ইহার প্রবণে ভক্ত জানে সব অন্ত॥ ২৬২

শ্রীচৈতন্য-নিত্যানন্দ-অদ্বৈত্তরণ।

যার প্রাণধন সেই পায় এই ধন॥ ২৬৩
শ্রীরূপ-রঘুনাথ-পদে যার আশ।

চৈতন্যচরিতামৃত কহে কৃষ্ণদাস॥ ২৬৪

ইতি শ্লোকব্যাখ্যায়াং সনাতনাত্মগ্রহো

নাম চতুর্বিংশপরিচ্ছেদঃ॥

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ইহাও ২৫৯-পয়ারের প্রমাণ।

২৬১। ক্বন্ধের স্বরূপগণের—শ্রীকৃষ্ণ যে ব্যক্তরপে আত্ম প্রকট করিয়াছেন, তাঁহাদের। মধ্যলীলার ২০শ পরিচ্ছেদে এই সমস্ত স্বরূপের উল্লেখ আছে। সব হয় জ্ঞান—তত্ত্ব বুঝিতে পারে। বিধি-রাগমার্গেই উট্যোদি—সনাতন-শিক্ষা পাঠ করিলে বিধিমার্গের ভজন এবং রাগমার্গের ভজনের রহস্ত জানা যায়। মধ্যের ২২শ পরিচ্ছেদে এ সমস্তের বর্ণনা আছে।

২৬৩। সপরিকর শ্রীমন্মহাপ্রভুর চরণে যাঁহাদের রতি জন্মিয়াছে, তাঁহাদের রূপাণ তাঁহারাই রুফ্পপ্রেম, ভক্তিও ভক্তিরস-সম্বন্ধীয় তত্ত্বাদি অবগত হইতে পারেন।